

FACULTAD **de** **TEOLOGÍA** **Guía** **por**
y **Centros**
FACULTAD **de** **DERECHO**
CANÓNICO

UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICIDE
COMILLAS
M A D R I D

*El valor de la
excelencia*

2009 • 2010

FACULTAD *de* TEOLOGÍA
FACULTAD *de* DERECHO CANÓNICO

2009 ↓ 2010

Universidad Pontificia Comillas
Madrid

Edita

Secretaría General
C/ Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid

Realización y Producción

ARTS & PRESS

Depósito Legal

M-32.412-2009

2009 ↓ 2010

Índice

La Universidad Pontificia Comillas	9
La Facultad de Teología	12
Autoridades Académicas	14
● FACULTAD DE TEOLOGÍA	17
<i>CURSOS ACADÉMICOS ORDINARIOS</i>	17
Licenciatura en Estudios Eclesiásticos (Bachillerato en Teología)	19
Bienio Preteológico de Filosofía	19
Bachillerato Eclesiástico en Filosofía	20
Trienio de Teología (1 ^{er} ciclo)	20
Licenciatura Especializada en Teología (2 ^o ciclo)	22
Especialidad de Teología Dogmático-Fundamental	23
Especialidad de Sagrada Escritura	25
Especialidad de Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana	26
Especialidad de Teología Espiritual	27
Especialidad de Historia de la Iglesia	29
Teología Universitaria para Postgraduados (TUP)	30
Plan de Estudios	30
Programa para 2009-10	31
Doctorado en Teología (3 ^{er} ciclo)	32
<i>TÍTULOS PROPIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE EXTENSIÓN</i>	35
Instituto Universitario de Espiritualidad	37
Especialista en Espiritualidad Bíblica	37
Escuela de Espiritualidad	39
Formación en Espiritualidad Ignaciana	40
Máster en Discernimiento Vocacional y Acompañamiento Espiritual	41
Especialista en Ejercicios Espirituales	41
Cátedra de Bioética	42
Máster Universitario en Bioética	43
Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (D.E.C.A.)	43
Formación Permanente	44
<i>CENTRO PATROCINADO</i>	49
Instituto Superior de Ciencias Religiosas “S. Agustín”	51

PROGRAMAS	53
Licenciatura en Estudios Eclesiásticos (Bachillerato en Teología)	55
Licenciatura en Teología (2º Ciclo)	112
Especialidad de Teología Dogmático-Fundamental	112
Especialidad de Sagrada Escritura	118
Especialidad de Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana	124
Especialidad de Teología Espiritual	141
Especialidad de Historia de la Iglesia	158
Programas de doctorado	164
 EXÁMENES DE GRADO (NORMAS Y PROGRAMAS)	 183
Licenciatura en Estudios Eclesiásticos (<i>Baccalaureatus in Theologia</i>). Normas de examen	185
Programa para el Examen de Bachillerato en Teología	187
Normas para el Examen de acceso al ciclo de licenciatura	194
Temario	195
Licenciatura en Teología (Normas de examen)	197
Reglamento de Doctorado	200
 ● FACULTAD DE DERECHO CANÓNICO	 205
Licenciatura en Derecho Canónico	207
Doctorado en Derecho Canónico	209
Título propio de Especialista en Causas Matrimoniales	210
Programas de las Asignaturas	212
Licenciatura en Derecho Canónico (2º Ciclo)	212
Programas de Doctorado	239
 PROFESORADO	 243
 CALENDARIO ACADÉMICO	 251
 TASAS ACADÉMICAS	 255
 INFORMACIONES DE UTILIDAD	 259

FACULTAD *de* TEOLOGÍA
FACULTAD *de* DERECHO CANÓNICO
2009 • 2010



2010

2009

La Universidad Pontificia Comillas

En el año 1890, acogiendo los proyectos fundacionales del primer y segundo Marqués de Comillas, Su Santidad León XIII erigió en la Villa de Comillas un Seminario para la formación de candidatos al sacerdocio, que inició sus actividades en enero de 1892.

En el año 1904, el Papa San Pío X concede al Seminario Pontificio de Comillas, la facultad de conferir grados académicos en Filosofía, Teología y Derecho Canónico a los alumnos que hubieran cursado sus estudios en él. Este hecho otorga a la institución comillense carácter y rango universitario.

En los comienzos de los años sesenta, el representante de la Santa Sede en España sugiere la conveniencia del traslado de la Universidad desde Comillas (Santander) a Madrid. Autorizado y refrendado por la Santa Sede en carta dirigida al Gran Canciller con fecha 24 de enero de 1964, y aceptado por la Conferencia Episcopal Española, dicho traslado se realiza gradualmente.

Instalada en Madrid, la Universidad se rigió por unos nuevos Estatutos aprobados formalmente el 20 de noviembre de 1974, de acuerdo con los cuales la Universidad abrió sus aulas a todo tipo de alumnos. Esto condujo a la configuración de la antigua Facultad de Filosofía como

Facultad de Filosofía y Letras, incluyendo, además de los estudios de Filosofía, estudios no eclesiásticos de Psicología y de Ciencias de la Educación.

El Estado Español, por Real Decreto 719/1977 de 18 de febrero, reconoce plenos efectos civiles a todos los estudios de la Facultad de Filosofía y Letras, en aplicación del convenio suscrito con la Santa Sede el 5 de abril de 1962.

En 1908 se funda la Escuela de Mecánica y Electricidad, origen del Instituto Católico de Artes e Industrias. De ahí surgió la Escuela de Ingenieros Electromecánicos del ICAI, cuyas enseñanzas fueron reconocidas por el Estado Español, por Decreto de 10 de agosto de 1950 y posterior Ley de 20 de julio de 1957, otorgando validez civil a los estudios cursados en ella.

En 1956 comenzó su actividad un Seminario Técnico de Dirección de Empresas cuyo fin era la formación especializada de postgraduados para el acceso a funciones directivas en las empresas, conocido como Instituto Católico de Administración y Dirección de Empresas, ICADE, que se incorporó al complejo universitario del ICAI en 1960 con su modalidad de formación de postgraduados y las carreras de Ciencias Empresariales y de Derecho.

La ubicación de ambas instituciones en Madrid, el hecho de estar las dos regentadas por la Compañía de Jesús y la complementariedad de los estudios cursados en ellas, suscitó la idea de su

unión, mediante la incorporación de sus estudios universitarios a la Universidad Pontificia Comillas.

Sendos Decretos de la Sagrada Congregación para la Educación Católica, de 20 de junio de 1978, realizaron la erección canónica de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Facultad de Derecho, y de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica, a partir de los antiguos centros universitarios de ICAI-ICADE y su incorporación a la Universidad Pontificia Comillas. Sobre esta base el Estado Español reconoció plenos efectos civiles a los estudios cursados en las mencionadas Escuelas y Facultades, por Real Decreto 1610/1979, de 4 de abril.

En 1982 la Universidad integra plenamente entre sus centros la Escuela de Asistentes Sociales “San Vicente Paúl”, trasformada en Escuela Universitaria de Trabajo Social. Por Real Decreto de 26 de octubre de 1983 se reconoce la validez civil de sus estudios.

En 1988 se erigen la Escuela Universitaria de Informática, especialidad de Gestión, y la Escuela Universitaria de Enfermería “San Juan de Dios”, reconociéndose la validez civil de sus estudios por sendos Reales Decretos de 12 de abril de 1991.

En los últimos años, se han ido creando nuevos centros e institutos de estudios e investigación, añadiéndose al ya existente Departamento Interfacultativo de

Pensamiento Social Cristiano (1965), incorporado a la Facultad de Teología en el año 2000; como el Instituto Universitario de Administración y Dirección de Empresas (1981), reconvertido en 1997 en el Instituto de Postgrado y Formación Continua; el Instituto Universitario de Idiomas Modernos (1981); el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (1982); el Instituto Universitario de Espiritualidad (1982); la Escuela de Práctica Jurídica (1983); el Instituto de Investigación Tecnológica (1984); el Instituto Universitario de Matrimonio y Familia (1985), que posteriormente pasa a denominarse Instituto Universitario de la Familia (1999); el Instituto de Informática Jurídica en la Facultad de Derecho (1988); el Instituto Universitario de Investigación sobre Liberalismo, Krausismo y Masonería (1990); el Departamento Interfacultativo de Sociología (1991), incorporado a la Facultad de Filosofía y Letras en 1999; y el Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones (1994).

En 1993 comienzan a impartirse los estudios de la Diplomatura de Fisioterapia en la Escuela Universitaria de Enfermería.

En 1995 por Real Decreto de 13 de enero se reconocen efectos civiles a los títulos eclesiásticos de Teología, Filosofía y Derecho Canónico, estableciéndose la equivalencia del Bachiller en Teología con el de Licenciado en Estudios Eclesiásticos. Además, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales inicia

los estudios conducentes a las licenciaturas de segundo ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado y de Ciencias Actuariales y Financieras.

Un nuevo cambio en la estructura de los centros se produce en 1998, con la conversión de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales en Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI), en la que quedan integrados los estudios impartidos por la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial y por la Escuela Universitaria de Informática, que fueron suprimidas.

En 1999 se crea la Universidad de Mayores: una propuesta de formación continua para personas mayores de 55 años que pretende convertirse en un espacio de aprendizaje y desarrollo cultural, intercambio y reflexión y un marco para la participación social. En este mismo año se incorpora el Departamento Interfacultativo de Sociología a la Facultad de Filosofía y Letras.

En el año 2001 se suprime la Escuela Universitaria de Trabajo Social y se cambia la denominación de la Facultad de Filosofía y Letras por la de Facultad de Ciencias Humanas y Sociales con el objeto de integrar en ella las enseñanzas correspondientes a la titulación de Diplomado en Trabajo Social e implantar también la de Licenciado en Sociología (2º ciclo).

En el año 2003 se implanta la titulación de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas y el Programa combinado de Ingeniería Técnica en Informáti-

ca de Gestión e Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería. En este mismo año se integra el Instituto de Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

En el año 2004 se implantan en la Facultad de Derecho las titulaciones de Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración y Licenciado en Ciencias del Trabajo.

En el año 2005 se suprime la Escuela de Práctica Jurídica y el Instituto de Informática Jurídica de la Facultad de Derecho, y se crea el Centro de Innovación del Derecho.

En el año 2006 se implantan los primeros Programas Oficiales de Postgrado conforme al R.D. 56/2005 por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Postgrado.

En el año 2008 se implantan los primeros Grados conforme al R.D. 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

La Universidad pertenece, como miembro de pleno derecho, a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), a la Asociación Internacional de Universidades (AIU), a la Federación de Universidades Católicas Europeas (FUCE), y a la Conferencia de Rectores Europeos (CRE). Tiene firmados convenios de cooperación científica y académica con numerosos centros universitarios y otras instituciones de Europa y América.

LA FACULTAD DE TEOLOGÍA

La Facultad de Teología, integrada en la *Conférence of Catholic Theological Institutions* (COCTI) y en la Junta de Decanos de Teología de España y Portugal, se articula en los siguientes departamentos:

- Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
- Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
- Departamento de Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana

Cuenta con los siguientes Institutos y Cátedras:

- Instituto Universitario de Espiritualidad
- Cátedra de Bioética

En la Facultad de Teología se pueden obtener los siguientes títulos:

- Licenciatura en Estudios Eclesiásticos (Bachillerato en Teología)
- Licenciatura en Teología
- Doctorado en Teología
- Diplomatura en Ciencias Religiosas
- Licenciatura en Ciencias Religiosas
- Máster en Bioética
- Máster en Discernimiento Vocacional y Acompañamiento Espiritual
- Especialista en Ejercicios Espirituales
- Especialista en Espiritualidad Bíblica

La Facultad asume la enseñanza de materias teológicas y de pensamiento social cristiano en otros Centros de

la Universidad distintos de la propia Facultad de Teología.¹ Al asumir esta tarea se propone “servir de mediación institucional al diálogo y al encuentro entre las exigencias del ideal cristiano, expresado en el Evangelio, y las manifestaciones todas de la cultura”².

Para ello se responsabiliza de las asignaturas “Introducción al Hecho Religioso” y “Pensamiento Social Cristiano” y “Cristianismo y Ética Social”; que por decisión de la Junta de Gobierno se imparten en todos los planes de estudios de las carreras de primer y segundo ciclo de la Universidad, además de la DECA en la titulación de Grado en Educación.

Por otra parte, manteniendo su carácter voluntario para los alumnos, la Facultad ofrece materias específicas de teología como asignaturas de libre elección, con las que se busca ofrecer a los alumnos, en su gran mayoría cristianos, una profundización en sus conocimientos de la doctrina cristiana, que les ayude a establecer un diálogo fecundo con los datos de las ciencias positivas y técnicas, a ejercer su profesión desde criterios concordados con su cristianismo y, en general, a situarse en la sociedad desde el conocimiento y la afirmación conscientes de los valores cristianos.

1 Cf. CIC 811; Const. Apost. *Ex corde Ecclesiae*, 19; Decreto de la Conferencia Episcopal Española de 11.2.95, art. 10.

2 Estatutos Generales de la Universidad art. 1.2).

Dependen académicamente de la Facultad los siguientes centros superiores de Teología:

Centros Patrocinados:

● Afiliados:

Estudio Teológico del Seminario Mayor (Ciudad Real).

Centro Teológico “Monseñor Romero” (San Salvador).

● Otros:

Instituto Internacional de Teología a Distancia (Madrid).

Instituto Superior de Ciencias Religiosas “S. Agustín” (Madrid).

La Facultad de Teología se encuentra igualmente en relación, para intercambio de profesores y alumnos y colaboraciones en tareas científicas, con numerosas otras facultades y centros superiores de teología, especialmente de Europa y América Latina. Por lo que respecta a su inserción en el Programa Sócrates de la Unión Europea, tiene establecidos Proyectos de Cooperación Interuniversitaria oficialmente aprobados con las facultades de:

Austria

Leopold-Franzens Universität

(Innsbruck)

Katholisch-Theologische Fakultät

Universität Wien (Viena)

Alemania

Philosophisch-Theologische Hochschule

Sankt Georgen (Frankfurt)

Fachbereich Katholische Theologie der Westfälischen Wilhelms-Universität (Münster)

Katholisch-Theologische Fakultät der Eberhard-Karls-Universität (Tübingen)

Fachbereich Katholische Theologie der Johannes Gutenberg-Universität (Mainz)

Universität Augsburg (Augsburg)

Bélgica

Faculteit Godgeleerdheid. Katholieke Universiteit (Lovaina)

Irlanda

Institute of Theology and Philosophy (Dublín)

Polonia

Facultad de Teología de la Universidad Cardinal Stefan Wyszyński (Varsovia)

Reino Unido

Heythrop College. University of London (Londres)

Suiza

Université de Fribourg (Fribourg).

También mantiene un acuerdo para el envío regular de alumnos de licenciatura, especialidad de Sagrada Escritura, con *l'École Biblique* y el *Institutum Biblicum*, ambos de Jerusalén.

Autoridades Académicas

GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

RECTOR:

Prof. Dr. José Ramón Busto Saiz, S.J.

VICERRECTORES:

Investigación, Desarrollo e Innovación:

Prof. Dr. Julio L. Martínez Martínez, S.J.

Ordenación Académica y Profesorado:

Prof. Dr. Antonio Obregón García

Relaciones Internacionales y Servicios a la Comunidad Universitaria:

Prof. Dr. Romano Giannetti

Para Asuntos Económicos:

Prof. Dr. Cecilio Moral Bello

SECRETARIA GENERAL:

Prof.^a Dr.^a Clara Martínez García

Facultad de Teología

GOBIERNO DE LA FACULTAD

DECANO:

Prof. Dr. Gabino Uríbarri Bilbao, S.J.

VICEDECANO:

Prof. Dr. Enrique Sanz Giménez-Rico, S.J.

Jefe de Estudios de Teología Universitaria para Posgraduados (TUP):

Prof.^a Dr.^a Nurya Martínez-Gayol Fernández, ACI

Director del Departamento de Teología Dogmática y Fundamental:

Prof. Dr. Ángel Cordovilla Pérez

Director del Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia:

Prof. Secundino Castro Sánchez, OCD

Director del Departamento de Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana:

Prof. Dr. Pascual Cebollada Silvestre, S.J.

Coordinador de Doctorado

Prof. Dr. Enrique Sanz Giménez-Rico, S.J.

Director del Instituto Universitario de Espiritualidad:

Prof. Dr. José García de Castro Valdés, S.J.

Director de la Cátedra de Bioética:

Prof. Dr. Javier de la Torre Díaz

Directora de los cursos de Formación Permanente:

Prof.^a Dr.^a M.^a Jesús Fernández Cordero

Coordinador de Extensión Teológica y Pensamiento Social Cristiano:

Prof. Ldo. José Ignacio Vitón de Antonio, S.J.

Director de la revista “Estudios Eclesiásticos”:

Prof. Dr. Francisco Ramírez Fueyo, S.J.

Tutores de la facultad de Teología:

Primer ciclo:

1º curso:

Prof. Dr. Pablo J. Alonso Vicente, S.J.

2º curso:

Prof. Dr. Fernando Rivas Rebaque

3º curso:

Prof. Dr. Luis González-Carvajal
Santabárbara

Segundo ciclo:

Especialidades:

Teología Dogmático-Fundamental:

Prof. Dr. Ángel Cordovilla Pérez

Sagrada Escritura-Historia de la Iglesia:

Prof. Dr. Secundino Castro, OCD

Teología Moral y Praxis de la V.C.:

Prof. Dr. Pascual Cebollada Silvestre, S.J.

Teología Espiritual:

Prof. Dr. José García de Castro Valdés, S.J.

T.U.P.:

Prof.^a Dr.^a Nurya Martínez-Gayol
Fernández, ACI

**Facultad de Derecho
Canónico**

GOBIERNO DE LA FACULTAD

DECANO:

Prof. Dr. Gabino Uríbarri Bilbao, S.J.

Jefe de Estudios:

Prof. Dr. José Luis Sánchez-Girón Renedo, S.J.

Directora del Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado:

Prof.^a Dr.^a Carmen Peña García

Coordinador de Doctorado

Prof. Dr. Enrique Sanz Giménez-Rico, S.J.

Tutores de la facultad de Derecho Canónico:

Tutor para la Licenciatura:

Prof. Dr. José Luis Sánchez-Girón Renedo, S.J.

Tutor para el Doctorado:

Prof.^a Dr.^a Carmen Peña García

FACULTAD
de TEOLOGÍA
2009 • 2010

**Cursos
Académicos
Ordinarios**



2010

2009

**LICENCIATURA EN ESTUDIOS
ECLESIAÍSTICOS
(BACHILLERATO EN TEOLOGÍA)**

BIENIO PRETEOLÓGICO DE FILOSOFÍA

Para obtener el título de Licenciado en Estudios Eclesiásticos, que corresponde al Bachillerato canónico en Teología se requiere:

- Título de acceso a la Universidad.
- Bienio preteológico de Filosofía.
- Trienio de Teología (1^{er} ciclo de la Facultad de Teología).

Tienen acceso al primer ciclo de la Facultad de Teología quienes hayan cursado el primer ciclo o sean licenciados en Filosofía (pura) y quienes hayan cursado un bienio preteológico de filosofía en un centro académico superior y estén en posesión del correspondiente título de acceso a la Universidad.

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas ofrece como bienio preteológico el programa que se detalla más abajo. Los alumnos que cumplan los requisitos exigidos por la legislación para acceder a la Universidad española lo cursarán como alumnos ordinarios de la esa Facultad. Los alumnos que, con acceso a la Universidad en su país de origen, no satisfagan tales requisitos, cursarán el mismo bienio matriculándose como alumnos extraordinarios.

A solicitud de los interesados, y supuesta la presentación de la documentación oportuna, podrá autorizarse a los alumnos que estén en posesión de cualquier título universitario de grado medio o superior una reducción en los estudios previos de Filosofía. Estos alumnos deberán cursar, al menos, un año de estudios filosóficos.

Los cursos se imparten en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de lunes a viernes en horario de mañana y tarde.

	Semestres	
	1°	2°
Primer curso	Créditos	ECTS
Lógica	6,0	6,0
Latín	3,0	3,0
Teoría del conocimiento I y II	6,0	6,0
Historia de la Filosofía Antigua I y II	4,5	4,5
Historia de la Filosofía Medieval I y II	--	6,5
Historia de la Filosofía Moderna I y II	4,0	4,0
Filosofía de la Naturaleza	5,0	5,0
Introducción a la Filosofía	3,0	--
Segundo curso		
Antropología I y II	4,5	4,5

Ética I y II	4,5	4,5	BACHILLERATO ECLESIAÍSTICO EN FILOSOFÍA
Filosofía Social y Política I y II	4,5	4,5	
Metafísica I y II	4,5	4,5	
Historia de la Filosofía Contemporánea I y II	4,5	4,5	
Griego	3,0	3,0	
Filosofía de la Religión I y II	3,0	3,0	
Filosofía Española I y II	3,0	4,5	TRIENIO DE TEOLOGÍA (1^{er} CICLO)
			Conduce al título de Licenciado en Estudios Eclesiásticos (Bachillerato en Teología). Pueden acceder a este primer ciclo quienes reúnan los requisitos necesarios para el acceso a la Universidad y hayan cursado, al menos, un bienio de estudios filosóficos. Para obtener el grado es preciso superar al final de los tres cursos un examen ante tribunal sobre el conjunto de la Teología. El temario del mismo puede verse en las págs. 187-194.
			Los alumnos extranjeros que no presenten ningún certificado de estudios en español harán un examen de nivel de idioma antes de que den comienzo las clases. Dicho examen no condiciona su admisión.
			Los cursos se imparten en la sede de Cantoblanco, de lunes a viernes, de 9 a 14 horas. El horario se puede consultar en: http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol_docu.aspx
			Las cifras señalan el número de créditos asignados a cada materia. 1 Crédito

ECTS equivale a 25-30 horas de trabajo del alumno. De ese monto 10 horas son presenciales.

Semestres
1° 2°
Créditos ECTS

Primer curso

Introducción a la Teología Prof. P. Rodríguez Panizo (coordinador)	3,0	--
--	-----	----

Teología Fundamental Prof. P. Rodríguez Panizo	6,0	--
---	-----	----

El Misterio de Dios Prof. A. Cordovilla	3,0	6,0
--	-----	-----

Cristología Prof. G. Uríbarri	3,0	6,0
----------------------------------	-----	-----

Introducción a la Sagrada Escritura Prof. S. Blanco	6,0	--
--	-----	----

A.T.I: Pentateuco y Libros Históricos Prof. ^a E. Estévez	--	4,5
--	----	-----

N.T.I: Evangelios y Hechos Prof. P. Alonso	4,5	4,5
---	-----	-----

Moral Fundamental Prof. J. Martínez	3,0	3,0
--	-----	-----

Segundo curso

Eclesiología Prof. S. Madrigal	4,5	4,5
-----------------------------------	-----	-----

Antropología Teológica Prof. P. Fernández Castela	4,5	3,0
--	-----	-----

A.T.II: Profetas Prof. E. Sanz	4,5	--
-----------------------------------	-----	----

A.T.III: Literatura Sapiencial y Apocalíptica Prof. E. Sanz	--	4,5
--	----	-----

N.T. II: Cartas y Epístolas Prof. F. Ramírez	4,5	3,0
---	-----	-----

Moral de la Persona Prof. J. de la Torre	3,0	3,0
---	-----	-----

Historia de la Iglesia Antigua y Patrología Prof. F. Rivas	4,5	3,0
---	-----	-----

Historia de la Iglesia Medieval Prof. ^a M. ^a Graña	--	4,5
---	----	-----

Tercer curso

Sacramentos Prof. C. Martínez Oliveras	9,0	--
---	-----	----

Virtudes Prof. ^a N. Martínez-Gayol	4,5	--
--	-----	----

Escatología Prof. N. Martínez-Gayol	--	4,5
--	----	-----

Teología Pastoral Prof. J.M. Aparicio	4,5	--
--	-----	----

Teología Espiritual Prof. S. Castro	--	4,5
--	----	-----

Liturgia -- 4,5
Prof. L.E. Díez

Moral Social 3,0 3,0
Prof. L. González-Carvajal

Derecho Eclesial y Matrimonial 3,0 3,0
Prof. T. Bahillo

Historia de la Iglesia Nueva 4,5 --
Prof. R. Sanz de Diego

Historia de la Iglesia Contemporánea -- 4,5
Prof. R. Sanz de Diego

Los programas actualizados, junto con la bibliografía básica y los criterios de evaluación se pueden encontrar en: http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol_dtdf.aspx?idDpto=31

LICENCIATURA ESPECIALIZADA EN TEOLOGÍA (2º CICLO)

Plan cíclico de dos años que conduce al título de Licenciado en Teología. Tienen acceso a este segundo ciclo los Bachilleres en Teología o Licenciados en Estudios Eclesiásticos.

Quienes hayan obtenido un título universitario de estudios teológicos, con duración no inferior a cuatro años, o bien quienes hayan aprobado el sexenio filosófico-teológico en un Seminario o Institución docente superior, podrán ser admitidos al segundo ciclo tras superar el correspondiente examen de ingreso sobre un temario aprobado por la Junta de Facultad. La superación de este examen no dará derecho a la expedición de título alguno (Cf. págs. 194-197). El decano puede autorizar el retraso de dicho examen durante un cuatrimestre, en orden a la preparación del mismo, junto con la matriculación condicionada del alumno en algunos cursos de licenciatura.

Los alumnos extranjeros que no presenten ningún certificado de estudios en español harán un examen de nivel de idioma antes de que den comienzo las clases. Dicho examen no condiciona su admisión.

El bienio completo consta de 72 créditos, 1 crédito= 25-30 horas de trabajo del alumno de las que 10 horas son presenciales, en que el alumno se inscribirá a lo largo de cuatro semestres como mínimo. Además de las asignaturas obligatorias deberán

realizarse durante el bienio tres seminarios de la propia especialidad. Un tercio de los cursos (24 créditos) podrá ser libremente escogido entre las materias impartidas en otras especialidades. El acceso al título de Licenciado en Teología tiene lugar mediante la redacción y defensa de la memoria de licenciatura (tesina).

Los alumnos que reúnan las condiciones requeridas podrán cursar un semestre, reconocido por la Facultad, en alguno de los centros con los que ésta mantiene convenios en el marco del Programa Sócrates de la Unión Europea (Cf. pág. 13). Para los alumnos de la especialidad de Sagrada Escritura, esta posibilidad incluye además los centros de estudios bíblicos de Jerusalén.

Más abajo se expresan los principios, áreas y requisitos que rigen el bienio de cada especialidad. En todas es necesario el conocimiento de dos lenguas modernas, al menos, que permitan al alumno acceder de modo suficiente a la información bibliográfica necesaria para poder desarrollar con provecho un ciclo de especialización. Lo mismo vale de las lenguas antiguas en que se hallan las fuentes escritas de la tradición cristiana. El programa que sigue es el correspondiente al curso 2009-10.

Los horarios de cada una de las especialidades, así como una información más completa sobre los cursos se pueden en-

contrar en: http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol_docu.aspx.

ESPECIALIDAD DE TEOLOGÍA DOGMÁTICO-FUNDAMENTAL

El campo que abarca esta especialidad se refiere a la presentación sistemática e históricamente articulada de la doctrina de la fe. Esta presentación, en las circunstancias del mundo contemporáneo, requiere:

- discusión de la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y a sus distintas interpretaciones.
- análisis histórico de la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
- examen de la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicciones y peculiaridad cultural de dichos ambientes.
- integración en el horizonte teológico de las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso y ampliación del mismo hacia las posiciones de la opinión pública y de los ambientes científico-intelectuales.

Son objetivos de la especialidad:

- capacitar para el discernimiento teológico y para el uso de la metodología teológica que reclamen las diferentes cuestiones.
- introducir al estudio analítico de autores

significativos y cuestiones fronterizas de la actualidad, en la medida en que resulten relevantes para la temática propia de la especialidad.

– transmitir una visión coherente del campo de su competencia.

Serán áreas preferentes de atención:

– La epistemología, metodología y hermenéutica teológicas.

– La teología positiva (bíblica, patristica...).

– La historia de la teología.

– La fenomenología y teología de las religiones y del diálogo interreligioso.

– El ecumenismo.

– Las relaciones fe y cultura, teología y sociedad.

– Cuestiones monográficas de especial actualidad.

La docencia de la especialidad se ordenará cíclicamente en torno a dos ejes temáticos “Dios-Cristo”, en los cursos que comienzan en año par, e “Iglesia-Mundo”, en los cursos que comienzan en año impar, con las siguientes asignaturas obligatorias respectivamente:

– Historia de la Teología I, Teología de las religiones, Soteriología.

– Historia de la Teología II, Teología espiritual sistemática, Teología Ecuménica.

Semestres
1° 2°

Asignaturas obligatorias

Historia de la Teología II
Prof. A. Cordovilla 3,0 3,0

Teología Ecuménica
Prof. S. Madrigal 3,0 3,0

Teología espiritual
sistemática
Prof. S. Arzubialde 3,0 3,0

Asignaturas optativas

Fe y razón
Prof. M. García-Baró 4,5 --

Teología y espiritualidad
rusas
Prof. F.J. López Sáez 4,5 --

Pneumatología
Prof. S. Arzubialde -- 4,5

María en perspectiva
antropológica
Prof. P. Largo -- 4,5

Seminarios

La antropología de Ireneo
de Lyon
Prof. M. Raczkiwicz 4,5 --

Teología de Karl Rahner 4,5 --
Prof. A. Cordovilla

Breviloquium de Buena-
ventura -- 4,5
Prof. P. Fdez. Castela

El asentimiento religioso:
J.H. Newman -- 4,5
Prof. J.M. Castro Ferrer

**ESPECIALIDAD DE SAGRADA
ESCRITURA**

La especialización en Sagrada Escritura tiene como campo propio la historia, contenido y exégesis de los libros de la Biblia y de los que están especialmente relacionados con ella: Literatura intertestamentaria y rabínica.

El objetivo de esta especialidad es completar la formación teológica sintética del ciclo institucional, con un conocimiento más profundo de la Sagrada Escritura, como ‘alma de la Teología’, que posibilite una mayor presencia de la Biblia en la reflexión teológica y en la actividad pastoral del futuro licenciado.

Las áreas particulares cultivadas en esta especialidad son:

- Lenguas bíblicas.
- Geografía, historia y arqueología bíblicas.
- Hermenéutica.

- Exégesis y sus ciencias auxiliares.
- Teología bíblica.

- Literatura intertestamentaria apócrifa, targúmica y misnaica.
- Historia de la exégesis.

Serán obligatorias las siguientes asignaturas:

Griego y Hebreo Bíblicos, Historia y Arqueología del Mundo Bíblico del A. y N.T., Historia de la Exégesis e Historia del Texto Bíblico. Además el alumno habrá de seguir, al menos, dos cursos de exégesis del A. T., dos cursos de exégesis del N. T. y tres seminarios sobre A. y N. T.

Semestres
1º 2º

Asignaturas obligatorias

Hebreo Bíblico¹ 4,5 3,0
Prof. E. Estévez

Griego Bíblico 3,0 4,5
Prof. F. Rivas

Historia y arqueología del mundo bíblico I: A.T. 4,5 --
Prof. E. Rontomé

(1) Los cursos de Hebreo y Griego son obligatorios para los alumnos de primer curso de la especialidad.

Asignaturas optativas

Relatos cristianos de curaciones. Siglos I-II d.C. Prof. ^a E. Estévez	4,5	--
Marcos, narración y teología Prof. P. Alonso	4,5	--
Apocalíptica en la literatura intertestamentaria y en el N.T. Prof. F. Ramírez	--	4,5
Teología Espiritual Bíblica Prof. S. Castro	3,0	3,0

Seminarios

El libro de los Hechos de los Apóstoles. Pretensiones centrales Prof. S. Castro	4,5	--
Historia de la religión del A.T. Prof. P. Zamora	--	4,5
El Salterio: Libro de oración Prof. E. Sanz	--	4,5

ESPECIALIDAD DE TEOLOGÍA MORAL Y PRAXIS DE LA VIDA CRISTIANA

Este bienio de especialidad desarrolla teológicamente la dimensión práctica que comporta el seguimiento de Jesús de Nazaret en el mundo actual. Está centrado

en la Teología moral y tiene una importante referencia a la acción pastoral, abordando a menudo temas de gran actualidad que exigen una seria y rigurosa reflexión. Por eso en algunas materias se invita a participar a diversos especialistas. El desarrollo de los cursos da un especial relieve a las tomas de postura de la Iglesia, así como a la aportación de las ciencias humanas implicadas y de la reflexión teológica actual.

La especialidad se desarrolla en un clima de interacción entre profesores y alumnos. La presentación de trabajos en no pocas asignaturas y seminarios es una eficaz iniciación a la investigación, que culminará en la elaboración de la disertación de Licenciatura (tesina).

En la estructuración del plan de estudios existen las siguientes áreas:

- Historia de la Teología Moral.
- Fundamentación de la Teología moral.
- Bioética y Moral sexual.
- Moral social, económica y política.
- Teología Pastoral.

Las asignaturas obligatorias son las siguientes: Año A: Historia de la Teología moral; Cultura y Moral, Epistemología del discurso teológico-moral. Año B: (1) Fundamentos bíblicos de la Moral cristiana; (2) Moral económica; (3) Clásicos de la filosofía moral; (4) Paradigmas de fundamentación de la bioética.

	Semestres				
	1º	2º			
<i>Asignaturas obligatorias</i>			Magisterio eclesiástico y cuestión social Prof. R. Sanz de Diego	4,5	--
Historia de la Teología Moral Prof. F.J. de la Torre	3,0	3,0	Ética del final de la vida humana Prof. J. M. Caamaño	--	4,5
Cultura, moral y praxis de la vida cristiana Prof. L. González-Carvajal	3,0	3,0			
Epistemología del discurso teológico-moral Prof. J.L. Martínez	3,0	3,0			
<i>Asignaturas optativas</i>					
Dimensiones ética y pastoral del comienzo de la vida Prof. F.J. de la Torre	4,5	--			
El matrimonio, la familia y la orientación sexual. Entre la pastoral y el derecho canónico Prof. ^a C. Peña	3,0	--			
Pastoral Social: La causa de los pobres, causa de la Iglesia Prof. L. González-Carvajal	4,5	--			
Bioética clínica Prof. J.C. Álvarez	--	4,5			
<i>Seminarios</i>					
Casos de Moral I: Moral fundamental y de la persona Prof. J. M. Aparicio	--	3,0			

**ESPECIALIDAD DE TEOLOGÍA
ESPIRITUAL**

El campo específico de la Teología Espiritual dentro del conjunto de los saberes teológicos es la reflexión sobre la experiencia cristiana, es decir, sobre el itinerario progresivo del creyente desde su bautismo hasta su plenitud en Jesucristo. La Teología Espiritual ilumina teológicamente los fundamentos y ayudas para ese camino, sus raíces bíblicas, sus implicaciones antropológicas, sus expresiones carismáticas a lo largo de la historia y sus dimensiones y derivaciones en la sociedad y en la vida de la Iglesia.

La variedad temática de esta especialidad de Teología pretende proporcionar una visión integral de las vertientes en que se desdobra el estudio de la experiencia de la fe. Dicha visión integral está representada en nuestro plan de estudios por las siguientes áreas de docencia, concebidas de modo orgánico y complementario:

- Teología espiritual sistemática.
- Teología espiritual bíblica.

- Psicología y antropología de la experiencia espiritual.
- Maestros, Escuelas y formas de Espiritualidad.
- Contextos de la Espiritualidad en la Iglesia y en el mundo.

Las asignaturas obligatorias son tres cada año:

Año A: Antropología y Psicología de la Espiritualidad cristiana, Teología espiritual de las formas de vida, Maestros y Escuelas de Espiritualidad I (ss. II-XII).

Año B: Teología espiritual sistemática, Teología espiritual bíblica, Maestros y Escuelas de Espiritualidad II (ss. XIII-XX).

Semestres
1º 2º

Asignaturas obligatorias

Teología espiritual sistemática Prof. S. Arzubialde	3,0	3,0
Teología espiritual bíblica Prof. S. Castro	3,0	3,0
Maestros y Escuelas de Espiritualidad II (ss. XIII-XX) Prof. J. García de Castro	3,0	3,0

Asignaturas optativas

Espiritualidad de los signos de los tiempos Prof. L. González-Carvajal	4,5	--
Teología y espiritualidad rusas Prof. F.J. López Sáez	4,5	--
Pneumatología Prof. S. Arzubialde	--	4,5
Dirección espiritual Prof. P. Cebollada	--	4,5

Seminarios

Teoría y práctica de los ejercicios espirituales Prof. P. Cebollada	4,5	--
Espiritualidad del oriente cristiano Prof. F. Rivas	4,5	--
Teología y práctica del discernimiento espiritual Prof. J. García de Castro	--	4,5
Maestras de la mística medieval Prof. ^a M. ^a M. Graña	--	4,5

**ESPECIALIDAD DE HISTORIA
DE LA IGLESIA**

La especialidad de Historia de la Iglesia pretende estudiar el caminar visible de la comunidad espiritual cristiana a lo largo de los siglos. Cuenta, como permanentes puntos de referencia, con la Eclesiología, la Cristología y la Escritura y la evolución de la teología de cada época, sin renunciar en ningún momento a los criterios y métodos propios de la ciencia histórica.

Tiene como objetivos:

- la información histórica, a través de cuatro síntesis de cada una de las diferentes edades (Antigua, Media, Moderna y Contemporánea), que constituyen el núcleo central de la especialidad, y de cursos monográficos sobre fenómenos significativos de las diversas épocas. Se concede especial atención al desarrollo de la Iglesia española, a su específica problemática, a sus personajes y autores principales.
- la profundización teológica, exigida por la misma naturaleza de la historia de la Iglesia y orientada a ayudar a comprender la dimensión sobrenatural de la comunidad eclesial en sus manifestaciones concretas a lo largo de veinte siglos. El estudio del desarrollo histórico de la Iglesia ayuda a comprender su esencia, la elaboración y evolución de su doctrina y la presencia del Espíritu en la comunidad creyente.

- la formación en las técnicas de investigación en seminarios y especialmente en la preparación de las memorias de licenciatura. Se incluyen cursos de capacitación para la investigación en archivos y bibliotecas.

Tareas propias de la especialidad son: la historia de los concilios y su elaboración doctrinal, las relaciones de la Iglesia con el estado y con la sociedad, las corrientes intelectuales y la fecundación mutua con la cultura, los movimientos de grupos y la incidencia de los problemas sociales en el pensamiento teológico, la vida interna de la Iglesia, la actuación de los santos, la aparición y desarrollo de las escuelas de moral y de espiritualidad, etc.

	Semestres	
	1º	2º
<i>Asignaturas obligatorias</i>		
Reforma de la Iglesia y ruptura de la unidad Prof. ^a M. ^a J. Fernández Cordero	4,5	--
Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica durante la edad moderna Prof. ^a M. ^a J. Fernández Cordero	--	4,5
Historia de la Teología II ¹ Prof. A. Cordovilla	3,0	3,0

¹ Los alumnos deberán cursar como obligatoria una de las dos Historias de la Teología.

Historia de la Iglesia
española contemporánea -- 4,5
Prof. R.M. Sanz de Diego

La Iglesia ante la
secularización (1789-1989) -- 4,5
Prof. A. Verdoy

Asignaturas optativas

Movimiento católico y Redes
Apostólicas: Sagrado Corazón
y apostolado de la oración (1878-1939) 4,5 --
Prof. A. Verdoy

Metodología de la historia
eclesiástica 4,5 --
Prof.^a M.^a M. Graña

Iglesia y sociedad en el siglo
XVII español -- 4,5
Prof.^a M.^a Jesús Fernández
Cordero

Seminarios

Magisterio eclesiástico
y cuestión social 4,5 --
Prof. R.M. Sanz de Diego

Espiritualidad del oriente
cristiano 4,5 --
Prof. F. Rivas

Hagiografía y sociología
histórica de la santidad -- 4,5
Prof.^a M.^a M. Graña

**TEOLOGÍA UNIVERSITARIA PARA
POSGRADUADOS (TUP)**

Estudios orgánicos de teología para se-
glares con título universitario. Conduce,
mediante un examen ante tribunal sobre el
conjunto de la teología, al título de Licen-
ciado en Estudios Eclesiásticos (Bachille-
rato en Teología). Quienes lo hubieran ob-
tenido tienen acceso a los cursos matutinos
de Licenciatura especializada en Teología
en la sede de Cantoblanco.

Los cursos 2º y 3º por una parte, y 4º y 5º
por otra, se imparten cíclicamente y de for-
ma conjunta. Las clases tienen lugar en la
sede de c/. Alberto Aguilera, 23, de lunes a
jueves de 7,30 a 9,30 de la tarde. El plan de
estudios comprende igualmente reuniones
de repaso y profundización de las materias,
que se celebran un sábado al mes de 10 a
13 horas, de acuerdo con el calendario que
se dará a conocer a comienzo de curso.

PLAN DE ESTUDIOS

Primer año:

Introducción al Cristianismo
Introducción a la Sagrada Escritura
N.T. I: Evangelios y Hechos
Historia de la Filosofía
Ética

Segundo año:

Teología Fundamental
N.T. II: Cartas y Epístolas
Moral Fundamental
Moral de la persona

Historia de la Iglesia Antigua y Patrología	Semestres	
Historia de la Iglesia Medieval	1º	2º
Metafísica		

Tercer año:

El Misterio de Dios		
Cristología		
A.T. I: Pentateuco y libros históricos		
A.T. II: Profetas		
A.T. III: Literatura sapiencial y apocalíptica		
Antropología Filosófica		

Cuarto año:

Eclesiología		
Antropología Teológica		
Moral Social		
Teología pastoral y espiritual		
Historia de la Iglesia Moderna		
Historia de la Iglesia Contemporánea		

Quinto año:

Sacramentos		
Virtudes		
Escatología		
Liturgia		
Derecho Eclesial y Matrimonial		

PROGRAMA PARA 2009-10

Los horarios se pueden consultar en: http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol_docu.aspx

Primer curso

Historia de la Filosofía Prof.ª M. Toscano	3,0	3,0
N.T. I: Evangelios y Hechos Prof. P. Alonso	3,0	3,0
Introducción al Cristianismo Prof. P. Fernández Castela	3,0	--
Introducción a la Sagrada Escritura Prof. S. Blanco	3,0	--
Ética Prof. NN	--	3,0

Segundo y tercer curso

El misterio de Dios Prof. A. Cordovilla	--	3,0
Cristología Prof. G. Urbarri	3,0	3,0
A.T. I: Pentateuco y libros históricos Prof. E. Estévez	3,0	--
A.T. II: Profetas Prof. E. Sanz	3,0	--
A.T. III: Literatura sapiencial y apocalíptica Prof. E. Sanz	--	3,0

Antropología filosófica
Prof. NN 3,0 --

Cuarto y quinto curso

Sacramentos
(no se imparte este curso)*
Prof. C. Martínez Oliveras 3,0 3,0

Virtudes
Prof.^a N. Martínez-Gayol 3,0 --

Escatología
Prof.^a N. Martínez-Gayol -- 3,0

Derecho eclesial y
matrimonial
Prof. R. Callejo 3,0 --

Liturgia
Prof. L. Díez -- 3,0

**DOCTORADO EN TEOLOGÍA
(3^{er} CICLO)**

Para la obtención del doctorado, y previamente a la inscripción de la tesis doctoral, se requiere participar durante seis meses en un programa de investigación, escogido de entre los ofrecidos por los Departamentos. Es recomendable que la elección del doctorando recaiga sobre alguno de los programas presentados por el Departamento en que se realiza la tesis.

En el Reglamento de Doctorado (Cf. págs. 200-204) pueden consultarse más detalles acerca de los requisitos para realizar el tercer ciclo.

Los alumnos extranjeros que no presenten ningún certificado de estudios en español harán un examen de nivel de idioma antes de que den comienzo las clases. Dicho examen no condiciona su admisión.

Departamento de Teología Dogmática y Fundamental

Teología fundamental

Modelos de Teología cristiana de las religiones
Prof. Dr. P. Rodríguez Panizo

La profundidad de la Razón
Prof. Dr. P. Rodríguez Panizo

Ser y comunión: el misterio de Dios como clave de comprensión de la realidad
Prof. Dr. A. Cordovilla

* Cursarán Cristología con 2^o-3^o.

Hacia una eclesiología ecuménica
Prof. Dr. S. Madrigal

Teología Dogmática

a) Historia de la teología

La singularidad de Jesucristo
Prof. Dr. G. Uríbarri

Génesis y desarrollo del tratado “De Ecclesia”

Prof. Dr. S. Madrigal

b) Teología contemporánea

«Gracia sobre gracia»: la relación entre antropología y cristología
Prof. Dr. A. Cordovilla

“Virtudes”: incentivos morales para la teología

Prof.^a Dr.^a N. Martínez-Gayol

El tiempo escatológico
Prof. Dr. G. Uríbarri

Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia

a) Sagrada Escritura

Experiencia religiosa en el IV evangelio
Prof. Dr. S. Castro

Teología del Deuteronomio y Teología del Pentateuco

Prof. Dr. E. Sanz Giménez-Rico

Formación del canon y hermenéutica
Prof. Dr. P. Zamora

Auctoritas y potestas femenina en los orígenes cristianos: siglos I-II d.C.
Prof.^a Dr.^a M.^a E. Estévez

Análisis retórico de las escrituras aplicado a las cartas paulinas

Prof. F. Ramírez

b) Historia de la Iglesia

La Iglesia española ante la guerra (1808-1939)

Prof. Dr. R. M.^a Sanz de Diego

Sínodos diocesanos y Concilios provinciales en la España de los siglos XIX y XX
Prof. Dr. R. M.^a Sanz de Diego

Las mujeres en el cristianismo primitivo s. III-IV
Prof. F. Rivas

Los eclesiásticos y las formas de religiosidad barroca
Prof.^a Dr.^a M.^a J. Fernández Cordero

Mística femenina y política eclesial en la Iglesia medieval (siglos XII-XVI)
Prof.^a Dr.^a M.^a M. Graña

Departamento de Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana

El magisterio social de la Iglesia
Prof. Dr. L. González-Carvajal

Relectura en clave planetaria de los principios éticos tradicionales
Prof. Dr. L. González-Carvajal

Religión y moral en el espacio público
Prof. Dr. J. Martínez

Ciudadanía, justicia social y migraciones
Prof. Dr. J. Martínez

Tradición y comunidad desde la ética de las virtudes
Prof. Dr. F. J. de la Torre

Cuestiones actuales de Bioética
Prof. Dr. F. J. de la Torre

Instituto Universitario de Espiritualidad

Formas de espiritualidad

Identidad y misión de las formas de vida actuales en la Iglesia
Prof. Dr. P. Cebollada

Maestros y Escuelas de espiritualidad (ss. II-XII)

El ser humano en el *Adversus Haereses* de Ireneo de Lyon
Prof. Dr. S. Arzubialde

Antropología y espiritualidad en el *Peri Arkhón* de Orígenes
Prof. Dr. S. Arzubialde

El sistema ascético-espiritual de las *Collationes* de Juan Casiano
Prof. Dr. S. Arzubialde

Maestros y Escuelas de espiritualidad (ss. XIII-XX)

Escritos ignacianos: relato autobiográfico, diario espiritual, cartas, constituciones de la Compañía de Jesús. El texto y la mística
Prof. Dr. J. García de Castro

Historia de la práctica de los ejercicios espirituales de San Ignacio
Prof. Dr. P. Cebollada

El discernimiento espiritual ignaciano
Prof. Dr. S. Arzubialde

Escritos espirituales de los primeros jesuitas
Prof. Dr. J. García de Castro

Fundamentos bíblicos de la escuela tere-siana
Prof. Dr. S. Castro

FACULTAD
de TEOLOGÍA
2009 • 2010

***Títulos propios
y actividades
académicas
de extensión***



2010

2009

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESPIRITUALIDAD

Director: Prof. Dr. José García de Castro Valdés, S.J.

Tiene como objetivo la investigación y docencia de la Teología Espiritual en sus varias vertientes. Se dirige a todos aquellos, sacerdotes, laicos o religiosos/as interesados en una profundización reflexiva sobre el desarrollo del proceso y experiencia cristiana. Aparte del bienio de licenciatura especializada en Teología, el Instituto Universitario de Espiritualidad ofrece, entre sus actividades de extensión, un programa de *Especialista en Espiritualidad bíblica*, la *Escuela de Espiritualidad* y una formación más especializada en Espiritualidad Ignaciana. También otras actividades en colaboración con el *Centro de Espiritualidad San Ignacio* de Salamanca.

ESPECIALISTA EN ESPIRITUALIDAD BÍBLICA

El Instituto Universitario de Espiritualidad ofrece un título de *Especialista en Espiritualidad bíblica*, respondiendo así al deseo de amplios sectores cristianos de fundar su experiencia espiritual en las fuentes de la Palabra de Dios. La Biblia es para la Iglesia “el alma de la teología” (*Dei Verbum* 24), el alimento para su vida espiritual, al que todos debemos acudir para conocer el lenguaje de Dios para cada época, ya que “a Dios escuchamos cuando leemos sus palabras” (*Ib.* 25).

En su organización temática pretende dar cuenta de las experiencias de fe que, a partir de los acontecimientos de salvación vividos por el pueblo en las etapas de su recorrido, han marcado de forma clara su espiritualidad. Pero también esas diversas experiencias del Pueblo de la alianza se han ido expresando y decantando en algunas categorías básicas que conviene conocer y estudiar: elección, promesa, alianza, restauración. Todo ello se hace de tal modo que la vida espiritual del pueblo de Dios se ha expresado mediante narraciones y relatos que constituyen la crónica de su identidad. Así es como se va configurando el sujeto de la fidelidad a Dios y a los hermanos. Por último, la experiencia del Dios bíblico genera también cambios en las actitudes, prácticas y relaciones interhumanas. Orar y hacer la justicia tienen en la Biblia una fuente común: la gratuidad de Dios.

Los cursos tienen lugar los martes y jueves de 18 a 21.30 h. en la sede de Alberto Aguilera.

PLAN DE ESTUDIOS

	Semestres		AÑO B	Semestres	
	1º	2º		1º	2º
AÑO A					
Introducción a la lectura de la Biblia Prof. F. Ramírez				3,0	--
La primera carta de Juan (1Jn): un compendio de Teología Espiritual Prof. S. Arzubialde	3,0	--	Hechos y milagros de Jesús Prof.ª E. Estévez	3,0	--
La experiencia del Dios de los patriarcas Prof.ª E. Estévez	3,0	--	La oración en la Biblia II (NT) Prof.ª M. García	3,0	--
Espiritualidad del Éxodo y Deuteronomio Prof. E. Sanz	3,0	--	Lectura espiritual del cuarto Evangelio Prof. S. Castro	3,0	--
Espiritualidad profética Prof.ª M. García	3,0	--	Espiritualidad de los libros sapienciales Prof. E. Sanz	--	3,0
La oración en la Biblia I (AT) Prof.ª M. García	--	3,0	La sabiduría del Evangelio: bienaventuranzas y parábolas Prof. P. Alonso	--	3,0
La experiencia espiritual de Jesús Prof. S. Arzubialde	--	3,0	Espiritualidad del Misterio Pascual Prof.ª E. Estévez	--	3,0
Seguimiento y discipulado en los evangelios sinópticos Prof. P. Alonso	--	3,0	Leer la Biblia en clave de mujer Prof.ª C. Yebra	--	3,0
Experiencia de la gracia en la teología paulina Prof. F. Ramírez	--	3,0	El curso 2009-2010 se impartirá el Año A. Las clases tienen lugar martes y jueves de 18 a 21,30 h. en la sede de c/ Alberto Aguilera, 23.		

Los horarios se pueden consultar en: http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol_docu.aspx

ESCUELA DE ESPIRITUALIDAD

La *Escuela de Espiritualidad* tiene como objetivo poner al alcance de cristianos que quieran formarse el mensaje de esta espiritualidad que, a lo largo de las épocas, ha ido configurando la vida de la Iglesia y mostrando la acción del Espíritu en los corazones de los creyentes. Los contenidos que se ofrecen son una selección de los correspondientes a la especialidad en Teología Espiritual que conducen a la licenciatura. Pero su perspectiva propia es la de contribuir a la formación espiritual de personas que deseen conocer mejor el estilo de esta tradición y, a su vez, transmitirla acertadamente a sus contemporáneos. Además de las de tipo histórico, la *Escuela* proporciona otras materias que ayuden a interpretar y comprender mejor las relaciones de Dios con el ser humano en los diversos contextos de nuestra vida cotidiana.

PLAN DE ESTUDIOS

	Semestres	
	1º	2º
AÑO A		
Maestros y Escuelas de Espiritualidad I (ss. II-XII) Prof. S. Arzubialde	3,0	--
Teología y práctica del discernimiento espiritual Prof. J. García de Castro	3,0	--

Mística y religiones Prof. P. Rodríguez Panizo	3,0	--
Espiritualidad de los signos de los tiempos Prof. L. González-Carvajal	--	3,0
Maestros y Escuelas de Espiritualidad II (ss. XIII-XIX) Prof. J. García de Castro	--	3,0
Psicología del sujeto espiritual Prof. I. Boné	--	3,0

AÑO B

Teología espiritual sistemática Prof. S. Arzubialde	3,0	--
Teoría y práctica de los Ejercicios Espirituales Prof. P. Cebollada	3,0	--
Diálogo pastoral y dirección espiritual Prof. NN	3,0	--
Teología espiritual de las formas de vida Prof. P. Cebollada	--	3,0
Espiritualidad de Sta. Teresa y S. Juan de la Cruz Prof. S. Castro	--	3,0
Corrientes de Espiritualidad actual Prof. J. García de Castro	--	3,0

Los horarios se pueden consultar en: http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol_docu.aspx

El curso 2009-2010 se impartirá el año A. Las clases tienen lugar lunes y miércoles de 6 a 9 de la tarde en la sede de c/ Alberto Aguilera, 23.

FORMACIÓN EN ESPIRITUALIDAD IGNACIANA

El Instituto Universitario de Espiritualidad ofrece la posibilidad de llevar a cabo el estudio, la investigación y el trabajo coordinado en el área de la Espiritualidad Ignaciana, profundizando académicamente en su teología e historia. Además de los diversos cursos correspondientes a la licenciatura en Teología Espiritual y a la *Escuela de Espiritualidad*, pone a disposición de quien lo desee una ayuda tutorial de lecturas y estudio privado acerca de los textos característicos y representativos de la espiritualidad ignaciana, tanto en sus orígenes como en su continuación a lo largo de la historia. Dentro de este conjunto ocupan un lugar preferente la persona, trayectoria y escritos de san Ignacio, la figura de sus primeros compañeros y las interpretaciones autorizadas dadas hasta ahora sobre el sentido de su espiritualidad. Este programa puede resultar especialmente útil a quienes deseen actualizar sus conocimientos y prácticas ignacianas y jesuíticas.

El Instituto colabora estrechamente con el *Grupo de Espiritualidad Ignaciana*, constituido por profesores españoles, especialistas en esta escuela de espiritualidad, que

promueven la publicación de diversos proyectos conjuntos de investigación y divulgación ignaciana. Asimismo con la revista *Manresa*, fundada en 1925, y su colección de obras especializadas.

El Instituto se responsabiliza de la organización de un *Seminario intensivo de Dirección de Ejercicios Espirituales*, orientado específicamente a quienes, habiendo practicado los Ejercicios, deseen adiestrarse en su dirección y acompañamiento a otras personas. El ciclo completo dura tres años, pudiendo incorporarse a él en cualquiera de sus etapas. Cada año tiene lugar en dos periodos de una semana de duración cada uno. En cada sesión se va recorriendo ordenadamente el libro de los *Ejercicios espirituales*, alternando la exposición magisterial, el estudio privado y el diálogo en grupo. El curso 2009-2010 tendrán lugar las siguientes sesiones, en la sede de Cantoblanco:

Sesión 1ª: “Dar y hacer los Ejercicios. Anotaciones y Presupuesto. El Principio y Fundamento”. 2-6 de noviembre de 2009.

Sesión 2ª: “Primera Semana: pecado y redención”. 22-26 de febrero de 2010.

Coste de la matrícula (por sesión): 83 €.

**MÁSTER EN DISCERNIMIENTO
VOCACIONAL Y ACOMPAÑAMIENTO
ESPIRITUAL**

El Instituto ofrece como título propio un *Máster en discernimiento vocacional y acompañamiento espiritual*, en colaboración con la *Escuela de Formadores del Centro de Espiritualidad San Ignacio* de Salamanca. Con él desea preparar integralmente personas capaces de formar a otras dentro de congregaciones religiosas y otras formas de vida actuales presentes en la Iglesia, ayudándolas a discernir y favorecer en ellas la fidelidad a sus respectivos compromisos vocacionales. Se dirige, pues, a sacerdotes, religiosas, religiosos y laicos que desempeñen una labor directa en la promoción, formación o acompañamiento vocacional. Asimismo a quienes acompañan procesos formativos personales mediante los Ejercicios espirituales, la dirección espiritual y la formación de agentes de pastoral.

Tienen acceso a él los licenciados o diplomados universitarios con experiencia en dirección espiritual o acompañamiento de procesos formativos. El programa consta de dos áreas de formación: teórica y práctica. La primera se realiza a lo largo de tres veranos consecutivos, con una duración de seis semanas por verano. Incluye los cursos correspondientes, entre los que se encuentran varios de psicología profunda y de otras Ciencias Humanas. La formación práctica, supervisada por alguno de los profesores, tiene lugar durante el resto del año, siendo compatible con otras actividades.

Para mayor información e inscripción y matriculación han de dirigirse a: *Escuela de Formadores*. Pº de San Antonio, 14-40. Apdo. 340. 37080 SALAMANCA. Tel. 923.125000. Fax: 923.125179. e.e.: formadores@jesuitas.es. Internet: www.escueladeformadores.org

**ESPECIALISTA EN EJERCICIOS
ESPIRITUALES**

El Instituto ofrece como otro título propio suyo el de *Especialista en Ejercicios Espirituales*, en colaboración con la *Escuela de Ejercicios del Centro de Espiritualidad San Ignacio* de Salamanca. Con él desea preparar tanto a religiosas y religiosos como a sacerdotes y laicos, formadores y agentes de pastoral, en el conocimiento y práctica de dar los Ejercicios Espirituales ignacianos. Su plan de estudios contiene una parte teórica y otra práctica. A la primera corresponden seis sesiones repartidas a lo largo de tres años, a un ritmo de dos al año. En ellas, guiados por expertos en Ejercicios, se recorren todo el texto ignaciano, su interpretación y su modo de aplicación. La parte práctica consiste en la elaboración de las memorias correspondientes a las sesiones, acompañamiento de un tutor, participación activa en tandas y elaboración de un proyecto de Ejercicios de ocho días.

Para mayor información e inscripción y matriculación han de dirigirse a: *Escuela de Ejercicios*. P.º de San Antonio, 14-40. Apdo. 340. 37080 SALAMANCA. Tel.: 923.125000. Fax: 923.125179. e.e.: escuelaejercicios@jesuitas.es.

e.e.: imgarcia@jesuitas.es

CÁTEDRA DE BIOÉTICA

Director: Prof. Dr. Javier de la Torre Díaz
Secretaria: Carmen Massé García

Fue creada en 1987 para fomentar la reflexión interdisciplinar y la investigación en el campo de la bioética, contribuyendo así al diálogo de la teología y la filosofía con las ciencias de la vida y la salud humanas, incluyendo las dimensiones ecológicas y sociales de estas ciencias.

La Cátedra de Bioética lleva a cabo su misión a través de varias iniciativas de docencia, investigación y diálogo interdisciplinario. Además de la docencia de los temas de bioética en la Facultad de Teología, desde 1997 se ofrece un Máster en Bioética, que tiene una duración de doce meses. Gracias al auspicio de la Fundación Caja Madrid, se ofrecen, además, tres becas anuales para investigaciones doctorales o posdoctorales en el campo de la bioética y el bioderecho.

Cada año se organiza un seminario interdisciplinar monográfico, auspiciado durante los últimos años por la Fundación Porticus. Como resultado del seminario se publica cada año un volumen en la colección *Dilemas éticos de la medicina actual*. Además de esta colección, la Cátedra mantiene otras dos colecciones de publicaciones: la colección *Cátedra de Bioética*, dedicada a monografías sobre temas de bioética o bioderecho, y, en colaboración con la Fundación PROMI, se ha venido publicando la colección *Dilemas éticos de la deficiencia mental*.

Al Director de la Cátedra le asiste en el ejercicio de sus funciones propias un Consejo Asesor, integrado por colaboradores de la Cátedra de dentro y fuera de la Universidad. Las principales responsabilidades de dicho Consejo son:

a) Asesorar al Director en la programación, realización y evaluación de los programas y actividades de la Cátedra. b) Seleccionar las cuestiones que habrán de ser objeto de estudio en los seminarios de la Cátedra, designando los ponentes de los diversos temas y cuidando de la organización material y desarrollo de los mismos. c) Asesorar al Director en la selección de temas y proyectos de investigación y estableciendo la línea de publicaciones sobre cuestiones de bioética y bioderecho, con rigor académico y con un amplio criterio de interdisciplinariedad.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA

Plan de estudios

Historia y Fundamentación de la Bioética (10,5 ECTS)
 Bioética y Praxis sanitaria (7,5 ECTS)
 Ética de la investigación científica (6 ECTS)
 Problemas éticos del comienzo de la vida humana (6,5 ECTS)
 Problemas éticos del final de la vida humana (6,5 ECTS)
 Justicia y bioética global (5,5 ECTS)
 Casos prácticos (3,5 ECTS)
 Tesina (12 ECTS)

* En octubre de 2009 comenzará la 7ª promoción del Master en la que junto con una mayoría de créditos presenciales, habrá también créditos tutorizados on-line. Más información en: http://www.upcomillas.es/centros/cent_cat_bio_mast.aspx.

DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA (D.E.C.A.)

A tenor de lo establecido por la Conferencia Episcopal Española la Facultad de Teología ofrece un curso de *Pedagogía y Didáctica de la Religión* que capacita a los Licenciados en Estudios Eclesiásticos (Bachillerato en Teología) para la docencia de la Religión Católica en Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) Bachillerato y Formación Profesional.

El curso se imparte cíclicamente durante dos años y tiene lugar de 4 a 6 de la tarde los lunes y miércoles en la Sede de Cantoblanco, de acuerdo con el siguiente programa:

AÑO A *créditos*

Pedagogía de la Religión Católica

– Principios que fundamentan la Enseñanza Religiosa Escolar 4 --

– Pedagogía Religiosa General -- 4

AÑO B

Didáctica de la Religión Católica

– Cuestiones de Didáctica General 3,0 --

– Aplicación al Área de Religión Católica -- 7

El curso 2009-10 se impartirá el año A.

FORMACIÓN PERMANENTE

Directora: Dr.^a M.^a Jesús Fernández Cordero

XXXVI CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE

La Facultad de Teología ofrece cada año un programa de Formación Permanente con el fin de actualizar y ampliar los conocimientos teológicos de quienes han cursado los estudios completos de teología o tienen ya conocimientos básicos. Está destinado especialmente a sacerdotes, religiosos y laicos dedicados a tareas pastorales y de enseñanza, a los que pretende servir de ayuda para abordar los problemas planteados en las nuevas situaciones y proporcionar de este modo un servicio cualificado al ministerio pastoral. Está homologado por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis para cubrir los cursos Monográficos y los Generales de Perfeccionamiento exigibles a los profesores de religión cada 3 y 5 años, respectivamente. Se estudian materias de las distintas áreas teológicas así como temas o cuestiones relevantes para la evangelización, la pastoral y la vida eclesial.

Las clases se imparten todos los miércoles lectivos de 11 a 14 horas.

Primer semestre:

Unas lecciones de eclesiología según espíritu y letra de J. Ratzinger – Benedicto XVI.

Prof. Dr. Santiago Madrigal

Para entender lo que ocurre hoy en la Iglesia católica importa conocer y comprender la valoración que Joseph Ratzinger-Benedicto XVI viene haciendo de la vida y de la teología de la Iglesia desde los días del Concilio Vaticano II (1962-1965). El estudio y la reflexión sobre el origen, la naturaleza y las estructuras de la Iglesia ocupan un lugar privilegiado en el pensamiento del actual Papa. A la altura de 1996, interrogado acerca del aspecto más específico de su teología, afirmaba: “Tal vez, que desde un principio me fijé en el tema de la Iglesia, que he seguido a lo largo de toda mi vida. Para mí siempre ha sido importante que la Iglesia no fuera un fin en sí misma, sino que la razón de su existir es que nosotros podamos conocer y llegar a Dios. Así que yo diría que trato el tema de la Iglesia porque de este modo nace la mirada hacia Dios, y en ese sentido Dios es el tema central de todos mis esfuerzos”. Este curso reconstruye el pensamiento eclesiológico de Joseph Ratzinger como un proyecto urgido por el anhelo de dar a luz una «eclesiología teológica».

El Oriente católico. Acercamiento a las Iglesias Orientales Católicas.

Prof. Miguel del Campo

La inmigración y el fenómeno de la globalización, han venido a hacer más presente entre nosotros la existencia de un tesoro dentro de la Iglesia de Cristo, muchas veces desconocido, que es el mundo oriental católico. La vida y riqueza de las Iglesias orientales católicas pone de manifiesto, mejor que ninguna otra realidad, que la diversidad es la mejor expresión de la catolicidad. En efecto, la Iglesia católica vive desde la comunión entre las Iglesias que la forman, la Iglesia latina y las 21 Iglesias orientales católicas. Como señaló el papa Juan Pablo II, se ha de conservar “lo que en la Iglesia sucedió por la providencia de Dios, que ella, congregada por el único Espíritu, respire como con los dos pulmones de Oriente y Occidente, y arda en la caridad de Cristo con un corazón que tiene dos ventrículos” (Constitución apostólica *Sacri canones*, de 18 de octubre de 1990).

El acercamiento a la historia, y realidad actual de las diversas Iglesias católicas orientales, especialmente de los seis Patriarcados católicos (de los coptos, los armenios, los sirios, los greco-melquitas, los maronitas y los caldeos) y las cuatro grandes Iglesias Arzobispales mayores (siro-malabares, siro-malankares, ucranianos, y rumanos), su peculiar configuración jerárquica (iglesias *sui-iuris* con un elevado grado de autonomía) y sus notas más destacadas por

contraste con la Iglesia latina (sinodalidad, estatuto del clero, disciplina matrimonial, etc.), nos ayudarán a valorar esta riqueza, que entronca directamente con la primitiva Iglesia, y que se ha de considerar “parte del patrimonio indiviso, y revelado por Dios, de la Iglesia universal” (concilio Vaticano II, decreto *Orientalium Ecclesiarum*, n.1).

El ministerio sacerdotal en la historia: perfiles, problemáticas, figuras.

I. Edad Antigua y Medieval.

Prof^{tes}. Fernando Rivas y M.^a Mar Graña.

El 16 de marzo de 2009, en el marco de la Plenaria de la Congregación para el Clero, Benedicto XVI anunció la convocatoria de un “Año Sacerdotal” desde el 19 de junio de 2009 (solemnidad del Sagrado Corazón de Jesús) hasta el 19 de junio de 2010, para favorecer la “tensión de los sacerdotes hacia la perfección espiritual de la que sobre todo depende la eficacia de su ministerio” y “para hacer percibir cada vez más la importancia del papel y de la misión del sacerdote en la Iglesia y en la sociedad contemporánea”. El Papa subraya la “dimensión eclesial, comunal, jerárquica y doctrinal” de la misión del presbítero, e insta, desde “la conciencia de los radicales cambios sociales de las últimas décadas”, a cuidar la formación de los candidatos la ministerio y la formación permanente de los presbíteros. Ante esta convocatoria, la Formación Permanente de Teología de nuestra Universidad se suma a la celebra-

ción de este Año Sacerdotal ofreciendo, a lo largo de ambos semestres, el curso *El ministerio sacerdotal en la historia: perfiles, problemáticas, figuras*. Impartido por los profesores de Historia de la Iglesia, aportará una visión general de su desenvolvimiento histórico en los cuatro grandes periodos de la historia antigua, medieval, moderna y contemporánea; los modos de concebirse y de insertarse en el mundo, los problemas más fundamentales en cada época, y las figuras más relevantes. La convocatoria del Año Sacerdotal indica como tema: “Fidelidad de Cristo, fidelidad del sacerdote”, y subraya la ocasión de la celebración del 150 aniversario de la muerte de Juan María Vianney. Nada mejor para percibir la fidelidad de Cristo que la visión amplia del devenir histórico a través de los siglos, y nada mejor para captar el sentido profundo de la fidelidad del sacerdote que acercarnos a figuras de santidad que –como el Cura de Ars–, jalonan la historia del ministerio sacerdotal y ayudan a renovar la tensión espiritual de la que habla el Papa. De igual modo, la valoración de la misión del sacerdote en la Iglesia y en la sociedad contemporánea no se puede desligar de su trayectoria histórica, si quiere ser auténtico aprecio del sacerdocio y discernir desde criterios evangélicos las múltiples implicaciones de su presencia en el mundo. Se trata, pues, de aportar una perspectiva –la histórica– frecuentemente olvidada, pero necesaria para toda reflexión acerca del Sacerdocio en la Iglesia.

Segundo semestre:

Teresa de Jesús. Experiencia y pensamiento

Prof. Dr. Secundino Castro

El curso aborda el hecho singular de Teresa, una mujer que sintió muy agudamente desde el despertar de su conciencia la urgencia de una respuesta al misterio que oprime al ser humano: *primera parte de la Autobiografía*. La búsqueda le regaló la sorpresa de que al encontrar a Dios, la deslumbró lo nunca imaginado: él era más buscador que ella: “me amó primero”: *segunda parte de la Autobiografía*. Analizaremos pormenorizadamente la experiencia de este encuentro, siempre creciente, hasta llegar a las cumbres místicas: *las Moradas*; donde al fusionarse Dios y el hombre, éste se sorprende de que lejos de perder su identidad la encuentra en el tú de Dios, que se hace respuesta nupcial en Cristo: *crisología teresiana*. Seguiremos este proceso, que se va realizando al ritmo de la “historia salutis”, en el que el relato de Teresa se configura misteriosamente, y no se sabe por qué, con las categorías más esenciales de La Biblia: *Meditación de los Cantares y todas sus obras*. Por esto, y porque halló la respuesta a lo más esencial, sus escritos “palpitan” y su palabra se hace nueva cada mañana: *Teresa y la posmodernidad*.

La apertura del evangelio a los paganos

Prof. Dr. Pablo Alonso

Jesús centró su ministerio en Israel como reconoce el mismo san Pablo, apóstol de los gentiles (Rm 15,8). Sin embargo, los cuatro evangelios nos presentan escenas en las que Jesús entra en contacto con personas no judías, es decir, paganas o gentiles. Más allá de la consideración diversa que se pueda dar a su historicidad, estos pasajes hacen presente en la narración de la vida de Jesús la interacción vivida en los primeros decenios de la historia de la Iglesia que preceden al momento de la redacción de los evangelios. El conjunto de estos textos nos permite así contemplar como se va desarrollando, no sin dificultad, la dinámica universalista del mensaje cristiano.

A lo largo del curso analizaremos estas perícopas en los tres evangelios sinópticos buscando comprender como cada evangelista plantea la apertura del evangelio al mundo pagano. Nuestro estudio prestará también atención a la necesaria actualización en la que culmina la interpretación de los textos bíblicos para plantear la relevancia de estos pasajes en el contexto eclesial y social en que vivimos.

El ministerio sacerdotal en la historia: perfiles, problemáticas, figuras.

II. Edad Moderna y Contemporánea.

Prof^{tes}. M.^a Jesús Fdez. Cordero y Alfredo Verdoy.

(Ver pág. 45. El ministerio sacerdotal en la historia: perfiles, problemáticas, figuras. I. Edad Antigua y Medieval).

FACULTAD
de TEOLOGÍA
2009 • 2010

**Centro
Patrocinado**



2010

2009

**INSTITUTO SUPERIOR DE
CIENCIAS RELIGIOSAS
"S. AGUSTÍN"**

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas "San Agustín", –encontrado en el Instituto Internacional de Teología a Distancia–, imparte las enseñanzas que conducen a los títulos de Diplomado y Licenciado en Ciencias Religiosas. Son títulos propios de la Universidad Pontificia Comillas, que se otorgan como culminación de sendos programas de estudios de tres y cinco años de duración.

Aprobados por la Congregación para la Educación Católica en 1996 y 1994 respectivamente, tienen reconocidos efectos civiles a tenor de lo dispuesto en el Real Decreto 3/1995 de 13 de enero de 1995 (BOE 4 de febrero).

La metodología de estos estudios es a distancia, pero comprende también un número determinado de cursos y seminarios presenciales. Están destinados a la formación de seglares, ministros laicales en servicio eclesial, catequistas y profesores de religión. Para acceder a los mismos se requiere haber superado las pruebas de acceso a la Universidad.

Para toda clase de información y para realizar los trámites de matrícula en el programa, dirigirse a la Secretaría del Instituto Internacional de Teología a Distancia, c/. José Ortega y Gasset 62, 28006 Madrid. Tel. 91 401 50 62, fax: 91 401 50 63, e-mail: secretar@iitd-iscrd.org.

FACULTAD
de TEOLOGÍA
2009 • 2010

Programas



2010

2009

**LICENCIATURA EN ESTUDIOS
ECLESIAÍSTICOS**
(BACHILLERATO EN TEOLOGÍA)

PRIMER CURSO

INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA
PROF. P. RODRÍGUEZ PANIZO (Coordinador)
PRIMER SEMESTRE, 3 CRÉDITOS

INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA

Los primeros pasos en el estudio de una disciplina son muy importantes, máxime si se trata de la teología. El presente curso es una iniciación al noble arte de su ejercicio, conscientes de que, en el primer año del currículo teológico, los estudiantes necesitan un marco amplio y una guía amable que les introduzca en las primeras herramientas del oficio que algún día han de dominar con soltura: El conocimiento de su naturaleza, método, fuentes, estilos, etc.

Por ello se propone este año académico 2009-2010 esta materia semestral impartida por tres profesores (Pedro Rodríguez Panizo, coordinador; Gabino Uríbarri y Ángel Cordovilla), y en grupos de un máximo de ocho personas, de modo que permita un trabajo más personalizado por parte de los estudiantes.

La asignatura desarrollará el siguiente programa: 1. La teología en el conjunto de los

saberes que se ocupan de lo religioso: Su especificidad. 2. Su «Objeto»: La realidad de Dios en su revelación y en su misterio. 3. El sujeto: La Iglesia como comunidad de fe. 4. El método. 5. La Sagrada Escritura como alma de la teología. 6. La Tradición como memoria de la teología. 7. El marco: El magisterio de la Iglesia. 8. Lo específico de su forma católica. 9. Figuras a lo largo de su biografía. 10. La espiritualidad de su cultivo.

BIBLIOGRAFÍA: Seguiremos muy de cerca el libro de Á. CORDOVILLA, *El ejercicio de la teología. Introducción al pensar teológico y a sus principales figuras*, Sígueme, Salamanca 2007. Como ampliación pueden verse: O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *El quehacer de la teología. Génesis. Estructura. Misión*, Sígueme, Salamanca 2008. D. F. FORD (ED.), *The Modern Theologians. An Introduction to Christian Theology since 1918*, Blackwell, Oxford³2005.

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL
PROF. P. RODRÍGUEZ PANIZO
PRIMER SEMESTRE, 6 CRÉDITOS

I. PRELIMINAR

1. INTRODUCCIÓN. Elogio de la teología y del estudio. Presentación del programa, metodología y evaluación. Indicaciones bibliográficas generales. Algunos desafíos para el cristianismo en el contexto del mundo contemporáneo.

II. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

2. DE LA APOLOGÉTICA A LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL. Apología, apologética. Breve recorrido histórico. Tres focos: cristianismo antiguo, medieval y moderno. Teología Fundamental integradora: «escuelas», tareas y funciones. El *método de correlación* (P. Tillich) como ejemplo de tarea apologética (*ad extra*) de la teología Fundamental.

III. TRATADO TEOLÓGICO «DE RELIGIONE»

3. HOMO CAPAX DEI. *Magna quaestio factus sum mihi* (Agustín de Hipona). Parábola de «La saeta de Borges». El hombre como misterio (A. Gesché). La experiencia ontológica según García-Baró (el paso de la actitud primordial a la fundamental como origen del simbolismo). Las situaciones límite (K. Jaspers). Las experiencias plenas de la existencia: estética, ética, teórica e interpersonal (amor).

4. EL INDICIO ORIGINARIO DE NUESTRA APERTURA A LA TRASCENDENCIA SEGÚN MAURICE BLONDEL Y KARL RAHNER. Blondel y la dialéctica de la acción: *L'Action* (1983) y la *Lettre* (1896). Rahner y la potencia obediencial (antropología trascendental): primera parte del *Curso Fundamental*. La condición de criatura como indicio de lo Incondicionado en la *Dogmatik* (1925) de P. Tillich. La fenomenología del amor de Hans Urs von Balthasar (*Sólo el amor es digno de fe*). *Excursus*:

sed de inmortalidad y religión trágica en Miguel de Unamuno.

5. LAS RELIGIONES DE LA HUMANIDAD COMO LUGARES DE TEMATIZACIÓN DEL INDICIO ORIGINARIO. Valoración teológica de la definición sustantiva de religión que propone la historia y la fenomenología de la religión. La significación del fenómeno religioso.

6. EL PROBLEMA TEOLÓGICO DE LA RELIGIÓN. Relación salvadora con Dios (Tomás de Aquino). El concepto teológico de religión según Max Seckler. De la religión a la revelación: perspectivas abiertas por algunos pensadores contemporáneos (F. Rosenzweig, M. Henry, E. Levinas, etc.).

IV. TRATADO TEOLÓGICO «DE REVELATIONE»: DEUS CAPAX HOMINIS

7. REVELACIÓN COMO CATEGORÍA Y COMO FUNDAMENTO. Sentidos de la categoría revelación: *estético* (principio de irrupción que hace percibir lo invisible en lo visible); *de la ciencia de las religiones* (la conciencia que éstas poseen de no tener su origen en sí mismas, sino en la anterioridad previa del Misterio que las convoca); estructura del fenómeno revelación según P. van Baaren; *estrictamente teológico* (la autocomunicación del Dios Trino en Jesucristo); génesis de las experiencias de revelación en Israel y en el *Nuevo Testamento*.

8. EL CRISTIANISMO COMO RELIGIÓN DE REVELACIÓN. La Teología de la revelación a través de sus diversos modelos. El

problema de la *Offenbarung* en Hegel y Schelling (problemas de la necesidad, la libertad y el amor). Revelación como presencia dialéctica (K. Barth), como historia (W. Pannenberg); historia profana e historia de salvación (K. Rahner). La revelación de lo que nos concierne últimamente (P. Tillich).

9. DEL MODELO TEORÉTICO-INSTRUCTIVO AL MODELO AUTOCOMUNICATIVO Y PERSONALISTA DE REVELACIÓN. El Vaticano I (*Dei Filius*). El Vaticano II (*Dei Verbum*): Cristo mediador y plenitud de toda la revelación. La fe como respuesta del hombre al Dios que se revela (el acto de creer. *Intellectus fidei*. La credibilidad de la revelación y sus signos desde el Vaticano II). La tradición, principio primordial de la economía de la salvación. Dimensión eclesial de la revelación. Tradición y tradiciones.

Excurso I: Experiencias humanas de sufrimiento y revelación (J. B. Metz. Teología de la liberación).

Excurso II: ¿Revelación de Dios en otras tradiciones religiosas? El problema teológico de las religiones: niveles, modelos, aporías. El diálogo interreligioso.

10. HACIA UN CONCEPTO SUSTANCIAL DE CRISTIANISMO.

V. EPISTEMOLOGÍA TEOLÓGICA

11. LA TEOLOGÍA COMO CIENCIA DE LA FE. El estatuto epistemológico de la teología frente a la filosofía (de la religión) y

la ciencia de las religiones (debates actuales). Lo propio de la teología: la Palabra de Dios como criterio «objetivo» del conocimiento teológico y la fe como principio «subjetivo».

12. LOS LUGARES TEOLÓGICOS COMO INSTANCIAS TESTIMONIALES. Eclesiología estructural. Portadores de la Tradición y miembros de la *Communio ecclesiarum* y de la *Communio fidelium*. La obra de Melchor Cano (1543-1550) y su actualidad. Criteriología y tópica desde el Vaticano II. ¿Nuevos lugares teológicos? Hermenéutica en el contexto teológico (signos de los tiempos; teoría de los ámbitos de holgura de la verdad cristiana; *sensus fidelium*, jerarquía de verdades, dogma. Las variedades del leguaje de la fe).

MISTERIO DE DIOS

PROF. A. CORDOVILLA

AMBOS SEMESTRES, 9 CRÉDITOS

I. EL ACCESO AL MISTERIO DE DIOS EN SU PARADOJA

Tema 1. El misterio de Dios y sus paradojas

1. *El Dios de la fe y el Dios de la razón*
 - 1.1 Experiencia de Dios y Tratado de Dios
 - 1.2 Historia del Tratado
 - 1.3 Lugar en el conjunto de la teología
 - 1.4 Una definición

2. *Dios como misterio*
 - 2.1 Dos tendencias complementarias
 - 2.2 Misterio como plenitud y exceso
 - 2.3 Misterio: revelación en el ocultamiento
3. *Dios en sí y Dios para nosotros*
 - 3.1 *Oikonomia* y *theologia*
 - 3.2 Historia de la salvación y ontología trinitaria
 - 3.3 Trascendencia, historia e inmanencia

Tema 2. La cuestión de Dios hoy: experiencia, conocimiento y lenguaje sobre Dios

1. *La experiencia de Dios en el mundo actual*
 - 1.1 El camino de acceso a la realidad de Dios
 - 1.2 La actualidad de la pneumatología
 - 1.3 La revelación de Dios: dialéctica entre extrañeza y entrañeza
 - 1.4 El camino del amor
 - 1.5 La presencia elusiva o el amor vulnerable
 - 1.6 ¿Des-personalización del rostro de Dios o un Dios personal?
2. *El conocimiento de Dios y su reverso*
 - 2.1 El conocimiento de Dios a partir de la creación
 - 2.2 El fenómeno del ateísmo
 - 2.3 La fe en Dios entre la secularización y el fundamentalismo
3. *Lenguaje sobre Dios y su perversión*
 - 3.1 El giro lingüístico
 - 3.2 La analogía como lenguaje sobre Dios
 - 3.3 La perversión del lenguaje: la idolatría
 - 3.4 La teología: hablar bien de Dios

II. EL CORAZÓN DEL MISTERIO EN LA SAGRADA ESCRITURA

Tema 3. La revelación de Dios en la vida y el destino de Jesús

1. *Jesús, el exegeta del Padre*
 - 1.1 El Dios de Jesús: continuidad en la discontinuidad
 - 1.2 Dios como «padre» en la historia de las religiones
 - 1.3 Dios como «*Abba*» en los labios de Jesús
 - 1.4 *El Padre* revelado en las parábolas, dichos y acciones de Jesús
2. *Jesús, el Hijo de Dios en el Espíritu Santo*
 - 2.1 El título «hijo de Dios» en labios de Jesús
 - 2.2 El título «hijo de Dios» en la comunidad cristiana
 - 2.3 El ser del Hijo: la proexistencia
 - 2.4 Jesús, el Hijo de Dios en el Espíritu Santo
3. *Jesús, el portador del Espíritu*
 - 3.1 El Espíritu como fuerza y ámbito en el que Jesús realiza su misión
 - 3.2 La perspectiva de Marcos y Mateo
 - 3.3 La pneumatología lucana

Conclusión: El Dios de Jesús y el Espíritu de Jesús

Tema 4. El misterio pascual como acontecimiento trinitario

1. *El Reino de Dios como posible destino de la muerte de Jesús*

- 1.1 La crisis de Galilea
- 1.2 Jesús contó con la posibilidad de la muerte
- 1.3 Jesús otorgó a su muerte un significado salvífico

2. *La muerte de Jesús*

- 2.1 Los tres niveles de significación
- 2.2 El grito de abandono de Jesús en la cruz

3. *La «entrega» como clave de lectura de la muerte de Jesús*

- 3.1 Los hombres entregaron a Jesús
- 3.2 Jesús se entregó a sí mismo
- 3.3 El Padre entregó a su Hijo

4. *Cruz y Trinidad*

- 4.1 La cruz como ofrenda y sacrificio del Hijo
- 4.2 La cruz como amor y sufrimiento del Padre
- 4.3 La cruz y el Espíritu: el fuego del sacrificio y el don entregado

5. *La resurrección de Cristo y el envío del Espíritu*

- 5.1 La resurrección de Cristo en perspectiva trinitaria
- 5.2 El Espíritu de Jesús resucitado
- 5.3 Cristo y el don del Espíritu
- 5.4 El don del Espíritu y la vida de la Iglesia

Tema 5. Fórmulas ternarias: himnos y confesiones de fe en el NT

1. *Trinidad y vida cristiana 1 Tes 1, 1-6*

- 1.1 La Iglesia congregada y fundada en Dios

- 1.2 El Dios trinitario y la tríada teologal
- 1.3 La conversión a Dios y la confesión de fe

2. *Trinidad y liturgia 2 Cor 13, 13 y Mt 28, 19*

- 2.1 La gracia de Jesucristo
- 2.2 El amor del Padre
- 2.3 La comunión del Espíritu
- 2.4 En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu

3. *Trinidad e historia de la salvación*

- 3.1 Hacia una teología del Hijo: Ef 1, 3-14
- 3.2 Hacia una teología de la Imagen: Col 1, 15-20
- 3.3 Hacia una teología de la Palabra: Jn 1, 1-18

4. *Conclusión: la Trinidad en el Nuevo testamento*

Tema 6. El Dios único y polifacético: la revelación de Dios en el AT

1. *La revelación del nombre de Dios*

- 1.1 «Eh»
- 1.2 «Elohim»
- 1.3 «El Saddyay»
- 1.4 «Yahveh»

2. *La actuación de Dios en la historia de Israel*

- 2.1 El Dios que crea
- 2.2 El Dios que hace promesas
- 2.3 El Dios que libera
- 2.4 El Dios que ordena
- 2.5 El Dios que guía y conduce

3. *Adjetivos y metáforas*

3.1 Ex 34, 6-7: Un credo de adjetivos sobre Yahveh

3.2 Metáforas sobre la acción y el ser de Dios

4. *Las figuras de mediación: trascendencia de Dios en la inmanencia histórica*

4.1 Palabra de Yahveh

4.2 Sabiduría de Dios

4.3 Espíritu de Dios

4.4 Monoteísmo y trinidad

III. LA DETERMINACIÓN DOGMÁTICA DEL MISTERIO EN LOS PADRES Y CONCILIOS

Tema 7. De la economía trinitaria de la salvación a la teología (siglos II-III)

1. La teología del Logos de los Padres apologistas

2. Justino, filósofo y mártir

3. Ireneo: economía trinitaria y salvación en Jesucristo

4. Tertuliano: el camino hacia la trinidad inmanente

5. Orígenes: tres hypóstasis en una jerarquía

Tema 8. Herejías en torno a la teología trinitaria

1. *Monarquianismo*

1.1 Monarquianismo adopcionista

1.2 Monarquianismo modalista

2. *Subordinacionismo*

3. *Triteísmo*

Tema 9. El debate en torno a la divinidad del Hijo y del Espíritu (siglo IV)

1. *La crisis arriana y el Concilio de Nicea*

1.1 La crisis del arrianismo

1.2 El Concilio de Nicea

1.3 La recepción del Concilio

1.4 Las dos tareas pendientes de Nicea

1.5 El arrianismo radical de Eunomio

1.6 La respuesta de Basilio

2. *El Concilio de Constantinopla*

2.1 Las dos tareas pendientes de Nicea

2.2 El arrianismo radical de Eunomio

2.3 La respuesta de Basilio

2.4 El Concilio como renovación, aplicación y desarrollo de la fe de Nicea

2.5 Las seis afirmaciones sobre el Espíritu Santo

IV. LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL MISTERIO EN LA TEOLOGÍA

Tema 10: Hitos fundamentales del desarrollo de la teología trinitaria

1. La síntesis de Agustín y su consumación en la teología escolástica

2. La vía personalista de Hugo y Ricardo de S. Víctor y su consumación en las teologías sociales de la trinidad

3. El trinitarismo de Hegel y su influencia en la teología del siglo XX

Tema 11: Categorías fundamentales clásicas para decir el misterio

1. *El Dios que es capaz de salir de sí mismo: las misiones como punto de partida*
 - 1.1 El concepto de misión
 - 1.2 El Padre como origen
 - 1.3 Dos misiones distintas en una única economía
2. *La fecundidad en Dios: las precesiones divinas*
 - 2.1 De las misiones a las procesiones
 - 2.2 Analogías para comprender las procesiones
3. *Una nueva ontología trinitaria: las relaciones forman parte del ser de Dios*
 - 3.1 Las relaciones en Dios
 - 3.2 Dios es relación, comunicación, amor
4. *Dios es comunión personal*
 - 4.1 Historia del concepto persona aplicado a Dios
 - 4.2 Las personas en Dios
5. *La comunión perfecta en el amor: la perijóresis*

V. CONCLUSIÓN

Tema 12. Esbozo para una teología trinitaria

1. *El punto de partida: la perspectiva bíblica y litúrgica*
 - 1.1 ¿Comunión como nuevo paradigma?
 - 1.2 Repensar la tesis de la teología clásica
 - 1.3 *Theologia y oikonomia*

2. *El anclaje antropológico: la experiencia humana de Dios*

- 2.1 Trascendencia: Dios como misterio santo
- 2.2 Historia: Dios como tú personal
- 2.3 Inmanencia: Dios como centro de la vida

3. *Su reinterpretación desde el Dios de Jesús y el envío del Espíritu (misterio pascual):*

- 3.1 El Dios del Reino: el Padre como Dios sobre nosotros (extra nos)
- 3.2 El Dios crucificado: el Hijo como Dios por nosotros (pro nobis)
- 3.3 El Dios vivo: El Espíritu como Dios en nosotros (in nos)

4. *Trinidad e historia*

- 4.1 El Padre creador, el alfa de la historia
- 4.2 El Hijo redentor, el centro de la historia
- 4.3 El Espíritu santificador, el omega de la historia

5. *Doxología y ontología trinitaria*

- 5.1 El Padre es glorificado en el Hijo
- 5.2 El Hijo es glorificado en el Padre
- 5.3 El Espíritu de la gloria

CRISTOLOGÍA. MARIOLOGÍA

PROF. G. URÍBARRI

AMBOS SEMESTRES, 9 CRÉDITOS

A. Introducción: Hacer Cristología hoy

I. HACER CRISTOLOGÍA HOY

1. Indicaciones bibliográficas. 2. ¿Qué es cristología? Hacia una definición. 3. ¿Desde dónde? Posibilidades, límites y desafíos a la cristología. Posibilidades científicas. Oportunidad. La fe en el quehacer cristológico. 4. La cristología en el marco de la teología. 5. Principales etapas de la cristología. 6. Conceptos básicos y enfoques metodológicos.

II. LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA SOBRE JESÚS

1. Bibliografía. 2. Marco general: el reto de la Ilustración y la Modernidad. Líneas fundamentales de la cristología clásica. Presupuestos fundamentales de la Razón ilustrada. 3. Primera etapa: la búsqueda («the old quest») del Jesús histórico a través del análisis crítico de las fuentes. Los comienzos: H.S. Reimarus y D.F. Strauss. La Teología liberal y las vidas de Jesús. A. Schweitzer y la crisis del programa liberal. La salida de la crisis: la historia de las formas, la escuela de la historia de las religiones, la teología dialéctica y R. Bultmann. 4. Segunda etapa: la nueva búsqueda («the new quest») o la correlación entre Jesús y el kerigma. La nueva relevancia del Jesús histórico para el kerigma: E. Käsemann. Líneas básicas de la recuperación del Jesús histórico. 5. Tercera etapa: la tercera búsqueda («the third quest») o la contextualización sociológica de Jesús. 6. Balance.

III. PLANTEAMIENTO Y MÉTODO

1. Cuestiones actuales de cristología, deriva-

das de la investigación histórica sobre Jesús. Preliminar. Rasgos generales del ambiente teológico-pastoral actual. 2. Enfoque: el lugar de la fe y de la historia en la cristología. El valor de la historia para la cristología. El valor del testimonio eclesial. La conexión con la Trinidad: la confesión de fe de la Iglesia apostólica y postapostólica. La asunción del giro antropológico. La fe como conocimiento y la historia. 3. En cuanto al método: Escritura y cristología. 4. Explicación del sentido de nuestro recorrido.

B. El marco histórico de Jesús de Nazaret

IV. FUENTES Y CRITERIOS DE HISTORICIDAD

1. Fuentes. Fuentes canónicas. Flavio Josefo. Otras fuentes judías. Fuentes paganas. *Ágrafa* y evangelios apócrifos. El evangelio copto de Tomás. Conclusión. 2. Criterios de historicidad. Criterios primarios. Criterios secundarios. Apostilla final.

V. EL CONTEXTO HISTÓRICO Y SOCIAL DE JESÚS DE NAZARET

1. El marco geográfico. La geografía en los evangelios. Galilea. Judea. 2. El marco histórico y político. 3. El marco económico y social. 4. El marco religioso.

VI. DATOS PARA LA «FICHA» DE JESÚS DE NAZARET

1. El lugar de nacimiento. 2. El marco cronológico. Año del nacimiento. El comienzo de su actividad. Día y año de la muerte. Duración del ministerio público. 3. La formación recibida. ¿Qué lenguas manejó

Jesús? ¿Sabía Jesús leer y escribir? 4. El status socioeconómico. 5. El estado civil. 6. Los hermanos de Jesús.

C. Lectura teológica de la predicación y la praxis de Jesús de Nazaret

VII. EL ACCESO A LA PREDICACIÓN Y LA PRAXIS DE JESÚS

1. Introducción general. Centralidad y dificultad del tema del «reino». Terminología y significado básico. Planteamiento. Orientaciones bibliográficas. 2. Reino y reinado de Dios en el AT. La institución monárquica en Israel. Yahveh como rey. El reinado de Dios: «malkut Yahveh». El reinado de Dios y el mesías. Balance. 3. Reino y reinado de Dios en la literatura intertestamentaria. Ejemplos. Una sistematización. Balance.

VIII. LOS ANTECEDENTES INMEDIATOS: JUAN EL BAUTISTA Y JESÚS

1. Motivación y sentido. Historicidad de la relación de Jesús con Juan. Razones teológicas para comenzar por Juan el Bautista. 2. La predicación y la persona de Juan el Bautista. El testimonio de Josefo: *Ant.* 18, § 116-119. La figura de Juan según los evangelios. 3. La relación de Jesús con Juan el Bautista. ¿Fue Jesús discípulo de Juan? Significado histórico-teológico del bautismo de Juan para Jesús. Coincidencias y divergencias entre Juan y Jesús. ¿Se consideró Jesús el «más fuerte» que viene detrás de Juan? Juicio de Jesús acerca de la figura de Juan. Interpretación cristiana

de la relación entre Juan y Jesús. 4. Significado teológico del Bautismo de Jesús: la Unción. Interpretación teológica de los evangelistas. Interpretación teológica: la Unción. Corolario final: reflexiones al hilo de una teología de las vocaciones.

IX. CARÁCTER FUTURO DEL REINO EN LA PREDICACIÓN DE JESÚS

1. El padrenuestro: “venga tu reino”. 2. La última cena: beber del vino nuevo en el reino de Dios. 3. Carácter transcendente del reino: sentarse con Abraham en el banquete del reino. 4. Las bienaventuranzas. 5. ¿Señaló Jesús un plazo para la venida del reino? 6. Conclusión.

X. EL REINO DE DIOS Y LOS MILAGROS DE JESÚS

1. Observaciones previas: la importancia del carácter presente del reino en la predicación y la praxis de Jesús. 2. Etapas en el estudio de los milagros. 3. ¿Es posible que haya milagros? La imagen de Dios y su actuación en el mundo. 4. Definición y clasificación. 5. Terminología neotestamentaria. 6. Historicidad general de los milagros.

XI. EXORCISMOS, CURACIONES Y LLEGADA DEL REINO DE DIOS

1. Los exorcismos. Para situar los exorcismos. La historicidad de los exorcismos. Jesús expulsa los demonios “con el dedo de Dios” (Mt 12,28 y Lc 11,20). Conclusión: Jesús, el reino de Dios y

los exorcismos. 2. Las curaciones. Historicidad. Sentido de las curaciones y su relación con la llegada del reinado de Dios. 3. Valoración de conjunto y significado cristológico.

XII. CARÁCTER PRESENTE DEL REINO EN LA PREDICACIÓN DE JESÚS: DICHOS Y PARÁBOLAS

1. Dichos de presencia o cercanía del reino. El segundo bloque del Bautista (Mt 11,2-19 = Lc 7,18-35; 16,16). “El reino de Dios está entre vosotros” (Lc 17,21). El reino de Dios se ha acercado (Mc 1,15). Dichos que presuponen la presencia del reino. Balance. 2. Parábolas. Historia de la investigación. ¿Qué es una parábola? Historicidad de las parábolas. Las parábolas y la llegada del reino de Dios.

XIII. LAS RELACIONES DE JESÚS (I). LA RELACIÓN DE JESÚS CON SU PADRE: «ABBÁ»

1. Introducción preliminar. 2. Los antecedentes a Jesús: Dios como “Padre” en el Antiguo Testamento y el Judaísmo. Antiguo Oriente y Filosofía griega. Antiguo Testamento. El Judaísmo contemporáneo a Jesús. 3. Dios como Padre en las palabras de Jesús. Dios como Padre. *Abbá*. 4. Dios como Padre en la actuación de Jesús. Características de la relación padre-hijo en el ambiente palestino. La relación padre-hijo en la actuación de Jesús. 5. Balance final y conclusiones.

XIV. LAS RELACIONES DE JESÚS (II). PECADORES, DISCÍPULOS Y ADVERSARIOS

1. Jesús perdona los pecados. Las comidas con los pecadores. 2. Jesús y los pobres y marginados. 2. Jesús y sus discípulos. La llamada al seguimiento. El grupo de los Doce. Las mujeres que seguían a Jesús. 3. Jesús y las autoridades judías. La Ley y el Templo. El conflicto con las autoridades. El antirreino y las opciones profundas de Jesús.

XV. LECTURA TEOLÓGICA DE LA PREDICACIÓN Y LA PRAXIS DE JESÚS

1. Aspectos centrales de la figura histórica de Jesús. Profeta escatológico. Maestro moral. Taumaturgo. Captador de discípulos. 2. Densidad escatológica de la figura de Jesús en relación con la presencia y el anuncio del reino. 3. La particularidad de Jesús en el plan de Dios. Primeras preguntas por la mesianidad, la filiación y la transcendencia.

D. La muerte y la resurrección de Jesús de Nazaret: el misterio pascual

XVI. LA MUERTE DE JESÚS

1. La Cena como condensación e interpretación de la vida de Jesús. 2. ¿Por qué mataron a Jesús? El proceso religioso. El proceso político. 3. ¿Dio Jesús algún sentido a su muerte? 4. Interpretaciones teológicas de la muerte de Jesús. Carácter salvífico de la muerte. El Dios cru-

cificado y el sufrimiento de Dios. Otras interpretaciones.

XVII. LA RESURRECCIÓN

1. Confesiones. 2. 1 Cor 15. 3. Himnos. 4. Los relatos de las apariciones. El sepulcro vacío. 5. Importancia y significado de la resurrección de Jesús: Cristología de la exaltación. La identidad de Jesús. La corporalidad del resucitado. Significado de la resurrección de Jesús para nosotros. La resurrección de Jesús y la escatología.

E. La confesión de fe la primitiva comunidad: cristología neotestamentaria

XVIII. PRINCIPALES TÍTULOS CRISTOLÓGICOS EN EL NUEVO TESTAMENTO

1. Introducción general. Metodología, alcance y pretensiones. 2. Cristología en clave escatológica: la segunda venida y la resurrección. 3. Jesús como profeta. El yo enfático. El amén. La autoridad de Jesús. El profeta escatológico del Reino. 4. Mesías y rey. 5. Hijo del Hombre. 6. Siervo de Yahvé. 7. Sumo Sacerdote. La cristología de la carta a los hebreos. 8. Hijo e Hijo de Dios. 9. Señor o «Kyrios». 10. Cristologías de la preexistencia. Logos. 11. La confesión de la divinidad de Jesús. 12. Conclusión. El valor de la cristología neotestamentaria. Diversidad y complementariedad de los títulos. Significado de la evolución de la cristología neotestamentaria. Conexiones trinitarias y su importancia.

F. Notas destacadas de la historia del dogma y de la cristología

XIX. JALONES DE LA HISTORIA DEL DOGMA CRISTOLÓGICO

1. Primeras elaboraciones cristológicas. Los padres apostólicos. Gnosticismo. Docetismo. Marcionismo. 2. Los apologetas y la teología del Logos. Justino. Tertuliano. Ireneo. Orígenes. 3. Primeras controversias trinitarias: patripasianismo y adopcionismo. 4. Nicea y la controversia arriana. 5. El concilio de Constantinopla. 6. Efeso y Calcedonia. 7. Problemática posterior a Calcedonia: monoteletas y monoenergetas. 8. Importancia, significado y límites del dogma de Calcedonia.

XX. MUESTRAS SIGNIFICATIVAS DE CRISTOLOGÍA MEDIEVAL

1. San Anselmo: *Cur Deus homo?* y su soteriología. 2. Santo Tomás. 3. San Buenaventura. 4. La cristología de la Reforma.

G. Reflexiones sistemáticas

XXI. HACIA UNA COMPRENSIÓN DE LA PERSONA DE JESUCRISTO

1. El saber de Jesús y su autoconciencia. 2. La libertad, la fe y la fidelidad de Jesús. 3. Santidad y pecado en Jesús. 4. Engarces trinitarios. Cristología y pneumatología. 5. Cristología y soteriología. 6. El significado de la encarnación. Cristología ascendente y descendente. La

humanidad de Cristo. 7. Cristología y realidad.

XXII. LA CRISTOLOGÍA ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

1. El diálogo interreligioso y la mediación de la humanidad de Cristo. Nuevos debates sobre la encarnación. 2. La cristología feminista. 3. Cristología y *New Age*. 4. ¿Hacia cristologías contextuales? Cristología en Asia, África, América Latina, Estados Unidos y Europa.

H. María en el misterio de Cristo

XXIII. SITUACIÓN

1. Situación de la Mariología. La aportación del concilio Vaticano II (LG VIII). Puesto en la dogmática: relación con la cristología, la eclesiología, la antropología, la escatología y la espiritualidad. 2. Enfoque y planteamiento.

XXIV. FUNDAMENTACIÓN BÍBLICA

1. Textos mariológicos en el AT. 2. María en el NT. Madre de Jesús. Madre del Señor. Madre de la Iglesia.

XXV. MARÍA EN LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

1. La maternidad virginal de María. Desarrollo histórico y sentido teológico. 2. La santidad de María y su tensión escatológica. La “panhagia” de María. La evolución hacia la “concepción inmaculada”. La

asunción de María. 3. María en la Reforma y en el diálogo ecuménico.

XXVI. MARÍA EN LA FE DE LA IGLESIA

1. María como modelo de creyente. La mariología como antropología cristiana concreta y ejemplar. 2. María como icono de la Iglesia.

INTRODUCCIÓN A LA SAGRADA ESCRITURA

PROF. S. BLANCO

PRIMER SEMESTRE, 6 CRÉDITOS

I.- EL MARCO HISTÓRICO-GEOGRÁFICO

A.- Geografía: a) El creciente fértil: Situación y características; b) Palestina: Situación. Límites variables. Cuatro franjas de norte a sur. Clima y producción. Países limítrofes.

B.- Arqueología bíblica: Concepto de arqueología. Prehistoria e Historia: Periodización convencional y sus huellas en Palestina. Estratigrafía de Jerusalén y otros asentamientos importantes.

C.- Historia del pueblo bíblico: época patriarcal. Éxodo y sedentarización. La monarquía unida. La monarquía dividida. Final de ambos reinos y exilio. Épocas persa y helenista; Seleúcidas y Macabéos. Época Romana; los Herodes y los Gobernadores. De la primera a la segunda revolución judía.

D.- Historia de la religión de Israel. Época premonárquica. El Israel sedentario: a) Influjos de los pueblos circundantes; b) Peculiaridad de Israel: creencias, instituciones, fiestas. Crisis del exilio y aportación de la época persa. El entorno religioso del NT: a) las religiones de Grecia, Roma y Oriente; b) grupos y tendencias en el judaísmo; c) organización religiosa de Israel después del año 70.

II.- EL LIBRO SAGRADO: ORIGEN, TRANSMISIÓN E INTERPRETACIÓN

A.- Nociones preliminares. Nombres. Divisiones. Unidad. La Biblia, palabra humana transmisora de la Revelación. Estructura de la introducción a la Biblia.

B.- Inspiración y cuestiones conexas:

- a.- La Biblia habla de sí misma.
- b.- Historia de la reflexión eclesial sobre la Inspiración.
- c.- Sistematizaciones teológicas de la Inspiración y cuestiones complementarias.
- d.- La Verdad de la Biblia: historia del problema, principios actuales de solución.

C.- El Canon Bíblico.

- a.- Objeto del tratado y terminología ya consagrada.
- b.- Ajetreada historia del Canon. Decisiones del Magisterio. Canon de los no católicos.
- c.- El criterio del Canon: judíos, protestantes... La reflexión teológica católica.

d.- La literatura parabíblica: apócrifos (apocalíptica, gnosticismo...), rabinismo, Qumrán.

D.- El Texto Bíblico. Su transmisión, “deformación”, recuperación.

- a.- Preliminares: Escritura. Lenguas. Materiales. Avatares de los procesos de copia.
- b.- El texto griego del Nuevo Testamento. Testigos. Tipos textuales.
- c.- El texto hebreo del Antiguo Testamento. Lo que se sabía antes de Qumrán y lo que se sabe después (códices, tipos textuales,...). El AT antes de Qumrán y la LXX.
- d.- Las traducciones antiguas y su valor: LXX, Vetus Latina, Vulgata, siríacas, coptas,...
- e.- Reglas de crítica textual. Las modernas ediciones críticas y su manejo.
- f.- Nota complementaria: texto bíblico, canon y dogma.

E.- La Hermenéutica Bíblica.

- a.- Naturaleza, necesidad y complejidad de la hermenéutica.
- b.- División clásica del tratado: Sentidos del texto bíblico, su búsqueda y su exposición.
- c.- Del *sensus plenior* y el sentido típico a la “lectura canónica”.
- d.- Los métodos histórico-críticos: naturaleza, utilidad y límites.
- e.- Los métodos sincrónicos: id. Método narratológico, retórico, semiótico,...
- f.- Utilidad de la perspectiva adoptada: antropología cultural, liberacionismo, feminismo, psicoanálisis,...

g.- De la desmitologización bultmaniana a la época de la secularidad.

h.- Más allá de la mera información: *La Lectio Divina*.

i.- Apéndice: Metodología e instrumentos del trabajo exegético.

A.T.I: PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS

PROF.^a E. ESTÉVEZ

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

1.- Introducción

2.- Historia de la investigación del Pentateuco

2.1. s. V. a.C. - s. XVI: Moisés, autor del Pentateuco. Etapa pre-crítica

2.1.1. Testimonio de los textos bíblicos

2.1.2. La tradición judía: Flavio Josefo, Filón de Alejandría, el Talmud

2.1.3. La tradición cristiana: Alfonso de Madrigal (*El Tostado*) y Carlstadt

2.2. s. XVII - s. XIX: discusión de la autenticidad mosaica. Etapa crítica

2.2.1. Dos pioneros: Richard Simon y B. Spinoza

2.2.2. Hipótesis documentaria antigua: H.B. Witter y J. Astruc

2.2.3. Hipótesis de los fragmentos: Geddes y de Wette

2.2.4. Hipótesis de los complementos: H. Ewald

2.3. s. XIX: Nueva hipótesis documentaria: Hupfeld, Graf y Wellhausen

2.4. s. XX: Nuevas metodologías y cambios de perspectiva: Historia de las formas y de las tradiciones: Gunkel, G. von Rad, M. Noth, escuela escandinava

2.5. Juicio crítico sobre algunas de las posiciones señaladas

2.5.1. R. Rendtorf y E. Blum

2.5.2. H.H. Schmid y J. Van Seters

2.5.3. S. Sandmel

2.6. La nueva crítica literaria bíblica: Aproximaciones metodológicas sincrónicas: estructuralismo, semiótica, crítica retórica, narratología, acercamientos liberacionista y feminista

2.7. Características de las cuatro fuentes: yahvista, elohista, deuteronomista y sacerdotal

3.- Creación e Historia de los orígenes: Gen 1-11

3.1. Introducción

3.1.1. Historia de los orígenes o prehistoria

3.1.2. Paralelos en otras religiones y literaturas

3.2. Componentes esenciales de Gen 1-11: Materiales y géneros literarios

3.3. Las genealogías: parte esencial de la historia de los orígenes

3.3.1. Función de las genealogías

- 3.3.2. Concepción histórico-teológica de las genealogías
- 3.4. Las narraciones
 - 3.4.1. Gen 1,1-2,4a: el relato sacerdotal de la creación
 - 3.4.2. Gen 2,4b-3,24: creación-paraiso y pecado-castigo
 - 3.4.3. Conexión literario-teológica de Gen 1-3 con Gen 4-11
 - a) El tema de la creación en Gen 5 y 9
 - b) El tema de la culpa-castigo en Gen 4, 6, 11 y su estructuración
 - c) Gen 11,1-9: conexión especial con Gen 2-3
 - 3.4.4. Las etiologías, clave hermenéutica para la comprensión de Gen 1-11
 - 3.4.5. La historia de los orígenes y las historias patriarcales
 - a) Las genealogías de Gen 11,28-30.31-32
 - b) Gen 12,1-3: ¿texto bisagra?
- 4.- Las historias patriarcales: Gen 12-50.
 - 4.1. Introducción.
 - 4.1.1. Componentes principales de Gen 12-50.
 - 4.1.2. Doble proceso de transmisión.
 - 4.2. Gen 12-25: Historia de Abraham y Sara.
 - 4.2.1. Visión de conjunto de la historia de Abraham y Sara
 - 4.2.2. Tradiciones sobre Abraham y Lot - Sara y Agar
 - 4.2.3. Análisis de Gen 18, 1-16 y 21,1-7
 - 4.2.4. Análisis de Gen 22
 - 4.2.5. Análisis de Gen 24
 - 4.3. Gen 25-36: Historia de la familia de Jacob
 - 4.3.1. Historias de Jacob-Esaú
 - 4.3.2. Historias de Jacob-Labán
 - 4.3.3. Apariciones-santuarios
 - 4.3.4. Hijos de Jacob, Raquel y Lía
 - 4.4. Gen 37-50: La historia de José
 - 4.4.1. Componentes principales y género literario
 - 4.4.2. Función de la historia de José
- 5.- Ex 1-15: Moisés y el Éxodo
 - 5.1. Introducción
 - 5.1.1. Delimitación de la sección e importancia del tema del éxodo
 - 5.1.2. Principales componentes de Ex 1-15
 - 5.2. La opresión de los israelitas en Egipto: Ex 1 y 5,6-21
 - 5.3. Función de las mujeres en el Éxodo
 - 5.4. Nacimiento y juventud de Moisés: Ex 2, 1-25

5.5. Vocación y misión de Moisés: Ex 3,1-4,17

5.5.1. Esquema literario de los relatos de vocación

5.5.2. Revelación del nombre de YHWH

5.6. Liberación-salida de Egipto

5.6.1. Moisés, Faraón (y YHWH). Las nueve primeras plagas

5.6.2. La décima plaga y la Pascua: Ex 11,1-13,16

5.6.3. La salida de Egipto y el milagro del mar: Ex 13,17-15,21

5.7. El Dios liberador: un padre materno

6.- Ex 19-24 (32-34): El Sinaí

6.1. Delimitación e importancia de la sección

6.2. Componentes y estructura de Ex 19-24 (32-34). Diferentes opiniones

6.3. La teofanía de Ex 19,9-20; 20,18-21

6.4. La ceremonia y los ritos de la Alianza: Ex 24,1 - 11

6.5. El Decálogo, ley fundamental: Ex 20,1-17

6.6. El Código de la Alianza: Ex 20,22-23,19

7.- Ex 15,22-18; Num 10,11-20,21: La marcha por el Desierto

7.1. Componentes y estructura general de la sección

7.2. Sed y hambre en el desierto: exégesis, teología e historia

7.2.1. El episodio de Mará: Ex 15,22-27

7.2.2. El maná y las codornices: Ex 16 y Num 11,4-35

7.2.3. Análisis de Ex 17,1-7 y Num 20,1-13

7.3. Sentido teológico del desierto

7.3.1. El desierto, lugar y tiempo de espera y esperanza

7.3.2. El pueblo peregrino a través del desierto

7.3.3. El desierto, lugar privilegiado de las manifestaciones de Yavé

8.- Num 20,14-36,13: La conquista de la tierra

8.1. Introducción: Problemática y propuestas de solución

8.2. Componentes esenciales de la conquista de la tierra

8.2.1. Los textos de la conquista de la tierra

8.2.2. Algunas notas de Num 32: conquista de la Transjordania

8.2.3. La serpiente de bronce: Num 21,4-9

9.- El Deuteronomio

9.1. El Deuteronomio, encrucijada de caminos

- 9.1.1. El Deuteronomio y las fuentes del Pentateuco
- 9.1.2. El Deuteronomio y los profetas del Norte
- 9.1.3. El Deuteronomio y la Historia Deuteronomista
- 9.2. Forma, composición y estructura del Deuteronomio
- 9.3. Estado actual de la investigación del Deuteronomio
- 9.4. Principios teológicos del Deuteronomio
- 9.5. Análisis de Dt 7
- 9.6. Análisis de Dt 8
- 10.- Josué - 2 Reyes
 - 10.1. Visión de conjunto en Josué-2 Reyes
 - 10.2. Historia de la investigación de la historiografía deuteronomista
 - 10.2.1. s. XIX: presencia de las fuentes del Pentateuco en Jos- 2 Re
 - 10.2.2. Noth y sus estudios sobre la tradición-redacción
 - 10.2.3. Von Rad y Fohrer: diferentes perspectivas en la teología de la historia
 - 10.2.4. Jepsen: Fuentes y redacciones en los libros de los Reyes
 - 10.2.5. Cross: Redacciones pre-exílica y post-exílica de la H.^a Dtr
 - 10.2.6. Smend: Revisión nomista (dtr N) de la H.^a Dtr (dtr H)
 - 10.2.7. Dietrich: Profecía e Historia (dtr P)
 - 10.2.8. Conclusión: desde el s. XIX hasta nuestros días
 - 10.3. Características formales de la historiografía deuteronomista
 - 10.4. El mensaje teológico de la historiografía deuteronomista
 - 10.4.1. Mirada pesimista al pasado: Noth
 - 10.4.2. Mirada esperanzada hacia el futuro: G. von Rad
 - 10.4.3. Invitación a la conversión: Wolf
 - 10.4.4. Doble finalidad: Cross
 - 10.5. El arte narrativo en los relatos deuteronomistas
- 11.- El libro de Josué
 - 11.1. Introducción: Conquista y ocupación de la tierra
 - 11.2. Los hechos en su contexto histórico
 - 11.3. Problemática que plantea el libro de Josué
 - 11.4. Proceso de formación del texto. Autor y fecha de composición. Tradiciones presentes. Hipótesis de algunos autores
 - 11.5. Teología dtr. presente en el libro de Josué

- 11.6. Contenido y estructura del libro
- 11.7. Conquista y ocupación de la tierra. Análisis de textos

12.- El libro de los Jueces

- 12.1. El libro de los Jueces como teología de la historia
- 12.2. Formación del libro. Hipótesis de algunos autores
- 12.3. Problemas que plantea el libro de los Jueces: históricos y teológicos
- 12.4. Título del libro y significación del ser juez en Israel. Análisis de textos
- 12.5. Contenido y estructura
- 12.6. El crimen de Guibeá: Jue 19

13.- Los libros de Samuel

- 13.1. Título de los libros y explicación
- 13.2. Composición del libro. Diferentes hipótesis.
- 13.3. Transmisión del texto hebreo y griego
- 13.4. Contenido y división de los libros
- 13.5. Relatos sobre Samuel, Saúl, David y su sucesión. Análisis de textos
- 13.6. Instituciones presentes en estos libros: profetismo y sacerdocio

14.- Los libros de los Reyes

- 14.1. Ocasión, fecha y lugar de composición de los libros de Reyes. Diferencias del texto hebreo con el texto griego

- 14.2. Composición de los libros de Reyes. Hipótesis de algunos autores

14.3. Contenido y estructura de los libros

- 14.4. Mensaje teológico presente en la historia de la monarquía

- 14.5. Las tradiciones proféticas del Norte: Ajas de Silo, Elías, Miqueas ben Yimlá, Eliseo, los hijos de los profetas. Análisis de textos

15.- La obra del Cronista: Crónicas, Esdras y Nehemías

- 15.1. Investigación actual
- 15.2. Finalidad del Cronista y centro de gravedad de su historia
- 15.3. Fuentes y composición de la obra del Cronista. Canonicidad de esta obra
- 15.4. Pensamiento histórico-teológico del Cronista

N.T. I: EVANGELIOS Y HECHOS

PROF. P. ALONSO

AMBOS SEMESTRES, 9 CRÉDITOS

Introducción

0. Introducción general del curso. Objetivos, programa, metodología, bibliografía general, evaluación.

- 1. El evangelio y los evangelios. Unidad y pluralidad. El género literario. Génesis de los evangelios: Jesús, la primera comunidad, los evangelistas.

2. Historia de la investigación de los evangelios. Etapa pre-crítica. Etapa crítica. La búsqueda del Jesús histórico.

Evangelio de S. Marcos

3. Introducción. Fecha, lugar de composición, lengua, características literarias. Estructura, intención teológica. Bibliografía específica.

4. Lectura global del evangelio. Análisis de su narrativa.

5. Exégesis de Mc 6,31-8,26: la sección de los panes.

6. Teología del segundo evangelio. Cristología. El secreto mesiánico. Discipulado.

Fuente Q

7. Nacimiento de una hipótesis. Contenido y comunidad de Q. Bibliografía específica.

Evangelio de S. Mateo

8. Introducción. Lengua, fuentes, autor, características literarias. Estructura. Bibliografía.

9. Lectura exegética de Mt 1-2: los evangelios de la infancia.

10. Exégesis de Mt 5-7: el Sermón de la Montaña.

11. Teología de Mateo. Milagros, cristología, discipulado.

Evangelio de S. Lucas y Hechos

12. Introducción a la doble obra lucana. Unidad entre el evangelio y los Hechos. Lengua, estilo, fuentes. Autor, fecha, destinatarios. Estructura. Bibliografía específica.

13. Lectura exegética de los evangelios de la infancia (Lc 1-2).

14. El camino a Jerusalén. Seguimiento y discipulado en Lucas. Las parábolas.

15. Teología del tercer evangelio. Cristología, el Espíritu Santo, eclesiología.

16. Hechos de los apóstoles. Fuentes, valor histórico. Estructura. Relación entre los Hechos y las cartas de S. Pablo.

17. Visión global y teología del libro de los Hechos. Análisis de los discursos.

Literatura joánica

18. Introducción al evangelio. Lengua, estilo. Autor, fecha, comunidad joánica. Estructura. Juan y los sinópticos. Bibliografía específica.

19. Visión global del cuarto evangelio.

20. Lectura exegética de los relatos de la cena y la pasión-resurrección (Jn 13 y 18-21).

21. Síntesis teológica. Cristología, el Espíritu, el cuarto evangelio y el judaísmo.

22. Las cartas joánicas. Autor, fecha, destinatarios. Teología.

MORAL FUNDAMENTAL

PROF. J. MARTÍNEZ

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

I. INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA MORAL

1. Descripción de la ética teológica. Lo ético: del nombre a la realidad. Ámbito cristiano de lo ético. El saber teológico sobre lo ético. El campo de la ética teológica.

2. Pasado y presente de la ética teológica. Las fuentes bíblicas. Desarrollo histórico. La renovación de la teología moral a partir del Concilio Vaticano II.

3. Panorama bibliográfico.

II. FUNDAMENTACIÓN CRÍTICA DE LA ÉTICA TEOLÓGICA

1. Religión y moral. Significado de esta relación. Posturas históricas. La moral no religiosa. La moral religiosa. El “mínimo ético” de la sociedad pluralista (ética civil).

2. Fe cristiana y moral. Articulación de la ética en la existencia cristiana. Mutuo influjo de la fe cristiana y la ética.

3. Especificidad e identidad de la ética cristiana. Lo “específico” de la ética cristiana. La identidad histórica. Orientaciones sistemáticas.

4. Modelo teológico-moral. Modelos insuficientes: heteronomía, nominalismo, naturaleza humana abstracta. Modelos actuales: autonomía teónoma, ética de la fe, ética de liberación. Síntesis.

III. LAS CATEGORÍAS MORALES BÁSICAS

1. La responsabilidad moral. El tratado de los “actos humanos” en la historia de la moral. El hombre integral, sujeto del comportamiento moral responsable. Estructura formal del obrar responsable: la libertad. Elementos integrantes de la responsabilidad humana. Las expresiones del comportamiento responsable: opción fundamental, actitud, acto.

2. La conciencia moral. El tema de la conciencia en la historia de la moral. Naturaleza, génesis y desarrollo de la conciencia moral. La conciencia moral, instancia de apelación ética. El discernimiento, cauce funcional de la conciencia moral. Psicopatología de la conciencia moral.

3. Los valores, las normas y los juicios morales. El tema de la dimensión objetiva de la moralidad en la historia de la moral. El valor moral, mediación objetiva de la moralidad. La norma moral, expresión del valor moral. Relativización cristiana de la norma exterior: la “ley nueva”. Los juicios morales: estructura lógica del discurso ético.

4. El pecado, categoría moral negativa. Análisis antropológico de la culpabilidad ético-religiosa. Conceptualización teoló-

gica del pecado. Dimensión personal y dimensión estructural del pecado. La mayor o menor gravedad del pecado.

5. El proceso de moralización cristiana. Historia del tratado “De virtutibus”. Los cauces del dinamismo ético. Diseño de la figura ética del cristiano.

SEGUNDO CURSO

ECLESIOLOGÍA

PROF. S. MADRIGAL

AMBOS SEMESTRES, 9 CRÉDITOS

1. *La concentración eclesiológica como legado del concilio Vaticano II.* El concilio de la Iglesia sobre la Iglesia. La eclesiología como tratado teológico. Origen e historia del tratado. Articulación de la Teología de la Iglesia: la tarea de una eclesiología fundamental y de una eclesiología sistemática. Introducción a la lectura de *Lumen gentium*.

ECLESIOLOGÍA FUNDAMENTAL

2. *Jesús y la Iglesia: la fundación de una Iglesia por el Jesús histórico.* El origen de la Iglesia según el testimonio del NT: el Evangelio de Mateo y la doble obra lucana. Jesús de Nazaret y el mensaje del Reino. La institución y el envío de los Doce. La última cena y la experiencia pascual.

3. *Eclesiología-s del Nuevo Testamento: unidad y pluralidad de la idea neotestamentaria de Iglesia.* El nuevo Pueblo de Dios reunido y renovado “en Cristo” (Pablo). La Iglesia como tema de los escritos deuteropaulinos: la Iglesia apostólica, cuerpo de Cristo, en la carta a los Colosenses; desarrollos y modificaciones en la carta a los Efesios. La Iglesia-institución de las cartas pastorales. La comunidad de seguidores en los escritos joánicos. El tes-

timonio de la primera carta de Pedro y de la carta a los Hebreos.

4. *Entre el carisma y la institución: las estructuras eclesiales en el período apostólico y post-apostólico.* La sociología y el Nuevo Testamento. La comunidad de Hechos, las comunidades paulinas, el testimonio de las Cartas Pastorales. El problema del “catolicismo temprano” y el proceso de institucionalización del cristianismo primitivo. Iglesia como institución: perspectivas sociológicas.

5. *La historicidad de la Iglesia: variaciones de la imagen de Iglesia en su historia.* La *communio ecclesiarum* de la Patrística. Puesto original de la iglesia romana. El Pedro bíblico y el ministerio de Pedro. La Iglesia de la Edad Media: la dimensión universal de la iglesia romana. La Iglesia como monarquía papal. El cisma de 1378 y la crisis del papado. La eclesiología de la Reforma protestante. La “societas perfecta”. El Vaticano I: primado de jurisdicción e infalibilidad papales. El Vaticano II: redescubrimiento de la Iglesia local; el primado en el horizonte de la colegialidad episcopal.

6. *«Credo ecclesiam»: la Iglesia en la que creemos: una, santa, católica, apostólica.* En torno a LG 8. El estatuto epistemológico de la eclesiología. La cláusula sobre la Iglesia en el *Symbolum fidei*. La fórmula calcedoniana en la eclesiología. Límites de un paralelismo. La Iglesia de Cristo “subsiste en” la Iglesia católica.

ECLESIOLOGÍA SISTEMÁTICA

7. *La Iglesia como koinonía. El misterio de la Iglesia: Pueblo de Dios en comunión.* La Iglesia, icono de la Trinidad: raíces trinitarias de la comunión. Significado bíblico del término *koinonía*. La *communio* en la tradición y en la historia. Consideraciones sobre la “comunión” como idea eclesiológica directriz del Vaticano II. Dimensiones estructurales de la comunión eclesial: *communio fidelium* y *communio ecclesiarum*. Teología de la Iglesia local y eclesiología eucarística.

8. *La Iglesia como diakonía: la misión de la Iglesia, sacramento universal de salvación.* La relación Iglesia-mundo en la enseñanza conciliar (*Gaudium et Spes, Ad Gentes, Apostolicam Actuositatem*) y en el magisterio postconciliar (de *Evangelii nuntiandi* a *Redemptoris missio*). La misión como tema eclesiológico. Evangelización de los pueblos y de la cultura. Modelos de la relación Iglesia-mundo: de la *plantatio ecclesiae* a la teología de la liberación y a las teologías contextuales. Misión y auto-definición de la Iglesia, signo e instrumento del Reino. Función regia del Pueblo de Dios, sujeto de la misión.

9. *La Iglesia como leitourgía: ministerios y carismas del pueblo de Dios.* El ministerio eclesial a debate. Fundamentación teológica del ministerio: estructura carismática y estructura ministerial. La eclesiología de Pueblo de Dios (LG II): sacerdocio común y sacerdocio ministerial (LG 10). Razón sacramental y funcional del ministerio. La

constitución jerárquica de la Iglesia (LG III) y los ministerios de la Iglesia local: episcopado, presbiterado, diaconado (LG III). El problema ecuménico de la sucesión apostólica (Documento de Lima). El colegio episcopal y el ministerio papal en la Iglesia universal. La colegialidad presbiteral y el obispo en la Iglesia local. Articulación del laicado en el ministerio apostólico.

10. *La Iglesia como martyria. La función profética del Pueblo de Dios.* Del *sensus fidelium* (LG 12.35) al Magisterio auténtico de la Iglesia (LG 25). El debate moderno sobre la infalibilidad. Naturaleza y función del “sensus fidei”/”sensus fidelium”. Magisterio y función de enseñar: fundamentos cristológicos y pneumatológicos de la función de enseñar autoritativamente. Función profética y Magisterio auténtico. Magisterio ordinario e infalible. Hermenéutica del Magisterio y recepción. Magisterio y Teología.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA

PROF. P. FERNÁNDEZ CASTELAO
AMBOS SEMESTRES, 7,5 CRÉDITOS

0. INTRODUCCIÓN

A. Cuestiones preliminares formales

1. Consideraciones introductorias
2. Objeto, método y evaluación
3. Bibliografía

B. Cuestiones preliminares de contenido

4. El lugar de la Antropología teológica en la Dogmática
5. El contenido y la estructura de la Antropología teológica
6. La pregunta por el hombre como núcleo esencial

I. TEOLOGÍA DE LA CREACIÓN

7. El hombre, el mundo y Dios: creación e imagen
8. La experiencia bíblica de la creación
9. La creación en la historia de la teología
10. Teología sistemática de la creación

II. TEOLOGÍA DEL PECADO

11. El concepto de pecado y el problema del mal
12. La experiencia bíblica del pecado
13. El pecado en la historia de la teología
14. Teología sistemática del pecado

III. TEOLOGÍA DE LA GRACIA

15. El concepto de gracia, la salvación y la liberación
16. La experiencia bíblica de la gracia
17. La gracia en la historia de la teología
18. Teología sistemática de la gracia

IV. CONCLUSIÓN

19. La articulación interna de los tres tratados

20. Antropología y *praxis*: conexión con el tratado de Virtudes

21. Antropología y esperanza: conexión con la Escatología

22. Antropología y el Nuevo Hombre: GS 22 y la Cristología

23. El núcleo esencial de la Antropología teológica

A. T. II: PROFETAS

PROF. E. SANZ

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

I. INTRODUCCIÓN

- Presentación del curso: objetivos, método, evaluación
- b) Bibliografía

II. DEL PROFETA A LOS LIBROS PROFÉTICOS

1. Marco de referencia: la palabra de Dios y las palabras del profeta

- palabra de Dios y acción de Dios
- palabras del profeta en un espacio y un tiempo (Jr 1,1-3)

2. Profetismo: su terminología

- Mundo Antiguo (adivinación / magia / oráculos)
- Antiguo Testamento (vidente / visionario / hombre de Dios / profeta)

- Profetas anteriores / profetas posteriores

3. Samuel, profeta (1 Sm 1-12)

4. El profeta canónico en la historia

5. El profeta y la obediencia a la palabra divina (Dt 18,9-22; Jr 1,4-19)

6. Palabra de Dios al profeta (visiones y palabra): visiones en el libro de Amós (Am 7,1-8,3)

7. Relación entre el profeta y el pueblo: palabra hablada y géneros literarios // acciones simbólicas

8. Palabra escrita del profeta al pueblo: los libros proféticos

- formación de los libros proféticos
- la unidad de los libros de los 12 profetas menores (Os 11; Joel 1-4; Jon 1-4)
- la disposición de los libros de los profetas posteriores
- la unidad del libro de Isaías (Is 9,1-6; 40,1-11; 52,13-53,12; 55,1-13)
- el libro de Jeremías (Jr 4,5-31; 7,1-8,3; 30-31)
- a unidad del libro de Amós: denuncia y restauración final (Am 9,11-15)

III. JUSTICIA, IDOLATRÍA, RIB PROFÉTICO

1. Los profetas y la Justicia

- La denuncia profética: injusticia que se esconde en la aparente justicia (Is 5,1-24; Am 2,6-16)

- La injusticia en el ámbito económico (Am 4,1-3; Hab 2,9-14) La injusticia de los gobernantes (Ez 34)
2. Los profetas y la idolatría
- Denuncia del culto a otros dioses (Ez 16)
 - Crítica profética de la manipulación de Dios y de las tradiciones religiosas (Am 3,1-8; 9,1-10)
3. La requisitoria profética (RÎB)
- El género literario *rîb*
 - *Mispaty rîb*: sus características y diferencias
 - Denuncia profética y anuncio salvífico: el perdón, acto originario de Dios (Jr 2,1-19; Os 1,1-3,5)

**A. T. III: LITERATURA
SAPIENCIAL Y APOCALÍPTICA
PROF. E. SANZ
SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS**

I. INTRODUCCIÓN

Presentación del curso: objetivos, método, evaluación

Bibliografía

II. SABIDURÍA, TRADICIÓN SAPIENCIAL Y LIBROS SAPIENCIALES

1. Introducción general

2. Sabiduría y formas literarias de la tradición sapiencial

3. El libro de los Proverbios

3.1. Introducción (fecha de composición, estructura, temas y contenido)

3.2. Pro 1-9

3.3. Pro 1,1-6.20-33; 8; 30,7-9; 31

4. El libro de Job

4.1. Introducción: dimensión literaria, contenido, plan

4.2. Primer acercamiento al libro: algunas unidades de referencia (Job 1-3; 10,13-20; 11,3-19; 14,13-22; 15; 17-19; 21; 28; 31; 32-37; 38-42)

4.3. Segundo acercamiento al libro: etapas de formación del libro

4.4. Tercer acercamiento al libro: los diálogos en el libro de Job

4.5. El epílogo (Job 42,7-17)

5. El libro de Qohelet

5.1. Introducción: autor, fecha de composición, método, estilo, estructura, filosofía, teología

5.2. El sentido del tiempo y de la vida en Qohelet (Qo 1,1-18; 3,1-15; 4,17-5,6; 5,17-19; 9,1-6): las generaciones - la tierra / el tiempo / la alegría / la muerte / el temor de Dios / la religión

6. El libro de Ben Sira

6.1. Introducción: versiones, recepción del libro, fecha de composición, aspectos literarios, estructura literaria, contenido y doctrina del libro

6.2. Eclo 1,1-20: sabiduría y temor de Dios

6.3. Eclo 10,19-11,6: sabiduría, poderosos e indefensos

6.4. Eclo 24: el elogio de la Sabiduría

6.5. Eclo 27,30-28,7 y el Nuevo Testamento

6.6. Eclo 42,15-50,24: himno a la naturaleza y a los antepasados

7. El libro de la Sabiduría

7.1. Introducción: nombre, autor, fecha, propósito de la obra, el libro y el NT

7.2. Visión general del libro

7.3. Sab 1-2: la justicia es inmortal

7.4. Sab 9: oración de Salomón

7.5. La memoria de la ley (Sab 16,6.11; 19,4-10)

III. POESÍA LÍRICA HEBREA

1. El libro de los Salmos

1.1. Introducción: nombre, versiones, colecciones, datación

1.2. Teología de los Salmos

1.3. Estudio de Sal 1,2,8,23,42,43,46,47,51,62,72,83,93,139,149,150

2. El Cantar de los Cantares

2.1. Introducción: autor, fecha de composición, dimensión literaria

2.2. Cant 1-8

3. El libro de las Lamentaciones

3.1. Introducción: autor, fecha de composición, dimensión literaria

3.2. Significado del libro (Lam 1-5)

3.3. Estudio de Lam 2-3

IV. LITERATURA APOCALÍPTICA

1. Introducción: género apocalíptico, pensamiento apocalíptico

2. Apocalíptica en el AT: el libro de Daniel

3. Notas introductorias y lectura de textos del Apocalipsis de Juan

N. T. II: CARTAS Y EPÍSTOLAS

PROF. F. RAMÍREZ

AMBOS SEMESTRES, 7,5 CRÉDITOS

1. Introducción.

a) Ciencias bíblicas y métodos exegéticos.

b) Instrumentos de trabajo y bibliografía.

c) Método del curso y evaluación.

2. Historia de Pablo.

a) Fuentes y su valoración.

b) Cronología y vida de Pablo.

c) Personalidad e influencias.

3. Las cartas de Pablo.

a) Primera carta a los tesalonicenses.

b) Carta a los gálatas.

c) La correspondencia con Filipos.

d) Carta a Filemón.

e) La correspondencia con Corinto.

f) Carta a los Romanos (y carta "efesio": Rom. 16).

4. Epístolas deuteropaulinas.

a) Carta a los colosenses.

b) Carta a los efesios.

c) Segunda carta a los tesalonicenses.

5. Teología paulina.

a) La vocación apostólica.

- b) Soteriología paulina.
El plan de Dios.
La obra de Cristo.
El Espíritu.
- c) Antropología.
- d) Las exigencias de la vida cristiana.
- e) Eclesiología.

6. La recepción de Pablo en la Iglesia posapostólica.

7. Epístolas pastorales.
- a) Primera carta a Timoteo.
 - b) Carta a Tito.
 - c) Segunda carta a Timoteo.

8. Literatura teológico-parenética.
- a) Carta a los hebreos.
 - b) Carta de Santiago.
 - c) Primera carta de Pedro.

9. Literatura antiherética
- a) Carta de Judas.
 - b) Segunda carta de Pedro.

MORAL DE LA PERSONA
PROF. DE LA TORRE
AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

PRIMERA PARTE: MORAL SEXUAL

I. JUSTIFICACIÓN DE LA ÉTICA SEXUAL
Y DE LA ÉTICA SEXUAL CRISTIANA

II. LA SEXUALIDAD EN LA SAGRADA
ESCRITURA

- 1. Antiguo Testamento
- 2. Nuevo Testamento

III. LA SEXUALIDAD EN LA TRADICIÓN
CRISTIANA

- 1. La época patristica
- 2. Desde los Padres hasta el Vaticano II
- 3. El Vaticano II: un nuevo paradigma de la sexualidad conyugal

IV. LA SEXUALIDAD CONYUGAL

- 1. Las relaciones sexuales en el matrimonio
- 2. La regulación de los nacimientos
- 3. La exclusividad sexual de la pareja
- 4. Las uniones de hecho y los católicos en matrimonios canónicamente irregulares

V. LA SEXUALIDAD FUERA DEL
MATRIMONIO

- 1. La homosexualidad
- 2. El celibato por el Reino

SEGUNDA PARTE: BIOÉTICA TEOLÓGICA

A. BIOÉTICA TEOLÓGICA: EL ACOMPAÑAMIENTO
BIOÉTICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSONA

- 1. La ética de la vida a lo largo de la historia
- 2. Inicios de la Bioética racional. Fundamentación y principios
- 3. Bioética teológica

B. NUESTRA BASE GENÉTICA:

EL GENOMA HUMANO Y
LA MANIPULACIÓN GENÉTICA

1. “De proteínas y genes”: Recordando algunos conceptos
2. La genética: De Mendel a la lectura del genoma humano
3. Aplicaciones de los nuevos descubrimientos en genética
4. Interrogantes éticos de la ingeniería genética y del uso de los datos de nuestro genoma

C. LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA

1. El estatuto del embrión humano
2. El aborto en la tradición cristiana

D. LA REPRODUCCIÓN HUMANA

1. Reproducción humana asistida: Técnicas y situaciones más frecuentes
2. La legislación española
3. El Magisterio de la Iglesia. La Instrucción *Donum Vitae*
4. Principales problemas éticos.

E. LA CLONACIÓN

1. Conceptos e historia
2. Técnicas de clonación
3. Células troncales: usos terapéuticos
4. El Magisterio de la Iglesia ante la clonación
5. Valoración ética

F. LA EXPERIMENTACIÓN HUMANA

1. La necesidad de la experimentación
2. Regulación en los códigos médicos
3. Postura de la Iglesia
4. Reflexión moral

G. PROBLEMAS ÉTICOS AL FINAL DE
LA VIDA HUMANA

1. Morir “con dignidad”
2. Los cambios en la determinación de la muerte clínica
3. La eutanasia: conceptos
4. Aspectos legales. La legislación española. El Magisterio de la Iglesia
5. Reflexión moral sobre la eutanasia

H. OTROS TEMAS RELACIONADOS CON
LA ÉTICA Y LA VIDA

1. La pena de muerte
2. El suicidio

I. BIOÉTICA EN LA PRÁCTICA MÉDICA

1. Los comités hospitalarios
2. Decir la verdad al enfermo
3. La confidencialidad y el secreto médico
4. Trasplantes de órganos

**HISTORIA DE LA IGLESIA
ANTIGUA Y PATROLOGÍA**
PROF. F. RIVAS
AMBOS SEMESTRES, 7,5 CRÉDITOS

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Historia de la Iglesia: objeto y método

1.2. Historiografía eclesiástica

1.3. Bibliografía básica

2. LA IGLESIA EN LOS SIGLOS I Y II

2.1. Situación general del Imperio romano en los siglos I y II

2.2. Expansión del cristianismo:

2.2.1. Ciclos misioneros de los años 30-70

2.2.2. Ciclos misioneros de los años 70-140

2.3. Vida interna de la Iglesia:

2.3.1. Estructuración ministerial

2.3.2. Regulación sacramental

2.4. Corrientes heterodoxas:

2.4.1. Judeocristianismo

2.4.2. Montano

2.4.3. Marción

2.4.4. Gnosticismo

2.5. Reacción católica

2.5.1. Disciplinar

2.5.2. Culto

2.5.3. Teológica: tradición, sucesión

2.5.4. Canon

2.6. El cristianismo en el Imperio romano:

2.6.1. Los cristianos ante el Imperio

2.6.2. El Imperio frente a los cristianos: ciudad, mundo de la cultura, política religiosa

2.7. Vida cotidiana de los cristianos

3. IGLESIA EN EL SIGLO III

3.1. Situación general del Imperio en el siglo III

3.2. Continuación de las persecuciones y reacciones cristianas:

3.2.1. Persecuciones de los Severos

3.2.2. Persecuciones de Decio, Valeriano y Galerio

3.2.3. Reacciones cristianas: apostasía, lapsos, confesores, mártires...

3.3. Instituciones:

3.3.1. Penitencia

3.3.2. Catecumenado

3.3.3. Afianzamiento de la constitución eclesial

3.3.4. Nacimiento de las escuelas teológicas: Alejandría, Antioquía

3.4. Controversias bautismales, penitenciales y pascuales

3.5. Corrientes heterodoxas y nuevas religiones

3.5.1. Monarquianismo

3.5.2. Maniqueísmo

3.6. Vida cotidiana de los cristianos:

3.6.1. Espiritualidad

3.6.2. Ascetismo

3.6.3. Matrimonio/virginidad

3.7. Propagación del cristianismo

4. IGLESIA EN EL SIGLO IV

4.1. Situación general del Imperio romano en el siglo IV

4.2. Política religiosa del Imperio:

4.2.1. Persecución de Diocleciano

4.2.2. Giro constantiniano

4.2.3. Juliano: intento de restauración pagana

4.2.4. Teodosio: cristianismo, religión oficial del Imperio

4.3. Cristianismo y paganismo

4.3.1. Propagación del cristianismo dentro y fuera del Imperio

4.3.2. El cristianismo ante la cultura pagana

4.3.3. Influjo del cristianismo en las costumbres

4.4. Monacato

4.4.1. Orígenes

4.4.2. Antonio Abad

4.4.3. Pacomio

4.4.4. En Oriente

4.4.5. En Occidente

4.5. Corrientes heterodoxas y sus reacciones

4.5.1. Arrio y el arrianismo

4.5.2. Concilios de Nicea y Constantinopla

4.5.3. Donatismo

4.5.4. Priscilianismo

4.6. Organización y estructura de la Iglesia:

4.6.1. Diócesis

4.6.2. Estructuras supradiocesanas: patriarcados, metrópolis...

4.6.3. Sínodos, concilios...

4.7. Vida cotidiana de los cristianos

4.7.1. Culto a los mártires

4.7.2. Peregrinaciones

4.7.3. Liturgia

4.7.4. Instituciones caritativas

5. IGLESIA EN EL SIGLO V (HASTA 476 D.C.)

5.1. División del Imperio romano en Oriente y Occidente

5.2. Iglesia de Oriente

5.2.1. Polémicas cristológicas: de Apolinar a Nestorio

5.2.2. Concilios de Éfeso y Calcedonia

5.3. Iglesia de Occidente

5.3.1. Papado

5.3.2. Agustín y Pelagio

5.3.3. Iglesia hispana

6. ARTE PALEOCRISTIANO

6.1. Arquitectura

6.2. Escultura

6.3. Pintura

7. PATROLOGÍA

7.1. Patrología/patristica

7.1.1. División cronológica

- 7.1.2. División geográfico/lingüística
- 7.1.3. Bibliografía básica
- 7.2. Padres apostólicos
 - 7.2.1. Didajé
 - 7.2.2. Clemente de Roma
 - 7.2.3. Carta de Bernabé
 - 7.2.4. Ignacio de Antioquía
 - 7.2.5. Pastor de Hermas
 - 7.2.6. Martirio de Policarpo
 - 7.2.7. Fragmentos de Papías
- 7.3. Padres apologistas griegos
 - 7.3.1. Justino
 - 7.3.2. Carta a Diogneto
 - 7.3.3. Otros
- 7.4. Apócrifos del NT
 - 7.4.1. Evangelios
 - 7.4.2. Hechos
 - 7.4.3. Cartas
 - 7.4.4. Apocalipsis
 - 7.4.5. Poesía
- 7.5. Ireneo de Lyon
- 7.6. Literatura cristiana sobre los mártires
- 7.7. Literatura occidental prenicena
 - 7.7.1. Tertuliano
 - 7.7.2. Cipriano
 - 7.7.3. Hipólito
- 7.8. Alejandría
 - 7.8.1. Clemente
 - 7.8.2. Orígenes
 - 7.8.3. Atanasio

- 7.9. Literatura sobre el monacato: padres del desierto...
- 7.10. Padres capadocios
 - 7.10.1. Basilio de Cesarea
 - 7.10.2. Gregorio de Nacianzo
 - 7.10.3. Gregorio de Nisa
- 7.11. Patrología siríaca: Efrén
- 7.12. Juan Crisóstomo
- 7.13. Cirilo de Alejandría
- 7.14. Padres latinos
 - 7.14.1. Ambrosio de Milán
 - 7.14.2. Jerónimo
 - 7.14.3. Agustín de Hipona
 - 7.14.4. León Magno
 - 7.14.5. Gregorio Magno

HISTORIA DE LA IGLESIA MIEVEVAL

PROF.^a M.^a M. GRAÑA

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

I. EL CRISTIANISMO EN EL NUEVO ORDEN MEDITERRÁNEO (S. VI-MEDIADOS S. VIII.)

Tema 1. Iglesia de Occidente/Iglesia de Oriente: orígenes de una ruptura

1. Aspectos de la separación entre Oriente y Occidente

2. La Iglesia en Occidente

2.1. Monarquías bárbaras e iglesias nacionales

- 2.1.1. La Iglesia visigoda
- 2.1.2. La Iglesia franca
- 2.1.3. Las Iglesias ostrogoda y lombarda
- 2.1.4. Cristianismos del Norte: Irlanda y la Gran Bretaña sajona.

2.2. Misiones celtas y anglosajonas en el continente

- 2.2.1. San Columbano y San Wilibrordo
- 2.2.2. San Bonifacio

2.3. El primado romano

3. La Iglesia en Oriente

- 3.1. Emperadores y patriarcas
- 3.2. La crisis del siglo VII y la división de la Iglesia bizantina

Tema 2. Raíces de la cristiandad medieval

1. Religión culta y religión popular

2. Evangelización de Occidente

- 2.1. Primeras conversiones bárbaras
- 2.2. Estructuras eclesiásticas y acción pastoral en el ámbito campesino

2.3. Las misiones monásticas

- 2.3.1. Monjes y monjas misioneros
- 2.3.2. Métodos de evangelización

3. Cristianismo y sociedad

- 3.1. Ejercicio del poder político
- 3.2. Religiosidad popular

4. Una cultura cristiana

4.1. Intelectuales y bárbaros

4.2. El papel de los monasterios

II. EL IMPERIO CRISTIANO, PRIMER PROYECTO EUROPEO (MEDIADOS S. VIII-MEDIADOS S. XI)

Tema 3. Imperio cristiano y Ciudad de Dios

1. Fundamentos teóricos

2. El Imperio carolingio

- 2.1. Dos ideas imperiales: León III y Carlomagno
- 2.2. La desintegración del Imperio carolingio

3. El Sacro Imperio Romano-Germánico

- 3.1. El proyecto imperial alemán
- 3.2. El “Siglo de Hierro” del Pontificado

Tema 4. La Iglesia en el orden feudal

1. Concepto de feudalismo

2. Soberanía eclesiástica y propiedad de la tierra

- 2.1. El problema beneficio/vasallaje
- 2.2. Papel político del clero
- 2.3. Señoríos eclesiásticos

3. Los tres órdenes feudales

Tema 5. Reforma religiosa e Iglesia de Imperio

1. Renacimientos culturales y reforma religiosa

- 1.1. Renacimientos culturales
 - 1.1.1. El renacimiento carolingio
 - 1.1.2. El renacimiento otomano
- 1.2. Reforma religiosa
 - 1.2.1. La Iglesia de Imperio
 - 1.2.2. Renovaciones monásticas:
Cluny

- 2. La religión vivida
 - 2.1. En el claustro
 - 2.2. En el mundo
- 3. El nuevo avance misionero
 - 3.1. Sajonia
 - 3.2. Europa del Este
 - 3.3. Escandinavia

Tema 6. La Iglesia bizantina

- 1. La Querella Iconoclasta
 - 1.1. Iconos y culto
 - 1.2. Primer período iconoclasta
 - 1.3. Reanudación del culto a las imágenes
 - 1.4. Segundo período iconoclasta
- 2. La ruptura con la iglesia de Occidente
 - 2.1. Antecedentes
 - 2.2. El Cisma

III. TEOCRACIA PONTIFICIA Y “UNIVERSITAS CHRISTIANA” (MEDIADOS S. XI-S. XIII)

Tema 7. De la “Querella de las Investiduras” al “Dominium Mundi”

- 1. La cuestión de la primacía universal: papas y poder político

- 2. La Querella de las Investiduras
 - 2.1. Inicios de la Reforma Gregoriana
 - 2.2. De Gregorio VII al Concordato de Worms
- 3. Papas y emperadores en el siglo XII
- 4. Esplendor y decadencia de la teocracia pontificio
 - 4.1. Inocencio III
 - 4.2. Papas y emperadores en el siglo XIII
 - 4.3. Bonifacio VIII

5. Las cruzadas

Tema 8. Reforma del gobierno eclesiástico

- 1. Centralización de las estructuras eclesiásticas
- 2. Pontífices
 - 2.1. Elección
 - 2.2. El primado romano
 - 2.3. Cardenales y curia pontificio
 - 2.4. Corte pontificio, símbolos y ritual
 - 2.5. Los Estados Pontificios
- 3. Obispos y cabildos catedralicios
- 4. Párrocos

Tema 9. El ideal apostólico entre reforma y herejía

- 1. Una nueva orientación espiritual: el ideal apostólico
- 2. Vida apostólica y vida regular
 - 2.1. Ermitaños

- 2.2. Canónigos regulares
 - 2.3. Monjes
 - 2.3.1. La decadencia de Cluny
 - 2.3.2. La Orden del Císter
 - 2.4. Ordenes militares: ¿la excepción?
 - 2.5. Monacato femenino
3. La vida apostólica en el siglo: los laicos
- 3.1. Pobreza voluntaria y Evangelio
 - 3.2. Cátaros y valdenses

Tema 10. Las Ordenes mendicantes: síntesis laicos/institución regular

- 1. Las “órdenes primeras” de frailes
 - 1.1. Francisco de Asís y la Orden de Frailes Menores
 - 1.2. Domingo de Guzmán y la Orden de Frailes Predicadores
- 2. Las “órdenes segundas” de monjas
 - 2.1. Clara de Asís y las clarisas
 - 2.2. Monjas dominicas
- 3. Las “órdenes terceras” de laicos
- 4. Actividad misionera y evangelizadora
- 5. El Reino del Espíritu y el problema de la pobreza

Tema 11: El nacimiento de las Universidades y la Escolástica

- 1. Iglesia, pedagogía y renacimiento teológico
- 2. Instituciones docentes
 - 2.1. Escuelas catedráticas y parroquiales
 - 2.2. Las universidades

3. El pensamiento cristiano en los siglos XII y XIII

4. Mujeres cristianas y vías alternativas de conocimiento

TERCER CURSO

SACRAMENTOS

PROF. C. MARTÍNEZ OLIVERAS
PRIMER SEMESTRE, 9 CRÉDITOS

I PARTE. SACRAMENTOLOGÍA GENERAL
(*De Sacramentis in genere*).

0. Introducción al concepto de sacramento y a la sacramentología actual. Tendencias fundamentales. Estructuración del tratado (¿de la sacramentología general a la particular o viceversa?). Lugar de la sacramentología en la estructuración general de la teología. Diversos acercamientos a la realidad sacramental: teológico, histórico, litúrgico, pastoral, canónico... Objetivos de nuestro curso y posibilidad de síntesis.

1. Del *mysterion* al *sacramentum*.
 - 1.1. El *mysterion* en el mundo griego.
 - 1.2. El *mysterion* en la Escritura.
 - 1.3. El *mysterion* en la patrística: Padres Orientales; el paso del *mysterion* al *sacramentum* en los Padres Occidentales (Tertuliano, Cipriano); San Agustín.
2. La sacramentología escolástica.
 - 2.1. La primera escolástica (Pedro Abelardo, Hugo de San Víctor; la *Summa Sententiarum*, Pedro Lombardo, etc.).
 - 2.2. Síntesis de Sto. Tomás de Aquino.
 - 2.3. Principales conceptos de la sacramentología medieval: estructura tripartita (*res tantum*, *res et sacramentum*, *sacramentum tantum*); número y clasificación de los sacramentos; el carácter, el *ex opere operato*, la causalidad sacramental.

2.4. Declaraciones magisteriales: Profesión de fe impuesta a los valdenses (1208); II Concilio de Lyon (1274); Concilio de Florencia (1439).

2.5. Valoración de la sacramentología medieval.

3. Reforma protestante y Trento.

3.1. Presupuestos teológicos de la concepción sacramental de Lutero.

3.2. Problemas concretos de la concepción sacramental de Lutero: la institución de los sacramentos; la noción de sacramento; crítica del carácter y del “*ex opere operato*”, etc.

3.3. La respuesta de Trento.

4. Sacramentología de Trento al Vaticano II, intentos de renovación.

4.1. Sacramentología después de Trento.

4.2. Intentos de renovación en el siglo XIX: M.J. Scheeben.

4.3. Intentos de renovación en el siglo XX: el movimiento litúrgico (O.Casel y R. Guardini); el movimiento eclesiológico (Rahner, Semmelroth); el sacramento como “encuentro” (Schillebeeckx).

5. Sacramentología del Vaticano II.

5.1. Hacia una noción de sacramento (intuiciones sacramentales fundamentales).

5.2. La renovación litúrgica y sus presupuestos teológicos.

6. Sacramentología después del Vaticano II.

6.1. Congar y la estructuración del tratado de sacramentos.

6.2. Los sacramentos en la Teología de la Liberación.

6.3. Otras corrientes actuales.

7. Síntesis teológica: dimensiones del sacramento.

7.1. Dimensión teologal (cristológica, pneumatológica y trinitaria).

7.2. Dimensión simbólica.

7.3. Dimensión eclesiológica (la Iglesia como “sacramento radical” y los siete sacramentos).

7.4. Dimensión antropológica (causalidad, carácter, efectos) e histórica.

7.5. Dimensión celebrativo-festiva.

8. El ministro del sacramento.

9. Los sacramentales.

II PARTE. SACRAMENTOLOGÍA ESPECIAL
(*De Sacramentis in specie*).

1. BAUTISMO

1. El bautismo en la Escritura.

1.1. El símbolo radical del agua.

1.2. Arquetipos bautismales en el A.T.

1.3. El bautismo de Juan.

1.4. El bautismo de Jesús en las catequesis joánicas.

1.5. Jesús envía a bautizar (Mc 16 y Mt 28).

1.6. El bautismo según los Hechos.

1.7. El bautismo en el *corpus paulinum*.

1.8. Otros textos del NT.

2. Las grandes controversias bautismales de los primeros siglos:

2.1. Cipriano y Esteban I.

2.2. Agustín y los donatistas.

2.2. Agustín y Pelagio.

3. Elaboración teológica medieval.

4. Reforma luterana. Controversia entre Lutero y los anabaptistas. El Concilio de Trento.

5. Síntesis teológica (desde el Vaticano II): el bautismo como inserción en el *mysterion*. Carácter cristológico, pneumático y eclesiológico de este sacramento. Posibilidades ecuménicas.

2. CONFIRMACIÓN

1. El Espíritu en la Escritura:

1.1. El Espíritu en el Antiguo Testamento.

1.2. Jesús como plenitud y donación del Espíritu.

1.3. El Espíritu en la Iglesia apostólica.

2. La Confirmación en la vida de la Iglesia. Historia y teología. La reforma del Vaticano II.

3. El efecto específico del sacramento.

3. EUCARISTÍA

1. El “banquete” como símbolo radical, antropológico y religioso.

2. El triple origen de la eucaristía en la Escritura:

2.1. Las comidas del Jesús histórico con los pecadores; la diakonía de Jesús.

2.2. La “última cena”: los diversos relatos; su posible carácter pascual; la cena como “acción profética”; la anámnesis.

2.3. Las comidas de los discípulos con el Resucitado: textos principales y sentido eucarístico.

3. Otros textos eucarísticos:

3.1. La eucaristía en Jn: el discurso del pan de vida (Jn 6); sentido eucarístico del lavatorio de los pies.

3.2. La eucaristía en los Hechos (“la fracción del pan”).

3.3. La eucaristía en las comunidades pagano-cristianas.

4. Historia de la teología eucarística: hitos principales.

5. Síntesis teológica:

5.1. La eucaristía sacramento del “misterio pascual” de Cristo: la eucaristía como memorial y sacrificio. Diversas interpretaciones del carácter sacrificial de la eucaristía.

5.2. La presencia del Señor en la eucaristía. Diversas interpretaciones: Padres; controversias eucarísticas medievales (Ratramno, Pascasio Radberto, Berengario...); el término transustanciación; los reformadores y Trento (presencia verdadera, real y sustancial); el Concilio Vaticano II y la *Mysterium Fidei* de Pablo VI; interpretaciones hodiernas de la presencia real. Valoración.

5.3. La eucaristía en el diálogo ecuménico.

5.4. La eucaristía y los demás sacramentos.

4. PENITENCIA

0. Punto de partida: ¿crisis del sacramento o sacramento de la crisis?

1. La penitencia en la Escritura:

1.1. Antiguo Testamento: Concepción del pecado, de la conversión y del perdón. Celebraciones de la penitencia. Excomunión sinagoga.

1.2. Nuevo Testamento: afirmaciones básicas sobre el pecado y el perdón. Los textos clásicos de la institución: el binomio “atar-desatar” de Mt 18,18 (diversas interpretaciones); el binomio “perdonar-retener” de Jn 20, 21. Posible lectura penitencial de otros textos. La penitencia en los escritos paulinos. La cuestión de los pecados imperdonables.

2. Historia de la práctica y la teología de la penitencia:

2.1. Penitencia pública y canónica (siglos I-VI). Principales testimonios. La controversia sobre los lapsos. Diversas formas de rigorismo penitencial. La *pax cum Ecclesia*. El proceso penitencial. La reincorporación a la Iglesia en el ámbito pascual. Crisis de esta forma penitencial.

2.2. La penitencia céltica o tarifada (reiterable). Formas penitenciales de la Edad Media. Reforma carolingia y desarrollo escolástico de la teología del sacramento. Penitencia privada.

2.3. Reforma protestante y Trento. La práctica posttridentina.

2.4. Renovación teológica de la penitencia en el siglo XX (B. Xiberta, K. Rahner, B. Poschmann, etc). Estudio de las afirma-

ciones conciliares sobre el tema (SC,72; LG,11; PO,5). Teología y problemática posconciliar. Documentos magisteriales posconciliares sobre el tema; tendencias actuales.

3. Síntesis teológica sobre el sacramento:

3.1. Dimensiones antropológica, cristológica y eclesial del pecado y la penitencia.

3.2. Los diversos elementos del sacramento: contrición, confesión, absolución y satisfacción.

5. UNCIÓN DE LOS ENFERMOS

1. Realidad antropológica: la enfermedad y el dolor.

2. La enfermedad en la Escritura: Antiguo Testamento, Nuevo Testamento (Jesús y los enfermos). La primitiva comunidad cristiana y la enfermedad (Mc 6,13; St 5, 13-15). Origen del sacramento.

3. Evolución histórico-teológica: hitos principales.

4. Síntesis teológica sobre el sacramento: ministro y sujeto del mismo; efectos, celebración, etc.

6. MATRIMONIO

0. Una realidad compleja y pluridimensional.

1. Antiguo Testamento: el matrimonio en el marco creación-pecado-alianza. Legislación “religiosa” sobre el matrimonio.

2. El matrimonio en el Nuevo Testamento: El Evangelio y la llamada de Jesús a la radicalidad. El matrimonio en el *corpus paulinum* (I Cor 7; Ef 5,22-32 y otros).

3. El matrimonio en la tradición patristica: Padres anteriores a San Agustín. El riesgo de los diversos “gnosticismos”. Doctrina matrimonial de San Agustín.

4. El matrimonio cristiano en la Edad Media y en la teología escolástica.

5. La Reforma protestante: Lutero y el matrimonio; otros reformadores; la doctrina del Concilio de Trento. Desde Trento hasta el Concilio Vaticano II.

6. El carácter sacramental del matrimonio (un sacramento “distinto”). Intento de síntesis teológica.

7. ORDEN SACERDOTAL

1. El sacerdocio en la fenomenología religiosa y en el Antiguo Testamento.

2. Ministerios y presbiterado en la Iglesia primitiva (Siglos I-VI). La *Traditio Apostolica* de Hipólito.

3. Ministerio y sacerdocio en la Edad Media. La síntesis teológica de la Escolástica.

4. Lutero y Trento. Teología postridentina sobre el orden.

5. El Vaticano II y la problemática actual en torno al sacramento. Sacerdocio común y sacerdocio ministerial. El nuevo ritual.

6. Síntesis teológica: dimensión cristológica y dimensión eclesial; misión y servicio, la colegialidad, el episcopado.

VIRTUDES

PROF.^a N. MARTÍNEZ-GAYOL

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

EXISTENCIA CRISTIANA EN LA FE, ESPERANZA Y CARIDAD

PARTE I: AUDITUS FIDEI

Momento escriturístico

Momento histórico-generativo

A. “Escucha de la Realidad”

TEMA 0. INTRODUCCIÓN: VIRTUDES: ¿QUÉ ES ESO? ¿PARA QUÉ?

0.1 Crisis de la teología manualística

0.2 El “status quaestionis”: ¿desinterés por las virtudes?

0.3 Recuperación del tema desde la moral

0.4 Recuperación del tema desde la teología

B. “Escucha de la palabra”

Fe, esperanza y caridad en la Escritura

TEMA 1. FE, ESPERANZA Y AMOR EN EL AT

1.1 La Fe: paradoja y paradigma

1.2 La esperanza

1.3 La caridad como condición fundamental de la Alianza

1.4 La evolución de la fe esperante en el AT

TEMA 2. EL NUEVO TESTAMENTO

2.1 La revelación del Dios ágape

2.2 Fe, esperanza y caridad en los evangelios

2.3 Fe, esperanza y caridad después de la Pascua

2.4 La esperanza en las comunidades paulinas

2.5 La esperanza en el corpus joánico

2.6 LA SANTA TRIADA en el Nuevo Testamento

2.7 Las BINAS: “fe y caridad”, “fe y esperanza”

C. “Escucha de la Tradición”

Génesis del tratado

TEMA 3. EL ORIGEN DEL TERNARIO

TEMA 4. VIRTUD EN EL MUNDO GRIEGO

TEMA 5. VIRTUD EN EL MUNDO BÍBLICO

5.1 Virtud en el Antiguo Testamento

5.2 El mundo greco-helenista frente al veterotestamentario

5.3 Virtud en el Nuevo Testamento

TEMA 6. PROCESO DE CRISTIANIZACIÓN DEL CONCEPTO VIRTUD

6.1 Modelo gnóstico-sapiencial: s. I- XI

6.2 Categorías Bíblico-Sapienciales

6.3 Fe, esperanza y caridad en San Agustín

6.4 Nacimiento de una fórmula: el modelo Escolástico

Sistematización

TEMA 7. SANTO TOMÁS SISTEMATIZACIÓN

7.1 Virtud como Hábito: Proceso de transformación del concepto

7.4 Virtudes infusas: fe, esperanza y caridad

7.5 Motivos para utilizar la doctrina del “habitus” en el tratado de Virtudes

TEMA 8. EVOLUCIÓN POSTERIOR DEL TRATADO

8.1 El Organismo espiritual

8.2 Límites y Tareas pendientes

8.3 Importancia perenne del tratado

TEMA 9. MAGISTERIO DE LA IGLESIA: EL VATICANO II

PARTE II: Intellectus fidei

Aproximación antropológica

Fundamentación cristológica y eclesial

Aplicación existencial

TEMA 10. LA TRIFORME ESTRUCTURA HUMANA: FIDUCIAL, EXPECTANTE Y AMOROSA:

10.1 Ternura tutelar: origen de la confianza básica

10.2 Estructura antropológica de la fe

10.3 Las raíces antropológicas de la esperanza

10.4 El Amor como vía de acceso a Dios

TEMA 11. LAS VIRTUDES TEOLÓGICAS COMO DINAMISMOS: SU DINÁMICA

TEMA 12. ELEMENTOS BÁSICOS CONSTITUYENTES PARA UNA LECTURA ACTUALIZADA DE LAS VIRTUDES TEOLÓGICAS

TEMA 13. FE, ESPERANZA Y CARIDAD “EN” CRISTO Y “DE” CRISTO: IMENSIÓN CRISTOLÓGICA DE LAS VIRTUDES TEOLÓGICAS

TEMA 14. DIMENSIÓN ECLESIAL DE LA FE, ESPERANZA Y CARIDAD

TEMA 15. UNIDAD DE LA FE, ESPERANZA Y CARIDAD

TEMA 16. LA GRAMÁTICA DE LA FE, ESPERANZA Y CARIDAD

TEMA 17. LA FE QUE SE EXPRESA EN LA ORACIÓN Y SE HACE OPERANTE POR LA JUSTICIA

TEMA 18. LA VIDA COTIDIANA EN LA FE, ESPERANZA Y CARIDAD

TEMA 19. TEOLOGÍA Y EXISTENCIA CRISTIANA: EL QUEHACER TEOLÓGICO TAMIZADO POR LA FE, ESPERANZA Y CARIDAD.

TEMA 20. LA FE TENTADA DE INCREDLIDAD, LA ESPERANZA TENTADA DE SENSEN- TIDO FRENTE A LA SOLEDAD Y EL MIEDO; EL AMOR TENTADO DE PODER

ESCATOLOGÍA

PROF.^a N. MARTÍNEZ-GAYOL

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

PARTE I: INTRODUCCIÓN AL TRATADO

TEMA I: ¿QUÉ ES LA ESCATOLOGÍA?

1. Objeto y significado
 - 1.1 Significado del término
 - 1.2 Relación con la cristología y la antropología
2. Status quaestionis
 - 2.1 Situación de la escatología católica anterior al Vaticano II
 - 2.2 Situación en torno al Vaticano II
 - 2.3 Causas del cambio
 - 2.4 Vaticano II
 - 2.5 Situación después del Vaticano II
 - 2.6 El momento actual.
3. Una impostación ¿antropológica o soteriológica?
 - 3.1 Distintos enfoques en escatología
 - 3.2 Intento de Tornos
 - 3.3 Críticas desde la antropología teológica
4. Hermenéutica escatológica (artículo de Rahner)
 - 4.1 Planteamiento de Rahner
 - 4.2 Tesis

PARTE II: ESCATOLOGÍA BÍBLICA

TEMA II: LA VISIÓN ESCATOLÓGICA DEL AT: UNA ESPERANZA ABIERTA A UN FUTURO DE VIDA

1. El germen de la escatología
 - 1.1 Concepto de tiempo
 - 1.2 Concepto de futuro
 - 1.3 Concepto de historia
2. La promesa
 - 2.1 Universalización de la promesa
 - 2.2 Profetismo
 - 2.3 Apocalíptica
3. Vida y muerte en el AT
 - 3.1 Vida
 - 3.2 Muerte
 - 3.3 El “sheol”
4. El problema de la retribución
 - 4.1 Tesis tradicional
 - 4.2 Crisis de la tesis Job, (Eclesiastés)
 - 4.3 Intentos de solución (salmos místicos: 16, 49, 73)
5. La fe en la resurrección
 - 5.1 Antecedentes
 - 5.2 Testimonios (Daniel, 2 Macabeos)
6. Doctrina de la inmortalidad

TEMA III: LA ESPERANZA QUE JESÚS ANUNCIA Y OTORGA

0. Preliminares
 - 0.1 La crítica ideológica a la esperanza cristiana

0.2 Un problema hermenéutico

0.3 Un Reino ya presente

0.4 Opciones hermenéuticas

1. La localización del éschaton anunciado-
aportado por Jesús

1.1 Escatología consecuente: A.
Schweitzer

1.2 Escatología realizada de C. H.
Dodd

1.3 La salvación en el tiempo de la Igle-
sia: O Cullmann

1.4 La escatología atemporal de R Bul-
tmann

1.5 El problema del Jesús histórico y la
“new Quest”

2. La esperanza en las 1ª comunidades se-
gún el NT

2.1 Comprensión de la esperanza de las
comunidades paulinas

2.2 Comprensión de la esperanza en los
textos joánicos

3. Continuidad entre Jesús y la comunidad
primitiva

PARTE I: ESCATOLOGÍA DOGMÁ- TICA

TEMA IV: ESPERANZA E HISTORIA

1. Problemática general: lo histórico y
tranhistórico del Reino

1.1 La muerte de la metafísica y el na-
cimiento de la historia como paradigma
central del pensamiento moderno

1.2 El Concilio Vaticano II asume la
nueva situación cultural

2. K. Rahner (W. Pannenberg)

2.1 K. Rahner

a) La “trastienda” de la postura de
Rahner

b) Las 3 tesis de Rahner

c) Valoración

3. Desde la Teología L. de la Liberación

3.1 Ignacio Ellacuría

a) La trastienda de la teología de la
liberación

b) Tesis

c) Valoración

4. La escatologización de la teología

4.1 Acentos de la teología escatológica
ortodoxa

4.2 Zizioulas

5. Conclusión: la tipología primer – se-
gundo Adán en la base de la unidad de la
historia.

TEMA V: EL TIEMPO ESCATOLÓGICO

1. La escatología de Erik Peterson

1.1 El autor y su obra

1.2 Presupuestos

1.3 Marco general de su escatología

1.4 El concepto “tiempo escatológico”

1.5 El concepto “transcendización”

1.6 La “reserva escatológica”

1.7 Historia y Escatología

1.8 Valoración

2. Habitar el tiempo escatológico
 - 2.1 La diástasis escatológica y sus implicaciones
 - 2.2 El tiempo escatológico como incorporación a la realidad en Cristo: “ser en Cristo”
 - 2.3 Consecuencias para la vida cristiana

¿QUÉ ESPERAMOS?

TEMA VI: ESPERAMOS LA SALVACIÓN DE DIOS

1. Estado de la cuestión
 - 1.1 La salvación: un concepto central para la fe cristiana
 - 1.2 Dificultades en torno a la salvación
 - 1.3 Conclusión
2. Las interpretaciones de la salvación en AT y NT
 - 2.1 Salvación en el AT
 - 2.2 Salvación en el NT
3. Jesús y la salvación
 - 3.1 La vida
 - 3.2 La muerte
 - 3.3 La resurrección
 - 3.4 Jesús es la salvación
4. La salvación de Jesús: notas
 - 4.1 ¿Qué Dios es el que salva?
 - 4.2 Una salvación que no es ni “sola cruz” ni “sola resurrección”
 - 4.3 Las dimensiones históricas de la salvación
 - 4.4 La dimensión meta-histórica de la salvación

5. Soteriología del “deseo”.

TEMA VII: PARUSÍA Y JUICIO

1. La Parusía
 - 1.1 El “origen” (páreimi)
 - 1.2 El testimonio de la Escritura
 - 1.3 La fe de la Iglesia en torno a la parusía
 - 1.4 Reflexión teológica: tesis
2. El juicio
 - 2.0 Ideas previas sobre el juicio
 - 2.1 El juicio escatológico
 - 2.2 Juicio de crisis
 - 2.3 Juicio universal y particular
 - 2.4 Juicio y misericordia
 - 2.5 Juicio y esperanza (abierto)

TEMA VIII: LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA ETERNA

1. La Resurrección
 - 1.1 Marco Bíblico
 - 1.2 Historia e istematización teológica
 - 1.3 El problema de la reencarnación
2. La Vida eterna
 - 2.1 Aproximación Bíblica
 - 2.2 La tradición y fe de la Iglesia
 - 2.3 Reflexión teológica
 - a) La categoría vida eterna privilegiada
 - b) Vida eterna como “**visión de Dios**”
 - c) Función de Cristo en la Vida eterna
 - d) La Vida eterna: realidad dinámica
 - e) Socialidad y mundanidad
 - f) ¿Es el cielo una proyección?

TEMA IX: EL TRÁNSITO. MUERTE Y MUERTE ETERNA: UNA CERTEZA Y UNA POSIBILIDAD

1. La muerte

1.1 La muerte en nuestra sociedad y cultura

1.2 La muerte en la escatología

1.3 La muerte en la Biblia

1.4 La Tradición eclesial

1.5 Reflexión teológica

1.6 Dimensión antropológica de la muerte

1.7 Sentido cristiano de la muerte

1.8 Hipótesis de la opción final

a) Exposición (Glorieux, Boros, Troisfontaines...)

b) Observaciones críticas

2. Muerte eterna

2.1 Situación actual de malestar ante la idea de un infierno eterno

2.2 Datos Bíblicos

2.3 Tradición y Magisterio

2.4 Reflexión teológica

2.5 ¿Existen alternativas al enunciado de la muerte eterna?

a) Apokatástasis

b) Aniquilación.

¿ENTRE TANTO?

TEMA X: PURGATORIO Y ESTADO INTERMEDIO

1. El purgatorio

1.1 Motivos del disenso

1.2 Fundamento Bíblico

1.3 Origen de la doctrina: historia del dogma

1.4 Doctrina teológica

1.5 ¿Qué pensar del purgatorio hoy?

2. El estado intermedio

2.1 La respuesta tradicional cristiana y sus objeciones

2.2. Propuestas alternativas:

a) Greshake

b) Boros

c) Ruiz de la Peña

d) Magisterio

2.3 Problemática e intento de balance

2.4 Áreas de consenso

TEMA XI: NUEVA CREACIÓN

1. La Nueva Creación en la Sagrada Escritura

1.1 AT

1.2 Nuevo Testamento

1.3 Doctrina Paulina

2. La Nueva Creación en el Vaticano II

2.1 LG

2.2 GS

3. Problemática teológica

4. ¿En qué puede consistir la consumación del mundo material?

4.1 El mundo material ¿sólo el gran cuerpo de la plenitud humana?

4.2 Lo indestructible de la creación: la alabanza

4.3 La “consumación” de la Creación en el “Cuerpo de Cristo” resucitado

TEOLOGÍA PASTORAL

PROF. J. M. APARICIO

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

I. TEMARIO

1. Teología pastoral. Fundamentación bíblica. Historia de la acción pastoral en la Iglesia. Surgimiento y evolución de la teología pastoral. El carácter propio de la teología pastoral. Fundamentación ecle-siológica de la acción pastoral. Niveles en la acción pastoral. Los retos de la teología pastoral hoy.

2. Pastoral fundamental. La configuración de la teología fundamental. Naturaleza de la teología pastoral. La Iglesia manifiesta su ser en las acciones eclesiales. Las tres refe-rencias de la teología pastoral. La teología “pastoral-sacramental”. Orientaciones pas-torales desde la pastoral fundamental.

3. La evangelización. Precisión termino-lógica. Fundamentación teológica. His-toria de la evangelización. Naturaleza de la evangelización. Las etapas del proceso evangelizador. El contenido y las media-ciones de la evangelización. La nueva evangelización. Evolución del concepto de evangelización. Aportaciones a la nue-va evangelización. La situación actual y la nueva evangelización.

4. La actitud religiosa. Génesis de la per-sonalidad. El origen de la actitud religiosa. Paso de la Psicología religiosa a la acti-tud religiosa. La formación de la actitud religiosa: lo maternal y lo paternal en la

formación de la imagen de Dios, el fun-cionamiento de la actitud religiosa y la experiencia de conversión. Psicología evo-lutiva y educación de la conciencia moral. Orientaciones educativas.

5. Experiencias humanas fundamentales y educación de la fe. Experiencia y expe-riencias básicas. Proceso de maduración de las experiencias humanas y experiencia cristiana. Principales experiencias huma-nas en el proceso de maduración de la fe. La correlación entre experiencia humana y experiencia de fe. La personalización como método: instancias e interioridad, pasos metodológicos y pistas de que se ha interiorizado un valor.

6. Pastoral de jóvenes. El contexto so-ciocultural y la fe: tipología de jóvenes, características de la religiosidad juvenil, principales problemas de los jóvenes y propuestas educativas. Formación de la ac-titud religiosa. La importancia del proceso evangelizador en la pastoral de juventud. Metodología de la educación de la fe. Una propuesta creyente al liderazgo juvenil. Orientaciones pastorales.

7. Acompañamiento espiritual. En camino hacia la madurez cristiana. Datos históri-cos. Definición y tipos de acompañamien-to espiritual. Naturaleza y articulación del acompañamiento espiritual. La relación de ayuda: fases, actitudes y respuestas. Acompañamiento y madurez cristiana. Acompañamiento y discernimiento vocacional.

8. Pastoral del servicio. El servicio en la vida y misión de la Iglesia. Datos sobre la “diaconía” en el N.T. Aportaciones del Vaticano II. La configuración de la diaconía: la kénosis. La diaconía de la Iglesia. Caritas y la diaconía eclesial. Contenidos y criterios de la DSI que inciden en los diferentes campos de la pastoral social. El compromiso compartido: itinerario de transmisión y maduración de la fe. Replanteamiento del voluntariado: tipología, carencias, retos, formación y mística.

9. Pastoral litúrgica. Aportaciones del Vaticano II. Experiencia humana y liturgia. Fundamentos de la pastoral litúrgica. Contexto sociocultural y liturgia. Importancia de la asamblea litúrgica. El equipo de animación litúrgica. Los Directorios de Pastoral de los Sacramentos. Cómo analizar la problemática teológico-pastoral de los casos de pastoral sacramental.

10. La homilía. La predicación en los escritos del NT. La naturaleza de la homilía. Homilía y comunicación. Dificultades en el servicio homilético. Orientaciones pastorales para la homilía. Cómo preparar una homilía.

11. Religiosidad popular. ¿Qué es la religiosidad popular? Fenomenología de la religiosidad popular: el catolicismo popular gallego, el catolicismo popular andaluz, el catolicismo popular castellano, otras manifestaciones de religiosidad popular, y relación entre religiosidad oficial y religiosidad popular. Claves para una “lectura teológica” de la religiosidad popular.

Actitudes del evangelizador ante la religiosidad popular. Religiosidad popular y liturgia. Religiosidad popular y catequesis. Orientaciones pastorales.

12. Pastoral de conjunto. Definición. Pastoral de la comunión y de las estructuras comunitarias. La corresponsabilidad en la pastoral eclesial. La programación pastoral. El discernimiento pastoral: justificación, referencias para hacer el discernimiento, aspectos que hay que discernir y criterios de discernimiento pastoral.

II. CLASES PRÁCTICAS

– Análisis de los principales manuales de teología pastoral del siglo XIX y XX.

– Análisis de algún proyecto de pastoral (eclesial, diocesano, de alejados, familiar, juvenil, etc.).

– Métodos de educación de la conciencia moral.

– Mesa redonda sobre la lo comunitario y vocacional en la pastoral juvenil.

– La pastoral universitaria en la universidad pública y en privada.

– La presencia evangelizadora en la escuela confesional y en la escuela pública.

– Presentación de la Pastoral Obrera, la Pastoral Penitenciaria, la Pastoral de la Salud y la Pastoral de la Migraciones.

– Experiencias pastorales significativas en que estén participando los alumnos.

– Ejercicio homilético.

- Análisis de casos de pastoral sacramental.
- Estudio de alguna manifestación de religiosidad popular.

TEOLOGÍA ESPIRITUAL

PROF. S. CASTRO

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

I. IDENTIDAD DE LA TEOLOGÍA ESPIRITUAL.

1. La historia del tratado y su puesto en la Teología. 2. Su relación con otras disciplinas: la Dogmática y la Moral. 3. Su estatuto teológico. Objeto: la Espiritualidad. Método. Fuentes. 4. La experiencia como “lugar teológico” y dimensión fundamental de la Espiritualidad.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA.

1. La personas. El cuerpo, el alma y el espíritu. 2. El Dios trino: el Padre, Jesucristo, el Espíritu Santo. 3. Jesús y su mensaje: el Reino, el amor, la Pascua. 4. Elementos sociales: la cultura y la historia. 5. Elementos cristianos: la Iglesia y los sacramentos.

III. PANORAMA DE LA HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD.

1. La Sagrada Escritura. 2. Los primeros Santos Padres (ss. I-III). 3. El monacato (ss. IV-XII). 4. Las nuevas órdenes religiosas, la mística y las Reformas (ss. XIII-XVI). 5. Espiritualidad devota e ilustrada

(ss. XVII-XVIII). Espiritualidad moderna y contemporánea (ss. XIX y XX).

IV. ESPIRITUALIDADES CONTEMPORÁNEAS.

1. Situación actual de la Espiritualidad. 2. Movimientos espirituales católicos. 3. Espiritualidad de la liberación, feminista y ecológica. 4. Espiritualidad y Psicología. 5. Características de otras espiritualidades cristianas: la ortodoxa y la protestante. 6. “Espiritualidades” de otras religiones. 7. Otras corrientes de la actualidad.

V. EL CAMINO ESPIRITUAL.

1. Etapas de la vida de la persona. 2. El proceso espiritual. 3. El seguimiento y la imitación de Jesús. 4. Los inicios, las conversiones, las crisis. 5. Culpa, pecado y perdón. 6. La ascesis como medio de crecimiento. 7. La madurez, la perfección y la santidad.

VI. LA ORACIÓN Y LA UNIÓN CON DIOS.

1. Concepciones, condiciones, etapas, formas, variedades de la oración. 2. Teología de la oración. 3. La oración de Jesús. 4. La unión con Dios y la mística cristiana.

VII. ESPIRITUALIDADES ESPECÍFICAS.

1. La vocación cristiana. 2. La voluntad de Dios y el discernimiento. 3. Espiritualidad laical. 4. Espiritualidad de la vida consagrada. 5. Espiritualidad sacerdotal. 6. El acompañamiento espiritual.

LITURGIA

PROF. L. E. DÍEZ

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

INTRODUCCIÓN

Nuevas impostaciones en el Tratado de Liturgia

Liturgia y teología

Bibliografía: Fuentes, Libros litúrgicos, manuales, revistas, colecciones...

PARTE PRIMERA: LITURGIA FUNDAMENTAL

A. Presupuestos antropológicos

1. El concepto de “celebración”
2. Lo “sagrado”
3. El culto en la religiosidad natural
4. El simbolismo del cuerpo

B. Breve historia de la liturgia

1. Culto cristiano y culto judío
2. La etapa formativa de las grandes liturgias orientales y occidentales
2. La liturgia romana durante la Edad Media
3. La liturgia romana en la Edad Moderna
4. El movimiento litúrgico durante la primera mitad del siglo XX

C. La reforma litúrgica del Vaticano II

1. La liturgia preconciliar
2. La gestación del esquema
3. Importancia de la SC en el conjunto del Vaticano II
4. La recepción del concilio

D. Teología de la liturgia en la Sacrosanctum Concilium

1. Anábasis y catábasis

- Salvación y glorificación. Liturgia e historia de salvación
- Celebración del misterio pascual
- Los misterios y la anámnesis
- Obra de Cristo sacerdote y de su cuerpo que es la Iglesia
- Presencia de Cristo en la celebración
- Invocación al Espíritu

2. Las polaridades de la liturgia

- Liturgia y vida
- Fe y ritualismo
- Evangelización y sacramentalización
- Presidente y asamblea: comunidad y ministerios
- Iglesia universal y comunidad local
- Historia sagrada, historia secular
- Tradición y actualización
- Rúbricas y creatividad
- Recuerdo y anticipo
- Palabra y símbolo

3. Elementos de la celebración

- El espacio celebrativo
- El dinamismo de la acción
- La liturgia de la palabra
- La música y el canto
- Las distintas oraciones del presidente y la comunidad
- El silencio sagrado

PARTE SEGUNDA: LITURGIA ESPECIAL

A. Liturgia sacramental

1. Iniciación cristiana: Liturgia de bautismo y confirmación

- Historia de la iniciación
 - ¿Cómo celebrar los ritos de iniciación?
- Descripción de los ritos
- Iniciación de adultos y de niños

2. Plenitud de la iniciación cristiana: Liturgia eucarística

- La Eucaristía, memorial del sacrificio de Cristo
- Los diversos modos de presencia de Cristo
- ¿Cómo celebrar la Eucaristía?. Descripción de los ritos
- Culto eucarístico fuera de la Misa
- Celebraciones dominicales en ausencia de presbítero

3. Liturgia de la reconciliación

- Historia de la celebración del sacramento
- Sentido bautismal del sacramento de la reconciliación
- El Ritual de la Penitencia de Pablo VI
- Celebración individual y comunitaria del sacramento
- Celebraciones no penitenciales

4. Liturgia de la unción de los enfermos

- Celebración y teología de los sacramentos a enfermos
- Pastoral de enfermos
- La comunión llevada a los enfermos

5. Liturgia del sacramento del matrimonio

- Historia de su celebración
- Nuevo ritual del sacramento del matrimonio

B. Liturgia y ritmos celebrativos

1. La liturgia de las Horas

- Origen y espiritualidad. El Sidur judío
- La reforma del Vaticano II
- Estructura y elementos de la liturgia de las Horas
- Oración de la Iglesia
- Santificación del día
- Oración fundamentalmente bíblica

2. Misterio Pascual de Cristo como centro del Año litúrgico

- Celebración semanal del Misterio Pascual de Cristo: Sentido del domingo
- Celebración anual del Misterio pascual: El triduo pascual
- Los tiempos litúrgicos. Ciclo de Pascua y ciclo de Navidad
- Otras celebraciones anuales. El Santoral
- Reforma del calendario del Vaticano II
- Calendarios universales y regionales

MORAL SOCIAL

PROF. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL
AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

ORIENTACIÓN Y OBJETIVOS:

Mientras la moral de la persona se ocupa de las acciones que cada individuo ejerce sobre sí mismo para ir haciendo realidad un estilo de vida acorde con los valores evangélicos, la moral social tiene por objeto las acciones que debemos realizar sobre el conjunto de la sociedad para conformarla de acuerdo con dichos valores. Sin embargo, dado que toda realidad tiene a la vez

una vertiente personal y social, hacemos la distinción entre moral de la persona y moral social más por razones pragmáticas que estrictamente objetivas.

Esta asignatura, al estar incluida en el primer ciclo de los estudios teológicos, es un curso introductorio de moral social.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

La asignatura será desarrollada mediante clases magisteriales.

Los alumnos deberán elaborar un pequeño trabajo (no más de 12 folios) que sea una síntesis de la Moral Social desde la perspectiva que indicará el Profesor. Deberá entregarse antes de la última clase del curso.

Al término de cada uno de los dos cuatrimestres habrá un examen oral.

PROGRAMA

1. Moral social fundamental.
 - a. Metodología.
 - b. Fuentes.
 - c. Historia.
 - d. Magisterio social de la Iglesia.
 - e. La moral social entre la utopía y el realismo.
2. Los derechos humanos.
 - a. Historia.
 - b. Cinco notas de los derechos humanos.
 - c. Fundamentación.
 - d. Algunos derechos humanos concretos.
 - e. La Iglesia ante los derechos humanos.
3. La actividad económica.
 - a. Economía, ética y política.
 - b. Una economía al servicio del hombre.
 - c. Ética fiscal.
4. Los sistemas económicos.
 - a. Sistemas económicos modernos.
 - b. Análisis crítico del capitalismo.
 - c. Valoración moral.
5. Países ricos y países pobres.
 - a. Análisis socio-económico.
 - b. Juicio ético.
6. La ecología.
 - a. Datos.
 - b. Juicio ético.
 - c. Lectura teológica.
7. La vida política.
 - a. Razón de ser de la política.
 - b. Política y ética.
 - c. Política y fe cristiana.
 - d. El compromiso político.
8. Las formas de gobierno democráticas.
 - a. Descripción y análisis crítico.
 - b. Democracia y fe cristiana.
 - c. Ética y leyes civiles.
9. Relaciones entre la comunidad cristiana y la comunidad política.
 - a. El «Derecho Público Eclesiástico» a lo largo de la historia.
 - b. Entre el laicismo y la laicidad del Estado.
 - c. Enseñanzas del Vaticano II sobre las relaciones entre la comunidad cristiana y la comunidad política.

- d. Situación del Estado Español.
- e. Los cristianos en la vida pública.
- f. La financiación de la Iglesia en un Estado laico.

10. Cultura y educación.
- a. Sentidos clásico y moderno de la cultura.
 - b. Moral de la cultura.
 - c. Moral de la educación.

11. Medios de comunicación social.
- a. Importancia de los medios.
 - b. Ética.

12. Conflictividad social.
- a. El conflicto como elemento dinamizador.
 - b. Formas de afrontar los conflictos.
 - c. Moral de los medios.

13. La guerra y la paz.
- a. Datos bíblicos.
 - b. Evolución de la doctrina sobre la guerra en la historia de la Iglesia.
 - c. Valoración moral.

DERECHO ECLESIAL Y MATRIMONIAL

PROF. T. BAHÍLLO

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN AL DERECHO ECLESIAL: FUNDAMENTOS E HISTORIA

CAP. I. FUNDAMENTACIÓN TEOLÓGICO- ECLESIOLOGICA

- La Iglesia como sacramento
- La Iglesia como comunión
- La Iglesia como Institución

CAP. II. LAS FUENTES DEL DERECHO ECLESIAL

- Colecciones anteriores al *Corpus Iuris Canonici*
- Formación del *Corpus Iuris Canonici*
- El *Codex Iuris Canonici*

CAP. III. EL DERECHO DE LA IGLESIA: CIC 1983. CCEO 1990

- Legislación postconciliar y elaboración del código
- Estructura
- Puesta en práctica
- El *Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium*

SEGUNDA PARTE

CAP. IV. LAS PERSONAS EN LA IGLESIA (CC. 96-128. 204-223)

1. Personas físicas: deberes y derechos; capacidad de actuar.
2. Personas jurídicas

CAP. V. LOS LAICOS (CC. 224-231)

1. Los laicos en la estructura formal del CIC
2. La imagen del fiel laico en la normativa del CIC

CAP. VI . LOS MINISTROS SAGRADOS O CLÉRIGOS (CC. 232-293)

1. Formación
2. Adscripción o incardinación
3. Obligaciones y derechos
4. Pérdida del estado clerical

CAP. VII. LA VIDA CONSAGRADA (CC. 573-746)

1. Formas de vida consagrada
2. Relaciones de la vida consagrada con la autoridad eclesial
3. Derechos y deberes de los religiosos
4. Incorporación y Separación de un Instituto religioso

CAP. VIII. LAS PRELATURAS PERSONALES (CC. 294-297)

1. Noción. Institución nueva en el ordenamiento jurídico
2. Erección, finalidad, composición y gobierno
3. Relaciones con los Ordinarios del lugar
4. Participación de los laicos

CAP. IX. LAS ASOCIACIONES DE FIELES (CC. 298-329)

1. Derecho de asociación y fenómeno asociativo en el Código
2. Tipología: asociaciones privadas y públicas
3. Los ‘movimientos eclesiales’

TERCERA PARTE: FUNCIONES-POTESTADES EN LA IGLESIA ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO

CAP. X. POTESTAD SAGRADA EN LA IGLESIA (CC. 129. 331. 336)

1. Misión y poderes en la Iglesia
2. Naturaleza y origen de la ‘Potestas’

CAP. XI. OFICIO ECLESIASTICO (CC. 145-196)

1. Provisión de un oficio: formas y condiciones
2. Pérdida de un oficio eclesiástico

CAP. XII. ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LAS IGLESIAS PARTICULARES (CC. 368-572)

1. Iglesias particulares y unidad de la Iglesia
2. Las Iglesias particulares: diócesis y otras figuras
3. Los Obispos
 - A. Obispos en general: origen de la potestad
 - B. Obispos diocesanos
 - C. Obispos coadjutores y auxiliares
3. Organismos de comunión en la Iglesia diocesana (Sínodo diocesano, Consejo presbiteral, consejo pastoral...)
4. Curia diocesana
5. Parroquia y cuasiparroquia
6. Agrupamientos de Iglesias particulares (Provincias eclesiásticas, Conferencias episcopales...)

CAP. XIII. ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA IGLESIA UNIVERSAL (CC. 330-367)

1. La Suprema autoridad de la Iglesia: el Romano Pontífice y el Colegio de Obispos
2. El Sínodo de Obispos
3. El Colegio de Cardenales
4. La Curia Romana
5. Los legados del Romano Pontífice

CUARTA PARTE: EJERCICIO DE LAS FUNCIONES Y POTESTADES DE ENSEÑAR Y GOBERNAR EN LA IGLESIA

CAP. XIV. EJERCICIO DE LA FUNCIÓN Y POTESTAD DE ENSEÑAR (CC. 747-833)

1. Función de enseñar y potestad de magisterio
2. Ejercicio de la función magisterial: catequesis, enseñanza, predicación y m.c.s.

CAP. XV. EJERCICIO DE LA FUNCIÓN Y POTESTAD DE GOBERNAR (CC. 7-93. 130-144.1311-1445)

1. Potestad de gobierno o jurisdicción en general
2. Potestad legislativa: ley y dispensa
3. Potestad judicial: organización de la justicia y clases de procesos
4. Potestad penal: clases de delitos y penas
5. Potestad administrativa o ejecutiva: actos administrativos singulares y administración de los bienes eclesíásticos

QUINTA PARTE: EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DE SANTIFICAR

CAP. XVI. EL BAUTISMO (CC. 849-878)

1. Celebración y ministro
2. Bautizando: bautismo de niños y adultos
3. Padrinos
4. Prueba y anotación

CAP. XVII. LA CONFIRMACIÓN (CC. 879-896)

1. Ministro ordinario y extraordinario
2. Sujeto y obligatoriedad

CAP. XVIII. LA EUCARISTÍA (CC. 897-958)

1. Ministro de la Eucaristía y Comunión
2. Derecho y obligación de comulgar
3. Circunstancias de la celebración
4. Estipendios de misas

CAP. XIX. LA PENITENCIA (CC. 959-997)

1. Ministro del sacramento y facultad de oír confesiones
2. Confesión auricular y confesión general
3. Deberes del confesor y abusos contra el sacramento

CAP. XX. LA UNCIÓN DE ENFERMOS (CC. 998-1007)

CAP. XXI. EL ORDEN (CC. 1008-1054)

1. Ministro de la ordenación

2. Sujeto de la ordenación: irregularidades e impedimentos

CAP. XXII. EL MATRIMONIO (CC. 1055-1165)

1. INTRODUCCIÓN

- Fuentes. Evolución. Definición

2. COMPETENCIA DE LA IGLESIA Y DEL ESTADO SOBRE EL MATRIMONIO

- Evolución histórica y derecho vigente
- Sistema matrimonial español vigente

3. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MATRIMONIO

- Propiedades esenciales: Unidad. Indisolubilidad. Sacramentalidad
- Fines del matrimonio: aspecto unitivo y procreativo
- Bienes del matrimonio
- Tutela jurídica: «*favor iuris*»
- Clases de matrimonios

4. PREPARACIÓN Y FORMALIDADES DEL MATRIMONIO

- El expediente matrimonial: valor jurídico
- Licencias en casos especiales
- Forma litúrgica: tiempo y lugar
- Inscripción canónica del matrimonio

5. IMPEDIMENTOS MATRIMONIALES

- ¿Quién los establece y por qué?
- Cesación y dispensa
- Por razón de incapacidad física
- Por razón de inhabilidad jurídica
- Por razón de delito y matrimonio dispar
- Por razón de parentesco

6. EL CONSENTIMIENTO Y SUS VICIOS

- Incapacidad para consentir
- Consentimiento viciado por miedo
- Consentimiento simulado
- El error como vicio del consentimiento
- Consentimiento condicionado

7. FORMA JURÍDICA DEL MATRIMONIO

- Forma ordinaria y forma extraordinaria
- Matrimonios mixtos
- Personas obligadas y dispensa de la forma

8. EFECTOS DEL MATRIMONIO

- En los cónyuges, en los hijos y entre cónyuges e hijos

9. DISOLUCIÓN DEL VÍNCULO

- Disolución del matrimonio no consumado
- Disolución en favor de la fe
- Disolución por privilegio paulino
- Otros supuestos: privilegio petrino, dispar

10. NULIDAD DEL MATRIMONIO Y REVALIDACIÓN

- Proceso de nulidad matrimonial: organización judicial de la Iglesia

HISTORIA DE LA IGLESIA NUEVA

PROF. R. SANZ DE DIEGO

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

0. INTRODUCCIÓN. Sentido del estudio de la Historia de la Iglesia dentro de los estudios de Teología. Metodología para este curso. La Edad Nueva. Bibliografía básica inicial.

1. EL MUNDO OCCIDENTAL DE LA BAJA EDAD MEDIA HASTA LA EDAD NUEVA. El paso a la Edad Nueva. La crisis demográfica y agraria. Los nuevos Estados y sus características. Nuevas teorías políticas.

2. EL PAPADO EN AVIGNON (1305-1378). La Herencia de Bonifacio VIII. El destierro de Avignon: Causas de la estancia en Avignon. Primeros problemas. Concilio de Vienne. Los Papas de este periodo. La vuelta a Roma: causas y personalidades que influyen en ella. Consecuencias de Avignon, especialmente centralismo y fiscalismo.

3. EL CISMA DE OCCIDENTE Y LA CRISIS CONCILIAR (1378-1418). Prólogo: la doble elección de Urbano VI y Clemente VII. La cristiandad dividida. Vías teóricas de solución. Los concilios: Galicanos (1395-1406); Pisa (1409), Constanza (1414); Pavia-Siena (1423-1424); Basilea (1431); Ferrara-Florenia-Roma (1437-1443). Los Concordatos. Galicanismo y Conciliarismo. Otras consecuencias de Avignon.

4. LOS RESTANTES CAMBIOS (1417-1521). Cambios en Teología y Filosofía. La vida cristiana. Las herejías de Wicliff y Hus. La espiritualidad.

5. PRIMEROS INTENTOS DE REFORMA. Realidad y límites de esta primera Reforma. ¿Qué había que reformar y por qué? La Reforma desde la cabeza: los Papas. La reforma desde los miembros: a) una Reforma atípica: Savonarola. b) Reformas “supranacionales”: Órdenes religiosas, Devotio Moderna. c) Reformas naciona-

les: Francia, Italia, España. Reflexiones desde hoy.

6. EL MUNDO OCCIDENTAL EN TRÁNSITO HACIA LA EDAD MODERNA: HUMANISMO Y RENACIMIENTO. Punto de partida. El Humanismo y sus distintas expresiones. El Renacimiento. Los cambios sociales, económicos y políticos.

7. LA REFORMA PROTESTANTE. I) Lutero: Raíces históricas del Luteranismo. La interpretación historiográfica de la figura de Lutero en el campo protestante y en el católico. Lutero: Vida, obras, evolución. Otras figuras de la Reforma Luterana. Síntesis teológica. Va y preguntas abiertas. II) La Reforma fuera de Alemania: a) Zuinglio: Vida y Teología. b) Calvino: Vida, teología y difusión del Calvinismo. c) El Anglicanismo: génesis y desarrollo. III) Lutero y el resto de los Reformadores: Coincidencias y divergencias.

8. EL CONCILIO DE TRENTO (1545-1563). La prehistoria del Concilio. Primer período. Bolonia. Segundo período. Ínterim. Tercer período. Significado de Trento.

9. CONTRARREFORMA CATÓLICA. Dos notas previas. I) Aplicación directa de Trento: Papas, países y Órdenes religiosas. II) Aplicación indirecta de Trento: a) Reformas que ya estaban en marcha: Teología, espiritualidad, la Inquisición española. b) Problemas derivados en parte de la Teología de Trento: Eclesiología: Galicanismo; Justificación: tres brotes antes del Jansenismo: Bayo, Controversia *De Auxiliis*,

La polémica sobre el probabiliorismo y el laxismo. Conclusión.

10. LA SOCIEDAD EUROPEA DESDE TRENTO HASTA LA PAZ DE WESTFALIA (1563-1648). La implantación del Absolutismo y sus consecuencias para la Iglesia. Desarrollo de las principales confesiones cristianas en Europa. La vida religiosa de la población. La intolerancia político-religiosa: las “Guerras de Religión”. La Guerra de los Treinta Años y la Paz de Westfalia. Consecuencias para la vida de la Iglesia.

11. LA EVANGELIZACIÓN EN LAS MISIONES: DEL SIGLO XIV A 1622. Una situación nueva. Problemas previos: La Bula *Inter cetera* y el Tratado de Tordesillas. La guerra justa. La esclavitud. El Patronato Real y el Padroado. España y Portugal. Inglaterra y Francia. La Congregación de Propaganda Fide. Apunte de valoración. Reflexión sobre todo el curso.

HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA

PROF. R. SANZ DE DIEGO

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Introducción: Sentido y límites de la Edad Contemporánea en la Historia de la Iglesia. 5 áreas.

1. Controversias en torno al Primado. Consecuencias de conciliarismo, tensiones Papas-Poder civil y eclesiología no abordada en Trento. Recorren con diversas formas toda Europa y llegan hasta hoy. Galica-

nismo, Regalismo, Josefianismo-Teresianismo, Febronianismo, Sínodo de Pistoya, Constitución Civil del Clero, Liberalismo, Laicismo.

2. La vida interna de la Iglesia: Los Papas desde Inocencio X (1644-55) a Benedicto XIV (1740-58). Espiritualidad, Moral, Pastoral. Dentro de ella: **Jansenismo**. Movimiento que de dogmático, pasa a Moral y acaba en político. Personajes. Ideas. Postura de la Iglesia.

3. La Ilustración. Génesis, efectos en la sociedad y en la Iglesia. La Ilustración en diversos países. Relación con otras corrientes (Deísmo, pietismo, masonería). Efectos en la sociedad y en la Iglesia: La Pastoral y la Espiritualidad; La Ilustración Católica; La Tolerancia; Las Misiones: reducciones del Paraguay y Ritos chinos y malabares.

4. Supresión y Restauración de la Compañía de Jesús: Causas, modos (expulsiones previas), causantes, efectos de la supresión. La Restauración: distintas etapas. Modos y consecuencias.

5. La Revolución Francesa y Napoleón. La Iglesia en Francia. Causas de la Revolución. Etapas y distintas actitudes ante los Papas (Pío VI y Pío VII) y la Iglesia. Sus efectos fuera de Francia. Reflexiones generales.

6. La Restauración. El Congreso de Viena: personajes, fin y resultados. Líneas coetáneas: Tradicionalismo, Nacionalismos y Romanticismo. Personajes en cada una.

7. La Iglesia en América: La Independencia de América del Norte. La Independencia de América Española y las nuevas Iglesias.

8. El Liberalismo: Diversas clases: político, económico, religioso. La reacción de la Iglesia: Gregorio XVI: *Mirari vos*. Pío IX: *Syllabus*. León XIII: *Libertas*, culminación doctrinal. El Liberalismo en los diversos países.

9. Evolución de la postura de la Iglesia ante el liberalismo político: El *ralliement* de León XIII. La excepción de los Estados Pontificios. Postura ante católicos liberales de distintos países. Tras la II Guerra Mundial, Pío XII. Juan XXIII: *Pacem in Terris*. El Vaticano II. Juan Pablo II.

10. Las reacciones ante el liberalismo económico: Socialismo, Anarquismo, Comunismo. Reacción de la Iglesia ante cada uno. La Iglesia ante el reto de la industrialización. La Doctrina Social de la Iglesia desde *Rerum Novarum* (1891) hasta *Centesimus Annus* (1991).

11. La “cuestión romana”. La unidad italiana. La Ley de Garantías. El “*Non expedit*”. Pasos hasta los Pactos de Letrán (1929).

12. El Concilio Vaticano I. La declaración de la Infalibilidad. Reacciones. Suspensión apresurada.

13. Cristianismo y pensamiento contemporáneo. Teología y Filosofía, Historia. Americanismo.

14. La crisis modernista. Antecedentes históricos, filosóficos y exegeticos. La reacción de Pío X: *Lamentabili, Pascendi*. El *Sodalitium Pianum*. Otras actuaciones de Pío X.

15. La Iglesia en España en los siglos XIX y XX. Las distintas Constituciones en relación con la Iglesia, la confesionalidad y la libertad religiosa. La intervención de los políticos católicos.

16. La Santa Sede ante las dos guerras Mundiales: Guerras civiles europeas mundializadas: Benedicto XV ante la I (1914-1918) y los Pactos de Versalles. Pío XII ante la II (1939-1945) y la reconstrucción posterior de Europa.

17. Los Papas ante los totalitarismos del siglo XX: Pío XI y Pío XII.

18. La Iglesia y otras formas de creer: Las misiones en los siglos XIX-XX. El movimiento ecuménico. El diálogo interreligioso. El ateísmo y agnosticismo. El laicismo.

19. El Concilio Vaticano II: prehistoria, desarrollo y aplicación. Los decretos básicos: *Dei Verbum, Lumen Gentium, Sacrosanctum Concilium, Gaudium et Spes, Dignitatis Humanae*. Los Papas: Juan XXIII, Pablo VI y Juan Pablo II.

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA (2º CICLO)

ESPECIALIDAD DE TEOLOGÍA DOGMÁTICO-FUNDAMENTAL

HISTORIA DE LA TEOLOGÍA II

PROF. A. CORDOVILLA

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

La segunda parte de la historia de la teología está dedicada a la teología medieval. Una etapa que a grandes rasgos se ha situado entre el siglo VIII con la figura de Beda el Venerable († 735), hasta el siglo XIV con la figura de Guillermo de Ockham (†1339-1350). En este periodo encontramos teólogos eminentes como Escoto Eriúgena, Anselmo de Canterbury, Pedro Abelardo, Ricardo de San Victor, Bernardo de Clairvaux, Buenaventura, Tomás de Aquino, Duns Scoto, Maestro Eckhart, etc., a los que dedicaremos una especial atención en el desarrollo de la asignatura desde el análisis de algunas de sus obras más relevantes.

Junto a esta perspectiva histórica en la que analizaremos las corrientes teológicas más importantes y sus figuras señeras fijaremos nuestra atención en dos temas que recorren todos los esfuerzos de la teología medieval, en continuidad y novedad con respecto a la teología patristica. El primero se refiere a la cuestión del estatuto científico de la teología (teología como ciencia y sabiduría), su método propio

(*fides quaerens intellectum*) y la forma de su articulación sistemática (*quaestio-sententiae-summa*). El segundo se refiere a la perspectiva desde la que se afronta el contenido fundamental de la teología. Mientras que los Padres de la Iglesia centraron su teología en la economía de la salvación desde una perspectiva cristológica-trinitaria, elaborando lo que podríamos llamar una metafísica teológica, la teología medieval va a desplazar esta perspectiva hacia una antropología existencial (libertad), donde la pregunta fundamental será por la constitución del hombre en su relación con Dios (gracia). El problema central al que los Padres se enfrentaron, pensar la adecuada y correcta relación entre Dios y el mundo, es desarrollado en la teología medieval desde una perspectiva más existencial desde la relación entre libertad y gracia, y la explicitación de la necesaria mediación histórica para ese encuentro de salvación (Iglesia-Sacramentos), poniendo ya las bases para el desarrollo posterior del tratado de eclesiología en la Época Moderna.

Bibliografía general: P. Gilbert, *Introducción a la teología medieval*, Verbo Divino, Estella 1993; B. Sesboué (ed.), *Historia de los Dogmas II. El hombre y su salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998; E. Vilanova (ed.), *Historia de la teología cristiana I*, Herder, Barcelona 1987. J-Y., Lacoste (ed.), *Histoire de la Théologie*, Seuil, Paris 2009. U. Köpf (hrsg.), *Theologen des Mittelalters*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2002.

TEOLOGÍA ECUMÉNICA

PROF. S. MADRIGAL

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

La necesidad de una reflexión y de una actividad ecuménicas se desprende de la contradictoria situación en la que vive la cristiandad desde hace mucho tiempo. Por un lado, se encuentra dividida *de facto* en distintas Iglesias y confesiones y, por otro, desde su origen en Cristo se sabe obligada a buscar la unidad para poder realizar de forma más convincente su misión: “para que el mundo crea”. Uno de los primeros objetivos del estudio de la Teología ecuménica es, por tanto, el conocimiento de las razones históricas, teológicas y no teológicas que explican la separación de las Iglesias en su doctrina, en su vida, en su actuación. A ello se dedica la primera parte del curso. La segunda pasa revista a las grandes cuestiones teológicas sujetas a debate.

I. INTRODUCCIÓN GENERAL AL ECUMENISMO

1. ¿Dónde se encuentra el movimiento ecuménico? Situación y visión panorámica.
2. El significado de la noción “ecumenismo”. Fundamentación bíblica y doctrinal
3. Historia de las divisiones. Iglesias orientales antiguas. La ruptura entre Roma y Bizancio. Las Iglesias de la Reforma: luteranismo, protestantismo reformado, comunión anglicana.
4. Historia del movimiento ecuménico. La constitución del Consejo Ecuménico de las Iglesias. Las Asambleas generales y sus aportaciones: de Amsterdam (1948) a Harare (1998).
5. La incorporación de la Iglesia católica romana al movimiento ecuménico. La aportación del Concilio Vaticano II: el decreto sobre el ecumenismo.
6. A la búsqueda de la unidad. Modelos de unidad eclesial: unión orgánica, comunidad conciliar, unidad en una diversidad reconciliada, el modelo de la *koinonía*.

II. TEOLOGÍA DEL ECUMENISMO

1. El compromiso ecuménico de la Iglesia católica: de *Unitatis redintegratio* a *Ut unum sint*.
2. Teología y ecumenismo. Clásicos del ecumenismo (Congar, Bea, Cullmann, Bonhoeffer).
3. Teología ecuménica como búsqueda de unidad entre las Iglesias. Problemas teológicos de fondo (I): la Escritura, la tradición y las tradiciones. La doctrina sobre los sacramentos.
4. Problemas teológicos de fondo (II): el ministerio pastoral en la Iglesia. El sacerdocio común del pueblo de Dios y el ministerio ordenado. El ministerio episcopal.
5. Problemas teológicos de fondo (III): Justificación e Iglesia. La sacramentalidad de la Iglesia (*Iglesia y justificación*, 1994). María en el plan salvífico de Dios y la

comunidad de los santos. La Declaración Común sobre la justificación (1999).

6. Naturaleza y ejercicio del primado del Obispo de Roma.

7. Figuras del ecumenismo: W. Pannenberg, como intérprete del Concilio Vaticano II. La Iglesia como comunión y el desarrollo de la eclesiología eucarística: J. M. R. Tillard y J. Zizioulas. Hacia una eclesiología ecuménica.

TEOLOGÍA ESPIRITUAL SISTEMÁTICA

PROF. S. ARZUBIALDE

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

(Ver pág. 141-145)

FE Y RAZÓN

PROF. M. GARCÍA-BARÓ

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

La relación entre la fe y la razón ha sido una constante a través de la historia de la teología, desde sus orígenes hasta la actualidad. La historia de este diálogo ha pasado por diversos momentos que es necesario conocer. El objeto de este curso-seminario es mantener abierto y en proceso continuo un grupo de trabajo sobre los mutuos retos que se lanzan la teología contemporánea (sobre todo, la teología fundamental y la dogmática) y la filosofía primera actual.

En el año inicial, la investigación se concentrará en el análisis de la metafísica española

del siglo XX (principalmente, Unamuno y Ortega) y sus repercusiones teológicas.

TEOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD RUSAS

PROF. F.J. LÓPEZ SÁEZ

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

(Ver pág. 150)

PNEUMATOLOGÍA

PROF. S. ARZUBIALDE

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

(Ver pág. 151)

MARÍA EN PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA

PROF. P. LARGO

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Especialmente a partir del Vaticano II, el discurso teológico sobre María, la Madre del Señor, no constituye un islote sin puentes con el resto de la reflexión teológica; al contrario, en la consideración de la realidad de María se tienen presentes las doctrinas trinitaria, cristológica, eclesiológica, antropológica, cosmológica. K. Rahner escribía: En María “se manifiesta, en cierto modo, el significado de la Iglesia, la gracia, la redención y la salvación”; Br. Forte la presenta como “ícono de todo el misterio cristiano”.

Podemos ver la doctrina sobre María como encrucijada de diversas líneas *antropológicas*.

1. Una se interesa por la humanidad histórica de María. Se estudia su condición de mujer judía, situada dentro de la cultura mediterránea de hace 20 siglos. Se tienen en cuenta las investigaciones de varias ciencias: la historia y la sociología, atentas a las instituciones y usos de la época; la antropología social, centrada en las escalas de valores, las formas de organización y el reparto de roles en aquella sociedad; la exégesis bíblica que destaca rasgos del movimiento de Jesús. Se intenta así aferrar más concretamente la identidad de la que podemos llamar “María de la historia”.

2. En un segundo ámbito, la atención se centra en los dogmas de la Inmaculada Concepción y la Asunción. Éstos se leen en el marco de la vocación teologal del hombre, de su historia de gracia y de su destino escatológico. Aquí emerge la problemática abordada por la antropología teológica: gracia y pecado original; justificación y cooperación del hombre a la salvación; escatología de doble fase o hipótesis de la resurrección inmediata, naturaleza del cuerpo glorioso. ¿Cuál es la correcta articulación entre la singularidad de María y la suerte común?

3. Un último campo puede atender a ciertas disidencias extraeclesiales, que no ven a María como el ser humano concreto que fue, sino como una “diosa”. Aparece incorporada a un panteón femenino y tipifica los rasgos de una imagen de mujer en ruptura con imágenes del pasado.

Se desarrollarán los siguientes bloques de cuestiones:

1. María, mujer judía y mediterránea.

2. María, bajo la categoría del discipulado.

3. María, bajo el signo de la gracia en un mundo marcado por la tensión entre alienación y libertad. (Predestinación, llamada y justificación.)

4. María en el campo de fuerzas de la cooperación a la gracia.

5. La mujer glorificada y su vínculo con una historia que camina hacia su consumación.

ANTROPOLOGÍA DE SAN IRENEO DE LYON

PROF. M. RACZKIEWICZ

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Tres figuras dominan el horizonte de la Patrística: San Agustín, Orígenes y San Ireneo. La producción del último es inmensamente inferior en cantidad a la de los dos primeros. Tampoco puede compararse el influjo de Ireneo con el de Orígenes o el de Agustín. Sin embargo, la figura de San Ireneo, el más vigoroso pensador eclesástico del siglo II, interesa por multitud de aspectos, y singularmente por su privilegiada situación –espacial y cronológica– entre las Iglesias de Oriente y Occidente. El Santo arrastra un caudal de ideas y tradiciones de asombrosa riqueza, dejando caer en todas partes una nota personal. Ninguno como él sintetizó tan fuertemente los mundos de la teología.

Hoy la antropología está de moda. Arranque de la Historia Salutis, inicia multitud de vías radiales: hacia lo estrictamente divino (Trinidad), hacia el fin de la creación, hacia lo eclesial. Explica el problema del mal, la polivalencia de la Salvación, los misterios de la epifanía de Cristo y su Iglesia. Sin estudio de Adán queda al aire la economía de ambos Testamentos.

Ireneo centrará su reflexión sobre el hombre y su historia de salvación. Pero el hombre llamado a ser salvado no es el *espiritual* –de la misma naturaleza de Dios, como alegaban los gnósticos– sino el hombre *carnal*, el plasmado y modelado por el Demiurgo (Gn 1,27 = 2,7) a imagen del arquetipo –el Verbo, Imagen substancial de Dios– y a su semejanza –el Espíritu Santo, Semejanza substancial de Dios– visible en la *Carne gloriosa* de Cristo. La unión entre principio y fin –protología y escatología –, la armonía entre antropología y cristología, le permitirá explicitar el diseño de Dios recapitulado en la Encarnación. Para San Ireneo, la *Carne gloriosa* de Cristo –paradigma de Adán– desvela el misterio del hombre y declara los sacramentos de la historia de la salvación.

No interesa tanto al asiático Ireneo la salvación del alma cuanto la de la carne, la tierra artesanalmente trabajada por las Manos divinas a la luz del Cuerpo glorioso del Verbo, paradigma del Adán terreno. La vida del hombre, de la humana carne,

es que vea a Dios (*La gloria de Dios es el hombre viviente y la vida del hombre es la manifestación de Dios*, Adv. Haer. IV,20,7).

En el seminario se pretende estudiar la antropología de San Ireneo a partir de la lectura atenta y minuciosa de su obra. Se pretende asimismo subrayar la originalidad de la antropología asiática en comparación con otras grandes tradiciones patrísticas (alejandrina y africana) como también su posible aportación a la teología del siglo XXI.

LA TEOLOGÍA DE KARL RAHNER

PROF. A. CORDOVILLA

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

El conocimiento de la teología de Karl Rahner (1904-1984) es esencial para entender el proceso de renovación que se ha dado en la teología del siglo XX. No ha habido ningún tratado teológico o una pequeña cuestión dogmática que no haya sido estudiada por el teólogo de Friburgo y en cuyo tratamiento actual no haya que contar con la magistral opinión de este autor. Pero la teología de Rahner no sólo nos abre una ventana hacia el pasado, sino que nos posibilita dirigirnos hacia el futuro, ya que muchas de sus intuiciones y propuestas están necesitando un desarrollo y profundización posterior.

Este seminario se propone introducir en la teología de este autor desde la lectura co-

mentada de los propios textos de Rahner. La guía de lectura será el libro publicado por el teólogo jesuita en 1979 con el título *Curso fundamental sobre la fe*, desde donde nos remitiremos a otros textos significativos del autor que se encuentran en los diferentes volúmenes de los *Escritos de Teología*. La edición de sus obras completas, situando históricamente el origen de sus escritos y las circunstancias en las que los escribió, nos está ayudando a realizar una interpretación más equilibrada y ajustada de su teología.

BREVILOQUIUM DE BUENAVENTURA

PROF. P. F. CASTELAO
SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

La arquitectónica del Breviloquium de San Buenaventura

El *Breviloquium* de San Buenaventura es una pequeña joya de la teología cristiana universal, cumbre de la teología sistemática medieval y ejemplo señero de la esencia del pensamiento bonaventuriano. En el seminario que aquí ofrecemos nos proponemos realizar un estudio detallado de la estructura de su confección formal, así como de su contenido material.

Nos interesa desentrañar los presupuestos implícitos que, a modo de pilares, sostienen esta imponente visión conjunta de los temas más importantes de la fe cristiana a juicio del teólogo franciscano. Para ello analizaremos todos y cada uno de sus ca-

pítulos tratando de comprender su contenido concreto a la luz del singular lugar que ocupan en el todo de la obra. La armonía que así se da, pues, entre la diversidad de las partes y el perfecto acabado del todo, nos mostrará la coherencia lógica, la profundidad especulativa y, finalmente, la belleza estética de la *arquitectónica* –interna y externa– del *Breviloquium* de San Buenaventura.

Quien desee tener una idea cabal no sólo del contenido de la teología medieval, sino también de sus precomprensiones y orientaciones de fondo, deberá estudiar con detalle y dedicación la obra que aquí proponemos. A mi modo de ver, no podremos discernir adecuadamente la estructura y el contenido de la teología del mañana, si previamente no gustamos la arquitectónica del pensamiento de quienes nos han precedido.

EL ASENTIMIENTO RELIGIOSO:

J. H. NEWMAN
PROF. J.M. CASTRO FERRER
SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

En comparación con otras formas de llegar a conclusiones y concepciones, o de adoptar actitudes ante la existencia, el asentimiento religioso presenta peculiaridades en su aparición y dinamismos. A partir de la lectura del clásico libro de John Henry Newman, *An Essay in Aid of a Grammar of Assent* (Notre Dame, University of Notre Dame Press, 1979; traducción castellana de José Vives, *El asentimiento religioso*, Barcelona, Herder,

1960), se pretende indagar acerca de la legitimidad y honradez intelectual de la propia experiencia de asentimiento religioso, en medio de las tendencias racionalistas y fideístas actuales, o la increencia del contexto cultural contemporáneo. No parece posible elaborar reflexión teológica alguna sin aclarar esta fundamental base personal del asentimiento religioso.

ESPECIALIDAD DE SAGRADA ESCRITURA

HEBREO BÍBLICO

PROF.^a E. ESTÉVEZ

AMBOS SEMESTRES, 7,5 CRÉDITOS

I- FONÉTICA

1. El alfabeto hebreo: sistema consonántico y vocálico.
2. Las sílabas.
3. El acento.

II- MORFOLOGÍA Y SINTAXIS

1. El artículo: uso y significado.
2. El sustantivo y sus funciones: formas nominales. Género y número. Estado constructo. Sufijos pronominales.
3. El adjetivo y el pronombre: clasificación, uso y significado en la lengua hebrea.
4. El verbo.
 - 4.1. La conjugación del verbo fuerte y de los verbos débiles.
 - 4.2. Forma qal y formas verbales derivadas: nifal, piel, poel, hifil, hofal, hitpael
 - 4.3. Verbo con sufijos.
 - 4.4. Valor y significado del perfecto, imperfecto, imperativo, infinitivo y participio.
5. Las partículas: Adverbio. Preposición. Conjunción. Interjección.
6. La oración hebrea.
 - 6.1. Nominal y verbal.
 - 6.2. Oraciones subordinadas.

III- TRADUCCIÓN

1. Textos narrativos de los libros de Jueces, Samuel y Reyes.

GRIEGO BÍBLICO

PROF. F. RIVAS

AMBOS SEMESTRES, 7,5 CRÉDITOS

1. Nociones generales.
 - 1.1. Griego clásico, helenístico y bíblico.
 - 1.2. Los LXX y el NT.
2. Morfología.
 - 2.1. Sustantivo.
 - 2.2. Artículo.
 - 2.3. Adjetivo.
 - 2.4. Pronombres.
 - 2.5. Verbos: a) Verbos puros no contractos. b) Verbos puros contractos. c) Verbos consonánticos. d) Verbos en -mi.
 - 2.6. Preposiciones.
 - 2.7. Adverbios.
 - 2.8. Conjunciones.
3. Sintaxis.
 - 3.1. Concordancia.
 - 3.2. Uso de los casos: a) Nominativo. b) Vocativo. c) Acusativo. d) Genitivo. e) Dativo.
 - 3.3. Sintaxis del verbo: a) Tiempos. b) Voces. c) Modos.
 - 3.4. Tipos de oración: a) Coordinadas b) Subordinadas: completivas, de relativo, circunstanciales, infinitivo, participio...
 - 3.5. Semitismos.

4. Estilística.

Se estudia el griego en la Biblia, especialmente en el NT, suponiendo una base de conocimientos elementales de griego, al menos de la morfología y de los elementos más básicos de sintaxis. Se trabajará en dos vertientes: a) Teoría: se explican las principales características del griego bíblico. b) Práctica: se traducen y se analizan algunos textos del NT y los LXX, al tiempo que se va trabajando un vocabulario específico.

HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA DEL MUNDO BÍBLICO I: A.T.

PROF. E. RONTOMÉ

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

1. Introducción: Biblia y arqueología. Los viajeros del siglo XIX y el redescubrimiento de la antigua Palestina. Sir Flinders Petrie y los inicios del método estratigráfico. La Biblia y los antiguos imperios de oriente.
2. Los orígenes. La cultura natufiense. El neolítico en Palestina. Primeros asentamientos: Je- ricó. Período Calcolítico. El Bronce Antiguo y el inicio del desarrollo urbano. Relaciones comerciales con Egipto.
3. El mundo de los Patriarcas. El segundo milenio en Mesopotamia. Ur. Canaán durante el Bronce Medio I y II.
4. Presencia en Egipto: Los hicsos. La dinastía XVIII. La cultura canaanita durante el Bronce Reciente: principales asentamientos.

5. Éxodo: Los inicios de la Edad del Hierro. Los Pueblos del Mar. Los Filisteos. Edad del Hierro: nuevas estructuras de habitación. Principales yacimientos.

6. La monarquía. Saúl y el palacio de Gueba. Jerusalén durante el reinado de David. Los reinos vecinos: Edom. Moab. Los Fenicios. Construcciones en el reinado de Salomón: el Templo. Hazor, Megiddo. Otros yacimientos.

7. Los reinos de Israel y Judá. Tirsá. La fundación de Samaria. Los marfiles. Las nuevas construcciones de Megiddo. Las campañas de Sisac I. Artes menores y cultura material.

8. Los Asirios. La caída de Israel. La destrucción de Samaria. La campaña de Senaquerib: los relieves asirios. Construcciones de Ezequías en Jerusalén. Nabucodonosor y la caída de Jerusalén. Palestina durante el período persa.

RELATOS CRISTIANOS DE CURACIONES: SIGLOS I-II d.C.

PROF.^ª E. ESTÉVEZ

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

La actividad terapéutica (curaciones y exorcismos) de Jesús, y aquella que realizaron sus discípulos han sido objeto de numerosos estudios que han privilegiado los aspectos literarios, históricos y teológicos. Recientemente, y

a partir del desarrollo de metodologías provenientes de las ciencias sociales, se han abierto nuevos caminos de interpretación que subrayan la importancia de analizar estos relatos cristianos a la luz de su propio contexto sociocultural.

En este curso se pretende desentrañar el significado de estas narraciones de los orígenes cristianos de acuerdo con el sistema de creencias compartido en el Mediterráneo antiguo sobre la enfermedad y la salud. Provistos de los instrumentos metodológicos que ponen a disposición del exegeta las ciencias sociales y antropológicas, se estudiarán los principales textos cristianos de curaciones y exorcismos en los siglos I-II como configuraciones significativas de lenguaje destinadas a establecer una comunicación entre el autor y sus destinatarios originarios.

La aplicación de modelos conceptuales adecuados y el conocimiento de los patrones culturales de las sociedades mediterráneas del período helenístico-romano, resultan imprescindibles para que el intérprete actual, socializado en una cultura muy diferente, comprenda las informaciones que ofrecen las narraciones cristianas sobre curaciones y exorcismos. El estudio socio-cultural de la actividad sanadora de Jesús y de la iglesia primitiva abre nuevos

horizontes interpretativos de su praxis sanadora y salvadora, que se complementan con los resultados ofrecidos por otros métodos exegeticos.

En el curso se ofrecerá, en primer lugar, una introducción general a la crítica científico-social del NT y de los textos cristianos primitivos. A continuación, se analizarán algunos relatos de los Evangelios, de los Hechos canónicos, y finalmente se examinarán otras narraciones de los Hechos Apócrifos más tempranos (Pedro, Juan, Pablo y Tecla, Andrés). En el estudio que se realizará se tratará de descifrar su significado teológico en el contexto de las creencias, los valores y comportamientos que los autores y sus destinatarios asignaron al cuidado de la salud.

MARCOS, NARRACIÓN Y TEOLOGÍA

PROF. P. ALONSO

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Marcos es el iniciador del género literario evangelio, “la buena noticia de Jesús, Mesías, hijo de Dios” (1,1). Su narración desvela de manera progresiva la identidad de Jesús, a quien el lector va conociendo a través de sus acciones y palabras, inicialmente en Galilea y en torno al lago. Un paso fundamental en el proceso de descubrir quién es Jesús y que señala la mitad del evangelio lo marca la confesión de Jesús como

Mesías que Pedro realiza en las aldeas de Cesarea de Filipo (8,29). Afirmación aún incompleta pues Jesús emprende a continuación el camino, jalonado por los anuncios de la pasión y la incompreensión de los discípulos, que lleva a Jerusalén. Allí tras un periodo de enseñanza, será crucificado. Paradójicamente Marcos convierte este momento de la muerte del protagonista del evangelio en la clave para conocerlo: sólo frente a la cruz escuchamos la confesión de Jesús como hijo de Dios en labios de un centurión romano, responsable además de su ejecución (15,39). Sus palabras evocan el inicio del evangelio (cf. 1,1) creando así una gran inclusión que señala la identidad de Jesús como el gran tema del relato marciano. El anuncio del joven en la tumba vacía vendrá a confirmar que el centurión estaba en lo cierto pero que la muerte no es el final de la historia de Jesús (16,6).

En el curso, y a partir de una lectura sincrónica del evangelio que no desdeñará, sin embargo, los aspectos diacrónicos que responden al proceso de génesis del texto, seguiremos distintos objetivos. En primer lugar, identificar las estrategias y recursos narrativos de Marcos puestos al servicio de su proyecto teológico, la revelación de la identidad de Jesús, con especial atención al llamado “secreto mesiánico”. En segundo lugar, presentar la teología del segundo evangelio a partir de temas fundamentales como la cristología y la concepción del seguimiento y el discipulado. Además, en el marco de la teoría de la doble fuente, indi-

caremos a lo largo de nuestra lectura como Mateo y Lucas han modificado ciertos aspectos que encontraron en Marcos, lo que ayudará a poner de relieve la personalidad de su proyecto.

APOCALÍPTICA EN LA LITERATURA INTERTESTAMENTARIA Y EN EL N.T.

PROF. F. RAMÍREZ

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Fuera del Canon Bíblico queda una vasta literatura, llamada “intertestamentaria” o “apócrifa”, cuya influencia en el cristianismo primitivo y en su literatura es grande. Parte de esta literatura ha sido calificada como “apocalíptica”, calificación que deberá precisarse, y que puede extenderse a algunos libros del canon bíblico, como el libro de Daniel o algunos pasajes proféticos. Este curso pretende animar a una lectura de una parte de esta literatura intertestamentaria, generalmente desconocida, bajo el prisma de sus rasgos apocalípticos, y situarla en el contexto del Antiguo y del Nuevo Testamentos. Entenderemos por apocalíptica tanto un género literario como un fenómeno cultural con un universo simbólico propio. Leyendo esta literatura, nos preguntaremos por su respuesta particular al problema del mal; por sus descripciones del acceso al mundo sobrenatural, de los sucesos de los tiempos finales, del destino de los justos y los injustos, etc.; y por

la comunidad o los movimientos sociales que la crean o adoptan. A lo largo del curso iremos observando cómo estos libros pueden haber influido, tanto literaria como teológicamente, en el Nuevo Testamento, atendiendo especialmente a la literatura paulina. Se investigará también qué claves hermenéuticas se obtienen de esta comparación intertextual. Un apartado propio de nuestro estudio será una lectura detenida del libro del Apocalipsis del Nuevo Testamento. Dado que buena parte de esta literatura se halla traducida al español, el curso podrá hacerse en forma de seminario, a partir de la lectura personal de las fuentes y de bibliografía secundaria.

TEOLOGÍA ESPIRITUAL BÍBLICA

PROF. S. CASTRO

AMBOS SEMESTRE, 6 CRÉDITOS

(Ver pág. 146)

EL LIBRO DE LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES. PRETENSIONES CENTRALES

PROF. S. CASTRO

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

A lo largo de la historia de la investigación bíblica, el libro de los Hechos se ha caracterizado por generar numerosas propuestas enfrentadas sobre su propósito central, género literario, fuentes, estructura, etc. A día de hoy, la mayoría de esos aspectos sigue sin resolverse. Nuestro curso se orientará

a precisar si algunos elementos literarios –marcas–, que aparecen en la obra, de forma estratégica, son la clave que nos brinda el autor para darnos acceso al interior de la misma. Si así fuere, esas huellas nos conducirían a descubrir la cristología que profesa el autor, y a determinar si el libro es un canto y exaltación de Jesús, y una crítica bastante despiadada a la mayoría de sus seguidores, que sólo desaparecen de la escena cuando logran alcanzar la integración plena en el evangelio. Nuestro estudio se centra, pues, en el campo de la "Redacción".

HISTORIA DE LA RELIGIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO

PROF. P. ZAMORA

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Se trata de estudiar la concepción religiosa de Israel desde su asentamiento en Canaán (s. XIII a. C.) hasta el período de la dominación helenístico-romana (135 p. C) y la praxis sociocultural religiosa que genera. Se atenderá de modo especial al mundo religioso circundante en los pueblos del Antiguo Oriente Próximo y a la evolución que el pensamiento de Israel experimenta en confrontación con los avatares históricos a los que se ve sometido. En una palabra, se trata de comprender la religión de Israel como consecuencia del principio según el cual Dios ha hablado *en la historia*. Con ello, se trata de poner las bases, críticamente establecidas, para elaborar una Teología del A.T. cuando sobre el pensamiento re-

ligioso de sus libros se proyecta la revelación neotestamentaria. Servirá de texto base R. Albertz, *Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento*, Madrid 1999.

EL SALTERIO: LIBRO DE ORACIÓN

PROF. E. SANZ

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

De la exégesis de los Salmos a la exégesis del Salterio. Éste es un primer principio estructurador de este curso, que pretende presentar durante sus primeras sesiones los avances más recientes de los estudios exegéticos y bíblicos sobre el Salterio de autores como J. M. Auwers, J. Becker, B. S. Childs, F.-L. Hossfeld, N. Lohfink, K. Seybold, F. Stolz, G. H. Wilson, E. Zenger. Todos ellos, con matices particulares y diversos, sostienen que el Salterio consta de numerosas composiciones, que no pueden leerse sin tener en cuenta las relaciones que poseen en el momento en que se cierra la composición del citado libro, ya que es precisamente la construcción del Salterio la que le confiere unidad y no su uso u origen litúrgico.

Se ha afirmado también, segunda columna de este curso, que el Salterio «era el texto básico de la piedad personal e individual... un texto de meditación unitario» (A. Mello, E. Zenger). Por eso, más que como un devocionario que había que rezar, lo consideraremos como un libro de meditación que se recitaba continuamente «entre dientes».

Desde estos dos presupuestos se estudiarán con detenimiento durante la mayor parte del curso diversos Salmos de alguno de los cinco libros que componen el Salterio, teniendo particularmente en cuenta su principal característica: son poesía y oración, es decir, expresión de la experiencia religiosa que el ser humano, auténtico protagonista de los mismos, dirige a Dios (L. Alonso Schökel).

ESPECIALIDAD DE TEOLOGÍA MORAL Y PRAXIS DE LA VIDA CRISTIANA

HISTORIA DE LA TEOLOGÍA MORAL

**PROF. F. J. DE LA TORRE
AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS**

Orientación y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es presentar la historia la teología moral dentro del devenir de la Iglesia. Sin caer en los peligros del “historicismo”, la toma de conciencia de la evolución histórica de la reflexión teológico-moral es un factor imprescindible para comprender el significado de la moral cristiana.

Uno de los más destacados historiadores de la moral cristiana afirma: “la historia de la teología moral es una disciplina reciente. A diferencia de la historia de los dogmas, que hace tiempo ocupa el campo de la teología, los moralistas han comenzado a estudiar la historia de la moral sólo a partir de la segunda guerra mundial, y por tanto esta disciplina es todavía una cantera abierta” (L. Vereecke).

Exponer la historia de la moral cristiana es una tarea ardua y compleja. Quizás sea tan amplio su contenido que resulte inabarcable. En efecto, si entendemos la “moral cristiana” en su significado pleno, tendríamos que referimos a tal cantidad y tal variedad de dimensiones y de aspectos que diversificarían casi ilimitadamente las consideraciones.

La moral cristiana tiene dos grandes vertientes: la moral vivida y la moral formulada. La historia de la vida moral cristiana se encuentra: en la vida de los creyentes, en las mediaciones eclesiales, en la liturgia, en la obra evangelizadora, en la función social de la Iglesia, etc. Las expresiones de la moral formulada son también numerosas y de variada índole: Concilios, Magisterio de la Iglesia, normativa eclesial, predicación, catequesis, libros de espiritualidad, reflexión teológica, etc.

Aunque se pretende tener en cuenta, al menos de forma implícita, el conjunto de expresiones de la moral vivida y de la moral formulada a las que se acaba de aludir, la perspectiva que se adopta es la de la reflexión teológico-moral. Las expresiones de los teólogos constituyen el punto de mira desde el cual se considera la historia eclesial de la moral cristiana.

La metodología tendrá en cuenta no sólo la exposición del devenir histórico de la reflexión teológico moral sino también el contacto directo con las fuentes y la iniciación en la investigación histórica.

Programa:

A. HISTORIOGRAFÍA DE LA TEOLOGÍA MORAL

1. Fuentes para el estudio.
2. Subsidios bibliográficos.
3. Periodización.

B. PERÍODO PATRÍSTICO

1. Escritos subapostólicos.
2. Apologistas griegos (s. III).
3. Inicio de las “tradiciones” patrísticas.
4. Moralistas africanos del s. III: Tertuliano. Cipriano de Cartago. Lactancio.
5. Escuelas de Catecúmenos (s. III-IV): Clemente de Alejandría. Orígenes.
6. Padres Griegos: Atanasio. Basilio. Gregorio Nacianceno. Gregorio Niseno. Juan Crisóstomo. Teólogos posteriores.
7. Padres Latinos: Ambrosio de Milán. Jerónimo. Agustín de Hipona. León Magno. Cesáreo de Arlés. Martín de Braga. Gregorio Magno. Isidoro de Sevilla.
8. Moral monástica.
9. Balance de la Teología moral en el período patrístico.

C. EDAD MEDIA

1. La alta Edad Media

2. El despertar teológico del siglo XII
 - Las escuelas monásticas. Particular atención a la teología cisterciense.
 - Las escuelas canonicas. Particular atención a los Victorinos.
 - Las escuelas urbanas. Particular atención a: Pedro Abelardo; Pedro Lombardo; Decreto de Graciano.

3. El siglo de esplendor de la teología medieval (s. XIII)

- Maestros parisinos.
- Escuela franciscana: la Suma de Alejandro de Halés; Buenaventura; Juan Duns Scoto.
- Escuela dominicana: Alberto Magno; Tomás de Aquino.

4. Los siglos XIV-XV: final e inicio

- Espiritualidad y moral: mística renacentista; “devotio moderna”.
- La orientación moral de la vida profesional. Particular atención a Antonino de Florencia.
- El Nominalismo. Particular atención a Guillermo de Ockham.
- Nuevos planteamientos sobre el poder pontificio y temporal.

5. La moral práctica

- Diversos géneros literarios.
- Teología moral y Praxis penitencial.
- Los Libros Penitenciales.
- Sumas de Confesores y Sumas de Casos.

6. Balance de la Teología moral en la Edad Media.

D. RENACIMIENTO

1. Humanismo y moral.

2. “Evangelismo” y moral. Particular atención a Erasmo y al resurgir espiritual dentro del catolicismo: mística franciscana; mística carmelitana, espiritualidad ignaciana.

3. El Renacimiento tomista

- Inicios en Italia y en Alemania.
- Primavera en París.

4. La Escuela de Salamanca

- Presentación general.

- Francisco de Vitoria.

- Domingo de Soto.

- Aportaciones metodológicas y temáticas.

5. La Compañía de Jesús. Con particular atención a Francisco Suárez.

6. La moral práctica. Con particular atención a Martín de Azpilcueta.

7. Los tratados “De Justitia et Jure”

8. El descubrimiento de América y la moral católica

9. Ética protestante.

E. ETAPA CASUÍSTICA (S. XVII-XVIII)

1. El Concilio de Trento y la moral.

2. Desarrollo histórico de la Teología moral casuística: Etapas. Problemas. Representantes.

3. Los sistemas de moral: Probabilismo. Laxismo. Probabiliorismo. Tuciorismo.

4. El Rigorismo moral. Con particular atención al Jansenismo moral.

5. Alfonso de Liguori y el equiprobabilismo.

6. Intervenciones de los Papas acerca de los sistemas de Moral.

7. Balance sobre la moral casuista

F. LA TEOLOGÍA MORAL EN LOS SIGLOS XIX Y XX (HASTA EL CONCILIO VATICANO II)

1. La Teología moral alemana entre los siglos XVIII y XIX.
2. La Moral casuista en el siglo XIX (y comienzos del s. XX).
3. El Romanticismo católico y la “Escuela de Tubinga”.
4. La Neoescolástica y el Neotomismo en Moral.
5. Renovación de la Teología moral en los dos primeros tercios del s. XX.

G. EL CONCILIO VATICANO II Y LA RENOVACIÓN DE LA TEOLOGÍA MORAL

1. La Teología moral en la etapa preparatoria del Concilio.
2. La Teología moral en el desarrollo del Concilio.
3. El resultado final del Concilio en relación con la Teología moral.

H. LA TEOLOGÍA MORAL DESPUÉS DEL CONCILIO VATICANO II

1. Profundización en la renovación pedida por el Vaticano II.
2. Aportaciones desde la Teología de la Liberación.
3. Intervenciones del Magisterio eclesial en Moral.
4. Punto y seguido en la historia de la Teología moral católica.

I. BALANCE DEL ESTUDIO SOBRE LA HISTORIA DE LA TEOLOGÍA MORAL.

CULTURA, MORAL Y PRAXIS DE LA VIDA CRISTIANA

PROF. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL
AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

Orientación y objetivos:

La teología siempre se ha interesado mucho por la cultura en su acepción clásica, especialmente por la filosofía. En cambio, apenas ha dedicado atención a la cultura en su acepción moderna o antropológica (costumbres y estilo de vida de cada pueblo), a pesar de ser mucho más importante para la moral y la praxis de la vida cristiana. Esta asignatura pretende llenar ese vacío.

El primer objetivo es analizar la cultura propia de la modernidad tardía o —si se quiere decir de otro modo— la cultura moderna con los correctivos introducidos en ella por la postmodernidad.

En segundo lugar, sabiendo que el diálogo entre la fe y la cultura es fecundo tanto para una como para otra, contemplaremos las interpelaciones que la cultura actual hace a la moral y a la praxis de la vida cristiana, así como las interpelaciones de éstas a la cultura.

Consideraremos la cultura actual como un mosaico formado por diversas teselas (secularización, mentalidad científico-técnica, etc.), que describiremos por separado, pero mostrando a la vez la relación existente entre unas y otras.

Todas esas «teselas» fueron inicialmente configuradas por la modernidad, pero han sufrido transformaciones más o menos profundas en la postmodernidad. Nosotros consideraremos la modernidad y la postmodernidad como «tipos ideales» (Max Weber), aun siendo conscientes de que en la realidad existe siempre una mezcla de ambas. Pensamos que esta opción metodológica es fecunda para la investigación y, a la vez, útil para desarrollar pedagógicamente los diversos temas.

Tras el análisis sociológico de cada rasgo de la cultura actual, que se realizará a través de clases magisteriales, estudiaremos con una metodología activa sus implicaciones para la moral y la praxis de la vida cristiana.

Programa:

A. INTRODUCCIÓN.

1. El concepto de cultura: acepción clásica y acepción moderna.
2. La fe cristiana y la cultura a través de la historia.
3. Relaciones entre cultura, moral y praxis de la vida cristiana.

B. TIEMPO DE CAMBIOS PROFUNDOS Y ACELERADOS.

1. Génesis del “homo transitorius”.
2. Psicología del “homo transitorius”.
3. Actitudes ante el cambio.

C. SECULARIZACIÓN.

1. ¿Eclipse de lo sagrado en la civilización

industrial?

2. Diferenciación y autonomía de lo profano respecto de la religión.
3. Refugio de la religión en la vida privada.
4. Declive de la religión.
5. Mundanización de las Iglesias mismas.
6. El futuro de la fe cristiana en una sociedad secularizada.

D. MENTALIDAD CIENTÍFICO-TÉCNICA.

1. La ciencia.
 - Una nueva racionalidad: El empirismo.
 - Relaciones entre ciencia y fe.
2. La técnica.
 - La razón instrumental.
 - El “gran relevo” del hombre por la máquina.

E. VOLUNTAD EMANCIPATORIA.

1. Emancipación del sujeto (la Ilustración).
2. Emancipación del ciudadano (Revolución Francesa).
3. Emancipación de la clase obrera (Marx).
4. Emancipación de la mujer (feminismo).
5. Un desafío para la Iglesia.

F. FE EN EL PROGRESO.

1. Historia de la noción de progreso.
2. La mística del progreso.
3. El “complejo de Dios”.
4. El cristiano ante el progreso.

G. TOLERANCIA.

1. El concepto de tolerancia

2. El largo camino hacia la tolerancia.
3. Ventajas y costos de la tolerancia.
4. Valoración de la tolerancia.
 - Tolerancia del (presunto) error.
 - Tolerancia del (presunto) mal.
 - Tolerancia y búsqueda de la verdad.
 - El diálogo, camino hacia la verdad.
5. La tolerancia en la Iglesia.

H. ESPÍRITU CAPITALISTA-BURGUÉS.

1. Ascetismo profano (Max Weber).
2. “Mammonificación” de la vida (Som-bart).
3. Individualidad e individualismo.
4. La religiosidad burguesa.

I. POSTMODERNIDAD.

1. El malestar de la modernidad.
2. Nacimiento de la postmodernidad.
3. Fin de la idea de progreso.
4. La vida sin imperativo categórico.
5. Declive del imperio de la razón.
6. La recuperación del misterio.

EPISTEMOLOGÍA DEL DISCURSO TEOLÓGICO-MORAL

PROF. J. MARTÍNEZ

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

Orientación y objetivos:

El presente es un curso avanzado de Teología Moral Fundamental. Se dedica a ahondar en los aspectos epistemológicos del discurso ético teológico. A tal efecto tendremos que detenernos en los avatares que ha sufrido y sufre la recuperación del estatuto teológico de la moral cristiana,

la cual, según feliz expresión de la Constitución pastoral *Gaudium et spes* ha de hacerse “a la luz del evangelio y de la experiencia humana” (GS, 46). Veremos cómo se sitúa este discurso respecto de las restantes disciplinas de la Teología y plantearemos cómo han de intervenir en él los “lugares teológicos” a través de los cuales se constituye nuestro discurso. En el empeño actual de reordenación de la estructura epistemológica de la Teología moral hay tres ámbitos de mayor especificidad, de gran envergadura y de considerable problematicidad—Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio—cuya repercusión en la moral cristiana deseamos abordar.

Estimo útil verificar la revisión de la epistemología teológico moral en relación a un tema fundamental como la libertad religiosa. El Concilio Vaticano II realizó en torno a la libertad religiosa todo un inmenso esfuerzo de reforma metodológica que cristalizó en 1965 con la Declaración conciliar *Dignitatis humanae personae*. El complejo y espinoso proceso que llevó a la aprobación de esa declaración ilustra de modo excelente sobre los cambios que algunos teólogos católicos (Murray, Häring, Lonergan, Böckle, Fuchs, etc.) venían promoviendo antes del Concilio y las dificultades que hubo que superar para su consecución.

Como aplicación de lo desarrollado en las otras partes del curso, en su último tramo acometeremos el estudio de la categoría “virtud” como clave desde la cual se puede apreciar la importancia de los as-

pectos epistemológicos y la necesidad de reenfoque el discurso teológico moral. Esta categoría, rehabilitada tanto en el debate ético filosófico (MacIntyre, *After Virtue*) como teológico (Hauerwas, *A Community of Character*) de las últimas décadas, pone de relieve la importancia de la dimensión teleológica, comunitaria, personalista contextual, así como el carácter indispensable de la Sagrada Escritura y la Tradición como fuentes de discurso y praxis moral.

El primer bloque de materia se estudiará, básicamente, por la cuarta parte de la obra del Prof. M. VIDAL, *Nueva Moral Fundamental* (Desclée de Brouwer, Bilbao 2000) 870-992. Habrá que dar cuenta de ella en un examen al fin del primer cuatrimestre.

De los otros dos bloques se podrá elegir entre hacer examen de la materia explicada o un trabajo debidamente acordado con el profesor.

Programa:

A. EL ALCANCE DE LA CUESTIÓN

B. LA CONSTITUCIÓN TEOLÓGICA DE LA MORAL Y SU LUGAR EN EL CORPUS DE LA TEOLOGÍA

1. Una mirada al tema a través de tres formas de elaborar el discurso teológico moral
2. Proceso histórico de teologización de la moral
3. La Teología moral como disciplina teológica

C. LA EPISTEMOLOGÍA TEOLÓGICO MORAL Y LOS “LUGARES TEOLÓGICOS” PRINCIPALES: SAGRADA ESCRITURA, TRADICIÓN Y MAGISTERIO.

1. La epistemología teológico moral tiene identidad peculiar dentro del ámbito de la epistemología teológica
2. Breve revisión histórica
3. Sistematización actual de los “lugares teológicos” de la moral cristiana

D. EL MÉTODO EN TEOLOGÍA MORAL

1. Consideraciones generales sobre el método en Teología moral
2. El método narrativo en la Ética teológica

E. EL CAMBIO DE EPISTEMOLOGÍA Y LA DECLARACIÓN “DIGNITATIS HUMANAE”: DE LA “MENTALIDAD CLÁSICA” A LA “CONCIENCIA HISTÓRICA”

1. Pertinencia de estudiar la Libertad religiosa (LR) para apreciar el cambio epistemológico en la Teología moral católica
2. El espinoso proceso de elaboración de la declaración sobre la LR
3. El camino hasta la libertad religiosa y la figura teológica de John Courtney Murray
4. Ejes fundamentales de la LR en “Dignitatis humanae”.
5. Los principios-soporte de la declaración conciliar
6. La síntesis del Concilio Vaticano II sobre la LR: “Dignitatis humanae” junto a “Gaudium et spes”
7. Cambios epistemológicos que reconocemos a través del proceso que lleva a la Declaración “Dignitatis humanae”

8. “La transición de la cosmovisión clásica a la mentalidad histórica”: influencia de B. Lonergan

9. El desarrollo de doctrina, tema subyacente a todos los problemas del Concilio

10. Un más profundo sentido de la Tradición: “The Growing Edge of the Tradition”

11. La necesidad de profundizar teológicamente en el derecho a la LR

F. EPISTEMOLOGÍA TEOLÓGICO MORAL Y LA CATEGORÍA VIRTUD

1. El significado de la vuelta a la virtud para la epistemología de la moral

2. La categoría virtud en dos clásicos

3. La rehabilitación filosófica contemporánea de la categoría virtud en *After Virtue* de A. MacIntyre

4. La rehabilitación teológica de la virtud

5. Perspectivas abiertas por la virtud a la ética teológica.

DIMENSIONES ÉTICA Y PASTORAL DEL COMIENZO DE LA VIDA

PROF. J. DE LA TORRE

PRIMER SEMESTRE. 4,5 CRÉDITOS

Orientación y objetivos:

Una preocupación constante de la Teología moral ha sido el cuidado y la defensa del valor de la vida, especialmente en aquellos momentos en que ésta aparece como más vulnerable y necesitada de apoyo.

En este seminario nos proponemos abordar los interrogantes éticos suscitados por

la creciente capacidad de intervención de la técnica en los procesos biológicos del comienzo y el final de la vida.

Profundizaremos estas cuestiones desde la perspectiva humanizante de la Ética teológica, partiendo de la fe en Dios “amigo de la vida” (Sab 11,26), sin olvidar la necesidad de acompañamiento ante la complejidad de estos conflictos

Tras una presentación por parte de la profesora, se profundizarán los temas a partir de la lectura de diferentes documentos. La evaluación se realizará teniendo en cuenta la participación en el diálogo y la presentación de una memoria al final del seminario.

Programa:

A. PLANTEAMIENTO GENERAL

1. El respeto a la vida humana: perspectivas bíblicas y Tradición de la Iglesia
2. Identidad de la Bioética teológica
3. El diálogo en un mundo plural: un desafío

B. LOS COMIENZOS DE LA VIDA HUMANA

1. Datos científicos de los inicios de la vida
2. El estatuto antropológico, ético y jurídico del embrión humano
3. El aborto: datos científicos; legislación española; implicaciones sociales; valoración moral
4. Otras intervenciones relacionadas con el inicio de la vida: técnicas de reproducción asistida, diagnóstico preimplantato-

rio; clonación humana; experimentación con embriones en el estudio de células troncales; terapia genética. Importancia en la transmisión de la información.

EL MATRIMONIO, LA FAMILIA Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL, ENTRE LA PASTORAL Y EL DERECHO CANÓNICO

PROF. C. PEÑA

PRIMER SEMESTRE, 3 CRÉDITOS

Orientación y objetivos:

Dentro de la necesaria autonomía de cada disciplina, resulta sin embargo innegable la interrelación existente entre el Derecho canónico, la Teología moral y la Teología pastoral en la vida y praxis eclesial. Esta interrelación adquiere especial relevancia en relación a algunas cuestiones particulares, en las que el diálogo entre dichas disciplinas viene exigido por su misma naturaleza. En el marco de los estudios de la Licenciatura en Teología moral y praxis de la vida cristiana, el conocimiento del tratamiento canónico dado a estas cuestiones permitirá un enriquecimiento tanto del pensamiento moral sobre las mismas, como de la actuación pastoral en casos concretos.

Una de los ámbitos en que esta interrelación resulta más evidente es el del matrimonio y la familia, entendida en un sentido amplio. En este curso, nos proponemos abordar, desde una perspectiva interdisciplinar, que integre lo canónico, lo

moral y lo pastoral, el estudio de aquellas grandes cuestiones que se plantean en este ámbito, con especial atención a aquellas en que pueda producirse un conflicto entre el fuero interno y el fuero externo, o bien cierto desajuste entre las exigencias legales y las morales. Asimismo, se presta atención a la problemática específica que plantea la valoración eclesial de la orientación homosexual del sujeto y su repercusión en la institución matrimonial y familiar.

Programa:

A. INTRODUCCIÓN

Derecho Canónico y vida eclesial: especificidad e interrelaciones entre el Derecho Canónico, la Teología moral y la Teología Pastoral.

B. EL MATRIMONIO: REGULACIÓN CANÓNICA Y PROBLEMÁTICA PASTORAL

1. La admisión al matrimonio de los bautizados sin fe: inseparabilidad contrato-sacramento. Praxis eclesial y problemática teológico-pastoral
2. La preparación al matrimonio: atención pastoral y tramitación del expediente previo. La dispensa de los impedimentos matrimoniales por el párroco y por el confesor: efectos en el fuero externo.
3. La admisión al matrimonio de los psicológicamente incapaces de prestar el consentimiento: regulación canónica y consideraciones pastorales.

4. Paternidad responsable y apertura del matrimonio a la prole: posibles conflictos

5. La exigencia de forma canónica. Consideración canónica de los matrimonios civiles de los católicos

6. Remedios canónicos a los matrimonios inválidos: convalidación simple y sanación en raíz. Soluciones canónicas al fracaso conyugal: separación, declaración de nulidad y disolución del vínculo.

C. SITUACIONES FAMILIARES IRREGULARES

1. Matrimonio civil y uniones de hecho. Consideración eclesial.

2. El bautismo de los hijos de las parejas en situación irregular. Consideraciones canónicas y pastorales.

3. Situaciones familiares irregulares y participación en la Eucaristía.

4. Repercusiones jurídicas de las situaciones irregulares en otros ámbitos: padrinos de bautismo y confirmación; cargos, oficios o ministerios eclesásticos; profesores de universidades católicas; etc.

D. LA HOMOSEXUALIDAD EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y ECLESIAL

1. Los homosexuales casados: problemática del matrimonio del homosexual con persona de distinto sexo

2. Las uniones homosexuales y el matrimonio entre personas del mismo sexo: valoración eclesial

3. La homosexualidad en la vida consagrada y en el clero: algunas consideraciones

PASTORAL SOCIAL. LA CAUSA DE LOS POBRES, CAUSA DE LA IGLESIA

PROF. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL
PRIMER SEMESTRE. 4,5 CRÉDITOS

Orientación y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es estudiar de manera interdisciplinar la acción social y caritativa de la Iglesia: necesidad en los momentos actuales, fundamentación bíblico-teológica, legitimidad democrática, historia y praxis concreta.

Dentro de la Pastoral social se incluye habitualmente un segundo bloque temático: La presencia pública de los cristianos en la sociedad. Nosotros lo excluiríamos, dado que en el plan de estudios de la Especialidad existe ya una asignatura titulada “La presencia pública de la religión. Ética, religión y política”.

Seguiremos las tres fases que aconseja el núm. 236 de la *Mater et magistra*: “primera, examen completo del verdadero estado de la situación [en nuestro caso, de la pobreza actual]; segunda, valoración exacta de esta situación a la luz de los principios; y tercera, determinación de lo posible o de lo obligatorio para aplicar los principios de acuerdo con las circunstancias de tiempo y

lugar. Son tres fases de un mismo proceso que suelen expresarse con estos tres verbos: *ver, juzgar y actuar*”.

El desarrollo del temario se hará fundamentalmente mediante clases magisteriales, aunque determinados documentos importantes serán objeto de estudio y posterior discusión por los alumnos.

Programa:

A. ANÁLISIS SOCIO-ECONÓMICO DE LA POBREZA.

1. El concepto de pobreza.
2. Distribución personal, funcional y territorial de la renta.
3. Evolución de la pobreza en el tiempo.
4. Desarrollo y crisis del Estado de bienestar.

B. EL DESTINO UNIVERSAL DE LOS BIENES.

1. En las religiones no cristianas.
 2. En la tradición judeo-cristiana.
- Pobreza y riqueza en la Biblia.
 - El destino universal de los bienes en la tradición eclesial.
 - El destino universal de los bienes en la Enseñanza Social de la Iglesia.

C. LA OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES:

1. De Jesús de Nazaret.
2. De la Iglesia.

D. LA LUCHA CONTRA LA POBREZA

1. En el Antiguo Testamento.
- El Éxodo.
 - La organización del pueblo en la Tierra Prometida.

- La predicación de los profetas.
- 2. En el Nuevo Testamento.
- La lucha contra la pobreza en el horizonte del Reino de Dios.
- Originalidad del Nuevo Testamento con respecto al Antiguo.

E. LA JUSTICIA Y LA CARIDAD

1. La justicia en la Biblia y en la tradición de la Iglesia.
2. La caridad.
3. Relaciones entre justicia y caridad.
4. Mediación asistencial y política de la caridad.

F. LA COMUNICACIÓN CRISTIANA DE BIENES.

1. La limosna en la tradición de la Iglesia.
 2. La *eleemosyna negotialis*, que hoy llamaríamos “voluntariado social”.
- El concepto de “voluntariado social”.
 - Ventajas del voluntariado.
 - Peligros del voluntariado.

G. LA “IGLESIA SAMARITANA” EN UN ESTADO DE BIENESTAR.

1. Los agentes de lucha contra la pobreza:
 - El mercado (“lógica del intercambio”).
 - Los poderes públicos (“lógica del derecho”).
 - Las organizaciones voluntarias (“lógica del don”).
2. Relación entre los poderes públicos y las organizaciones voluntarias.
 - Principio de subsidiariedad (QA 78-80; CA 48-49).
3. El estilo propio de las organizaciones voluntarias de inspiración cristiana.

H. TRES FRENTE DE LUCHA CONTRA LA POBREZA:

1. Asistencia.
2. Promoción.
3. Cambio de estructuras.

I. HISTORIA DE LA ACCIÓN SOCIAL Y CARITATIVA.

1. La Iglesia Antigua.
2. El Medievo.
3. La Edad Moderna.
 - La controversia teológica sobre la asistencia a los pobres.
 - La secularización de la caridad.
4. El catolicismo social.

Excursus: Un heraldo de la misericordia y de la ternura de Dios: Vicente de Paúl.

J. LA CAUSA DE LOS POBRES EN LA PASTORAL DE CONJUNTO.

1. La causa de los pobres y la evangelización.
2. La causa de los pobres y la liturgia.
3. Conclusión.

BIOÉTICA CLÍNICA

PROF. J. C. ÁLVAREZ PÉREZ
SEGUNDO SEMESTRE. 4,5 CRÉDITOS

Orientación y objetivos:

La bioética clínica es el actual campo de pruebas de la bioética fundamental, que es tanto como decir de la ética filosófica. Los problemas que se plantean en la bioética clínica evolucionan continuamente, apareciendo nuevos datos y nuevos problemas incesantemente, que exigen reflexión y análisis, así como respuestas y soluciones.

Todas aquellas personas que desarrollan su formación y actividad en el campo de la moral necesitan conocer por un lado los datos científicos de la situación actual de cada uno de esos problemas y por otro la reflexión moral que en torno a los mismos se está elaborando en el momento presente.

Una vez que los alumnos tienen los conocimientos fundamentales de la ética filosófica y de las diferentes propuestas de fundamentación actual de la bioética, los distintos paradigmas teóricos, deben acceder a la puesta en práctica de la reflexión moral aproximándose a los problemas reales a los que nos enfrentamos en el momento actual.

El programa pretende por un lado plantear los problemas, el conocimiento de los datos, propiciar la reflexión y la deliberación sobre los mismos y enseñar las habilidades necesarias para tomar decisiones morales de alta complejidad en casos reales de la práctica clínica.

Los alumnos al final de la asignatura deberán:

1. Conocer el estado actual de los datos científicos de los problemas más relevantes de la bioética clínica.
2. Conocer el estado actual de la reflexión moral en torno a los problemas antedichos.
3. Conocer básicamente la utilización de algún procedimiento de decisión y la me-

todología de la deliberación moral, adquiriendo las habilidades necesarias para su manejo.

4. Analizar casos prácticos con problemas morales de bioética clínica.

Programa:

A. HISTORIA DE LA ÉTICA MÉDICA:

1. La tradición médica y el criterio del bien del enfermo: el paternalismo médico.
2. La tradición jurídica y el criterio de autonomía.
3. La tradición política y el criterio de justicia.

B. PROCEDIMIENTO Y METODOLOGÍA DE LA DECISIÓN EN BIOÉTICA.

1. Estructura de los procedimientos de decisión. Procedimientos de Brody, Thomasma, Hastig, Jonsen, Drane, Protocolo de Bochum, etc. Procedimiento de D. Gracia (Principlismo jerarquizado).
2. Marco de referencia. Papel de la deliberación de las decisiones morales.

C. RELACIÓN CLÍNICA:

1. Elementos, estructura, tipos y metáforas de la relación clínica.
2. Ética de la relación clínica.

D. DERECHO A LA INFORMACIÓN:

1. Consentimiento informado.
2. Tipos de consentimiento: voluntario, informado, válido y auténtico.
3. Aspectos legales.

E. CAPACIDAD Y COMPETENCIA:

1. Decisiones autónomas.

2. Capacidad.

3. Evaluación de la competencia.

4. Decisiones de sustitución.

5. Directrices previas y testamentos vitales.

F. DERECHO A LA CONFIDENCIALIDAD Y DEBER DE SECRETO:

1. El secreto médico en la tradición.

2. Privacidad, intimidad y derecho a la confidencialidad.

3. Conflictos actuales.

G. MANIPULACIÓN GENÉTICA:

1. El genoma y sus posibilidades de uso y abuso.

2. Posibilidades técnicas y problemas éticos.

3. Terapia génica.

4. Eugenesia.

H. ENFERMOS CRÍTICOS Y TERMINALES:

1. Problemas éticos de la medicina intensiva.

2. Técnicas de soporte vital.

3. Cuidados paliativos.

I. MUERTE MÉDICAMENTE ASISTIDA.

1. Limitación del esfuerzo terapéutico.

2. Futilidad.

J. ESTADO VEGETATIVO Y DEFINICIÓN DE MUERTE.

1. Estado vegetativo permanente: definición y problemática.

2. Tipos de muerte: cardiopulmonar, encefálica y cortical.

3. Reanimación cardiopulmonar y órdenes de no reanimación.

K. TRASPLANTE DE ÓRGANOS:

1. Problemas éticos de la donación y trasplante de órganos.
2. Xenotrasplantes.
3. Ley de trasplantes.

L. INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS Y CON ANIMALES.

1. Ensayos clínicos y sus problemas.
2. Ética de la investigación clínica.

M. JUSTICIA SANITARIA.

1. Tipos de justicia.
2. Justicia social y asistencia sanitaria.
3. El problema del mínimo decente.
4. Distribución de recursos escasos.
5. Limitación de prestaciones sanitarias.

N. COMITÉS DE ÉTICA:

1. Comités de ética asistencial: regulación, funciones y funcionamiento.
2. Comités éticos de investigación clínica. Comités nacionales de bioética.

CASOS PRÁCTICOS:

- Se realizarán varias sesiones de análisis de casos reales.
- Se proyectarán algunos videos que sirvan para debatir y deliberar sobre los problemas teóricos vistos.

CASOS DE MORAL (I): MORAL FUNDAMENTAL

**PROF. J. M. APARICIO
SEGUNDO SEMESTRE, 3 CRÉDITOS**

Orientación y objetivos

En cuanto saber práctico, a la Teología Moral le corresponde discernir los diver-

sos ámbitos de la realidad humana y los variados comportamientos del creyente. Para realizar este discernimiento, además del estudio sistemático de la ciencia teológico-moral, se precisan habilidades específicas para aplicar los criterios generales a las situaciones concretas. En función de la adquisición de tales habilidades se organiza la asignatura de «Casos de moral», la cual tiene una referencia especial hacia las exigencias de los ministerios eclesiales.

Se pretende ayudar al alumno a desarrollar una metodología personal en la práctica pastoral y en la búsqueda adecuada de la opción moral más correcta acerca de los distintos aspectos de la vida moral cristiana. Se trata, en definitiva, de avanzar en nuestra «competencia, compromiso y compasión».

La pedagogía ignaciana, ya desde la *Ratio Studiorum*, se presenta como adaptable y dinámica uniendo «la virtud con las letras», «la vida con la ciencia» y «la conducta con el saber». Y es que no debemos olvidar que son características de la pedagogía ignaciana «las fórmulas de síntesis entre teoría y práctica, entre pensar y hacer, entre conocer y sentir o experimentar, entre razonar y crear, entre aprender y ejercitar o practicar».

En las dos primeras sesiones del seminario, consideradas introductorias, se abordarán los siguientes temas:

- 1.- Significado, objetivos y metodología de «casos de moral».

2.- Clarificación de valores y toma de decisiones.

3.- Discernimiento ético y estimativa moral.

4.- El «arte» de escuchar y el «arte» aconsejar

Tras esta introducción, se seleccionarán algunos «casos» (a preparar y a exponer por parte de los alumnos, bajo la dirección del profesor) en torno a las áreas temáticas de Moral Fundamental y de Moral de la Persona.

MAGISTERIO ECLESIAÍSTICO Y CUESTIÓN SOCIAL

PROF. R. M^a SANZ DE DIEGO
PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Orientación y objetivos:

Acerca de la llamada «cuestión social», los Papas han elaborado un cuerpo de enseñanzas, la Doctrina Social de la Iglesia. En este curso se analizarán los principales textos pontificios desde *Rerum novarum* (1891) hasta *Deus caritas est* (2006) y del Vaticano II, situados en su contexto histórico e ideológico, comparándolos con soluciones ofrecidas desde otras perspectivas: capitalismo, socialismo, anarquismo, comunismo, totalitarismo, etc. Junto a los documentos papales más importantes se analizarán otros, significativos, de los obispos españoles, de otras Conferencias Episcopales, de otras instancias eclesiasísticas (Congregación para la Doctrina de la Fe, Instrucciones sobre la Teología de la

Liberación, *Catecismo de la Iglesia Católica*, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*) y algunos documentos ecuménicos: Basilea, especialmente.

La metodología supone participación activa de quienes hagan el curso, entrando en contacto directo con los documentos y haciendo una síntesis personal respecto a algunos temas importantes. El trabajo personal de cada uno se compartirá con el resto de los alumnos.

Programa:

1. El marco ambiental de la Doctrina Social de la Iglesia
2. León XIII: *Rerum novarum*
3. Pío XI: *Quadragesimo anno*
4. Pío XII: *La Solennità* y otros radiomenajes y discursos
5. Juan XXIII. *Mater et magistra*
6. Concilio Vaticano II: *Gaudium et spes*
7. Pablo VI: *Populorum progressio* y *Octogesima adveniens*
8. Juan Pablo II: *Laborem exercens*, *Sollicitudo rei socialis* y *Centesimus annus*
9. Benedicto XVI: *Deus caritas est*.
10. Conferencias Episcopales, especialmente la española

11. Otras instancias eclesiales y ecuménicas

12. Síntesis en torno a algunos temas.

ÉTICA DEL FINAL DE LA VIDA HUMANA

PROF. J. M. CAAMAÑO

SEGUNDO SEMESTRE, 3 CRÉDITOS

Orientación y objetivos:

El final de la vida humana constituye uno de los lugares más importantes de presencia eclesial tanto a lo largo de la historia como en el contexto actual. No en vano ocupa una gran parte de las tareas pastorales del momento con relevancia a nivel sacramental y vivencial. Asimismo, podemos decir que es también uno de los ámbitos de la vida que más preocupa a la reflexión bioética y de la que, por tanto, la Teología Moral no puede estar ausente. Es el último de los confines de la vida en el cual los sentimientos, emociones, convicciones y creencias llegan a su momento de mayor cuestionamiento pero también de máxima definitividad.

Si bien los avances técnicos y científicos han supuesto cambios profundos en nuestra manera de entender la vida en general y la vida humana en particular, también han posibilitado nuevas formas de relacionarnos con el sufrimiento ajeno e incluso con el sentido de nuestra propia debilidad, dado que tanto el dolor como el mismo sufrimiento nos ponen en contacto directo

e inmediato con una finitud hasta entonces sólo pensada, pero en tales situaciones radicalmente sentida que constituyen, en muchos casos, la confrontación directa con lo inesquivable de la muerte.

Podemos, en gran parte, controlar la vida en su fase final, decidir cómo afrontarla e incluso si estamos dispuestos a hacerlo o si simplemente deseamos una pronta salida. Los interrogantes que los nuevos hechos plantean a distintos niveles –científicos, jurídicos, éticos, teológicos, etc.– son, por ello, difícilmente abarcables. Para eso, es necesario clarificar conceptos y situaciones, analizar actitudes y comportamientos, con la convicción siempre presente de que la vida es una tarea y de que la muerte no tiene la última de las palabras, dado que, al fin y al cabo, la esperanza es la piedra angular de la Teología Moral cristiana.

Programa:

0. Introducción al curso

- a) Encuadre del curso en el conjunto de la Teología Moral
- b) Planteamiento y metodología del curso
- c) Objetivos y sistema de evaluación

1. Cuestiones previas de bioética y final de la vida

- a) Visión general de la bioética
- b) El final de vida humana en el conjunto de la bioética
- c) La especificidad del discurso teológico-moral en los problemas del final de la vida humana

2. La cuestión del sufrimiento humano

- a) El “don” de la vida
- b) Finitud y vulnerabilidad
- c) Fenomenología del sufrimiento: algunas situaciones
- d) Las vías de “salida”: directrices previas

3. Lo incuestionable de la muerte

- a) Hecho biológico y cultural
- b) La determinación tradicional de la muerte
- c) El problema de las “muertes aparentes”
- d) Lo difuso de las fronteras entre vivos y muertos: algunas situaciones complejas
- e) Cambios en la determinación de la muerte: muerte encefálica y trasplantes de órganos
- f) Conclusiones: la insuficiencia de los debates técnicos

4. Final de la vida: historia y conceptos

- a) Historia de la eutanasia
- b) La aspiración a una buena muerte: ritos para morir
- c) Medios ordinarios y extraordinarios
- d) Eutanasia activa y pasiva: matar y dejar morir
- e) Los nuevos contextos para hablar de eutanasia
 - e.1) La nueva medicina y la prolongación de la vida
 - e.2) El reclamo de la autonomía en las decisiones
 - e.3) Medicalización del morir y tabú de la muerte
 - e.4) Pro-Life vs Pro-Choice
- f) A nuevas situaciones, nuevo lenguaje

- f.1) Concepto actual de eutanasia: caso
- f.2) Concepto de suicidio asistido: caso
- f.3) Concepto de LET: caso
- f.4) Concepto de rechazo de tratamiento: el problema de los menores y los Testigos de Jehová
- f.5) El problema de la Sedación: caso
- f.6) Las dos situaciones habituales: enfermos en situación crítica y en situación terminal
- f.7) La imposibilidad de conceptualizar la realidad

5. El final de la vida en el debate jurídico

- a) Las asociaciones del “derecho a morir”
- b) El final de la vida en el derecho comparado
- c) El final de la vida en el derecho español
- d) Algunas observaciones críticas

6. El final de la vida en el Magisterio de la Iglesia Católica

- a) La respuesta teológica a lo largo de la historia
- b) La toma de postura de la Iglesia Católica
 - b.1) Las primeras declaraciones oficiales
 - b.2) La Declaración *iura et bona*
 - b.3) La respuesta sobre nutrición e hidratación
 - b.4) Los textos de Juan Pablo II y Benedicto XVI
 - b.5) Los textos de la Conferencia Episcopal Española

c) El *intrinsece malum* en el final de la vida

d) Ley civil y ley moral en la cuestión de la eutanasia

e) Valoración global de la toma de postura de la Iglesia

7. Conclusiones al curso

a) La muerte digna: problema del lenguaje

b) La verdad y el cuidado

c) Un morir humano

ESPECIALIDAD DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL

TEOLOGÍA ESPIRITUAL SISTEMÁTICA

PROF. S. ARZUBIALDE

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

Dinámica del Espíritu

El ámbito trinitario del acontecimiento espiritual o la estructura ecónomo-trinitaria de la salvación

Tres temas introductorias sobre los fundamentos dogmáticos que articulan la Asignatura

El proyecto original del Padre

La Asignatura consta, en primer lugar, de cuatro capítulos introductorios, los cuales pretenden recoger sintéticamente aquellos «presupuestos dogmáticos» que, actuando a modo de «claves interpretativas», sirven de soporte estructural a todo el proceso espiritual. Son los siguientes:

Capítulo 1º: PRESUPUESTOS HERMENÉUTICOS DE LA ASIGNATURA.

Capítulo 2º: «LA FORMA CHRIST».

Capítulo 3º: «LA CONFESIÓN TRINITARIA BAUTISMAL Y LA ECONOMÍA DE LA SALVACIÓN».

Capítulo 4º: «EL HOMBRE, CREADO A IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS».

Primera Parte

La mediación descendente:

Del Padre, por el Espíritu, en el Hijo

El proceso espiritual a la luz de la «economía del Verbo encarnado»

Después de esta larga e inevitable introducción a la Asignatura, con el fin de poner las principales bases exegético-dogmáticas, la primera Parte tiene como *hilo conductor* la «economía del Verbo encarnado -guiado por el Espíritu-» en su desarrollo histórico. A su vez, se subdivide en dos grandes bloques.

El primero tiene como telón de fondo exegético el desarrollo que va del Bautismo de Jesús (Mc 1,9-11) hasta el momento inmediatamente anterior a la profesión de Pedro en Cesarea de Filipo (Mc 8,26). Mientras que *el segundo* se basa en el camino del Hijo del hombre en su largo itinerario hacia Jerusalén. Va desde la profesión de fe de Pedro (Mc 8,27-30) hasta los relatos de pasión (Mc 14,43-15,47) inclusive.

Capítulo 5º: «LA ECONOMÍA DEL VERBO. INTERCAMBIO Y DIVINIZACIÓN».

La iniciativa salvífica de parte del Padre.

A. La acogida de la salvación y el seguimiento de Cristo.

Las grandes *Autobiografías* (como las Confesiones de S. Agustín, la autobiografía de Ignacio de Loyola, el libro de la vida de Teresa de Ávila, etc.) y los «*relatos de conversión*» comienzan de ordinario con la narración de un «hecho» común: la *iniciativa divina* que sale al paso de una «*situación*» de pecado, alejamiento o huida, en que la persona se hallaba, y cómo Dios irrumpe en ella de manera inesperada y salvífica para ofrecer el don de la libertad y la reanudación de la amistad. Posteriormente vinculan esta iniciativa divina a la subsiguiente «*llamada de Jesús al seguimiento*». Lógicamente, este dato experiencial coincide con *el modo como Jesús dio comienzo a su misión* por medio del anuncio del advenimiento del Reino y la llamada a la conversión. La coincidencia de estos dos enfoques permite, por consiguiente, articular entre sí un único contenido experiencial que posteriormente se desglosa en cuatro temas tradicionales:

Capítulo 6º: LA RAÍZ Y ORIGEN DE TODO PECADO, el significado teológico de la Concupiscencia

-El fenómeno de la conversión y el tiempo subsiguiente de desierto.

Capítulo 7º: LA JUSTIFICACIÓN GRATUITA DIVINA Y LA RELACIÓN CORRECTA DEL HOMBRE A DIOS QUE DE AQUÉLLA SE DERIVA.

Capítulo 8º: EL SEGUIMIENTO DE CRISTO.

Capítulo 9º: EL SENTIDO CRISTIANO DE LA ASCESIS.

Síntesis de este primer apartado.

Su unidad experiencial: el anuncio del Reino y la justificación gratuita de Dios.

B. El proceso de configuración con Cristo

«Ir en pos de» Jesús en su camino hacia Jerusalén

La siguiente sección, en cambio, tiene como telón de fondo «*el camino histórico del Hijo de hombre*», y la *interiorización del Misterio* del Verbo encarnado en su misión y obediencia al designio salvífico del Padre. Consta de siete capítulos:

Capítulo 10º: LA VOCACIÓN UNIVERSAL A LA SANTIDAD.

Capítulo 11º: EXPERIENCIA, TEOLOGÍA DE LOS MISTERIOS Y CONOCIMIENTO INTERNO DE CRISTO.

Capítulo 12º: LA «LEY INTERNA» DEL CRECIMIENTO ESPIRITUAL

- El tema tradicional de los «*grados*».

Capítulo 13º: TEOLOGÍA DE LA KÉNOSIS. Autoafirmación de sí o expropiación del amor.

- La humildad en la Tradición.

Capítulo 14º: CONFIGURACIÓN Y VIDA EN CRISTO

- El significado de la «*imitatio Christi*» en continuidad con la consumación del seguimiento.

Capítulo 15º: ADHESIÓN Y CONFORMIDAD CON LA VOLUNTAD DIVINA

- Obediencia y retorno al estado adámico original.

Capítulo 16º: TEOLOGÍA MÍSTICA DE LA CRUZ.

- La «*Theologia gloriae*» o el abajamiento y la exaltación del Amor.

Síntesis y unidad experiencial de este apartado.

La expropiación propia del amor, en la obediencia del Hijo, obra del Espíritu.

EXCURSUS: Análisis exegetico-espiritual sobre la «*maternidad de María*», y su relación con el discípulo, tanto en la *primera adhesión* (Jn 2,11) como en la *consumación* del seguimiento de Jesús a los pies de la cruz (Jn 19,26-27).

Segunda Parte

La mediación ascendente: Por el Hijo en el Espíritu al Padre

«In Spiritu Sancto»

La economía del Espíritu en la vida espiritual

A. El don del Espíritu y la nueva Alianza

La segunda parte de la Asignatura trata de la «*economía del Espíritu*», en cuanto don procedente del Padre, que nos llega a nosotros «a través o por medio del» Señor

exaltado. Considera, *en primer lugar*, la Persona del Espíritu en su obra conjunta con el Verbo y, *posteriormente*, su repercusión sobre la creación y la comunidad humana, las cuales son asumidas por la «economía divina trinitaria de la salvación». Por el Espíritu, el ser humano (individuo y comunidad) recibe la libertad, la filiación en el Hijo, y se convierte así en la nueva creación, culmen de la nueva Alianza. Se desarrolla en tres capítulos fundamentales:

Capítulo 17º: EL ESPÍRITU DON DE CRISTO EXALTADO.

Capítulo 18º: EL DON RECIBIDO DE LA LIBERTAD o la libertad recibida en el Amor.

Capítulo 19º: NUEVA ALIANZA E INTERIOR LEY DE LA CARIDAD.

- La nueva creación; la conducción interior del Espíritu.

- El significado de la virtud a la luz de la promesa de la nueva Alianza. Comunión con la Verdad y respuesta espontánea al Espíritu de Dios.

B. La exaltación (de las obras) del Amor

Los seis capítulos siguientes consideran la obra del Espíritu en función de la transformación histórica de toda la creación y de la comunidad humana hasta su consumación en la Eucaristía, plenitud de la nueva Alianza a imagen del Ser trinitario de Dios. La comunión trinitaria deviene así el sentido último de la creación y de la historia. En estos capítulos se analiza in-

flujo del Espíritu sobre la *triple dimensión de verdad* existente en el espíritu humano: su apertura a la creación, a la relación interpersonal y a la dimensión comunitaria y social.

Capítulo 20º: LA PROLONGACIÓN DEL ACTO CREADOR DE DIOS

- El Espíritu sobre lo creado.
- La espiritualidad del trabajo humano.

Capítulo 21º: □□□□ DIVINA Y ANAWAH HUMANA.

- La espiritualidad de las bienaventuranzas y la pobreza espiritual
- El amor de Dios al pobre, al indigente y al desvalido.
- La pobreza en cuanto lugar teológico de encuentro con Dios y de solidaridad con la situación de la humanidad.

Capítulo 22º: LA «JUSTICIA» DEL AMOR Y EL COMPROMISO DE DIOS CON LA HISTORIA.

- A la luz del sermón del Monte (Mt 5,1-7,29).
- La nueva justicia que emana de la *condescendencia* divina.

- El clamor de la realidad humana. Dignidad del hombre y justicia de Dios.

Capítulo 23º: CARA A CARA HUMANO Y ENCUENTRO CON DIOS.

- El doble mandamiento del amor.

Capítulo 24º: LA MAGNANIMIDAD DEL AMOR

- El significado pluriforme de las tres

virtudes teologales como principio unificador del Espíritu, que imprime la vida divina en el ser humano.

Capítulo 25º: ESPÍRITU - EUCARISTÍA Y COMUNIÓN ECLESIAL.

- La dimensión pneumatológica de la Cena del Señor.
- La koinonía, experiencia comunitaria del Espíritu.
- La Iglesia como comunión y la espiritualidad de la Comunidad.

Tercera Parte

«Ad Patrem»

La «Semejanza», obra inefable del Espíritu

Esta tercera parte trata fundamentalmente de *la experiencia* «por Cristo en el Espíritu» *del Misterio de Dios*. Consta de cinco capítulos temáticos y una síntesis global y comprensiva de toda la Asignatura.

Capítulo 26º: LA TEOLOGÍA DE LA ORACIÓN, OBRA DEL ESPÍRITU.

«En el Hijo, el Espíritu ora al Padre en el creyente»

- La oración como aproximación a un diálogo.
- El contenido teologal de la oración: «Orar a Jesús, orar en Jesús al Padre».

Capítulo 27º: «CHRISTUS TOTUS». EL CRISTO TOTAL, CABEZA Y MIEMBROS.

La relación entre Cristo, esposo, y la Iglesia, esposa.

- Comunión con y servicio a Cristo en su Iglesia.
- El «sensus Ecclesiae».

Capítulo 28º: LA EXPERIENCIA DEL MISTERIO DE DIOS. «THEOLOGIA Y VISIÓN DE DIOS» EN LA TRADICIÓN.

- La experiencia de la Esencia (Misterio) divina, de su Infinitud y Trascendencia, en la inmediatez y la distancia.
- Experiencia Trinitaria, autocomprensión del fondo del ser humano y sentido de la historia.

Capítulo 29º: LOS RASGOS PATERNOS DE LA IMAGEN DE DIOS.

- Paternidad divina, semejanza en el Espíritu y filiación.
- El abandono a la Providencia divina plenitud de la vida filial.

Capítulo 30º: LA GLORIA DE DIOS, VOCACIÓN, DESTINO Y PLENITUD DEL SER HUMANO.

- El modo filial de vivir la amistad y la pertenencia a Dios por Cristo en el Espíritu.

Conclusión y visión comprensiva de toda la Asignatura.

TEOLOGÍA ESPIRITUAL BÍBLICA

PROF. S. CASTRO

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

Nuestro curso, que se extiende a lo largo del entero año académico, comprende todos los libros de la Sagrada Escritura. Abordaremos en cada uno de los semestres un Testamento, sin que ello obste para que, en la medida en que vayamos desarrollando la temática, aludamos “discretamente” a ambos.

Plantaremos, en primer lugar, la cuestión de qué se entiende por Espiritualidad bíblica. Nosotros orientaremos el discurso por la experiencia de Dios. De todos es conocida la dificultad que entraña el estudio de una obra que abarca tantos siglos con diversidad de perspectivas en el enfoque de la comprensión religiosa, pero no queremos caer en la tentación de hacer una historia de la espiritualidad bíblica, ni de recomponer los textos, deteniéndonos en los diversos estratos literarios. Asumimos el texto bíblico como fue ordenado por los últimos redactores que formaron el Canon. Creemos que desde la categoría de experiencia se puede encontrar una determinada unidad en ambos Testamentos.

Pensamos que en el A.T. el binomio “Dios-Alianza” puede ser un núcleo que nos permita transcurrir todo el amplio espacio que recorre la historia religiosa de Israel. Ya sabemos que la organización del conjunto de la Biblia es tardía y que resulta muy

difícil desentrañar cómo se fueron desarrollando las cosas, porque, aunque es verdad que los redactores finales de la Escritura conservaron muchas tradiciones, ellos nos ofrecieron su visión de las mismas. Nosotros no nos vamos a situar en la perspectiva de la “historia de las formas”, sino en la comprensión que el texto bíblico tiene de sí mismo, aunque no pasaremos por alto las diversas perspectivas que en él se perciben. Por motivos de tiempo seleccionaremos una serie de textos que representen el amplio espectro de la Biblia. Ellos serán nuestro punto de análisis desde los que reflexionaremos ese mismo tema en otros lugares. Como hemos dicho, nuestra preocupación es buscar la experiencia de Dios: lo que hoy podríamos denominar “mística”. De esta forma no entraremos en colisión con otras asignaturas que necesariamente deben trabajar estos mismos textos desde sus respectivos ángulos. Lo ideal habría sido analizar la experiencia de Dios y su repercusión en la vida del hombre, libro por libro, pero esto obviamente no resulta posible. Así procederemos en ambos Testamentos.

Las categorías de “Dios” y “Alianza” prosiguen en el N.T., pero ahora ambas se concentran en la realidad de Jesús, al que nos acercaremos para conocer su experiencia y la que de él dimana por la donación del Espíritu, en el que Jesús nos comunica la verdadera experiencia del Padre y del “otro” –el hermano, el hombre–, de donde surge la comunidad y la comprensión del mundo.

Los pasajes que vamos a analizar pretenden descubrir el mensaje central de la Escritura, captado desde el mismo ámbito en que fue redactado. Nadie duda de que los grandes protagonistas de la Biblia fueran hombres de profunda experiencia, y muchos de ellos, verdaderos místicos. No pocas veces la transmisión de la Escritura deja insatisfecho al oyente porque no se toca su fibra más íntima (la de la Biblia), que es la experiencia. Para alcanzar esta comprensión es necesario tener presentes todos los métodos científicos, hoy de dominio común en este tipo de estudios. Pero esos instrumentos y lecturas previas sólo sirven como preparación imprescindible para alcanzar el núcleo de la Biblia, que es la demostración intelectual-existencial de que Dios es amor.

Bibliografía

A.T.

- ALBERTZ, R., *Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento*, 2 vol., Madrid 1999.
- BONORA, A. (ed.), *Espiritualidad del Antiguo Testamento*, Salamanca, Sígueme, 1994.
- Comentario Bíblico Internacional*. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI (Dir. W. R. FARMER, et.al.), Estella (Navarra) 1999.
- CROATTO, J. S., *Historia de salvación. La experiencia religiosa del pueblo de Dios*, Estella (Navarra) 1995.
- Nuevo Diccionario de Teología Bíblica* (Dir. P. ROSSANO, G. RAVASI, A. GIRLANDA), Madrid 1990.
- GARBINI, G., *Historia e ideología en el Israel antiguo*, Barcelona, Bellaterra.
- PASQUETTO, V., *Chiamati a vita nuova. Temi di Spiritualità biblica*, 2 vols., Roma 2002.
- PREUS, H. D., *Teología del Antiguo Testamento*, 2 vols., 1999.
- SKA, J.-L., *Los enigmas del pasado. Historia de Israel y relato bíblico*, Estella (Navarra) 2002.
- VERMEYLEN, J., *El Dios de la promesa y el Dios de la alianza*, Santander 1997.
- ZIMMERLI, W., *Manual de Teología del A.T.*, Madrid 1981.

N.T.

- AGUIRRE, A., *Raíces bíblicas de la fe cristiana*, Madrid 1997.
- BALTHASAR, H. U. VON, *Gloria. 7. Nuevo Testamento*, Madrid 1989.
- BARBAGLI, G. (ed), *Espiritualidad del N.T.*, Salamanca 1994.
- CASTRO SÁNCHEZ, S., *Evangelio de Juan. Comprensión exegetico-existencial*, Bilbao 2001.
- FABRIS, R., *Jesús de Nazaret. Historia e interpretación*, Salamanca 1985.
- J. GNILKA, *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1998.
- ESPEJA, J., *El evangelio en un cambio de época*, Estella (Navarra) 1996.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O.- GONZÁLEZ FAUS, J. I. - CARD. RATZINGER, J., *Salvador del mundo. Historia y actualidad de Jesucristo. Cristología fundamental*, Salamanca 1997.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *La entraña del cristianismo*, Salamanca 1997.
- GONZÁLEZ FAUS, J. I., *La Humanidad*

nueva. *Ensayo de cristología*, Santander 1984⁶.

MEIER, P. J., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*, Tomo I: *Las raíces del problema y de la persona*, Estella (Navarra) 1998. Tomo II/1: *Juan y Jesús. El Reino de Dios*, 1999. Tomo II/2: *Los milagros*, 2000. Tomo III: *Compañeros y competidores*, 2003.

MOLTMANN, J., *El camino de Jesucristo*, Salamanca 1993.

IDEM, *Cristo para nosotros, hoy*, Madrid 1997.

SCHILLEBEECKX, E., *Los hombres relato de Dios*, Salamanca 1994.

IDEM., *Cristo y los cristianos. Gracia y liberación*, Madrid 1982.

PIKAZA, X., *El evangelio. Vida y pascua de Jesús*, Salamanca 1990.

STUHLMACHER, P., *Jesús de Nazaret. Cristo de la fe*, Salamanca 1996.

VARIOS, *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*, Estella (Navarra) 2004.

VOUGA, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Estella (Navarra) 2002.

MAESTROS Y ESCUELAS DE ESPIRITUALIDAD II (SS. XIII-XX)

PROF. J. GARCÍA DE CASTRO

AMBOS SEMESTRES, 6 CRÉDITOS

Esta asignatura pretende aproximar a los estudiantes de Teología Espiritual a la *experiencia* de fe, *experiencia* de Dios, de tantos hombres y mujeres que nos han precedido en nuestra rica tradición espiritual cristiana.

Contenidos: nos aproximaremos a los grandes testimonios que han ido entreteniendo la tradición espiritual de Occidente, desde las grandes figuras y corrientes de la espiritualidad de los últimos siglos de la Edad Media (los autores de la *Devotio Moderna*, el Maestro Eckhart, Juliana de Norwich...) hasta los Maestros y Maestras contemporáneos, como Teresa de Lisieux, C. de Foucauld o Thomas Merton. En el camino nos encontraremos con creyentes y Maestros como Ignacio de Loyola, Teresa de Jesús, Juan de la Cruz o Francisco de Sales, entre otros.

El **método** que seguiremos consistirá principalmente en escuchar directamente sus experiencias por medio de variadas selecciones de textos. Su lectura, su interpretación y su comentario teológico-espiritual, elaborado en común, nos llevarán a comprender mejor los múltiples lenguajes y experiencias de Dios a través del tiempo y en diversas culturas, así como a explicarnos mejor el último eslabón de la tradición en el que hoy nos encontramos. La lectura de los textos nos ofrecerá nuevas y diversas maneras de comprender y formular la relación con el Dios del Misterio, diversas maneras de comprender la relación con Jesús e, inevitablemente, nos devolverá imágenes, respuestas sobre qué es el hombre. El estudio de cada autor y/o escuela irá precedido de una breve introducción a su contexto histórico-religioso que nos ayude a captar las claves principales para la interpretación de su experiencia.

**ESPIRITUALIDAD DE LOS
SIGNOS DE LOS TIEMPOS**
PROF. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL
PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Objetivo:

Si el término “espiritualidad”, desde que apareció allá por el siglo V, designa la vida según el Espíritu Santo, es decir, guiados por el Espíritu de Jesús, conviene recordar que Cristo no se retiró de la cotidianidad, ni fundó una secta cerrada y separada, al estilo por ejemplo de los ascetas de Qumran. Por consiguiente, la espiritualidad cristiana no puede olvidar que “es deber permanente de la Iglesia escrutar a fondo los signos de los tiempos (*signa temporum*), de forma que, acomodándose a cada generación, pueda responder a los perennes interrogantes de la humanidad sobre el sentido de la vida presente y de la vida futura y sobre la mutua relación entre ambas” (*Gaudium et spes*, 4 a).

El objetivo de este curso es estudiar el concepto de “signos de los tiempos”, establecer unos criterios hermenéuticos para interpretarlos y aplicar después dichos criterios a algunos signos concretos.

Metodología y didáctica:

Dado que esta asignatura tiene bastante de síntesis personal, el Profesor desarrollará el Temario mediante clases magisteriales.

Todos los alumnos deberán examinarse de los cuatro primeros apartados del Temario.

Quienes lo deseen, pueden suplir el examen del quinto apartado por la elaboración de un trabajo en el que, a modo de ejercicio práctico, estudien algún signo distinto de los cinco analizados en clase.

Programa:

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Ayer fue el desprecio del mundo (*contemptus mundi*)

1.2. Hoy necesitamos una “mística de ojos abiertos” (Metz).

1.3. El Reino de Dios está presente en la historia.

1.4. Dios habla a través de los acontecimientos.

2. LOS SIGNOS DE LOS TIEMPOS.

2.1. Los signos de los tiempos en el magisterio reciente de la Iglesia.

2.2. Dos sentidos de la expresión “signos de los tiempos”:

2.2.1. Sentido bíblico: Signos del Reino de Dios.

2.2.2. Sentido moderno: Signos de la época.

2.3. El Reino de Dios y la historia humana

3. LOS SIGNOS DE LOS TIEMPOS HOY

3.1. Los signos en la Biblia.

3.2. Nociones de simbología

3.3. Signos del Reino de Dios en la Iglesia y en el mundo de hoy.

3.3.1. Relación entre creación y salvación.

3.3.2. Historia de la salvación e historia de la revelación.

3.3.3. Relación entre los signos del Reino de Dios existentes en la Iglesia y los que existen en el mundo exterior a ella.

4. INTERPRETACIÓN DE LOS SIGNOS DE LOS TIEMPOS.

4.1. La misión de interpretar los signos de los tiempos.

4.1.1. Los profetas.

4.1.2. Los teólogos.

4.1.3. Los pastores.

4.2. Criterios hermenéuticos

4.2.1. Análisis sociológico del presunto signo.

4.2.1.1. Los métodos de análisis.

4.2.1.2. El tiempo corto y el tiempo largo.

4.2.2. Análisis teológico del presunto signo.

4.2.2.1. El círculo hermenéutico.

4.2.2.2. El problema de la comprensión previa.

4.2.3. Referencia del presunto signo a sus destinatarios.

4.3. Hermenéutica de los signos de los tiempos y otras prácticas próximas.

4.3.1. La revisión de vida.

4.3.2. El discernimiento de espíritus.

5. LECTURA CREYENTE DE ALGUNOS SIGNOS DE LOS TIEMPOS:

5.1. Los progresos de la medicina.

5.2. La lucha contra la pobreza.

5.3. El ascenso de la conciencia democrática.

5.4. La emancipación de la mujer.

1. La globalización.

TEOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD RUSAS

PROF. F. J. LÓPEZ SÁEZ

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

El curso pretende ofrecer una introducción general a los diversos aspectos en los que la tradición eclesial rusa ha fraguado una originalidad cristiana que hoy, en el ámbito del ecumenismo y mirando al futuro del mundo, es importante conocer y valorar. Los primeros cinco momentos son introductorios, e intentan desbrozar un terreno desconocido e introducir sapiencialmente en un mundo nuevo. El último momento será más analítico, e intentará introducir en el pensamiento teológico de Florenskij y Bulgakov, buscando enriquecer el panorama de la teología contemporánea.

I. Lecciones de la historia

1. Vías de la originalidad cristiana eslava oriental. La vocación histórica de la eclesialidad rusa. Entre Oriente y Occidente. El puesto específico de Rusia entre las dos grandes tradiciones en el espacio y en el tiempo.

2. Claves de fondo de “la idea rusa” de catolicidad, que se reflejan en todos los aspectos de la vida eclesial, y que fecundarán finalmente la reflexión filosófico-teológica. Cómo se han expresado en las diversas etapas de la historia de la Iglesia en Rusia.

II. La santidad

3. La santidad en Rusia como fuente inspiradora de la filosofía y de la teología. Tipos de la santidad en la historia rusa: los inocentes que sufren la pasión, los *jurodivie*, o “locos por Cristo”, etc.

4. Una cadena ininterrumpida de santos. La paternidad espiritual de los *startsi*. La figura pneumatológica de San Serafin de Sarov.

III. La iconografía y el arte

5. El icono de la Trinidad de Andrej Rubl’ev como síntesis de la experiencia histórica y espiritual de la Iglesia rusa.

6. La obra de Dostoevskij como *palabra espiritual* de discernimiento en Cristo sobre la cultura y el destino del hombre.

IV. Grandes precursores

7. La teología del movimiento eslavófilo. La eclesialidad de la *sobornost* en Khomiakov. El conocimiento integral en Kireevskij. Los *startsi* de Optina.

8. Vladimir Solov’ev: Filosofía integral en Cristo, la unión de las Iglesias y la resurrección de la carne.

V. La “Edad de plata” de la cultura rusa. El renacimiento religioso

9. Grandes figuras y su significado teológico: de Bukharev a Berdjajev. El “eros de la tierra” y la vuelta al mundo. Lo que la revolución rusa frustró y lo que hizo posible.

10. El discernimiento eclesial de los anhelos de la “nueva conciencia religiosa”: Pavel Florenskij. Teología en el Gulag. Teología en la emigración: San Sergio de París.

VI. Estudio de la teología de dos figuras señeras

11. Teodicea y antropodicea en Pavel Florenskij. Presentación de su obra: *La columna y el fundamento de la Verdad*.

12. Introducción a la figura y la obra del Padre Sergej Bulgakov. Claves de su aportación teológica en diálogo con la teología contemporánea.

PNEUMATOLOGÍA

PROF. S. ARZUBIALDE

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

I. Introducción

Esbozo de una reflexión dogmática acerca de la Persona del Espíritu de vida

La Pneumatología, en cuanto discurso acerca del Espíritu Santo, tercera Persona

de la Trinidad, suscita hoy un especial interés no sólo debido a su íntima relación con la Cristología —como con el tratado sobre la Trinidad—, sino también por la implicación del Espíritu en la *interpretación de la historia* humana y su protagonismo en la reconducción de todas las cosas a la plenitud de la Vida que *por Cristo* accede al misterio infinito de Dios. Ante este horizonte hermenéutico de preocupaciones actuales, la “teología occidental” ha sido acusada, no sin cierta razón, de un acentuado “cristomonismo” y de un olvido del Espíritu, cuyas consecuencias se han dejado sentir no tanto en la reflexión dogmática sobre la Trinidad, cuanto en la subordinación de la *dimensión carismática y sinodal de la Iglesia* y en el *tratado sobre la gracia*; es decir, en el vacío de la función histórico-salvífica del Espíritu en la creación y su participación conjunta en la obra del Verbo.

Esto supuesto, elegimos para el presente curso el *esquema evolutivo* de la comprensión acerca de la Persona del Espíritu que normalmente se viene utilizando en los diversos tratados pneumatológicos actuales. La reflexión sobre el Espíritu tiene una larga historia. Comienza en el Antiguo Testamento y, a través de hitos puntuales (381), llega hasta nuestros días, donde adquiere un interés especial por su dimensión dogmática, ecuménica y experiencial. Por ello, el respeto de este *esquema histórico* parece absolutamente fundamental debido a que pone las bases indispensables para la reflexión dogmático-experiencial ulterior sobre la Persona y la obra del Espíritu.

El programa que hoy iniciamos consta, por consiguiente, de 12 capítulos:

Capítulo 1º. Programa, Bibliografía e Introducción a la Asignatura

A partir de este sustrato de preocupaciones actuales por el “redescubrimiento” de la Persona del Espíritu y su dimensión salvífica, el presente curso acerca de la tercera Persona de la Trinidad deberá comenzar necesariamente por *ubicar el tratado* en la *conexión* existente entre la *experiencia* y la *reflexión dogmática*.

Capítulo 2º. Los documentos oficiales de la Iglesia sobre el Espíritu

Análisis de la *Dominum et Vivificantem*.

II. Primera parte exegética

Una vez hecho esto, la Asignatura continúa su andadura histórica siguiendo el hilo de *cuatro* capítulos fundamentalmente *exegéticos*, a saber: La lectura de la actividad y realidad del Espíritu en *los textos* de la Escritura.

Capítulo 3º. El Espíritu según el Antiguo Testamento

Y en concreto, en primer lugar, en el *Antiguo Testamento*. Este capítulo trata de recorrer el largo camino que va de la comprensión del Espíritu como “*Ruaj*”, o *poder creador divino* en íntima relación con la vida, hasta el “*don concedido por Dios a determinados personajes*” que por

su relevancia desempeñan un papel capital en la historia de la salvación.

Capítulo 4º. La época intertestamentaria

En segundo lugar, el análisis escriturístico acerca del Espíritu habrá de recalcar inevitablemente en *la época intertestamentaria*: tanto en el judaísmo *helenístico* como *palestino* y en el entorno ambiental que sirvió de “ámbito reflexivo y cultural” al cristianismo naciente.

Capítulo 5º. Los textos del Nuevo Testamento

A continuación, como es lógico, el estudio habrá de centrarse en *los textos del Nuevo Testamento*: en especial en Pablo y los Sinópticos (Marcos, Lucas evangelio-Hechos).

—¿Qué significa que el Padre ungiera a su Hijo, el Verbo, con el Espíritu en orden a la misión? La *unción del Verbo*.

—O bien ¿qué aporta Lucas a esta visión histórico-salvífica? y ¿en qué consiste el don de Pentecostés comprendido a la luz del trasfondo judío del don de la Ley y de la consumación de la Alianza?

Capítulo 6º. El Espíritu en el corpus joánico

Este pequeño recorrido exegético concluirá con el análisis de las *cinco promesas del Paráclito* del evangelio de Juan y el tema de la *unción del creyente por la fe* (1 Jn 2,20.27).

III. La segunda parte, histórica

Acabado el estudio exegético sobre la actividad del Espíritu, vienen a continuación otros *cuatro* capítulos fundamentalmente *históricos* acerca de cómo fue tomado conciencia paulatinamente la Iglesia (dentro del esquema de la economía [plan] trinitaria y al hilo de su reflexión sobre la doble naturaleza de Cristo y el dogma de la Trinidad durante los cuatro primeros siglos), de la Persona del Espíritu. Este *estudio histórico*, versará por consiguiente sobre la comprensión evolutiva de la Iglesia, sobre su gradual toma de conciencia.

Consta de *tres etapas* diferentes y de *un capítulo complementario* sobre la historia de la tradición tanto del “discernimiento espiritual” como de la *discretio*.

Capítulo 7º. La gradual toma de conciencia de la Iglesia hasta el año 381

Siguiendo este esquema, nos habremos de preguntar en primer lugar: ¿cómo llegó a acuñarse la confesión de fe en la divinidad del Espíritu Santo? y ¿cuál fue el largo camino seguido por la reflexión evolutiva de los Padres hasta llegar al Símbolo de Constantinopla del año 381?

Capítulo 8º. La patrología griega y latina

Posteriormente habremos de tratar del diferente desarrollo seguido por la reflexión pneumatológica de la Iglesia en Oriente y en Occidente.

- a) El Espíritu según la patología griega.
- b) La comprensión del Espíritu por parte de los padres latinos.

Capítulo 9º. De los Padres a la edad Moderna

Para acabar finalmente con la comprensión del Espíritu tanto de la Iglesia Reformada como de la Edad Moderna.

Capítulo 10º: Fundamentos pneumatológicos del discernimiento espiritual

Un capítulo complementario sobre la historia de la Tradición cerrará esta segunda sección.

Dado que la pneumatología *implícita*, en cuanto experiencia del Espíritu que conduce a Cristo e inserta al creyente por medio del compromiso de su libertad en la historia de la salvación, ha conocido una larga historia en la Tradición espiritual, resulta ineludible tratar de *los fundamentos pneumatológicos así del “discernimiento espiritual” (Oriente), como de su visión complementaria de la discreto (Occidente)*. Ello nos ayudará a comprender la función del Espíritu a partir del proceso evolutivo del ser humano en su transformación en Cristo y en su inserción en la historia de la salvación por medio de su comunión y pertenencia eclesial.

IV. Tercera parte, dogmática

La tercera parte de la Asignatura consistirá en una reflexión dogmática sobre la Persona y actividad del Espíritu y sus implicaciones para la comprensión de la historia de la humanidad en su tarea de recapitulación de todas las cosas en Cristo y en su llamada a la comunión por amor a imagen de la Trinidad.

Consta de *tres* capítulos, los cuales pretenden estar en cierta medida articulados entre sí: Los grandes intentos modernos de este siglo para comprender la Persona del Espíritu, los documentos oficiales emanados estos últimos años, fruto principalmente del deseo de sentar las bases para el diálogo ecuménico con la Iglesia de Oriente y el moderno debate actual.

Capítulo 11º. Intento de reflexión dogmática

La *reflexión dogmática* de la actualidad nos conducirá a analizar los modernos intentos (H. Mühlen, H. Urs von Balthasar) de aproximación a la relación existente entre la Cristología y la Pneumatología, así como a las implicaciones mutuas y sus consecuencias. En especial la relación existente entre la Pneumatología y el tratado sobre la Trinidad, y la comprensión dinámica y pneumatológica de la Iglesia como la prolongación de la unción de Cristo con el Espíritu por parte del Padre, que se consuma en la comunión eclesial a imagen de la misma Trinidad.

Capítulo 12º. El debate teológico actual acerca del Espíritu

Para acabar, por fin con el estudio de la realidad y la acción del Espíritu en el mundo de hoy:

- La problemática moderna y el debate teológico actual, cuestiones principales;
- La realidad del Espíritu;
- El debate sobre la vida nueva;
- La libertad del Espíritu y la exaltación de la justicia y del amor, fundamento del cambio social y de la vida en el Amor;
- El sentido último de la creación y de la historia a la luz del Espíritu.

DIRECCIÓN ESPIRITUAL PROF. P. CEBOLLADA SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

En la asignatura se definirá primero el acompañamiento espiritual, que cuenta con una tradición que se enraíza en la Sagrada Escritura y en la historia del cristianismo y de otras confesiones religiosas. Aunque hayan sido fijados desde antiguo los objetivos, temas de la conversación y proceso del acompañamiento, con el tiempo se han incorporado nuevos elementos como los proporcionados por las Ciencias Humanas. En la actualidad existen distintos modelos y modalidades de dirección espiritual, dependiendo de las circunstancias y ámbitos en que tengan lugar: pas-

toral juvenil, discernimiento vocacional, formación para el sacerdocio o la vida consagrada, acompañamiento del estado y el compromiso laical, de las edades de la vida o de problemas específicos. En todos ellos aparecen varios factores: la experiencia de Dios, el diálogo y el discernimiento de los medios.

Los interlocutores son dos: quien acompaña y quien es acompañado. Se estudiarán las motivaciones, actitudes, cualidades y habilidades que convienen a ambos. También la relación peculiar que se establece entre ellos y la descripción y tratamiento de fenómenos de transferencia y contra-transferencia que puedan darse. La entrevista merecerá una atención especial: sus diversos tipos, modelos y etapas. Igualmente los recursos ordinarios y extraordinarios y otros instrumentos que ayudan al acompañamiento.

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES PROF. P. CEBOLLADA PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

La finalidad de este seminario es ofrecer una introducción y profundización del libro de los *Ejercicios espirituales* de san Ignacio de Loyola y de su práctica. Para ello, en una primera parte se verá ordenadamente cada documento de la obra, analizando su significado, objetivos e interpretaciones. En la segunda parte se compararán diversas maneras recientes (desde la segunda mitad del siglo XX) de

concebir la práctica de los Ejercicios. Se estudiarán sus respectivas concepciones acerca del fin y las clases de Ejercicios, del texto de san Ignacio, de quien los da y la persona que los hace, del contexto social y de las relaciones de los Ejercicios con la Psicología y la Teología. Se verán, finalmente, sus posibilidades de adaptación en distintos ámbitos culturales.

No se incluye el estudio de los Exámenes, los documentos sobre la Elección y las Reglas de discernimiento de espíritus, que corresponden al seminario sobre Discernimiento.

ESPIRITUALIDAD DEL ORIENTE CRISTIANO

PROF. F. RIVAS

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

1. OBJETIVOS

- Conocer, al menos inicialmente, la espiritualidad del Oriente cristiano, tan desconocida para la mayoría de nosotros.
- Descubrir, por medio del estudio de los textos, sus autores fundamentales, momentos que marcan su espiritualidad y temas que pueden ayudarnos en nuestro recorrido creyente.
- Entrar en diálogo con una tradición cristiana tan diferente a la nuestra y con tantas experiencias comunes, como una manera de hacer presente el ecumenismo.

2. TEMARIO

2.1. Temas

2.1.1. Antropología cristiana: nociones básicas

2.1.2. Vida en Dios

2.1.3. Ascética

- a) Pasiones
- b) Lucha contra las pasiones
- c) Purificación de las pasiones

2.1.4. Oración

- a) Disposiciones para la oración: corazón purificado y virtudes
- b) Oración de petición
- c) Oración corporal
- d) Oración litúrgica
- e) Lectura meditada
- f) Hesiquiasmo: características, oración de Jesús y método

2.1.5. Contemplación

- a) Objeto de la contemplación
- b) Órgano de la contemplación
- c) Praxis y theôria: grados de la contemplación

2.1.6. Mística

- a) Teología negativa
- b) Tiniebla luminosa
- c) Mística de la luz
- d) Mística del corazón

2.2. Autores

2.2.1. Padres alejandrinos

- a) Clemente de Alejandría
- b) Orígenes

2.2.2. *Escritos monásticos*

- a) Vida de san Antonio
- b) Apotegmas
- c) Evagrio Pónico
- d) Juan Clímaco

2.2.3. *Patrística griega*

- a) Basilio de Cesarea
- b) Gregorio de Nisa
- c) Cirilo de Jerusalén
- d) Pseudo-Dionisio Areopagita
- e) Máximo el Confesor

2.2.4. *Padres bizantinos*

- a) Nicolás Cabasilas
- b) Simeón el Nuevo Teólogo
- c) Gregorio Palamas
- d) Filocalia

2.2.5. *Padres rusos*

- a) Relatos del peregrino ruso
- b) Serafín de Sarov

2.2.6. *Autores contemporáneos*

- a) V. Soloviev
- b) P. Evdokimov
- c) O. Clément

**TEOLOGÍA Y PRÁCTICA DEL
DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL**
PROF. J. GARCÍA DE CASTRO
SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

El seminario ofrece una aproximación a las experiencias de discernimiento y a la reflexión sobre ellas que nos muestran textos de autores antiguos y contemporáneos. Tras una Introducción, que sitúe el discernimiento espiritual en el marco del pensamiento y de la Teología, se comprobará su presencia en la Sagrada Escritura y a lo largo de la Historia. A continuación, el estudio se concentrará en los escritos de san Ignacio de Loyola, sobre todo en sus *Ejercicios espirituales*. Dentro de ellos se encuentran las Reglas de Discernimiento, a las que se prestará especial atención, así como a otros documentos acerca de la elección. Finalmente, se verá su actualidad en dos fenómenos sociales: el discernimiento comunitario y la relación entre el discernimiento y la obediencia eclesial y religiosa.

Al tratarse de un seminario, se empleará un método de lectura de textos comunes a todos los asistentes, breves exposiciones introductorias a cada sesión y posterior discusión entre los participantes sobre cada tema.

MAESTRAS DE LA MÍSTICA MEDIEVAL

PROF.^a M.^a DEL M. GRAÑA

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Haremos un recorrido por las figuras más representativas de la mística femenina medieval universal y española entre mediados del siglo XII y el siglo XV: Hildegarda de Bingen, Clara de Asís, las beguinas, Santa Gertrudis y las monjas de Helfta, Angela de Foligno, Catalina de Siena, Brígida de Suecia, Juliana de Norwich y Juana de la Cruz (“la santa Juana”). Estudiaremos sus vidas, sus experiencias espirituales y aportaciones teológicas en su contexto histórico. Y, a través de ellas, revisaremos cuestiones problemáticas tales como: los aspectos originales de las experiencias espirituales femeninas, el cuerpo como lugar de experiencia y expresión religiosa, la formulación de “otra” teología en clave de mujer con sus propias redes de formulación, comunicación y transmisión en el tiempo; la dificultosa relación oralidad/escritura, la inversión de los papeles de género en las relaciones hombre-mujer que entablan las místicas medievales, así como el significado de su intenso intervencionismo político y sus decisivas aportaciones, tanto a nivel institucional como popular, a la vida de la Iglesia.

ESPECIALIDAD DE HISTORIA DE LA IGLESIA

REFORMA DE LA IGLESIA Y RUPTURA DE LA UNIDAD

PROF.^a M.^a J. FERNÁNDEZ CORDERO

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

La cuestión de la reforma de la Iglesia, pendiente desde la Baja Edad Media, será una de las que marcarán más profundamente la vida de la misma a lo largo de la Edad Moderna. Se entremezclan en ella los movimientos profundos de la cristiandad europea, los impulsos y carismas suscitados por el Espíritu, las concepciones, convicciones y valores de las personalidades proféticas, carismáticas o de liderazgo socio-religioso y su relación con los centros institucionales de la Iglesia, las conexiones sociopolíticas, las corrientes culturales, las coyunturas internacionales... En la conjunción de todos estos factores se producen tanto las rupturas de la unidad de la cristiandad, con su dinámica reforma-contrarreforma, como los movimientos de renovación que impulsan lo que se ha dado en llamar reforma católica.

HISTORIA DE LA IGLESIA EN ESPAÑA E HISPANOÁMERICA DURANTE LA EDAD MODERNA

PROF.^a M.^a J. FERNÁNDEZ CORDERO

SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

El curso se inicia con el estudio de la reforma de la Iglesia (episcopado, orde-

nes religiosas, corrientes de espiritualidad) en tiempos de los Reyes Católicos, para avanzar en un desarrollo temático y cronológico sobre los aspectos más importantes de la vida eclesial hasta el s. XVIII: organización y cuestiones institucionales, historia de la espiritualidad, la religiosidad y la teología, estructura y actuación de la inquisición, situación de las minorías étnico-religiosas, el avance del espíritu contrarreformista, las problemáticas abiertas por el descubrimiento de América, evangelización y establecimiento de la Iglesia, para terminar en las formas de pensamiento ilustrado, su incidencia en las relaciones Iglesia-Estado y los puntos fundamentales de los intentos ilustrados de reforma eclesial.

HISTORIA DE LA TEOLOGÍA II **PROF. A CORDOVILLA**

(Ver pág. 112)

HISTORIA DE LA IGLESIA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA **PROF. R. SANZ DE DIEGO** **SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS**

Desde los comienzos del siglo XIX se produce en la sociedad española un cambio múltiple: político, económico, social e intelectual. Paralelamente, la Iglesia española experimenta también cambios sucesivos, impuestos a veces desde fuera y nacidos en ocasiones de su propia dinámica, que han ido modificando su forma

de presencia en la sociedad española. El curso estudia la evolución de los comportamientos y mentalidad de la jerarquía, clero, religiosos y laicos en esta situación cambiante, entre 1808 y 1975.

LA IGLESIA ANTE LA SECULARIZACIÓN (1789-1989) **PROF. A. VERDOY** **SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS**

El proceso político, social, económico y hasta estructural sufrido por Occidente a lo largo de los siglos XIX y XX afectó de manera muy profunda a la Iglesia. Dicho proceso es conocido por la historiografía y por la sociología como secularización. En este curso examinaremos y analizaremos, por una parte, sus “propuestas” y, por otra, las “contrapropuestas y la capacidad de reacción” del mundo católico y de la misma Iglesia.

Nuestro curso partirá del impacto político y social que supuso la Revolución Francesa; en un segundo momento, cuando los regímenes parlamentarios se vayan asentando, consideraremos la respuesta del mundo católico a las masas movilizadas por los efectos, positivos y negativos, de la primera Revolución Industrial. A continuación, abordaremos los cambios acaecidos en el cambio del siglo XIX al XX, que afectaron al llamado espíritu público de la sociedad occidental y a las firmes certezas mantenidas hasta entonces, cambio cultural que repercutió en la teología y en la espiritualidad católicas; por último, nos

acercaremos a la incidencia sufrida por las masas, seducidas por los nacionalismos, la crisis de la conciencia europea y los totalitarismos, y que de manera muy espectacular separaron al pueblo de la Iglesia.

MOVIMIENTO CATÓLICO Y REDES APOSTÓLICAS: SAGRADO CORAZÓN Y APOSTOLADO DE LA ORACIÓN (1878-1939)

PROF. A. VERDOY

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

No se trata de presentar teológicamente la devoción al Sagrado Corazón. Lo que se pretende con este curso es estudiar la vinculación entre la devoción y la espiritualidad nacidas en torno al Corazón de Cristo y el Apostolado de la Oración en la España de la Restauración y durante la crisis de los años treinta del siglo pasado.

Originalmente ambas realidades nacieron independientemente. Con el paso del tiempo y gracias al vigor apostólico de la Compañía de Jesús se fueron aproximando hasta formar, en muchos lugares, un vínculo tan estrecho en el que no era fácil separar la devoción al Sagrado Corazón de la militancia en el Apostolado de la Oración.

Dicha vinculación no fue ni original ni propia de España; en otros lugares del mundo se obró de manera parecida. La génesis de esta vinculación nos permitirá estudiar lo que desde hace unos años la

historiografía contemporánea ha denominado como movimiento católico y lo que la nueva historiografía de la Iglesia viene categorizando como creación de redes apostólicas.

METODOLOGÍA DE LA HISTORIA ECLESIAÍSTICA

PROF.^a M.^a M. GRAÑA

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

El planteamiento de esta asignatura responde a la necesidad de ofrecer los instrumentos necesarios para adentrarse en la investigación de la Historia de la Iglesia. Consta por ello de tres partes: 1) Una introducción práctica a las herramientas básicas de gestión de la información documental y bibliográfica: tipología de fuentes y trabajo de búsqueda en archivos y bibliotecas. 2) Metodología epistemológica I: cómo trabajar las fuentes y la bibliografía para elaborar un trabajo de investigación científica. 3) Metodología epistemológica II: consideraremos el carácter autónomo de la Historia de la Iglesia como disciplina con entidad propia dentro del amplio marco historiográfico, tanto por lo específico de su objeto de estudio como por su componente teológico; también analizaremos la evolución de la historiografía otorgando una atención especial a las corrientes interpretativas actuales, lo que a su vez nos permitirá evaluar el estado actual de la Historia Eclesiástica y dibujar perspectivas de futuro.

IGLESIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XVII ESPAÑOL

PROF.^a M.^a J. FERNÁNDEZ CORDERO
SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

El objetivo de la asignatura es profundizar en el conocimiento de una etapa de la Iglesia en la Monarquía Hispánica que no ha recibido aún una atención preferente, atraída la historiografía eclesiástica clásica por las cimas de la mística, y el esplendor de la espiritualidad y la teología del s. XVI. Con frecuencia, el seiscientos ha permanecido en la penumbra de la “decadencia española”, categoría ésta que ha pasado de los ámbitos económicos y políticos a la consideración general de la vida hispánica en esta centuria. Las nuevas perspectivas que se abren en los estudios en torno a estas cuestiones constituyen una buena ocasión para acercarnos al panorama de la Iglesia del XVII. Nos introduciremos en ello con una consideración general del estamento eclesiástico en este tiempo, para abordar luego temas como las relaciones con el papado, la situación de los eclesiásticos respecto a los ámbitos del poder, aspectos destacados de la espiritualidad y religiosidad, y el clima de controversias que caracterizó la época.

MAGISTERIO ECLESIASTICO Y CUESTION SOCIAL

PROF. R. M.^a SANZ DE DIEGO
SEGUNDO SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

Contenido: Acerca de la llamada “cuestión social”, los Papas han elaborado un cuerpo de enseñanzas, la Doctrina Social de la Iglesia. En este curso se analizarán los principales textos pontificios desde *Rerum Novarum* (1891) hasta *Deus caritas est* (2006) y del Vaticano II, situados en su contexto histórico e ideológico, comparándolos con soluciones ofrecidas desde otras perspectivas: capitalismo, socialismo, anarquismo, comunismo, totalitarismo, etc. Junto a los documentos papales más importantes se analizarán otros, significativos, de los obispos españoles, de otras Conferencias Episcopales, de otras instancias eclesiásticas (Congregación para la Doctrina de la Fe, Instrucciones sobre la Teología de la Liberación, *Catecismo de la Iglesia Católica*, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*) y algunos documentos ecuménicos: Basilea, especialmente.

La metodología supone participación activa de quienes hagan el curso, entrando en contacto directo con los documentos y haciendo una síntesis personal respecto a algunos temas importantes. El trabajo personal de cada uno se compartirá con el resto de los alumnos.

El Programa que se seguirá será éste:

1. El marco ambiental de la Doctrina Social de la Iglesia

2. León XIII: *Rerum Novarum*
3. Pío XI: *Quadragesimo Anno*
4. Pío XII: *La Solennità* y otros radiomen-
sajes y discursos
5. Juan XXIII: *Mater et Magistra*
6. Concilio Vaticano II: *Gaudium et Spes*
7. Pablo VI: *Populorum Progressio* y *Oc-
togesima Adveniens*
8. Juan Pablo II: *Laborem Exercens*, *Solli-
citudi rei socialis* y *Centesimus Annus*
9. Benedicto XVI: *Deus caritas est*
10. Conferencias Episcopales, especial-
mente la española
11. Otras instancias eclesiales y ecuméni-
cas
12. Síntesis en torno a algunos temas.

ESPIRITUALIDAD DEL ORIENTE CRISTIANO

PROF. F. RIVAS

PRIMER SEMESTRE, 4,5 CRÉDITOS

3. OBJETIVOS

- Conocer, al menos inicialmente, la espi-
ritualidad del Oriente cristiano, tan desco-
nocida para la mayoría de nosotros.
- Descubrir, por medio del estudio de los
textos, sus autores fundamentales, mo-
mentos que marcan su espiritualidad y
temas que pueden ayudarnos en nuestro
recorrido creyente.

- Entrar en diálogo con una tradición cris-
tiana tan diferente a la nuestra y con tantas
experiencias comunes, como una manera
de hacer presente el ecumenismo.

4. TEMARIO

4.1. Temas

*4.1.1. Antropología cristiana: nociones
básicas*

4.1.2. Vida en Dios

4.1.3. Ascética

- d) Pasiones
- e) Lucha contra las pasiones
- f) Purificación de las pasiones

4.1.4. Oración

- g) Disposiciones para la oración: co-
razón purificado y virtudes
- h) Oración de petición
- i) Oración corporal
- j) Oración litúrgica
- k) Lectura meditada
- l) Hesiquiasmo: características, ora-
ción de Jesús y método

4.1.5. Contemplación

- d) Objeto de la contemplación
- e) Órgano de la contemplación
- f) Praxis y theôria: grados de la con-
templación

4.1.6. Mística

- e) Teología negativa
- f) Tiniebla luminosa
- g) Mística de la luz
- h) Mística del corazón

4.2. Autores

4.2.1. *Padres alejandrinos*

- c) Clemente de Alejandría
- d) Orígenes

4.2.2. *Escritos monásticos*

- e) Vida de san Antonio
- f) Apotegmas
- g) Evagrio Póntico
- h) Juan Clímaco

4.2.3. *Patrística griega*

- f) Basilio de Cesarea
- g) Gregorio de Nisa
- h) Cirilo de Jerusalén
- i) Pseudo-Dionisio Areopagita
- j) Máximo el Confesor

4.2.4. *Padres bizantinos*

- e) Nicolás Cabasilas
- f) Simeón el Nuevo Teólogo
- g) Gregorio Palamas
- h) Filocalia

4.2.5. *Padres rusos*

- c) Relatos del peregrino ruso
- d) Serafín de Sarov

4.2.6. *Autores contemporáneos*

- d) V. Soloviev
- e) P. Evdokimov
- f) O. Clément

HAGIOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA HISTÓRICA DE LA SANTIDAD

PROF.^a M.^a M. GRAÑA

SEGUNDO SEMESTRE, 3 CRÉDITOS

Los objetivos principales del seminario son dos: 1) Ofrecer una iniciación a la

hagiografía como disciplina auxiliar de la Historia de la Iglesia y de la Espiritualidad. Se otorgará atención especial al estudio de las fuentes en sus distintas tipologías y a la exposición de las metodologías interpretativas más destacadas. 2) Comprender la necesidad de considerar la santidad como fenómeno histórico y no exclusivamente teológico. En concreto, nos centraremos en la historia de los reconocimientos de santidad y sus formas, un planteamiento que arroja considerable luz sobre algunos aspectos que no suelen resaltarse habitualmente en los manuales: la Iglesia entendida como Pueblo de Dios dado el enorme peso específico de los contextos socioeclesiales en la historia de los reconocimientos de santidad, de ahí la importancia que otorgaremos a la dimensión sociológica; los conceptos de santo/a característicos de cada período histórico y sus posibles razones; finalmente, las políticas que entraban en juego en los reconocimientos de santidad y su evolución, desde la aclamación popular a las canonizaciones. Todas estas cuestiones, que sin duda reflejan distintas eclesiologías históricas, estuvieron además muy condicionadas por el papel asignado a los protagonistas de las experiencias de santidad. Las diferencias fueron grandes según su condición de mujeres u hombres, laicos o eclesiásticos, célibes o casados, y también lo fueron por clase social. Siguen estando de plena actualidad y constituyen una problemática candente en la Iglesia de hoy.

Programas de Doctorado

DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA Y FUNDAMENTAL

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

MODELOS DE TEOLOGÍA CRISTIANA DE LAS RELIGIONES

PROF. DR. P. RODRÍGUEZ PANIZO

Una de las tareas más importantes de la actual Teología de las Religiones, consiste en superar el discurso de las generalidades y pasar a un diálogo más en concreto con cada una de las tradiciones religiosas de la humanidad. Pero para que esto sea posible es muy conveniente reconstruir todos los modelos, tanto del pasado como de la actualidad, que han pensado, de una forma u otra, la relación del cristianismo con las religiones. Esto es lo que se propone la presente investigación: caminar en la dirección de esa reconstrucción alrededor de los tres modelos conocidos hasta ahora: exclusivismo, pluralismo e inclusivismo.

LA PROFUNDIDAD DE LA RAZÓN **PROF. DR. P. RODRÍGUEZ PANIZO**

El presente curso trata de buscar la clave última del simbolismo pensando con M. Eliade, P. Tillich y M. Henry. Con el primero de ellos puede pensarse el proceso hie-

rogénico: la constitución de las hierofanías en el mundo de las religiones, pero deja en el umbral de las respuestas más hondas del porqué de este hecho capital para comprender lo religioso, la revelación, etc. Tillich, con la categoría que da título al presente curso, proporciona la clave hermenéutica de lo simbólico: los símbolos y los mitos son expresiones de la profundidad de la razón, pero no habría pensado suficientemente la condición de símbolo originario propia del hombre. Aquí tomaría el relevo el pensamiento de Michel Henry, especialmente en referencia al cuerpo subjetivo y a su filosofía de la vida.

SER Y COMUNIÓN: EL MISTERIO DE DIOS COMO CLAVE DE COMPENSIÓN DE LA REALIDAD

PROF. DR. A. CORDOVILLA

Si durante siglos la teología trinitaria (especialmente en Occidente) ha estado centrada en torno a los problemas de la unidad y ésta era la problemática que configuraba y determinaba la comprensión del ser de Dios y de la realidad, hoy esta perspectiva ha cambiado considerablemente. En este sentido, en la teología actual se están acentuando las categorías que ponen de relieve la comunión, la diferencia y la alteridad en el ser mismo de Dios: persona frente a naturaleza, trinidad frente a unidad, relación frente a procesión, comunión frente a individualidad, amor frente a sustancia. Esto ha hecho que también se haya replanteado la comprensión del ser mismo de Dios. No hay una esencia divina abstracta que pueda

ser considerada como sustrato común de las personas divinas, sino que la misma esencia de Dios es el amor, la perfecta comunión en el amor del Padre, Hijo y Espíritu. Dios es ser en comunión.

Esta comprensión del ser de Dios como comunión tiene unas claras consecuencias para el propio discurso sobre Dios. Sobre todo a la hora de repensar la doctrina clásica de las procesiones y relaciones de origen, que quizá de forma implícita justificaban un cierto subordinacionismo ontológico. Pero su influencia no sólo se queda aquí. Este nuevo acercamiento al misterio del ser de Dios, no sólo tiene consecuencias en la doctrina trinitaria, sino que repercute directamente en la comprensión del hombre, que ha sido creado a imagen de Dios, y en la comprensión del misterio de la Iglesia, que teniendo sus raíces en el mismo misterio de Dios (*Ecclesia de Trinitate*), está llamada a representar sacramentalmente en medio de los hombres la comunión de todos los hombres con Dios y de los hombres entre sí.

En esta línea de pensamiento se sitúan autores tan diversos como Pannenberg, Greshake, Zizioulas, Gunton, Ladaria, etc., si bien cada uno de ellos posee una diferente percepción y valoración de los datos de la tradición teológica patristica y escolástica. El programa pretende estudiar estos aspectos en los autores mencionados o en otros que han seguido en esta misma línea de reflexión.

HACIA UNA ECLESIOLOGÍA ECUMÉNICA

PROF. DR. S. MADRIGAL

El diálogo ecuménico se ha desarrollado inicialmente en torno a las cuestiones teológicas, soteriológicas, antropológicas. Progresivamente ha ido pasando al primer plano el tema eclesiológico, que ofrece al mismo tiempo múltiples y variadas conexiones con esas otras temáticas. La confrontación entre las diversas configuraciones confesionales ha ayudado a percibir más netamente que la cuestión más espinosa es la del sentido y significado de la Iglesia en su relación con el misterio de la salvación, la pregunta acerca de su sacramentalidad, y las formas en las que esta mediación pueda ser desarrollada. Por otro lado, toda reflexión sobre la naturaleza del sujeto eclesial conlleva un estudio de sus estructuras y de sus elementos esenciales. Toda eclesiología se despliega al interior de una determinada tradición confesional. En las últimas décadas han aparecido varias monografías que intentan plantear una eclesiología que se pueda llamar “ecuménica”. Un estudio teológico de la Iglesia, que toma en serio las instancias ecuménicas y valore adecuadamente las diferencias confesionales, no puede desconocer las distancias realmente existentes. Más allá de falsos irenismos debe afrontar las cuestiones teológicas fundamentales: qué es la Iglesia, cuál es la razón de su existencia. Se trata de reconocer el fundamento trinitario, la orientación al reino de Dios, la naturaleza histórica, apostólica, comunitaria, la estructura ministerial, la Palabra y

los sacramentos del bautismo y de la eucaristía como elementos constitutivos. Una eclesiología ecuménica deberá buscar los rasgos de identidad sobre los que se registra un consenso fundamental, valorando a esta misa luz las diversas formas de ser y realizarse la Iglesia de Jesucristo.

TEOLOGÍA DOGMÁTICA

A) HISTORIA DE LA TEOLOGÍA

LA SINGULARIDAD DE JESUCRISTO

PROF. DR. G. URÍBARRI

Acuciada desde diversos ángulos, el debate de la cristología sistemática actual no puede dejar de lado la cuestión de la singularidad de Jesucristo. De un lado, la investigación histórica sobre Jesús ha marcado de modo notable la cristología del siglo XX y es de esperar que siga siendo un factor fundamental en los próximos decenios. Esta investigación se aproxima a la figura de Jesús prescindiendo metodológicamente de la fe. Como consecuencia, se ha ganado en una asimilación clara y fuerte de la humanidad de Jesucristo. Sin embargo, esta perspectiva no siempre es capaz de aclarar qué es singular en la persona de Jesucristo, de tal manera que la opción de fe en él como el *Kyrios* resulte consistente. De otro lado, el debate en torno al puesto de Jesucristo dentro del panorama plural de las religiones también ha puesto sobre el tapete la cuestión de su singularidad (*uniqueness*) como uno de los factores decisivos de la

cristología y sobre los que la fe cristiana ha de tomar una opción en la que entra en juego su propia identidad.

El programa se propone estudiar toda la problemática relativa a la singularidad de Jesucristo, en todas sus vertientes (bíblica, histórica, magisterial, sistemática) y en todas sus épocas. En concreto, y por señalar algunos hitos, parece que habría que recorrer los documentos neotestamentarios, para descubrir cómo la primitiva comunidad formuló esta singularidad y con qué alcance. Para enriquecer el modo en el que los Padres entendieron la singularidad de Jesucristo, calibrando, según épocas (pre y postnicena) y escuelas (antioquena y alejandrina), cómo sus intuiciones pueden aportar pistas valiosas. De igual modo, los grandes medievales (Santo Tomás, San Buenaventura, etc.) formularon según sus propias categorías, en la mentalidad y la metodología de su época la singularidad de Jesucristo. Por fin, la teología actual, con sus antecedentes en el siglo XIX, también ha abordado con diverso énfasis y acierto esta cuestión, que siempre será un tema central de la cristología.

GÉNESIS Y DESARROLLO DEL TRATADO “DE ECCLESIA”

PROF. DR. S. MADRIGAL

Aunque existen buenas monografías sobre la historia de las ideas eclesiológicas (Y. Congar, A. Antón), está aún por escribir la historia de la gestación del tratado separado *De Ecclesia*, un producto más bien tardío

de la reflexión teológica. Este programa de investigación intenta aislar y analizar algunos de los momentos estelares de este proceso, fijando las condiciones históricas y literarias que, a modo de *Sitz-im-Leben*, enmarcan las diversas formas de una reflexión eclesiológica incipiente, así como su consolidación. Entre los posibles momentos de estudio habría que considerar: a) los *Libelli de lite* en la querrela de las Investiduras (s. XI-XII); b) el género literario *de potestate papae / de potestate ecclesiastica* en el conflicto entre “sacerdotium” e “imperium” (s. XIV); c) tratados y teorías sobre la Iglesia y el concilio en torno al cisma de 1378, la crisis conciliar y el husitismo; d) la eclesiología de los comentaristas de la *Summa* (II-II, q. 1, a. 10) en su pugna con la Reforma; e) tratados apologeticos en el entorno del Vaticano I y la reacción de la eclesiología romántica del S. XIX; f) características específicas del tratado «*De Ecclesia*» tras el Concilio Vaticano II.

B) TEOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

«GRACIA SOBRE GRACIA»:

LA RELACIÓN ENTRE ANTROPOLOGÍA Y CRISTOLOGÍA PROF. DR. A. CORDOVILLA

«El misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado». Estas palabras de la Constitución Pastoral *Gaudium et spes* por un lado han sido el punto de llegada que recogía la reflexión realizada por la mejor teología preconiliar (Barth, Rahner, etc) que estableció una relación intrínseca entre cristología y antropología.

Pero, por otro lado, ha sido un punto de partida para la teología posconciliar en su elaboración, tanto de los tratados de cristología (orientados antropológicamente) como de los tratados de antropología (orientados cristológicamente).

El misterio que es el hombre sólo podemos comprenderlo en su ultimidad desde *el Hombre*, que es Cristo. El hombre es *gracia*, es decir, capacidad de ser en la medida que se da y se entrega. La autoposesión de sí mismo sólo es posible al hombre en la medida que se entrega a sí mismo. Esta definición del hombre podemos realizarla desde Cristo, quien nos ha revelado simultáneamente el misterio de Dios y el misterio del hombre en la hondura de su libertad llevada al extremo en la entrega radical de su vida. El hombre es entregándose (Rahner). En última medida esta definición del hombre nos remite al misterio trinitario de Dios.

El programa pretende estudiar esta fecunda relación entre antropología y cristología tanto en la teología anterior al Concilio, como en la teología posconciliar.

«VIRTUDES»: INCENTIVOS MORALES PARA LA TEOLOGÍA PROF.^a DR.^a N. MARTÍNEZ-GAYOL

La filosofía moral y la ética han sido las encargadas de despertar el tema de la “virtud”¹

¹ Para una panorámica sobre la actual investigación sobre el tema de la virtud, con una abundante bibliografía, véase G. ABBÀ, *Felicità vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale*, LAS, Roma 1995.

de su letargo y con su impulso ha ido arrastrando, provocando e incentivando intentos teológicos de recuperación del tratado. El renovado interés es signo de que se percibe de alguna manera cómo se trata de un tema constitutivo de la naturaleza del ser humano y de la existencia misma de la vida en Cristo. Será por lo tanto desde una preocupación antropológica y de la antropología teológica, desde donde emerge la necesidad de acudir a la “virtud”. De manera que la raíz de la pregunta por las virtudes teologales parece proceder más que de una estructura sobrenatural “añadida”, de la propia estructura antropológica de lo humano.

Lo que se propone el siguiente programa de doctorado es dar pasos en la dirección de una profundización en el abordaje del tema de las virtudes teologales, desde las nuevas vías de acceso que han sido abiertas por la moral.

A. MCINTYRE, sin duda la figura más sobresaliente en la expresión de la recuperación del interés por las virtudes, con su *After virtue*, es punto de referencia constante para el debate contemporáneo. Su apuesta por lo que él ha llamado “*virtudes de la dependencia reconocida*” —entre las que se sitúan el servicio a los más necesitados, el cuidado de los más débiles, el respeto a la corporalidad decaída, la capacidad de sacrificio, la misericordia, la compasión, la ternura, el agradecimiento—, abre sin duda pistas de conexión con la teología. Por

su parte la “*comunidad de carácter*” de S. HAUERWAS², entronca perfectamente con la importancia del proceso de personalización de las virtudes teologales en la configuración de una “*identidad creyente*”.

En el ámbito católico una respuesta novedosa es la aportada por JAMES F. KEENAN, y su presentación de un cuadro de *virtudes cardinales* que pivotan alrededor de la comprensión de la persona como ser en relación y que, desde una relectura abierta del tomismo, podrían señalar un cauce de profundización en el acceso a las virtudes teologales como su fundamento.

Se trataría en definitiva de incorporar los avances de la ética y de la moral para una relectura actualizada del antiguo tratado *De virtutibus* desde una perspectiva teológica.

EL TIEMPO ESCATOLÓGICO PROF. DR. G. URÍBARRI

Como resultado de la exégesis científica de los últimos doscientos años ha tenido lugar una “*escatologización*” del conjunto de la teología. La figura de Jesús de Nazaret emerge hoy en día ante nosotros, ante todo, como aquel con quien han comenzado unos tiempos nuevos. La teología del siglo XX ha tratado de entender la novedad escatológica

2 S. HAUERWAS, *Toward an Ethics of Character*, en *Theological Studies* 33 (1972) 698-715. El artículo ha sido publicado nuevamente en S. HAUERWAS, *Vision and Virtue. Essay in Christian Life. Ethical Reflexion*, Notre Dame 1974, 48-67. *Character and the Christian Life. A Study in Theological Ethics*, San Antonio 1975.

que acompaña y define a Jesucristo, de expresarla en categorías teológicas adecuadas y mostrar sus consecuencias, tanto teóricas como prácticas y vivenciales. Así, es relativamente común entender que gracias a Jesús se habría producido una cesura en el tiempo, que nos situaría en una situación diferente a la de la expectativa del cumplimiento de las promesas, sin que, por otra parte, hayamos ingresado ya de modo irrestricto en la eternidad propia de Dios; la historia continúa y aún aguardamos la parusía. Este tiempo nuevo o crístico sería, precisamente, el «tiempo escatológico», el de la llegada y la irrupción del Reino de Dios, todavía pendiente de su consumación plena.

Esta investigación se propone rastrear las concepciones del tiempo escatológico y otras similares entre los teólogos más destacados del siglo XX, que hayan destacado a la hora de formular la novedad escatológica producida por el acontecimiento Cristo, en el que se sitúa el transcurrir ordinario de la vida cristiana (E. Peterson; O. Cullmann; P. Tillich; W. Pannenberg; J. B. Metz; J. Moltmann; H. U. von Balthasar, I. Ellacuría; etc.), así como tratar de proporcionar una conceptualización teológica adecuada de este aspecto, tan central de la fe cristiana. Se tendrán especialmente en cuenta las interacciones que aparecen en esta temática entre la filosofía de la historia y la concepción filosófica del tiempo, de un lado, con las representaciones y concepciones bíblicas de la historia y del tiempo, de otro lado.

**DEPARTAMENTO DE SAGRADA
ESCRITURA Y DE HISTORIA
DE LA IGLESIA**

A) SAGRADA ESCRITURA

**EXPERIENCIA RELIGIOSA EN EL
IV EVANGELIO**

PROF. DR. S. CASTRO

Es indudable que la “comprensión” joánica de Jesucristo se deriva de una gran experiencia. La iluminación pascual desde la que elabora su obra implica un tipo concreto de adhesión a la persona del Señor y una forma también muy determinada de comunidad. La investigación trata de fijar hasta qué punto es posible diferenciar la experiencia de la comunidad de la sentida por el individuo. Después pasará a precisar, a través de los métodos exegéticos, las características más específicas de esta última, pues el objetivo final se inscribe en esta dirección. Con ello se pretende descubrir si el evangelio joaneo, además de ser “memoria de Jesús”, es una especie de “manual” para sus seguidores: el libro que la comunidad deposita en sus manos.

**TEOLOGÍA DEL DEUTERONOMIO
Y TEOLOGÍA DEL PENTATEUCO**

PROF. DR. E. SANZ GIMÉNEZ-RICO

Se ha considerado el libro del Deuteronomio como el punto central del AT, debido a la especial importancia que posee en el

Pentateuco y a las importantes conexiones con la Historia Deuteronomista, los profetas Oseas y Jeremías y el libro de Proverbios.

Ello ha hecho que en tiempos más recientes haya aumentado el interés por diversos aspectos del citado libro; en particular, por su teología.

El programa parte de las diversas contribuciones ofrecidas por los citados estudios: el poder transformador de Dios, el sentido del monoteísmo, Dios que acompaña a Israel en el desierto, Dios que justifica a su pueblo.

Su objetivo es lograr una mayor y mejor comprensión de dichas contribuciones. Para ello, se propone un estudio comparativo de los textos del Deuteronomio en que éstas aparecen y de numerosos textos del resto del Pentateuco (en particular el cuerpo Éxodo-Números), verdadera fuente de la que bebe el Deuteronomio. Ayudada por algunas aportaciones de los métodos narrativo y retórico, así como también por diversas conclusiones de los métodos histórico-críticos, la investigación puede ofrecer algún estudio complementario a los ya reseñados y puede contribuir a seguir suscitando el interés actual por el Dios del Pentateuco y del Deuteronomio.

FORMACIÓN DEL CANON Y HERMENÉUTICA

PROF. DR. P. ZAMORA

El curso pretende guiar al doctorando en la comprensión de la importancia que tuvo el proceso de formación de un canon sa-

grado, hasta el punto de que es necesario conocerlo por determinar en buena medida la propia interpretación bíblica. En efecto, el canon se distingue de las antiguas tradiciones teológicas detectadas por la crítica bíblica por su propósito principal, que es, precisamente, crear un todo con los distintos materiales recibidos. Ese todo, supuestamente, englobaría las lecturas de las propias tradiciones recibidas (v.g. Deuteronomista, Sacerdotal, Apocalíptica, Teología de Sión, etc.), pero a la vez añadiría su propia lectura global, quizás basada en la dialéctica entre tradiciones.

Por otro lado, este proceso no se creó in abstracto, sino que fue llevado a cabo por individuos, posiblemente por un cuerpo de escribas que, en una época donde la cultura del “libro” estaba alcanzando gran auge y hasta popularidad, vieron la necesidad de estructurar en un todo las tradiciones recibidas. Por ello, el curso quisiera también llamar la atención del doctorando sobre la época y el contexto vital de este grupo de escribas, ya que el conocimiento de sus preocupaciones y ocupaciones puede iluminar las directrices que siguieron para establecer lo que hoy denominamos Canon.

AUCTORITAS Y POTESTAS FEMENINA EN LOS ORÍGENES CRISTIANOS: SIGLOS I-II D.C.

PROF.^a DR.^a M.^a E. ESTÉVEZ

Son numerosos los estudios que han mostrado la complejidad y diversidad de los orígenes cristianos y las diferentes posturas que existieron con respecto al papel de

las mujeres en las comunidades primitivas: algunos grupos apoyaron con decisión el protagonismo femenino y reconocieron su *auctoritas* y su *potestas*, mientras que otros trataron de restringir su significatividad, y también controlar y recortar su autonomía. La investigación de los últimos decenios del siglo XX y principios del siglo XXI sobre mujeres, género y religión ha mostrado el gran potencial de significación que posee la recreación de las mujeres en los orígenes cristianos, así como su capacidad crítica para generar una fuerza social y religiosa que potencie la recreación de la identidad femenina con parámetros que se distancien del modelo patriarcal.

En este programa nos proponemos, no sólo recuperar simplemente la presencia de las mujeres en las comunidades primitivas, sino adentrarnos en el “espacio de las explicaciones” para comprender cuáles fueron los roles que desempeñaron en estos grupos cristianos, en qué marco espacio-temporal, cultural y religioso se explica su autoridad y su poder, y cómo influyeron en la extensión y consolidación del movimiento cristiano y, por último, cómo se gestionaron las tensiones y los conflictos que el protagonismo de las féminas causó *ad intra* y *ad extra* de las fronteras comunitarias. En este sentido, la investigación que se propone tiene como finalidad desligarse de los esencialismos y resituar las identidades de estas féminas en el contexto socio-cultural del Mediterráneo antiguo, entendiéndolas en el diverso entramado de relaciones sociales, económicas, familiares y religiosas en las que se movieron.

El programa pretende, además, rastrear en los documentos cristianos del siglo I-II (canónicos y extra-canónicos) el punto de vista de las mujeres, las evidencias textuales que han quedado y que permiten reconstruir de un modo *plausible* su propia historia de protagonismo y marginación, de presencia y ocultamiento, el modo cómo les afectaron las creencias y valores compartidos, pero también como ellas influyeron en las transformaciones que se fueron verificando en la configuración del cristianismo primitivo, tanto en la recreación de los significados como de las prácticas socio-religiosas. Pero, asimismo, se investigará la opinión pagana sobre las mujeres cristianas ya que los testimonios existentes se revelan especialmente útiles para conocer más en profundidad la vida de estas mujeres, y para comprender las diversas interacciones entre el cristianismo y la sociedad greco-romana.

ANÁLISIS RETÓRICO DE LA ESCRITURA APLICADO A LAS CARTAS PAULINAS

PROF. DR. F. RAMÍREZ

Bajo la denominación de “retórico” se presentan estudios y formas de acercamiento a la Sagrada Escritura bastante diversos entre sí. Todos ellos se enmarcan dentro del campo del estudio del texto bíblico como producto literario de una cultura y de una sociedad acostumbrada a modos de expresión lingüísticos característicos y apropiados a diversas circunstancias e intencionalidades. El estudio retórico aprovecha así tanto los resultados de la crítica

de los géneros literarios, como el estudio de los tratados de retórica clásicos o las modernas teorías retóricas. En este curso de doctorado se hará un repaso de los distintos acercamientos retóricos posibles, buscando su posible complementariedad. Se hará un repaso crítico de los resultados más importantes de este tipo de estudios aplicados a las cartas de tradición paulina, y se propondrá la exégesis de algunos pasajes concretos.

B) HISTORIA DE LA IGLESIA

LA IGLESIA ESPAÑOLA ANTE LA GUERRA (1808-1940)

PROF. DR. R. M.ª SANZ DE DIEGO

Es conocida la postura, más bien reticente, que, en nuestros días, mantiene la Iglesia, universal y española, ante la guerra. A la vez, se piensa, a veces con cierta superficialidad, que la Iglesia española ha tomado con frecuencia partido en las confrontaciones militares. Desde la Guerra de la Independencia (1808) hasta la Guerra Civil (1936-39), España ha sido protagonista en varias guerras, algunas en la península y otras fuera de ella: independencia de América desde 1811 a 1898 (aquí se incluyen también las islas Filipinas), Guerras Carlistas, campañas en África (1859 y 1893-1926), ayuda militar a Pío IX para que pudiese volver a los Estados Pontificios, etc.

En este curso se estudiará la postura matizada de la Iglesia Española - obispos, pen-

sadores, publicistas - ante estos conflictos bélicos, sobre la base del análisis de textos, encuadrados en su contexto histórico.

SÍNODOS DIOCESANOS Y CONCILIOS PROVINCIALES EN LA ESPAÑA DE LOS SIGLOS XIX Y XX

PROF. DR. R. M.ª SANZ DE DIEGO

A diferencia de lo que ocurre en las Iglesias de Oriente (y en parte en las derivadas de la Reforma de Lutero) el gobierno en la Iglesia católica ha sido más personal que colegial. Sin embargo, el Concilio de Trento estableció la celebración periódica de estas asambleas.

No se ha cumplido a la letra lo que legisló el Concilio, pero se han celebrado algunas asambleas eclesiásticas desde entonces. Aunque no hayan dado paso a un gobierno colegial, los Sínodos diocesanos y Concilios Provinciales han significado unos momentos fuertes de reflexión común para diócesis y Provincias Eclesiásticas.

Se pretende estudiar ejemplos concretos de estas reuniones en la España contemporánea, con especial atención a la normativa de cada asamblea, a los participantes y su forma de designación, a los temas abordados, a las decisiones adoptadas. Todo ello dentro de las características de la Iglesia española en cada época, que se refleja en los sínodos y es a su vez reflejo de la eclesiología dominante en cada momento.

**LAS MUJERES EN EL
CRISTIANISMO PRIMITIVO
(SIGLOS III Y IV)
PROF. DR. F. RIVAS**

Durante los siglos III y IV asistimos, debido tanto a presiones exteriores como interiores, a la progresiva marginación y exclusión de muchos de los espacios de protagonismo y liderazgo que las mujeres cristianas habían ejercido desde los orígenes del cristianismo, al tiempo que se mantiene una continuidad de dicho protagonismo en ciertos campos como el ascetismo, el martirio, el papel de las diaconisas, los grupos de viudas o el rol de las ricas benefactoras... En este curso de doctorado se estudiarán las causas y consecuencias de este proceso durante los siglos III y IV así como las reacciones ante el mismo en diferentes áreas geográficas (norte de África latina, Asia Menor, Egipto, Roma...), utilizando métodos tomados de las ciencias sociales, de cara a una más correcta comprensión de su calado teológico y eclesial. Para ello nos serviremos de los escritos de Tertuliano, Cipriano, Basilio de Cesárea, dichos de los padres y madres del desierto, Jerónimo y Paladio, así como otros testimonios de la época.

**LOS ECLESIASTICOS Y LAS
FORMAS DE RELIGIOSIDAD
BARROCA 1598-1700
PROF.ª DR.ª M.ª J. FERNÁNDEZ CORDERO**

La historia de la Iglesia en el s. XVII español se ha visto asimilada al esquema de decadencia con que tradicionalmente ha sido interpretado este siglo en los as-

pectos de historia económica, política y social: parece no poder rivalizar con los movimientos de renovación del siglo XVI, con las importantes y significativas aportaciones de la teología ni con la gran mística precedente. Es como si a un tiempo carismático y conflictivo, con sus luchas entre los impulsos proféticos y los intentos de control, apasionante por constituir los “tiempos recios” de Santa Teresa, le sucediera una época de repetición, de imitación, de copia; a la profundidad de la mística sucede el gusto por lo maravilloso; a los grandes santos, visionarios; a la gran teología, disputas de escuela; a los grandes pastores, eclesiásticos mezclados en las luchas de poder. Sin embargo, falta mucho por investigar para poder trazar la línea de evolución en todos estos aspectos y, cuando se está cuestionando la interpretación clásica de la “decadencia”, conviene también adentrarse en el conocimiento más profundo de la Iglesia de este tiempo y dotarse de estudios monográficos que nos permitan revisar y matizar, o corregir, o reinterpretar este concepto en el ámbito de la historia eclesiástica.

**MÍSTICA FEMENINA Y POLÍTICA
ECLESIAL EN LA IGLESIA
MEDIEVAL (SIGLOS XII-XVI)
PROF. DR.ª M.ª M. GRAÑA**

El impactante fenómeno de la mística femenina cristiana desarrollado a partir del siglo XII constituye una de las áreas temáticas de la Teología y de la Historia de la Iglesia que más interés viene suscitando de un tiempo a esta parte en los

medios universitarios internacionales. Con la intención de aportar nuevos puntos de vista, reflexiones y conclusiones, esto es, conocimiento original, planteamos una propuesta de investigación centrada en las mujeres místicas, sus experiencias de Dios y sus formas de inserción eclesial en una secuencia cronológica amplia que, en sintonía con la historiografía reciente, lleva el fin de la Iglesia medieval al concilio de Trento. Y lo hacemos desde una perspectiva metodológica interdisciplinar que tenga en cuenta los recursos epistemológicos de la teología, la historia y otras ciencias sociales, así como los avances aportados en este ámbito por el pensamiento feminista.

**DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA
MORAL Y PRAXIS DE LA VIDA
CRISTIANA**

**EL MAGISTERIO SOCIAL DE LA
IGLESIA**

PROF. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL

En el conjunto del moderno magisterio de la Iglesia, es el relativo a cuestiones sociales el que goza de mayor prestigio, incluso fuera de la Iglesia Católica. Uno de los mejores teólogos protestantes del siglo XX –Emil Brunner– escribió: «Mientras que la Iglesia Católica, a través de una secular tradición creadora, posee un imponente sistema doctrinal de la justicia, en cambio el Protestantismo, desde hace más de trescientos años, ya no tiene tal doctrina (...); por lo cual sus manifestaciones sobre estas cosas frecuentemente tienen el carácter de improvisaciones casuales, y carecen de fuerza de convicción».

Algunos documentos, como la encíclica *Rerum novarum*, de León XIII (1891), han sido objeto de estudios exhaustivos. De la mayoría de ellos, sin embargo, aun siendo numerosos los comentarios publicados, no se puede decir lo mismo. El objetivo de este curso de doctorado es realizar una investigación lo más completa posible sobre alguno de esos documentos.

**RELECTURA EN CLAVE
PLANETARIA DE LOS PRINCIPIOS
ÉTICOS TRADICIONALES**
PROF. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL

El hecho de que el mundo se haya convertido en una «aldea global» (McLuhan) obliga a reinterpretar hoy en clave planetaria los principios de la moral económica que la Iglesia fue elaborando a lo largo del tiempo. El objetivo de este curso es estudiar las consecuencias de esa relectura en el caso de algunos principios concretos, como el destino universal de los bienes, la primacía del bien común sobre el bien particular u otros que puedan interesar al doctorando.

**RELIGIÓN Y MORAL EN EL
ESPACIO PÚBLICO**
PROF. J. L. MARTÍNEZ

Bajo este epígrafe se presenta un campo de investigación que estudia distintas estrategias y propuestas en la comprensión del papel de la religión cristiana (ideas, instituciones y comunidades creyentes) y las posibilidades del discurso teológico dentro de la esfera pública de las sociedades pluralistas. Hay toda una labor de búsqueda de las implicaciones que la separación entre vida pública/vida privada, la secularización y el pluralismo tienen para la religión y la moral con bases religiosas.

Se podrá acometer el estudio de este núcleo temático tanto en textos clásicos del pensamiento liberal como en textos contemporáneos de reconocidos liberales, co-

munitaristas, etc. y de los teólogos que han entrado en diálogo crítico con ellos. Textos del magisterio eclesial son también importantes para nuestros propósitos.

Esta línea de estudio se inscribe en el marco de la Teología moral fundamental, enfatizando una vertiente del discurso teológico que plantea las preguntas por las relaciones entre Teología y sociedad, entre fe cristiana y moral, así como las preguntas en torno a la especificidad e identidad de la moral cristiana o al diálogo de ella con otras cosmovisiones religiosas o seculares.

**CIUDADANÍA, JUSTICIA SOCIAL Y
MIGRACIONES**
PROF. J. L. MARTÍNEZ

Esta línea de investigación de Moral social propone un elenco de cuestiones en torno al debate de la justicia social a partir de la publicación, en 1971, de *A Theory of Justice* del Profesor de Harvard, John Rawls (1921-2002), buscando una explícita aplicación al campo de las migraciones. Como debate complementario al de la justicia social se alza la importante discusión actual en torno a la ciudadanía que han puesto en primer plano de interés los procesos de globalización y los cambios en las sociedades de inmigración.

Para estudiar estos temas en clave teológica interesa conocer el alcance y significado de los desarrollos la Doctrina Social de la Iglesia sobre el particular, así como de los principales estudios de la Teología social y la Filosofía social y política que direc-

ta o indirectamente han abordado, por un lado, las cuestiones en torno al derecho a emigrar, es decir, de la salida y el acceso de los migrantes a sociedades de inmigración, y, por otro, las cuestiones sobre las condiciones de la participación ciudadana dentro de ellas.

Los interlocutores más destacados, dentro de la Filosofía social y política, son autores de la talla e influencia de, entre otros, J. Rawls, M. Walzer, J. Habermas, W. Kymlicka, J. Carens, D. Hollenbach, o en España, J. de Lucas, R. Zapata-Barrero. Sobre libros y artículos de estos autores se abre un sugerente campo de trabajo para los doctorandos interesados.

TRADICIÓN Y COMUNIDAD DESDE LA ÉTICA DE LAS VIRTUDES

PROF. J. DE LA TORRE

La aparición en el debate moral de la obra de Alasdair MacIntyre en 1981 *After Virtue*, de la obra del filósofo de tradición judía Michael Walzer en 1983 *Spheres of Justice. A Defense of Pluralism and Equality*, de los trabajos los trabajos del equipo de científicos sociales dirigidos por Robert Bellah, *Hábitos del corazón*, de 1985 y de la obra del filósofo canadiense Charles Taylor en 1989 *Sources of the Self. The Making of the Modern Identity* marcan el inicio de un movimiento que ha puesto de nuevo la idea de comunidad y tradición como centro en la reflexión moral. Todos o bien profesan convicciones religiosas, o al menos consideran que la tradición religiosa a la que pertenecen puede considerarse un

modelo de comprensión moral. MacIntyre es un católico converso que presenta la ética de las virtudes como alternativa frente a la civilización liberal. Taylor es un católico más moderno que vincula su inspiración religiosa a la tradición de la hermenéutica y al neohegelianismo. Walzer es judío y cree hallar en el judaísmo, sobre todo en la tradición de los profetas, un modo de convivencia moral del que la sociedad liberal tiene mucho que aprender sobre todo en su crítica a la sociedad de consumo. Políticamente Walzer tiene una postura abiertamente socialdemócrata, Taylor tiene un pasado en la izquierda radical y MacIntyre militó activamente en el partido comunista británico. Desde hace un par de décadas, los tres han abandonado la política y se han concentrado en una reflexión moral sobre la identidad del sujeto, la comunidad y la tradición moral.

En este programa de doctorado se propone una lectura teológica de lo que ha supuesto este giro en el pensamiento moral desde la década de los ochenta y lo que puede suponer en la teología moral la recuperación de las virtudes morales, la tradición histórica y la educación de los afectos en la elaboración de un nuevo paradigma teológico-moral. Para ello nos centraremos sobre todo en la obra de Alasdair MacIntyre sin dejar de lado las aportaciones más recientes de Ch. Taylor, M. Walzer, S. Hauerwas, A. González, J. Keenan, N. Lohfink, J. Stout, A. Etzioni, y M. Nussbaum, entre otros.

CUESTIONES ACTUALES DE BIOÉTICA

PROF. J. DE LA TORRE

La conmemoración de los 40 años de la encíclica de Pablo VI *Humanae Vitae* de 1968 y la conmemoración de los 20 años de la Instrucción de la Congregación para la Doctrina de la Fe, *Donum Vitae*, de 1987 abren una oportunidad para reflexionar desde la bioética actual sobre dos asuntos tan importantes como la anticoncepción y las técnicas de reproducción humana asistida. Las paradojas que plantean la posibilidad de una actividad sexual sin apertura a la paternidad-maternidad y la posibilidad de la paternidad-maternidad sin actividad sexual son un desafío a uno de los núcleos de la Moral de la Persona de la Teología Católica.

En este curso, estrictamente teológico, se analizarán primordialmente los textos magisteriales y se estudiará la recepción de los mismos por parte de la teología católica y el pueblo de Dios.

Los principales documentos se analizarán por orden cronológico: *Humanae Vitae* (1968), *Declaración sobre el aborto* (1974), *Ciertas cuestiones de ética sexual* (1975), *Sobre la eutanasia* (1980), *Orientaciones educativas sobre el amor humano* (1983), *Homosexualitas Problema* (1986), *Donum Vitae* (1987), *Veritatis Splendor* (1993), *Sexualidad humana: verdad y significado* (1995), *Evangelium Vitae* (1995), *Consideraciones acerca de los proyectos de reconocimiento legal de*

las uniones entre personas homosexuales (2003). Esta consideración histórica del Magisterio y en relación con la teología y la praxis de los creyentes permitirán reflexionar con mayor profundidad las cuestiones teológico-morales relacionadas con la vida humana.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESPIRITUALIDAD

FORMAS DE ESPIRITUALIDAD

IDENTIDAD Y MISIÓN DE LAS FORMAS DE VIDA ACTUALES EN LA IGLESIA

PROF. DR. P. CEBOLLADA

El curso quiere ayudar al alumno a adentrarse en la problemática actual de las Formas de vida en la Iglesia, principalmente el laicado, el sacerdocio y la vida consagrada, y su espiritualidad propia. A esta cuestión se puede acceder, en primer lugar, con una perspectiva general que considere los rasgos de identidad de cada Forma -siempre referida a las otras- y observe la situación de conjunto en su convivencia actual en la Iglesia. También es posible una perspectiva más particular que se concentre en una de ellas, analizando algunas de sus características tanto en algún momento de la Historia como en el presente. Finalmente se contempla el estudio específico de algún grupo o corriente incluido en estas Formas de vida que desee ser investigado, bien para desvelar mejor sus orígenes o bien para aclarar alguna circunstancia histórica o de sus protagonistas que merezca la atención. En una época como la actual, en la que se percibe la reorganización de la situación global de las Formas de vida, dado el nacimiento de carismas y grupos que no encajan estrictamente en las Formas clásicas aludidas, o que participan de

características tradicionalmente asignadas a cada una, se atenderá igualmente a la descripción y definición teológica de su identidad y misión.

MAESTROS Y ESCUELAS DE ESPIRITUALIDAD (SS. II-XII)

EL SER HUMANO EN EL ADVERSUS HAERESIS DE IRENEO DE LYON

PROF. DR. S. ARZUBIALDE

El hombre del que parte Ireneo es sólo uno, el “homo caro”, que fue hecho a imagen y semejanza de Dios y modelado por el Demiurgo conforme al arquetipo, (el Verbo) que es Imagen, y según la Similitud, (el Espíritu Santo) sustancial de Dios, ambos hechos visibles en la Carne gloriosa de Jesús. Si, según los valentinianos, Adán fue formado a imagen del *Anthropos* divino “*preexistente*”, el “homo caro” de Ireneo lo fue según la imagen del segundo Adán futuro. Por ello, la carne gloriosa del Resucitado -en cuanto *Verbo* consustancial con el Padre y en cuanto *carne* consustancial con Adán- no sólo es el paradigma futuro del primer Adán, sino además la “mediación física” entre el Demiurgo (el *Deus spiritus*, trascendente invisible) y el hombre (caro).

En el Cristo glorioso se hallan fundidas las dos dimensiones de Cristo: la comunión *personal* “Verbo/carne” y la comunión física cualitativa “Espíritu/carne”. Y esto se debe a la perfección dinámica (*qualitas*

Spiritus) de su carne que, al ser plenamente deificada, se vuelve deífica, capaz de infundir sobre sus hermanos (*secundum carnem*) el Espíritu recibido para ellos en la unción del Jordán. Así pues, pese a que cronológicamente -no en la mente ni en el plan de Dios- la “imagen” aparezca en el tiempo antes que el paradigma, el Verbo glorificado, no obstante, la formación y el destino de Adán han de ser comprendidos a la luz de los misterios de la Encarnación y de la glorificación del Verbo según la carne en la historia.

El curso ofrece como *metodología* el análisis de esta obra del obispo de Lyon, deteniéndose principalmente en los libros IV y V, sobre el trasfondo anti-gnóstico, en su disputa con la herejía de los valentinianos, con el fin de desentrañar una antropología unitaria de enorme alcance y modernidad, a la vez trinitaria, cristológico-realista y encarnada.

**ANTROPOLOGÍA Y
ESPIRITUALIDAD EN EL *PERI
ARKHÓN* DE ORÍGENES**
PROF. DR. S. ARZUBIALDE

Orígenes concibe la historia del mundo como una *lucha* entre los espíritus en la que la “discreto esp.” juega un papel esencial. Según él, Dios creó originariamente una sola especie de espíritus, que se dividieron, a consecuencia de la caída en pecado, en tres órdenes diferentes; ángeles, demonios y hombres. Mientras que los ángeles y los demonios ya han alcanzado su estado

definitivo, al hombre todavía le queda la posibilidad de decidirse de nuevo. Por eso el hombre es el centro de todo el mundo material y está expuesto, entre los ángeles y los demonios, a la atracción y al influjo de ambos. De ahí el papel capital que juega la *libertad* en todo este proceso. Porque el hombre es, en definitiva, el responsable de sus actos frente a las “virtudes contrarias” que ejercen su influjo sobre él. Por tanto, la lucha espiritual de cada hombre es el reflejo y la expresión de una realidad cósmica subyacente más amplia y compleja. Cada hombre está expuesto al influjo de un ángel bueno y de otro malo, los cuales tratan de apoderarse de él. Lo mismo sucede con los pueblos. Los demonios son la causa tanto de las persecuciones exteriores, como de la tentación interior. Mientras que la “forma extrema” de la lucha del espíritu es el *martirio* el cual libera al alma para siempre del poder de los demonios.

La antropología teológica de Orígenes, por consiguiente, se basa en su interpretación particular del relato de la creación del hombre “a imagen” de Dios (Gn 1,26-27), en la que ya se presupone la distinción entre la imagen y la semejanza. Si la *imagen* -su condición humana de ser espiritual e inteligente- equivale a un don creatural por el que el ser humano es llamado implícitamente a la “estabilidad definitiva en santidad y en la virtud” (= la *semejanza*), la semejanza sólo es alcanzable tras un prolongado esfuerzo. De ahí que, a la comprensión bíblica del ser humano del Génesis, Orígenes superponga su peculiar interpretación del ideal de perfección. La

vocación cristiana consiste, según él, en una llamada que Dios dirige a todos los hombres de manera universal a culminar el hecho creacional por la perfección de su ser, y esta llamada acontece ya desde el momento mismo de la creación. Pero después de la encarnación del Verbo se concreta y prolonga en una vocación a la humanidad de Cristo, que es la realización económica o histórica del designio original del Dios providente.

EL SISTEMA ASCÉTICO-ESPIRITUAL DE LAS COLLATIONES DE JUAN CASIANO PROF. DR. S. ARZUBIALDE

Se suele repetir con frecuencia que, en la historia de la tradición, Juan Casiano no es más que un *eslabón* o una mera *correa de transmisión* de la espiritualidad de Oriente a Occidente, un hábil vulgarizador sin mayores pretensiones. Y, aunque tal afirmación es en parte verdadera, yo, no obstante, siento discrepar un poco de dicha opinión. Es más, pienso que Juan Casiano equivale, por la peculiaridad de su interpretación, a una *encrucijada* histórica en la que “*el discernimiento*” del origen de las mociones como *fundamento de la libertad*, la *diákrisis* monacal, se transmuta o deriva decididamente hacia la *discretio* -conforme al ideal aristotélico de la *mesótes* y de la *areté* (virtud)-, la cual se convertirá andando el tiempo en Occidente en el tratado de la “*prudencia*”. Esto, que, a mi modo de ver, es un salto cualitativo en la historia de la interpretación de los *diversos lenguajes*

que sobrevienen al hombre -el discernimiento espiritual- y *determinan su libertad*, unido al *criterio selectivo* de aquellos elementos que después nos podrán ayudar a comprender mejor la mente de S. Ignacio de Loyola, será el *principio hermenéutico* que habrá de guiar este curso de doctorado sobre la obra de las *Collationes*.

Con este fin, la metodología del curso pretende analizar sintéticamente todo el “*sistema espiritual*” del obispo marsellés, el cual parte de un *principio básico*, la búsqueda de la *pureza de corazón* como dinámica del espíritu humano que camina hacia la perfección evangélica. Si el “*reino de Dios*” es el *fin último* (*telos*) de la vida humana -la meta ideal de la felicidad, que consiste según él en el conocimiento y la comunión con Dios por la caridad-, el *fin inmediato* o próximo (*scopos seu destinatio*) para llegar a él no es otro que la “*pureza de corazón*”.

MAESTROS Y ESCUELAS DE ESPIRITUALIDAD (SS. XIII-XX)

ESCRITOS IGNACIANOS: RELATO AUTOBIOGRÁFICO, DIARIO ESPIRITUAL, CARTAS, CONSTITUCIONES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS. EL TEXTO Y LA MÍSTICA PROF. DR. J. GARCÍA DE CASTRO

La publicación de la edición crítica de los
tLa publicación de la edición crítica de los textos fundacionales y de los primeros

años del desarrollo de la Compañía de Jesús, en la llamada *Monumenta Historica Societatis Iesu*, ha puesto a disposición del público interesado y del curioso investigador un material de primera mano sobre la persona y el carisma de Ignacio de Loyola. De manera un tanto paradójica, los textos manuscritos, *Diario Espiritual* y no poco del abundantísimo material epistolar, no han sido muy estudiados. Asimismo las *Constituciones de la Compañía de Jesús*, libro aprobado en 1594 que refleja un proceso de más de 50 años de clarificación y redacción de lo que Ignacio y sus primeros compañeros iban entendiendo de su propio carisma. El texto de las *Constituciones* se puede leer de manera interdisciplinar, combinando la perspectiva filológico-textual con la histórica y la teológico-espiritual; todo ello con el fin de conocer mejor y seguir dando razón de las raíces de un carisma. Este curso ofrece, pues, la posibilidad de adentrarse de manera sistemática en los textos y la experiencia que los soportan con el fin de ir desvelando aspectos de Ignacio y de la primera Compañía todavía por profundizar y por sacar a la luz.

HISTORIA DE LA PRÁCTICA DE LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES DE SAN IGNACIO

PROF. DR. P. CEBOLLADA

El libro de los *Ejercicios espirituales* de san Ignacio de Loyola ha dado lugar a numerosos y variados modos de prácticas espirituales, tanto en forma de retiro como en la vida ordinaria. El origen y los dos

primeros siglos de su existencia (XVI y XVII) han sido bien desvelados y publicados por autores como I. Iparraguirre. Sin embargo, desde el siglo XVIII no existen estudios sistemáticos y de conjunto de la práctica de los Ejercicios y sus respectivas concepciones en las diversas áreas geográficas en las que se han propuesto. Especialmente interesante resulta, a partir de la segunda mitad del siglo XX, la vuelta de la concepción y práctica de los Ejercicios a sus orígenes ignacianos, en parte descuidados en épocas anteriores. De este tiempo sí contamos con estudios monográficos consagrados a ellos, pero es necesario disponer de más y mejores análisis, a fin de que pueda contarse con descripciones y juicios teológicos más globales de su significación en la historia reciente de la Espiritualidad cristiana e incluso de otras religiones. Este curso proporciona medios que contribuyan a conocer mejor la práctica de los Ejercicios, considerados ya desde su nacimiento como valiosos instrumentos de renovación espiritual.

EL DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL IGNACIANO

PROF. DR. S. ARZUBIALDE

Habrá que partir del estudio de la historia de la tradición del discernimiento espiritual, lo que encaminará hacia el estudio de la evolución genética de las Reglas de discernimiento en la pluma de Ignacio de Loyola. Por otra parte, habrá que establecer la relación existente entre el don del Espíritu y la libertad, es decir, la pneuma-

tología subyacente al *corpus* de las Reglas ignacianas, para acabar con una lectura de sus claves internas.

ESCRITOS ESPIRITUALES DE LOS PRIMEROS JESUITAS

PROF. DR. J. GARCÍA DE CASTRO

Es claro que desde la invitación del Concilio Vaticano II a la renovación de los carismas a través del estudio y conocimiento de las fuentes y raíces de los Institutos y Órdenes religiosos, la Compañía de Jesús ha realizado un enorme trabajo en este campo. Como era de esperar, la figura y los escritos ignacianos ocuparon gran parte del interés y la atención de investigadores y lectores allegados. Ahora bien, al lado de Ignacio convivieron otros jesuitas que aportaron escritos de profundidad espiritual y teológica cuyo conocimiento ilumina en gran medida no solo el origen de la nueva orden religiosa, sino también la rica espiritualidad del siglo XVI. Son los escritos de Jerónimo Nadal, de Pedro Fabro, de Diego Laínez, Francisco de Borja, Pedro de Ribadeneira, Luis Gonçalves da Câmara, Juan Alfonso de Polanco, entre otros de la llamada “primera generación” y de los continuadores como Antonio Cordeses, Baltasar Álvarez o Luis de la Puente. Esta línea de investigación nos introduciría en la experiencia, la teología y la propuesta mística de estos autores.

FUNDAMENTOS BÍBLICOS DE LA ESCUELA TERESIANA

PROF. DR. S. CASTRO

En todos los autores carmelitas influidos por Santa Teresa se percibe la presencia singular de la Biblia. Estudiar el significado de ésta en la configuración de la experiencia mística es el objeto concreto de este curso. Señalamos entre los autores, objeto de nuestra investigación, los siguientes: Santa Teresa, San Juan de la Cruz, Teresa de Lisieux, Isabel de la Trinidad, Francisco Palau y Edith Stein. Cada uno de ellos ha acentuado en su experiencia un aspecto concreto de la Teología. La presencia de la Escritura se deja sentir de forma especial en esa parcela. Por tanto, según los casos, entran dentro de nuestra perspectiva de análisis crítico: aspectos trinitarios, cristológicos, el tema de la gracia, la Iglesia, Dios en lo cotidiano, relación entre el judaísmo y el cristianismo, la noche oscura, la luz como experiencia de vida, lo poético, y las experiencias supremas de la mística. Cada uno de estos autores puede ser escogido como tema del curso. La investigación se orienta a descubrir el substrato bíblico que subyace a todo este cúmulo de experiencias. Después se deberán analizar esos pasajes bíblicos con criterio de ciencia exegética para así observarlos desde ambos parámetros: el crítico y el experiencial.

FACULTAD
de TEOLOGÍA
2009 • 2010

**Exámenes
de Grado
(Normas y
Programas)**



2010

2009

**LICENCIATURA EN ESTUDIOS
ECLESIAÍSTICOS
(BACCALAUREATUS IN THEOLOGIA)**

NORMAS DE EXAMEN

INTRODUCCIÓN

1. La presente normativa reglamenta el examen oral complejo sobre las materias del primer ciclo que confiere el grado de Bachiller en Teología (SC Normas art. 53 y Estatutos de la Facultad de Teología, art. 12,1).

CONDICIONES

2. Para presentarse al examen de Bachillerato es preciso tener aprobadas (o en su caso convalidadas) todas las asignaturas del primer ciclo.

MODALIDADES DE LA PRUEBA

3. La forma ordinaria de realizar la prueba consistirá en un examen oral sobre el Programa de Temas editado por la Facultad.

4. La Facultad ofrece una segunda modalidad que se basa en la redacción de una Memoria de Síntesis, complexiva del conjunto de las materias del primer ciclo.

5. A esta segunda modalidad sólo tendrán acceso los alumnos del ciclo insti-

tucional que hayan obtenido en los dos primeros años del ciclo una nota media igual o superior a 7,5 puntos.

Los alumnos que convaliden materias que alcancen o superen los 45 créditos no tendrán acceso a la modalidad de Memoria. Las materias convalidadas se computan como 5 puntos a los efectos señalados en el apartado anterior.

CONVOCATORIAS

6. La Facultad ofrecerá convocatorias para la prueba de Bachillerato tres veces al año: febrero, junio y septiembre.

TRIBUNALES

7. Los tribunales, que se compondrán de tres profesores, serán nombrados por el Decano, así como su presidente. Formará parte del tribunal el profesor que haya ayudado en la preparación del Programa (cf. apdo. 8) o el que haya dirigido la Memoria (cf. apdo. 11). El tribunal puede constituirse y actuar con la mayoría simple de sus miembros.

PROGRAMA DE TEMAS

8. **Preparación.** La Facultad ofrece un Programa que comprende la materia más importante para la Síntesis teológica pretendida en el Bachillerato. En la preparación del Programa el alumno podrá ser dirigido individualmente o en grupo por un profesor de la Facultad. Ningún profesor

dirigirá más de un seminario cada curso, o más de tres alumnos en caso de preparación individual.

9. **Examen.** El examen será oral y tendrá una duración mínima de 45 minutos (Estatutos de la Facultad, art. 12). Se sacarán por sorteo tres temas de entre los cuales el alumno elegirá el que desea exponer.

Antes de exponer el tema el alumno dispondrá de media hora vigilada para preparar su exposición con la ayuda únicamente de la Biblia, una colección de Documentos del Magisterio (Denzinger-Hünemann... etc.), los documentos del Concilio Vaticano II y una colección de textos patrísticos (Rouët de Journel... etc.). Durante este tiempo el alumno puede escribir el esquema de presentación del tema elegido por él, único esquema que podrá utilizar en el examen, junto con los libros indicados.

El examen consistirá en la exposición del tema por parte del alumno durante 15 minutos aproximadamente a la que seguirá un diálogo con los miembros del tribunal, sobre el tema y sus conexiones con el conjunto de las materias del primer ciclo, hasta alcanzar los 45 minutos.

MEMORIA DE SÍNTESIS

10. Se trata de un trabajo de síntesis que exponga el conjunto de los conocimientos adquiridos durante el ciclo institucional. No se aceptan estudios monográficos o trabajos de análisis.

La Memoria habrá de superar los 100 folios mecanografiados a doble espacio y no llegar a 150.

11. **Preparación.** La Memoria ha de ser dirigida por un profesor de la Facultad en activo. Ningún profesor podrá prestarse a dirigir más de tres Memorias en el mismo curso.

Antes del 10 de enero, 5 de junio o 5 de septiembre, según la convocatoria, el alumno habrá de entregar en Secretaría cuatro ejemplares de la Memoria. Para ser aceptados habrán de llevar el visto bueno del Director.

12. **Examen.** El Examen será oral y tendrá una duración mínima de 45 minutos (Estatutos de la Facultad, art. 12). No habrá preparación previa inmediata al examen. El alumno expondrá oralmente durante unos 15 minutos los contenidos, fuentes, método y orientación de su Memoria y se continuará con un diálogo con los miembros del tribunal en el que éstos podrán preguntar en torno al trabajo escrito y sus conexiones con el conjunto de las materias del primer ciclo.

13. Un ejemplar de la Memoria será archivado en Secretaría.

CALIFICACIONES

14. El tribunal deliberará sobre las calificaciones pero la deliberación no es vinculante. Cada profesor dará su nota.

15. Calificación de la prueba. Es la media aritmética de la calificación de los miembros del tribunal. La prueba resultará superada si la media aritmética alcanza o es superior a 5 puntos. En caso de que dos calificaciones sean inferiores a 5 el examen se considera suspendido.

16. Calificación del grado. La calificación del grado se obtendrá promediando al 50% el conjunto de las calificaciones del ciclo institucional con la calificación de la prueba oral. Las materias convalidadas no intervienen en la calificación del grado.

**PROGRAMA PARA EL EXAMEN DE
BACHILLERATO EN TEOLOGÍA**
(APROBADO EN LA J. F. DEL 30-05-2007)

1. El concepto fenomenológico de religión ve en ella un hecho humano específico, presente en una pluralidad de manifestaciones históricas que tienen en común: constar de un sistema organizado de mediaciones simbólicas (misteriofantías) en el que se expresa una experiencia humana peculiar de reconocimiento, adoración y entrega referida al Misterio, trascendente e inmanente al hombre y a su mundo y que interviene en él para darle sentido y salvarlo. Por otra parte, el concepto teológico de religión la contempla como la relación redentora con Dios.

2. Entre los sentidos de la categoría revelación se encuentran el estético (un principio de irrupción que hace percibir lo invisible en lo visible), el de la ciencia de las religiones (la conciencia que éstas tienen de no tener su origen en sí mismas, sino en una anterioridad previa del Misterio), y el estrictamente teológico (la autocomunicación del Dios Trino en Jesucristo).

3. La revelación cristiana es a la vez fundamento y categoría, y tiene carácter sacramental: se realiza mediante hechos y palabras intrínsecamente conexos entre sí. Jesucristo, palabra definitiva y última del Padre, lo revela por sus obras y palabras, signos y milagros, pero sobre todo por su muerte y resurrección. Con el envío del Espíritu de la verdad, confirma toda la re-

velación con testimonio divino y la lleva a plenitud.

4. Tradición y Sagrada Escritura constituyen un solo depósito de la Palabra de Dios, confiado a la Iglesia. Consta del acto mismo de la transmisión, del contenido que se transmite y de su recepción a través de los tiempos. El Concilio Vaticano II la define como la prolongación activa por medio de la doctrina, la vida y el culto, de aquello que la Iglesia es y cree. En cada época crea un contexto espiritual de afinidad con la Escritura en el que los textos proféticos y apostólicos son leídos, comprendidos y vividos como Palabra de Dios que suscita la fe.

5. La Sagrada Escritura es aceptada por la Iglesia como Palabra de Dios, portadora de revelación, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Todos sus libros, con todas sus partes, son sagrados y canónicos.

6. La Sagrada Escritura, que es palabra de Dios puesta por escrito bajo la acción del Espíritu Santo, enseña sólida, fielmente y sin error la verdad que Dios quiso consignar en sus libros para nuestra salvación.

7. El tratado del misterio de Dios es el discurso sobre el Dios único buscado por los hombres, que se ha revelado en la historia como Padre a través de su Palabra y se ha comunicado a los hombres como Espíritu llamándonos a la comunión de vida con él. El misterio de Dios revelado en Jesucristo es la respuesta a la cuestión de Dios en

el mundo actual. El lenguaje y el conocimiento sobre Dios nacidos de una experiencia religiosa se dan siempre dentro de la analogía.

8. El punto de partida del tratado de Dios es su revelación en Jesucristo, quien con la totalidad de su persona da testimonio de una doble relación: la relación con el Padre, a quién llama Abba y con quien vive una relación de absoluta intimidad y obediencia en su misión por el Reino; y con el Espíritu, como fuerza e impulso para el ejercicio de su misión y como aliento y don del Señor resucitado a los discípulos. El misterio pascual es el acontecimiento trinitario en el que se nos revela en plenitud el misterio de Dios.

9. El NT da testimonio de la revelación que Dios hace de sí mismo a través de una economía de la salvación que está estructurada trinitariamente (Ef 1, 3-14). Esta economía salvífica ya está prefigurada en el AT (Palabra, Sabiduría, Espíritu). Israel da testimonio de un Dios único manifestado en la historia de formas diferentes. En el centro de este testimonio aparece Yahveh en su ilimitada soberanía (trascendencia) y su arriesgada solidaridad (inmanencia).

10. Esta revelación y experiencia bíblica original ha tenido que ser aclarada y perfilada lenta y progresivamente a lo largo de la historia del dogma y de la teología, para mantenerse fiel al monoteísmo heredado de la tradición judía (Dt 6, 4) y sostener en toda su verdad esta nueva revelación y experiencia trinitaria de Dios (Mt 28, 19).

Los momentos decisivos en esta reflexión han sido el Concilio de Nicea y el de Constantinopla I.

11. Los conceptos clásicos que utilizamos en teología para decir algo sobre la trinidad (misión, procesión, relación, persona, perijóresis), quieren expresar desde la analogía cómo es la vida interna de Dios para que sea posible afirmar los tres misterios centrales del cristianismo: la Trinidad, la encarnación de Dios y la divinización del hombre. Dios es amor, relación, comunión, vida en plenitud. Por esta razón puede asumir la historia sin dejar de ser Dios e integrarla dentro de sí sin vaciarla de su contenido y propiedad, llevándola a su plenitud.

12. Jesús de Nazaret anunció el advenimiento del Reino escatológico de Dios, que se anticipa en su persona. Sus palabras y obras son signos de esa anticipación. La pretensión de Jesús respecto del Reino suscita la pregunta por su autoridad y legitimidad.

13. La muerte de Jesús, con su doble carácter de condena religiosa y política, es una consecuencia previsible del rechazo de su pretensión. Jesús la asume voluntariamente, interpretándola en el marco de la Cena de despedida con sus discípulos como último servicio positivo a la instauración del Reino de Dios.

14. La experiencia pascual de los discípulos, reflejada en la predicación y en las primeras confesiones de fe, así como en los relatos evangélicos que narran el hallazgo

del sepulcro vacío y las apariciones, atestiguan una resurrección gloriosa de Jesús. A través de la resurrección el Dios del Reino confirma como válida toda la pretensión anterior de Jesús.

15. La cristología del Nuevo Testamento interpreta la persona y la obra de Jesús a la luz de diversos títulos, entre los que destacan los de Mesías, Hijo de Dios y Señor. A partir de tales títulos la primitiva Iglesia confiesa la plena divinidad de Jesucristo, produciéndose así una innovación típicamente cristiana en la concepción de Dios.

16. La Iglesia posterior afirmará en Jesucristo dos naturalezas subsistentes en una única persona, así como dos voluntades distintas, aunque armónicamente concordes. El intento de reinterpretación de estas fórmulas dogmáticas de la cristología ha sido continuado por la teología moderna

17. La cristología neotestamentaria ha interpretado la figura de Jesús como Salvador, otorgando un relieve muy destacado a su sacrificio redentor. La comprensión cristiana de la salvación entra en consonancia con el misterio de la persona de Cristo, articulándose en categorías ascendentes y descendentes. En el panorama del actual pluralismo religioso la fe cristiana sigue confesando a Jesucristo como el único mediador entre Dios y los hombres.

18. La singularidad específica de la persona de Jesucristo, recogida por el Nuevo Testamento y afirmada en la tradición por el dogma eclesial, es un constitutivo esen-

cial de la fe cristiana. Dicha singularidad se manifiesta en la autoconciencia de Jesús con respecto a su misión y su filiación. La santidad peculiar de Jesús implica la ausencia absoluta de pecado, aunque su libertad se haya realizado en el marco de la tentación y de la opción constante.

19. La siempre Virgen María, Madre de Dios, fue concebida sin pecado original y elevada al cielo al término de su vida en la tierra.

20. En relación con su anuncio de la proximidad del Reino, Jesús reunió en torno a sí un grupo de discípulos entre los que escogió a los Doce, distinguiendo de un modo especial a Simón Pedro. En la última Cena y en la experiencia pascual de los discípulos se encuentran dos momentos decisivos del origen de la Iglesia.

21. La Iglesia, según el Concilio Vaticano II, es el nuevo Pueblo de Dios que, por la alianza nueva, entra en el misterio de la comunión con Dios, por Jesucristo, en el Espíritu. La eclesiología de comunión es el fundamento para el orden en la Iglesia en la que se integran el pluralismo en la unidad, la iglesia particular en la universal, el ministerio personal en la colegialidad, la autoridad en la corresponsabilidad.

22. Para el cuidado del Pueblo de Dios y en orden a su crecimiento, Cristo el Señor instituyó en su Iglesia diversos ministerios, ordenados al bien de todo el Cuerpo y al servicio de sus hermanos, como *ministeria communitatis*.

23. En el cumplimiento de la función profética de la Iglesia tiene su puesto y sentido el magisterio de la jerarquía, que proclama la Buena Nueva y enseña con la autoridad de Cristo en una acción ordinaria y extraordinaria. La asistencia infalible del Espíritu Santo de que goza el magisterio en determinadas circunstancias es expresión concreta de la infalibilidad prometida al conjunto de la Iglesia.

24. La presencia de la Iglesia de Jesucristo en este mundo es una presencia evangelizadora y de encarnación, solidaria del género humano y de su historia. En el ejercicio de su acción misionera la Iglesia, sacramento universal de salvación, ofrece su cooperación para instituir la fraternidad universal del Reino de Dios continuando, bajo la guía del Espíritu, la obra de Cristo que vino a servir, no a ser servido; a salvar, no a condenar.

25. Los siete sacramentos, que tienen su origen en Cristo el Señor, están ordenados a la santificación de los hombres a los que confieren gracia, a la edificación de la Iglesia y al culto divino en las situaciones fundamentales de la existencia. Como signos, alimentan la fe del creyente, lo preparan para la práctica de la caridad y lo envían a la instauración del Reino, del que son anticipo.

26. El bautismo por el que el hombre se incorpora a Cristo y a la Iglesia, y la confirmación, como plenitud del bautismo, íntimamente relacionada con éste, son sacramentos de iniciación cristiana según las

fuentes bíblico-patristicas, los concilios y la teología. Ambos sacramentos imprimen carácter y, por tanto, son irreiterables.

27. La eucaristía tiene su origen en las comidas del Jesús histórico, signo y anticipación del banquete del Reino, en la última Cena celebrada antes de ser entregado y en los relatos de las comidas con el Resucitado. Los textos del Nuevo Testamento recogen las palabras y los gestos de Jesús en la Cena (anticipo de su pasión) al tiempo que testimonian la praxis eucarística de la comunidad primera.

28. La eucaristía es el memorial del sacrificio de Cristo: no como una reiteración de ese sacrificio ni como mero recuerdo del pasado de la cruz, sino como presencIALIZACIÓN, en el espacio y en el tiempo, del sacrificio de Jesús realizado en la historia y perennizado por la resurrección. Como Sumo Sacerdote, Jesucristo incorpora a su sacrificio personal el sacrificio y la oblación de la propia Iglesia.

29. La tradición cristiana afirma una presencia de Cristo como presidente de la acción litúrgica (presencia actual) y que se prolonga en una presencia tras los dones (presencia real u objetiva). Esta presencia en los dones acaece a través de una conversión de los mismos que la teología denomina transustanciación. El intento de reinterpretación de esta fórmula dogmática ha sido continuado por la teología actual.

30. En el sacramento de la penitencia la Iglesia perdona todos los pecados cometi-

dos después del bautismo. La conversión del corazón que incluye la contrición del pecado y propósito de una vida nueva se expresa por la confesión hecha a la Iglesia, por la adecuada satisfacción y por el cambio de vida.

31. Por el sacramento del orden son instituidos los ministros apostólicos de la Iglesia, a los que confiere su gracia propia. El ministerio ordenado, que comprende tres grados: episcopado, presbiterado y diaconado, hace presente de forma especial el único sacerdocio de Cristo al tiempo que hace visible el carácter sacerdotal y diaconal de toda la Iglesia en cuyo nombre se ejerce.

32. El matrimonio cristiano, con su unidad e indisolubilidad, es sacramento de la ley nueva según la Escritura, los Santos Padres y los concilios de la Iglesia; asume la realidad humana y la refiere íntimamente al bautismo y a la fe.

33. Dios ha creado de la nada todo cuanto existe. La creación continua y la consumación del mundo muestran que la creación es el presupuesto necesario de la salvación de todo el universo. La realidad, en cuanto creada, está dotada de bondad y consistencia propia, al tiempo que el hombre colabora en la obra creadora de Dios y es responsable ante él.

34. La realidad del hombre, creado a imagen y semejanza de Dios, no puede explicarse debidamente sin tener en cuenta su intrínseca referencia a Dios por medio de

Cristo. Uno en cuerpo y alma, el misterio del hombre sólo se esclarece a la luz del misterio del Verbo encarnado.

35. Todos los hombres que vienen al mundo se encuentran afectados por una privación de mediación de gracia y de presencia de Dios que los constituye solidariamente en pecadores; ello explica la necesidad, que a todos alcanza, de la redención en Cristo.

36. La justificación o perdón de los pecados se alcanza sólo por la fe en Cristo Jesús con exclusión de toda obra humana. Esta aceptación por parte de Dios del hombre pecador, implica una transformación real de este último que no puede realizarse sin su asentimiento personal, y que ha de expresarse en obras de vida nueva.

37. La gracia es la autocomunicación de Dios en Cristo por medio de su Espíritu. Tanto en el AT como en NT, así como en la teología posterior, la presencia de la gracia sobreabunda donde abundó el pecado, supone la naturaleza y la perfección, es el fundamento de la verdadera libertad del hombre y nos constituye, en Cristo, como hijos de Dios.

38. Con profundas raíces veterotestamentarias, y posibles antecedentes en la combinación de las binas “*fe-amor*” y “*fe-esperanza*”, la fórmula paulina “*fe, esperanza y caridad*”, se va convirtiendo en una expresión bíblica acabada que resume, reasume y condensa los aspectos principales de la existencia cristiana concretamente vivida y teológicamente contemplada.

39. Con la expresión “*virtudes teologales*” –aquellas que tienen como objeto a Dios– la tradición teológico-sistemática dice referencia a los dinamismos fundamentales que sostienen la experiencia de acogida de la autocomunicación divina en la gracia, y de respuesta de la criatura al agradecimiento del que ha sido objeto. Sólo consideradas en su conjunto, en sus referencias mutuas y en sus legítimas particularidades, “*fe, esperanza y caridad*” pueden definir en su unidad “*perijorética*” la existencia cristiana.

40. La escatología trata sobre el fin y la consumación (individual y universal) de la creación y de la historia de salvación. Tematiza así la esperanza cristiana realizando una reflexión creyente sobre el futuro prometido. Dicha esperanza encuentra su último fundamento en la vida y Pascua de Jesús y en la experiencia de la Iglesia.

41. La esperanza cristiana nos abre a un futuro trascendente, al tiempo que nos convoca al compromiso temporal para crear una fraternidad humana. El progreso temporal interesa en gran medida al Reino de Dios, aunque no se identifica con él.

42. La esperanza que la fe nos promete para la vida futura se comprende como participación en la resurrección de Cristo, juez de vivos y muertos, en la Nueva Creación. Esta esperanza, por implicar nuestra libertad, no ignora la posibilidad de una pérdida definitiva.

43. La reflexión teológico-moral asume la racionalidad ética (autonomía) y la perfec-

ción mediante la revelación (teonomía). En la "teonomía participada" la razón y la voluntad humanas participan de la sabiduría y de la providencia de Dios. El modo de actuar de Jesús y sus palabras, sus acciones y sus preceptos constituyen la regla moral de la vida cristiana. La experiencia moral cristiana no puede desprenderse de sus raíces teológicas: la moral se vincula a la fe dentro de la comunidad animada por el Espíritu, la Iglesia.

44. El comportamiento moral presupone la libertad y la responsabilidad. La verdadera libertad es signo eminente de la imagen divina en el hombre; para el cristiano, es al mismo tiempo un don de Cristo y una tarea humana. La persona logra su dignidad al perseguir su fin en la libre elección del bien. El comportamiento moral responsable se expresa mediante la opción fundamental cristiana, las actitudes morales cristianas y los actos correspondientes.

45. Desde la teología paulina hasta el magisterio eclesial actual la conciencia es para el cristiano la norma subjetiva de la moralidad. El juicio de conciencia muestra, en última instancia, la conformidad de un comportamiento determinado respecto a la norma objetiva (la ley) y formula la norma próxima de la moralidad de un acto voluntario, actuando la aplicación de la ley objetiva a la situación concreta. Las condiciones para el buen funcionamiento de la conciencia son la rectitud, la verdad y la certeza.

46. El pecado es *mysterium iniquitatis*; subvierte las relaciones de la persona consigo misma, con los otros y con la creación, y por tanto con Dios. Pero, en la economía de la salvación, el pecado no es protagonista ni mucho menos el vencedor: el *mysterium pietatis* penetra hasta las raíces de la iniquidad y suscita un movimiento de conversión salvadora. El pecado es personal y en él se encuentran las raíces del pecado colectivo y de las estructuras de pecado. La teología y la pastoral han establecido distinciones en la realidad del pecado: mortal y venial, grave y leve.

47. El matrimonio, como comunidad de vida y amor, posee un significado central en la realización del amor humano "expresión de la alianza de Dios con su pueblo" y en la llamada a la vida de los hijos. La dimensión sexual del matrimonio, por tanto, se encuentra inseparablemente unida a la dimensión del amor humano.

48. La Revelación bíblica reconoce el valor de la vida humana como don y bendición de Dios. La Tradición cristiana ha subrayado continuamente el valor de la vida humana y la exigencia ética de respetarla sobre todo en aquellas situaciones en que puede estar especialmente amenazada. El Magisterio reciente insiste con especial énfasis en ese valor al principio y al final de la vida humana.

49. El respeto y el desarrollo de la vida humana exigen la paz, que tanto en la tradición bíblica como en el pensamiento actual es mucho más que la mera ausencia

de violencia física. Las doctrinas de la “no violencia” y de la “guerra justa”, enraizadas en la tradición cristiana, se complementan para lograr un compromiso moral en favor de la paz, fruto de la justicia.

50. 50. A las categorías tradicionales de justicia se añadió más tarde la “justicia social”, cuya concreción actual serían los derechos humanos. La justicia económica no agota, por tanto, las exigencias de la justicia social, pero es una dimensión esencial de la misma, tanto en las relaciones entre los individuos como entre los pueblos.

NORMAS PARA EL EXAMEN DE ACCESO AL CICLO DE LICENCIATURA

Estas normas reglamentan el modo de hacer el examen establecido en el artículo 9b de los Estatutos particulares de la Facultad de Teología, aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad el 20.12.99 para quienes no estén en posesión del título canónico de Bachillerato en Teología: *“Los estudiantes que hayan obtenido un título universitario de estudios teológicos, con duración no inferior a cuatro años o bien quienes hayan aprobado el sexenio filosófico-teológico en un Seminario o Institución docente superior, podrán ser admitidos al segundo ciclo tras superar el correspondiente examen de ingreso sobre un temario aprobado por la Junta de Facultad. La superación de este examen no dará derecho a la expedición de título alguno (Cf. Normas en orden a la recta aplicación de la Constitución Apostólica Sapientia Christiana, art. 54)”*.

1. La admisión al examen de acceso al segundo ciclo de la Facultad de Teología corresponde al Decano de la Facultad (Estatutos Generales, art. 85, 3), quien sólo podrá concederla si el candidato cumple las condiciones previstas en el artículo anterior. La aprobación del examen supone la admisión al segundo ciclo de la Facultad.

2. El examen tendrá lugar en el período de exámenes de septiembre y febrero marcado en el calendario académico de la Universidad. El alumno podrá obtener autorización del De-

cano para formalizar matrícula en cuarto curso de Teología, condicionada a la aprobación del examen de acceso, sólo por una vez.

3. El examen consistirá en la exposición escrita de uno de los temas del temario aprobado por la Junta de Facultad, a elegir por el alumno entre tres que se sacarán por sorteo. El examen, que tendrá una duración máxima de dos horas se redactará necesariamente en lengua española. El alumno podrá utilizar la Biblia, los Documentos del Vaticano II, un manual de Documentos del Magisterio y otro manual de Documentos de la tradición patristica.

4. El Decano nombrará dos examinadores que calificarán independientemente y por separado el examen realizado por el alumno como *apto* o *no apto*. Si la calificación de ambos examinadores es coincidente, ésta será definitiva. Si los examinadores no coinciden en su calificación, el Decano nombrará un tercer examinador cuya calificación será dirimente.

5. Criterios de evaluación. Se considera un examen de madurez teológica, dirigido a comprobar que el candidato a estudiar en la Facultad posee los conocimientos necesarios y las habilidades suficientes para comenzar con garantías los estudios de licenciatura en Teología. Por lo tanto, en la calificación se atenderá tanto a los conocimientos positivos como a la madurez del juicio, esto es a la capacidad para emplear correctamente las fuentes, valorar las opiniones diversas, argumentar teológicamente a favor y en contra de una postura, etc.

TEMARIO

(Aprobado por la Junta de Facultad el 15.3.2000. Para el examen de acceso al ciclo de licenciatura de quienes, sin tener el título canónico de Bachiller en Teología, se hallen en la situación contemplada en el art. 9b de los Estatutos Particulares de la Facultad).

1. La religión es un hecho humano en relación con “lo sagrado” y “el misterio”.
2. La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios. Todos sus libros, del Antiguo y del Nuevo Testamento, son canónicos.
3. Jesucristo, Palabra definitiva del Padre, es el culmen y la plenitud de la revelación cristiana.
4. La Escritura y la Tradición no son magnitudes antagónicas. La Iglesia lee la Escritura desde la Tradición.
5. La fe es la respuesta cristiana a la revelación divina.
6. Jesús de Nazaret anunció el advenimiento del Reino escatológico de Dios, que se anticipa en su persona.
7. En el misterio pascual de la muerte y la resurrección de Jesús se revela el designio salvador de Dios para la humanidad.
8. Jesús con su vida y predicación revela el rostro paterno de Dios. La teología pone de relieve las consecuencias de esa revelación para la cultura de aquel tiempo y para la nuestra.

9. La Iglesia llama Santísima Trinidad al misterio de comunión que identifica las tres personas divinas, Padre, Hijo y Espíritu Santo, con el único Dios verdadero.

10. Para la comunidad postpascual Jesús de Nazaret es el Kyrios, el Hijo de Dios, el Mesías y el Hijo del Hombre.

11. Según la Iglesia antigua, Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.

12. La siempre Virgen María es la madre de Dios.

13. El anuncio de la proximidad del Reino por Jesús, la elección de los Doce, la Cena última y la experiencia pascual son elementos y jalones decisivos para el surgimiento de la Iglesia.

14. Las nociones de ‘Pueblo de Dios’, ‘sacramento universal de salvación’ y de ‘comunión’ son tres categorías centrales del Concilio Vaticano II para expresar la naturaleza teándrica de la Iglesia.

15. Cristo el Señor instituyó en su Iglesia diversos ministerios, ordenados al bien de todo el cuerpo y al servicio de sus hermanos, como “ministeria communitatis”.

16. Los siete sacramentos tienen su origen en Cristo y están ordenados a la santificación del creyente y a la edificación de la Iglesia.

17. Por el Bautismo el hombre se incorpora a Cristo y a la Iglesia.

18. La Eucaristía es el memorial del sacrificio de Cristo, en el que el Señor se hace presente.

19. Por el sacramento de la penitencia, el pecador recibe el perdón de todos los pecados cometidos después del bautismo y es reconciliado con la Iglesia.

20. Dios ha creado y conserva libremente en su ser todas las cosas.

21. Todos los hombres, en cuanto a miembros de esta humanidad concreta, se encuentran en una situación de perdición de la que sólo pueden ser liberados por Cristo.

22. El hombre justificado participa, en el Espíritu Santo, de la relación con Dios Padre propia del Hijo.

23. La esperanza que la fe nos promete para la vida futura se comprende como participación en la resurrección de Cristo.

24. Entre las tres virtudes teologales, fe, esperanza y caridad, se da una interrelación de circularidad.

25. La moral cristiana consiste en el seguimiento de Cristo y así realiza los valores del Reino de Dios. La reflexión teológico-moral asume la auténtica racionalidad ética y la plenifica mediante la Revelación.

26. Mediante su conciencia toda persona percibe y reconoce los dictámenes de la ley moral. La conciencia es la norma última de moralidad; para ello ha de ser recta y tiene que buscar la verdad objetiva.

27. La moral bíblica ha subrayado la seriedad y la densidad de la sexualidad. La tradición y el magisterio eclesial exigen que el ejercicio de la sexualidad se realice en el contexto de una comunión de vida y de apertura a la procreación.

28. El respeto a la vida humana ha sido constante en la tradición y en la enseñanza eclesial. Este respeto se extiende a esas etapas en que la vida humana puede estar especialmente amenazada: el inicio y el final de la existencia.

29. El respeto y desarrollo de la vida humana exigen la paz, fruto de la justicia: la doctrina moral católica ha pasado de la teoría de la “guerra justa” a decir “no a la guerra”.

30. La justicia social combina las dimensiones conmutativa, distributiva y contributiva y supone la participación de todos en el bien común, a escala nacional e internacional.

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA (NORMAS DE EXAMEN)

INTRODUCCIÓN

1. La presente normativa reglamenta el examen de grado correspondiente al segundo ciclo o ciclo de Licenciatura de la Facultad de Teología a tenor de lo dispuesto en la Constitución Apostólica *Sapientia Christiana* (art. 44, 46 y 47), Normas (art. 32), Normas especiales de la Facultad de Teología (art. 51 y 53) y Estatutos de la Facultad (art. 12,2 y 16).

CONDICIONES

2. Para acceder al examen de licenciatura es preciso haber cursado, o en su caso convalidado, tras la admisión a los estudios de segundo ciclo un conjunto de asignaturas (cursos y seminarios) equivalente a 72 créditos, de acuerdo con el plan de estudios vigente en la Facultad.

INSCRIPCIÓN

3. El examen de grado consistirá en la defensa ante tribunal de una disertación escrita (tesina).

4. Corresponde a los Directores de departamento cuidar de que los alumnos de su especialidad tengan determinado antes de concluir el primer año del ciclo el tema de su disertación.

5. La dirección del trabajo será asumida por un profesor de la Facultad.

6. El tema objeto de la disertación habrá de ser inscrito en Secretaría cuatro meses antes de su defensa. En la inscripción constará la aceptación del Director y el visto bueno del Director del departamento y del Decano.

7. La validez de la inscripción caduca a los dos años.

PRESENTACIÓN

8. Para la prueba de Licenciatura la Facultad ofrecerá tres convocatorias: febrero, junio y septiembre.

9. Antes del 10 de enero, 5 de junio o 5 de septiembre, según la convocatoria, el alumno entregará 4 ejemplares de su tesina en Secretaría. Para ser aceptados habrán de llevar el visto bueno del Director.

10. Un ejemplar de la disertación escrita se conservará en la biblioteca.

TRIBUNALES

11. Los tribunales se compondrán de tres profesores nombrados por el Decano que examinarán la disertación con anterioridad a su defensa.

Uno de los tres miembros del tribunal será habitualmente el profesor que haya dirigido el trabajo. El tribunal puede constituir-

se y actuar con la mayoría simple de sus miembros pero no puede faltar el director de la disertación.

DESCRIPCIÓN DE LA DISERTACIÓN Y SU DEFENSA

12. La disertación escrita ha de ser un trabajo que estudie con la adecuada metodología y rigor científicos un punto concreto del conjunto de los saberes teológicos.

No es imprescindible que estas disertaciones hagan avanzar el conocimiento científico en el tema objeto de su estudio. Sin embargo, este aspecto habrá de ser tenido en cuenta especialmente en la calificación.

Asimismo, también se valorará especialmente el conocimiento y utilización de la oportuna bibliografía. La disertación puede cumplir adecuadamente sus objetivos manteniendo su extensión entre los 60 y los 150 folios (DIN-A.4).

13. La defensa, con duración mínima de una hora (Estatutos de la Facultad, art. 12,2), consistirá en la exposición por parte del alumno del objeto, fuentes, método, contenido y conclusiones de su trabajo durante 20 minutos. Tras esta exposición, los profesores darán su juicio sobre el trabajo y formularán las objeciones o preguntas que consideren pertinentes, a las que el alumno habrá de responder.

CALIFICACIONES

14. Los miembros del tribunal podrán deliberar sobre la calificación pero cada profesor calificará en acta independiente, con una única nota para la disertación y la defensa.

15. Calificación de la prueba. Es la media aritmética de las calificaciones de los miembros del tribunal. Para que la prueba resulte superada es preciso que, al menos, dos de las tres calificaciones y también la media aritmética alcancen cinco puntos.

16. En la calificación de grado se tendrán en cuenta, además de la calificación de la prueba, las notas obtenidas en todas las asignaturas cursadas en el segundo ciclo de acuerdo con la siguiente proporción: calificación de la prueba de licenciatura 50 %, cursos 30 % y seminarios 20 %.

REPETICIÓN DE LA PRUEBA

17. El examen de grado no puede repetirse con la misma disertación pero puede repetirse una sola vez con el mismo tema y en dos nuevas convocatorias con otro tema.

PREMIO EXTRAORDINARIO DE LICENCIATURA

18. 18. En la Facultad de Teología, de acuerdo con las Normas Reglamentarias de la Universidad de fecha 27.9.85, podrán concederse cada curso dos premios extraordinarios de licenciatura para distin-

guir a los alumnos de relevantes méritos académicos y científicos.

19. Según las citadas Normas Reglamentarias (número 5) el Decano, oída la Junta de Facultad, nombrará una comisión, formada por tres profesores propios, que formulará la propuesta de concesión de premios extraordinarios si hay lugar a ella.

REGLAMENTO DE DOCTORADO

1. INTRODUCCIÓN

Esta reglamentación se entiende como una explicación de los Estatutos Generales de la Universidad (art. 50) y particulares de la Facultad de Teología (arts. 10 y 12,3), de la Facultad de Derecho Canónico (arts. 7.3, 8.3 y 9.3) y de la Facultad de Filosofía (arts. 6,3, 7,3 y 8c).

Incorpora, igualmente, determinadas normas aprobadas por la Junta de Gobierno de la Universidad en 26.10.1993, que a su vez asumen lo establecido por la O.M. de 17.9.1993 (BOE de 25-9).

2. ACCESO

Podrán acceder al tercer ciclo:

a) Quienes estén en posesión del título de Licenciado en las disciplinas propias del ciclo 3^{er}. al que se solicita el acceso, impartido por las Facultades canónicamente erigidas por la autoridad eclesiástica competente.

b) Los titulados superiores en las mismas disciplinas, por Universidades no erigidas por la autoridad de la Iglesia Católica, previa resolución de la Comisión de Doctorado de la Universidad, favorable a su admisión, debidamente informada por el Decano de la Facultad o persona en quien él delegue.

La admisión para comenzar el tercer ciclo corresponde al Decano. En cada centro de la Universidad se solicitará la información particular complementaria que se precise, así como los impresos oficiales para formalizar la solicitud de admisión.

La admisión a tercer ciclo y realización de tesis doctoral de alumnos procedentes de otras Universidades con programas de doctorado total o parcialmente realizados al amparo de lo dispuesto en el artículo 15 del R.D. del MEC 185/1985, será competencia de la Comisión de Doctorado, que resolverá en cada caso, previo informe de la Facultad correspondiente.

Los trámites de inscripción comprenden:

- a) Celebrar una entrevista con el Decano de la Facultad o persona responsable del 3^{er}. ciclo.
- b) Cumplimentar el formulario de admisión.
- c) Realizar la matrícula en los plazos establecidos por la Secretaría General y previo el pago de las tasas académicas establecidas por la Junta de Gobierno.

3. REQUISITOS

Para la obtención del grado de Doctor en las Facultades de Estudios Eclesiásticos de la Universidad Pontificia Comillas se requiere:

- a) Participar en un programa de doctorado.

- b) Elaborar y redactar una tesis doctoral.
- c) Exponer una lección magistral.
- d) Defender públicamente y aprobar la tesis doctoral.
- e) Publicar al menos un extracto de la tesis doctoral y entregar los ejemplares exigidos en Secretaría.

4. PROGRAMA DE DOCTORADO

El doctorando lo escogerá de entre los establecidos por alguno de los Departamentos, y aprobados por la Comisión de Doctorado a propuesta de la Junta de Facultad correspondiente.

Es recomendable que la elección del doctorando recaiga sobre alguno de los programas ofrecidos por el Departamento en que inscribe y realiza su tesis.

El programa de doctorado, en lo que a intensidad del trabajo y nivel de la participación del doctorando se refiere, habrá de ser equivalente a 32 créditos. Incumbe al director del programa ejercer la responsabilidad sobre el cumplimiento de ambos aspectos.

La participación del doctorando se extenderá a un período mínimo de seis meses. A su conclusión, su suficiencia investigadora será acreditada por escrito y evaluada por el profesor o profesores de dicho programa.

5. INSCRIPCIÓN DE LA TESIS DOCTORAL

La inscripción de la tesis se efectuará, mediante el impreso oficial, antes de transcurrir dos años desde el comienzo del programa.

La tesis doctoral deberá contener una investigación científica en materias relativas a las enseñanzas impartidas en el centro en que se inscribe la tesis y que constituya una aportación personal al estudio del tema.

Para la inscripción será preceptiva la presentación de un informe positivo del Director del Departamento en el que se realice el programa, que reconozca la capacidad investigadora del alumno y la relevancia del tema de investigación elegido. También se requiere la aceptación del director de la tesis.

La aprobación del proyecto de tesis doctoral corresponde al Decano de la Facultad, habiendo oído a la Junta de Facultad.

Pueden ser directores de tesis doctoral:

- a) los profesores doctores propios de la Universidad.
- b) los profesores doctores contratados por la Universidad.
- c) los profesores doctores de otras Universidades nacionales o extranjeras, de Centros de enseñanza superior o Institutos de investigación, y cualquier otro doctor, previa decisión de la Junta de Facultad, que en los casos b) y c) designará al tutor del doc-

torando para que avale toda la tramitación de la tesis y actúe de ponente en la defensa. Tal designación deberá ser aprobada por el Decano.

Habrà de transcurrir un plazo mínimo de dos años entre la inscripción de la tesis y su presentación. Si la tesis no se presenta en el plazo de cinco años a partir de la inscripción ni hay una prórroga explícita de este plazo, la inscripción se considerará caducada.

Dicho plazo podrá ser prorrogado por dos años más, por resolución de la Comisión de Doctorado a instancia razonada del interesado, dirigida al Presidente de la Comisión, y previo informe del Departamento correspondiente.

El Rector podrá conceder prórrogas extraordinarias en aquellos casos que se consideren de excepción a juicio de la Comisión de Doctorado, previo informe positivo de la Junta de Facultad correspondiente.

Corresponde a los Departamentos la vigilancia y exigencia de una dirección efectiva y continuada de la tesis doctoral, para lo que se les comunicará la información oportuna. El director de la misma no estará obligado a continuarla si durante dos años el doctorando no cumple el programa mínimo de entrevistas fijado por el director.

6. ADMISIÓN DE LA TESIS A DEFENSA PÚBLICA

Concluida la redacción de la tesis, el doctorando depositará seis ejemplares de la misma en la Secretaría de la Universidad; en ellos constará el visto bueno del director. La Secretaría cuidará de que con la mayor rapidez se entreguen sendos ejemplares al director de la tesis y a dos lectores. Un ejemplar quedará en Secretaría a disposición de todos los profesores doctores de la Facultad que deseen examinarlo. Estos podrán hacer al Decano las observaciones sobre la tesis que estimen oportunas. El Decano las pondrá en conocimiento del director y de los lectores.

Los lectores serán designados por el Decano. Esta designación será secreta. El doctorando podrá manifestar previamente al Decano en escrito sus objeciones para la eventual designación de un profesor determinado.

Los lectores, que dispondrán de un plazo máximo de dos meses para realizar su cometido, entregarán inmediatamente al Decano por separado un juicio escrito de la tesis, en el que razonen su aprobación o no aprobación de la misma. De estos juicios se pasará copia al director, manteniéndose el secreto de sus nombres en caso de que sean negativos.

En el citado escrito harán constar la opinión que globalmente les merece el trabajo, el método utilizado y el valor científico de las conclusiones. Señalarán además con claridad qué partes pueden

sin más publicarse supuesto que la tesis sea aprobada en su defensa, y qué puntos o aspectos necesitan de corrección o incluso de nueva revisión para la publicación.

Si el parecer de los dos lectores es negativo, la tesis no podrá ser presentada a defensa. En caso de que uno de ellos sea negativo, el Decano entregará la tesis a un tercer lector, que podrá ser escogido también entre profesores ajenos a la Facultad y cuyo dictamen será dirimente.

7. LECCIÓN MAGISTRAL Y DEFENSA DE LA TESIS

La exposición de la lección magistral y la defensa de la tesis tendrán lugar, en actos separados y públicos, ante un tribunal nombrado por el Rector a propuesta del Decano y compuesto de cinco miembros, tres de los cuales serán el director y los dos lectores de la tesis.

De entre los miembros del tribunal el Decano designará al que ha de actuar como presidente.

El tema de la lección magistral será señalado por el Decano, de una lista de cinco presentada por el doctorando. Estos temas deberán contar con la conformidad del director de la tesis.

El Decano podrá dispensar de la lección magistral a solicitud del doctorando acompañada de la acreditación de haber desempeñado con reconocida competencia una

actividad docente en un centro de enseñanza superior.

El acto de exposición de la lección magistral tendrá una duración de una hora. La exposición propiamente dicha se extenderá a lo largo de cuarenta minutos, dedicándose el resto a las cuestiones que el tribunal considere oportuno plantear al doctorando.

La defensa de la tesis tendrá una duración aproximada de hora y media. La exposición del doctorando no deberá exceder de media hora.

8. CALIFICACIÓN

Concluida la defensa de la tesis, todos los miembros del tribunal deliberarán y calificarán conjuntamente o por separado la tesis doctoral escrita, la defensa oral de la misma y la lección magistral. De estas calificaciones quedará constancia en las actas correspondientes.

El Secretario de la Universidad o su delegado entregará al alumno la calificación definitiva (sobre 10 puntos) en la que se integrarán las calificaciones siguientes con el valor parcial que se indica. Tesis doctoral escrita 80%, defensa de la tesis 10% y lección magistral 10%. Si el doctorando ha sido dispensado de la lección magistral el valor de la calificación de la defensa de la tesis será 20%. En el caso de producirse decimales, se redondearán al número entero superior los que alcancen 0,5; y al inferior, los que no lleguen a esa cifra.

La equivalencia de las calificaciones es: 10 = Sobresaliente “cum laude”; 9 = Sobresaliente; 7 y 8 = Notable; 5 y 6 = Aprobado; 1 a 4 = No aprobado.

9. PUBLICACIÓN DE LA TESIS

La publicación de la tesis doctoral o de su extracto no será válida a efectos de la obtención del título de doctor si el texto que ha de ser publicado no ha sido aprobado por los lectores de la tesis.

Dicha aprobación constará por escrito con la fórmula «Vidimus et approbamus ad normam Statutorum Universitatis».

Para su obtención el candidato presentará en Secretaría el texto definitivamente preparado para la publicación, al que habrá incorporado las indicaciones, si las hubiere, de los miembros del tribunal.

Es aconsejable la publicación íntegra de la tesis, siempre que la autoricen los lectores. Pero es suficiente para la obtención del título la publicación de una parte o extracto de la misma. Para determinar esta parte, si no hubiera habido indicaciones especiales de los lectores se recomienda el asesoramiento del director y los lectores de la tesis. En todo caso deberá incluir índices, bibliografía, introducción y conclusiones.

Para la presentación tipográfica del extracto, el doctorando deberá atenerse a las normas establecidas a este efecto por la Secretaría de la Universidad, que podrán consultarse en esta dependencia.

Para la expedición del título de doctor se han de presentar en Secretaría 25 ejemplares de la tesis publicada o del extracto de la misma, presentado de acuerdo con las referidas normas.

Una vez que dichos ejemplares hayan sido entregados, si estos reúnen los requisitos exigidos, el autor es informado de su derecho a solicitar de la Universidad el título de doctor.

PREMIOS

- Mención de calidad a la mejor tesis defendida cada año.
- Premio "José M.^a Ramón de San Pedro" cada dos años.

FACULTAD
de DERECHO CANÓNICO
2009 • 2010

***Facultad de
Derecho Canónico***



2010

2009

I.- LICENCIATURA EN DERECHO CANÓNICO

La Licenciatura en Derecho Canónico es un título oficial dentro de la Iglesia Universal, que tiene reconocidos efectos civiles en España, según el RD 3/1995, de 13 de enero.

El título de Licenciado en Derecho Canónico capacita para una serie de funciones de gran interés social y eclesial: tramitación de causas matrimoniales; ejercer los cargos de Juez, Fiscal, Defensor del vínculo, Notario, etc., en tribunales eclesiásticos de diversos grados; trabajos de consulta en las diversas especialidades canónicas; asesoramiento a instituciones religiosas; y docencia universitaria.

REQUISITOS DE ACCESO

Para acceder al estudio de la Licenciatura en Derecho Canónico se requiere tener COU o un título de acceso a la Universidad, aparte de cumplir los trámites de admisión exigidos por la Facultad: solicitud en impreso oficial, presentación de la documentación requerida, entrevista con el Decano o Jefe de Estudios, y formalización de la matrícula.

Los religiosos/as, sacerdotes y/o seminaristas deberán presentar también permiso del Ordinario propio o del Superior Mayor.

PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Derecho Canónico está estructurada en dos ciclos claramente diferenciados, conforme a las directrices del Decreto “Novo Codice”, de 2 de septiembre de 2002.

PRIMER CICLO

El primer ciclo dura dos años (4 semestres), que se impartirán con carácter cíclico (excepto Latín I y II). Quedan eximidos de él aquellos alumnos que hubieran completado el plan de estudios filosófico-teológico en un Seminario o en una Facultad Teológica o quienes justifiquen fehacientemente haber cursado las asignaturas de este primer ciclo en una Facultad o en un Instituto universitario adecuados.

El bienio completo de este primer ciclo consta de 48 créditos. Las asignaturas se impartirán en el Instituto de Teología Universitaria para Postgraduados (TUP) de esta Universidad, en la Sede de Alberto Aguilera.

Curso 1º/2º (Año par 2009/2010)

Asignaturas	CR
Latín I/II	6
Introducción a la Escritura	3
Antropología filosófica	3
El Misterio de Dios	3
Cristología	3
Sacramentos	3
Introducción al Derecho Canónico	3

Curso 1º/2º (Año impar 2010/2011)

Asignaturas	CR
Latín I/II	6
Metafísica	3
Moral Fundamental	3
Antropología Teológica	3
Eclesiología	3
Teología Fundamental	3
Moral de la persona	3

SEGUNDO CICLO

El segundo ciclo dura un trienio (6 semestres) y comprende un total de 144,5 créditos. Quienes tengan el título de licenciados en Derecho Civil quedarán dispensados de algunas asignaturas directamente relacionadas con dichos estudios (Derecho Romano, Derecho Civil, Filosofía del Derecho), siempre que lo soliciten al formalizar la matrícula por vez primera.

La obtención del título de Licenciado en Derecho Canónico exige, además de cursar y aprobar todas las asignaturas, la superación, al final de los tres cursos, de un examen ante Tribunal sobre todo el Código, en el que el alumno demuestre satisfactoriamente que ha adquirido la ciencia y formación exigidas. Asimismo, deberá el alumno redactar una memoria o tesina de Licenciatura (12 créditos).

Los cursos primero y segundo de este segundo ciclo (cursos 3º y 4º de la licenciatura) se impartirán con carácter cíclico (excepto las asignaturas Latín I y Latín II).

El tercer curso del segundo ciclo (curso 5º de la Licenciatura) se impartirá todos los años. El horario de clases es de 17 a 21 horas, de lunes a jueves, en la Sede de Alberto Aguilera.

3º/4º Curso (Año par 2009/2010)

Asignaturas	CR
Latín I/II	6
Normal Generales I (cc. 1-95)	4,5
Ministros sagrados y orden	4,5
Procesos	10,5
Historia del Derecho Canónico (fuentes e instituciones)	6
Derecho concordatario	3
Derecho Romano	4,5
Derecho eclesiástico del Estado	4,5
Filosofía del derecho	4,5

3º/4º Curso (Año impar 2010/2011)

Asignaturas	CR
Latín I/II	6
Fieles en general, laicos y asociaciones	3
Vida consagrada	6
Matrimonio	9
Derecho público eclesiástico	3
Normas Generales II (cc. 96-203)	4,5
Constitución jerárquica de la Iglesia	4,5
Introducción al Derecho Civil	4,5
Bienes temporales de la Iglesia	4,5
Fundamentos teológicos del Derecho Canónico	3

5º Curso (todos los años)

Asignaturas	CR
La función de enseñar de la Iglesia (Munus docendi)	3
Curia diocesana y parroquia	2
Introducción al CCEO (Código de las Iglesias orientales)	3
Sanciones en la Iglesia y proceso penal	4,5
La función de santificar en la Iglesia (excepto orden y matrimonio)	4,5
Seminario Derecho eclesiástico del Estado	3
Seminario Derecho matrimonial	3
Seminario Vida consagrada	1,5
Praxis judicial	3
Praxis administrativa	3
Psicología y Derecho canónico matrimonial	3
Metodología	3
Tesina	12

II.- DOCTORADO EN DERECHO CANÓNICO

La obtención del doctorado en la Facultad de Derecho Canónico se rige por la misma normativa de Estudios Eclesiásticos presentada en el programa de la Facultad de Teología, excepto las peculiaridades que a continuación se detallan:

ADMISIÓN

La admisión para el tercer ciclo corresponde al Decano. Los trámites de inscripción comprenden:

– rellenar los impresos oficiales facilitados por la Secretaría de la Universidad, aportando cuatro fotografías y certificado de estar en posesión del título de Licenciado en Derecho Canónico;

– celebrar una entrevista con el Decano de la Facultad o con la persona responsable del tercer ciclo;

– una vez admitido, el solicitante deberá formalizar la matrícula en Secretaría, mediante el abono de las tasas correspondientes.

Los trámites de inscripción en el doctorado se realizarán durante los meses de diciembre y enero. La matrícula deberá formalizarse en la segunda quincena de Enero.

REQUISITOS

Para la obtención del grado de doctor en Derecho Canónico se requiere:

- Realizar los cursos de doctorado correspondientes, entre aquellos ofrecidos por el Departamento en el Programa de Doctorado
- Elaborar y redactar una tesis doctoral
- Exponer una lección magistral
- Defender públicamente y aprobar la tesis doctoral
- Publicar al menos un extracto de la tesis doctoral y entregar los ejemplares exigidos en Secretaría

PROGRAMA DE DOCTORADO

La obtención del título de Doctor en Derecho Canónico exige que el aspirante curse y apruebe un total de 18 créditos de docencia. Estos créditos corresponderán a cursos o seminarios relacionados con los contenidos fundamentales de la disciplina canónica y con la metodología y formación en técnicas de investigación.

El doctorando escogerá los cursos que quiera realizar, entre aquellos ofrecidos por el Departamento. De ordinario, se realizarán los 18 créditos de docencia en el mismo año; la matrícula en un número inferior de créditos exigirá la autorización expresa del Decano.

III.- TÍTULO PROPIO DE ESPECIALISTA EN CAUSAS MATRIMONIALES

Esta titulación busca ofrecer cauces de formación canónica a las personas interesadas en el conocimiento del Derecho matrimonial canónico, para su ejercicio ante los Tribunales eclesiásticos.

El Código de Derecho Canónico exige, para actuar como abogado en las causas matrimoniales, el requisito de ser *verdadeiramente perito en derecho canónico* (cn. 1483), correspondiendo al Vicario judicial la comprobación de este requisito antes de admitir a un letrado al Elenco de abogados del Tribunal Eclesiástico. Esta comprobación suele exigir la aportación de algún título o certificado de estudios que garantice la formación canónica, sin que sea necesaria la Licenciatura en Derecho Canónico.

La habilitación de abogados para actuar profesionalmente ante los tribunales eclesiásticos es una función demandada social y profesionalmente, por lo que la Facultad de Derecho Canónico pretende ofrecer una preparación de rango universitario, rigurosa y sistemática, en este campo, contribuyendo a formar abogados canonistas con un profundo conocimiento de la materia. Esto se completa con una aproximación eminentemente práctica a la disciplina, que incluye el análisis y estudio de la jurisprudencia canónica y la realización de prácticas procesales.

Este título permite la habilitación del sujeto para el ejercicio profesional como Abogado ante los Tribunales eclesiásticos, en cuanto que garantiza la necesaria *pericia en Derecho Canónico*, exigida por el Código para la admisión del profesional al Elenco de Abogados del Tribunal Eclesiástico.

El título de **Especialista en causas matrimoniales canónicas** es un título propio de la Universidad Pontificia Comillas, ofrecido por la Facultad de Derecho Canónico, que tiene una carga lectiva de 285 horas (28,5 créditos), a cursar en 2 años.

DESTINARIOS

Esta especialidad está principalmente orientada a Abogados y procuradores civiles, que pretendan profesionalmente ante los Tribunales eclesiásticos, así como a alumnos de 4º y 5º de las Facultades de Derecho. No obstante, también pueden ser admitidas personas con grado de licenciados, diplomados, o bachilleres en teología, que deseen formarse en esta materia, especialmente con vistas a colaborar en los Tribunales eclesiásticos (psicólogos, psiquiatras u otros interesados).

PLAN DE ESTUDIOS

Las asignaturas se distribuyen en dos cursos, que tendrán carácter cíclico. Las clases se imparten dos días a la semana, por la tarde, para facilitar la asistencia a los abogados que compaginen los estudios con la

atención a su actividad profesional. Las asignaturas Derecho Matrimonial y Procesos serán anuales, mientras que las que tienen menos créditos serán cuatrimestrales.

ASIGNATURAS CR

Año B (2009/10)

Procesos	10,5
Praxis judicial	3

Año A (2010/11)

Matrimonio	9
Seminario Derecho matrimonial	3
Psicología y Derecho canónico matrimonial	3

IV.- PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

Los programas de las asignaturas que se imparten el próximo curso son los siguientes:

LICENCIATURA EN DERECHO CANÓNICO (2º Ciclo)

CURSO TERCERO/CUARTO

NORMAS GENERALES I

PROF. F. LOZANO

4,5 CRÉDITOS

I. INTRODUCCIÓN AL CÓDIGO DE 1983

1. Cronología.
2. Principios básicos del I Sínodo, 1967.
3. La Constitución Apostólica *Sacrae Disciplinae Leges*.

II. CÁNONES PRELIMINARES (cc. 1-6)

III. LAS LEYES ECLESIASTICAS (cc. 7-22)

1. Introducción: Derecho y ordenamiento jurídico
2. Norma y ley.
3. Promulgación (cc. 7-8).
4. Retroactividad (c. 9).
5. Leyes irritantes e inhabilitantes (c. 10).
6. Obligatoriedad (c. 11).
7. Territorialidad y personalidad (cc. 12-13).

8. Duda, ignorancia y error (cc. 14-15).

9. Interpretación (cc. 16-18).

10. Vacío legal (c. 19).

11. Cesación (cc. 20-21).

12. Canonización de la ley civil (c. 22).

IV. LA COSTUMBRE (cc. 23-28)

1. Introducción.

2. Elementos de la costumbre.

3. Costumbre y ley.

V. OTRAS NORMAS (cc. 29-34; 94-95)

1. Decretos generales (cc. 29-30).

2. Decretos generales ejecutorios (cc. 31-33).

3. Instrucciones (c. 34).

4. Estatutos (c. 94).

5. Reglamentos (c. 95).

VI. ACTOS ADMINISTRATIVOS SINGULARES (cc. 35-93)

1. Introducción (cc. 35-47).

2. Los decretos y preceptos singulares (cc. 48-58).

3. Los rescriptos (cc. 59-75).

4. El privilegio (cc. 76-84).

5. La dispensa (cc. 85-93).

MINISTROS SAGRADOS Y ORDEN

PROF. T. BAHILLO

4,5 CRÉDITOS

Tema I. PRINCIPIOS DOCTRINALES

- Clérigos y laicos: concepto de ministro sagrado
- Naturaleza y finalidad del sacramento
- Efectos: carácter
- Grados de orden
- Potestad de orden y de jurisdicción: Consagración y Misión
- Vocación y cuidado de las vocaciones

Tema II. FORMACIÓN DE LOS CLÉRIGOS

- Autoridad competente y régimen de los seminarios
- Finalidad
- Medios y contenidos

Tema III. ADSCRIPCIÓN Y EXCARDINACIÓN

- Concepto y finalidad
- Modos de incardinación

Tema IV. OBLIGACIONES Y DERECHOS

- Cuadro general
- Santidad de vida
- Celibato, obediencia y sencillez de vida
- Relaciones con otros en la Iglesia y en la sociedad

- Lo que conviene o no conviene al estado clerical

Tema V. PERDIDA DEL ESTADO CLERICAL

- Principio dogmático-jurídico
- Modos de pérdida del estado clerical
- Efectos. Readmisión

Tema VI. ESTATUTO DE LOS DIÁCONOS PERMANENTES

Tema VII. LAS PRELATURAS PERSONALES

- Naturaleza jurídica de la nueva institución
- Finalidad, composición y gobierno
- Relaciones con los Ordinarios del lugar

Tema VIII. CELEBRACIÓN DEL SACRAMENTO DEL ORDEN

- Signo y efecto sacramental
- Tiempo y lugar

Tema IX. MINISTRO DE LA ORDENACIÓN

- Consagración episcopal: mandato pontificio
- Ordenación presbiteral y diaconal: letras dimisorias

Tema X. LOS ORDENANDOS

- Condiciones de validez y licitud
- Requisitos en los ordenandos: cualidades personales,...

- Requisitos previos a la ordenación: investigaciones y documentación
- Irregularidades e impedimentos

Tema XI. ANOTACIÓN Y CERTIFICADO DE LA ORDENACIÓN

- Responsable
- Forma

PROCESOS

PROF. CARMEN PEÑA **10,5 CRÉDITOS**

I. EL DERECHO PROCESAL CANÓNICO EN LA MISION DE JUZGAR DE LA IGLESIA: La misión de juzgar de la Iglesia. El Derecho procesal canónico.

II.- EL PROCESO CANÓNICO: Concepto de proceso canónico. Sujetos del proceso. Objeto del proceso. Clases de procesos según la materia.

III. PODER JURISDICCIONAL DE LA IGLESIA, AMBITO DE APLICACION DE LAS NORMAS PROCESALES CANONICAS Y FUENTES DEL DERECHO PROCESAL. Delimitación del ámbito jurisdiccional de la Iglesia. Ambito de aplicación y contenido de las leyes procesales del Código. Materias excluidas. Las causas de nulidad matrimonial y la Instrucción *Dignitas Connubii*: Proceso de elaboración y finalidad de la Instrucción. Valor jurídico de la Instrucción. Contenido y distribución sistemática de la *Dignitas Connubii*.

IV. JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA. CRITERIOS DE ATRIBUCIÓN DE LA COMPETENCIA ABSOLUTA Y RELATIVA: Jurisdicción y competencia. Criterios de atribución de la competencia absoluta. Organización jerárquica de los tribunales de la Iglesia. La jurisdicción especial de los religiosos Criterios de atribución de la competencia relativa: los títulos de competencia relativa en general y en las causas de nulidad matrimonial. La competencia del Tribunal de la Signatura Apostólica.

V. COMPOSICIÓN DE LOS TRIBUNALES ECLESIASTICOS: El papel del Obispo respecto al Tribunal Diocesano. El Vicario Judicial. Los jueces diocesanos. Tribunal unipersonal y tribunal colegial. El Promotor de justicia, el Defensor del vínculo y el Notario.

VI. LAS PARTES EN EL PROCESO CANÓNICO: Concepto de parte procesal. Capacidad para ser parte, capacidad de obrar procesal y legitimación. Configuración de la capacidad procesal y de la legitimación para el proceso en el ordenamiento canónico. La figura del curador. Capacidad procesal de las personas jurídicas y de los religiosos. La legitimación para la causa en los procesos de nulidad matrimonial. La postulación procesal: procuradores y abogados.

VII. EL OBJETO DEL PROCESO CANÓNICO: La acción y la excepción procesal: concepto, elementos y clases. La acumulación de acciones. La acción reconvenzional.

VIII. EL PROCESO CONTENCIOSO ORDINARIO Y LAS ESPECIALIDADES DEL PROCESO DECLARATIVO DE NULIDAD MATRIMONIAL. FASE INTRODUCTORIA: La presentación de la demanda. La demanda en las causas de nulidad matrimonial. La admisión o inadmisión de la demanda. La admisión ipso iure de la demanda. La citación al demandado. Posturas de la parte demandada ante la citación. La litiscontestación o fijación del *dubium*. La modificación de la fórmula de dudas. Modos de finalización de la instancia judicial: renuncia, caducidad y suspensión.

IX. LA FASE PROBATORIA DEL PROCESO CONTENCIOSO ORDINARIO: La proposición de prueba. Clasificación, objeto y sujetos de la prueba. Los medios de prueba en particular: declaraciones de las partes, prueba documental, testifical, pericial, acceso y reconocimiento judicial y prueba de presunciones; proposición, práctica y valoración de cada uno de estos medios de prueba. Publicación de las actas y conclusión de la causa.

X. LA FASE DISCUSORIA DEL PROCESO CONTENCIOSO ORDINARIO: La discusión por escrito. La discusión oral.

XI. LA FASE DECISORIA EN EL PROCESO CONTENCIOSO ORDINARIO: Clasificación de las resoluciones judiciales. La certeza moral del juez para dictar sentencia. Elaboración y contenido de la sentencia. Imposición y levantamiento del veto judicial en las causas matrimoniales. Publicación de la sentencia. Corrección de errores materiales.

XII. LA IMPUGNACIÓN CONTRA LA SENTENCIA VÁLIDA: APELACIÓN Y PROCEDIMIENTO DEL cn.1682: Modos de impugnación contra la sentencia y firmeza de la misma: firmeza de la sentencia y cosa juzgada; la firmeza de la sentencia declarativa de la nulidad del matrimonio en el proceso contencioso ordinario. La apelación: resoluciones excluidas de apelación y cuestión de apelabilidad; interposición y prosecución de la apelación; introducción de nuevos capítulos en las causas de nulidad matrimonial. El procedimiento para el traslado de oficio de los autos al tribunal superior en las sentencias declarativas de la nulidad: naturaleza jurídica, regulación codicial, la confirmación de la sentencia por decreto, el paso de la causa a examen en trámite ordinario.

XIII. LA QUERRELLA DE NULIDAD: Los vicios de nulidad de la sentencia: nulidad insanable y nulidad sanable. La tramitación de la querrela de nulidad.

XIV. LOS RECURSOS EXTRAORDINARIOS CONTRA LA SENTENCIA VÁLIDA: La nueva *propositio* o revisión de la causa: concepto y naturaleza del recurso; tramitación del mismo. La *restitutio in integrum*: concepto y fundamento; supuestos en que procede; tramitación.

XV. EL PROCESO DOCUMENTAL DECLARATIVO DE LA NULIDAD MATRIMONIAL: Naturaleza y requisitos del proceso documental. La tramitación en primera instancia. Supuestos conflictivos. La tramitación en segunda instancia.

XVI. LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA LA DISOLUCIÓN DEL MATRIMONIO: Proceso para la dispensa del matrimonio rato y no consumado. Iniciación del procedimiento: legitimación activa y pasiva; contenido del escrito de preces; fuero competente y actuación del Obispo. La instrucción de la causa: el argumento moral y el argumento físico; la publicación de las pruebas. La conclusión de la causa y el envío de las actas a la Sede Apostólica. Fase decisoria. Procedimiento para la disolución pontificia en favor de la fe: iniciación del procedimiento; instrucción de la causa y medios de prueba; publicación de las actas; conclusión de la causa y envío a la Sede Apostólica.

XVII. EL PROCESO CONTENCIOSO ORAL: El principio de oralidad. Ámbito de aplicación y causas de la que está excluido. Peculiaridades de este proceso.

XVIII. EL PROCEDIMIENTO EN VÍA ADMINISTRATIVA DE IMPUGNACIÓN CONTRA ACTOS ADMINISTRATIVOS Y EL RECURSO JERÁRQUICO: Actos administrativos objeto de recurso, sujetos legitimados y procedimiento a seguir. El recurso jerárquico.

**HISTORIA DEL DERECHO
CANÓNICO (FUENTES E
INSTITUCIONES)**
PROF. C. CARRODEGUAS
6 CRÉDITOS

1ª PARTE

1: Introducción

Objeto de la historia del derecho canónico.

División de la historia del derecho canónico.

Interés y actualidad de la historia del derecho canónico.

El método

2: Las fuentes canónicas

Teoría de las fuentes canónicas

Fuentes de derecho divino

3: El derecho de la iglesia primitiva (Siglos I-III)

Ambiente histórico y fuentes del derecho de la Iglesia primitiva

Introducción histórica

Fuentes del derecho de la Iglesia primitiva

Instituciones de este período.

4: El derecho de la Iglesia en el Imperio Romano-Bizantino (Siglos IV-VII)

Introducción histórica. Fuentes para la historia del derecho canónico en el Imperio Romano-Bizantino. Fuentes jurídicas: Concilios Euménicos; Concilio particulares; Decretales de los RR. Pontífices.

Instituciones de este período.

5: Colecciones canónicas

Colecciones de oriente.

Colecciones canónicas occidentales: africanas; ibéricas: La Hispana; gálicas; italianas; insulares.

Fuentes jurídicas seculares.

Fuentes no jurídicas: a) Patrísticas. b) Narrativas.

6: El derecho de la Iglesia en los Reinos germánicos (Siglos VII-XII)

Introducción histórica

Fuentes jurídicas: Concilios: el Papa y los Concilios Ecuménicos

6.1. Colecciones canónicas: colecciones del Reino de los Francos; los penitenciales: colecciones penitenciales: genuinas y espúreas. La Hispana de Autun. Las Decretales Pseudoisidorianas.

6.2. Colecciones entre la reforma carolina y la gregoriana.

Colecciones dependientes de la reforma carolina: Libri duo de synodalibus causis et disciplinis ecclesiasticis; la Collectio Abdonis abbatis Floriacensis.

Colecciones precursoras de la reforma gregoriana (segunda mitad del siglo X y primera del siglo XI). El Decreto de Burcardo de Works.

6.3. Colecciones de la reforma gregoriana

Romanas: los Dictatus Papae de Gregorio VII; Colección de Anselmo de Luca; la Collectio Cardinalis Deusdedit; la Collectio Britanica, etc..

Colecciones no romanas: Liber Tarraconensis y la Colección Salmatina. Colecciones dependientes de la reforma gregoriana: el Polycarpus

Colecciones no romanas: Ivo de Chartres: Decretum Ivonis Carnutensis

Fuentes jurídicas seculares. Fuentes no jurídicas.

Instituciones de esta etapa.

7: La ciencia canónica.

El derecho escrito y consuetudinario

Textos legales genuinos y espúreas: colecciones Pseudoapostólicas.

El renacimiento gelasiano y el carolino. La reforma gregoriana.

Derecho canónico y teología; derecho canónico y derecho secular

Fuentes y autores.

2ª PARTE

8: Desde Graciano hasta el Liber Extra de Gregorio IX.

1. La formación del Corpus Iuris Canonici. Decretum Gratiani: *concordia discordantium canonum*. El método de Graciano.

2. La decretística clásica y las escuelas de derecho canónico.

a) Noción de escuela. b) estudios científicos del texto del Decreto.

3. Las glosas al Decreto (composición; sistema (apparatus); La glosa ordinaria.

4. Las Sumas del Decreto. Noción, escuela de Bolonia, Sumas de la escuela Franco-Renana; Sumas de la escuela Anglo-Normanda

5. Otros géneros literarios: La notabilia del decreto; distinciones, Quaestiones, casus del Decreto.

9: Decretalística.

1. La primitiva decretalística. El inicio, escuelas de derecho canónico. Las glosas y sistemas de glosas (apparatus). *Compilatio Prima, Tertia; Compilatio Secunda; Apparatus en la constituciones del Concilio Lateranense IV; apparatus en la Compilatio Quarta; apparatus en la Compilatio Quinta.*

2. Las sumas de títulos (*Summae Titulorum*). *Notabilia. Brocarda o generalia. Casus decretalium.* Las *quaestiones decretales*. Obras prácticas. Ciencia canónica y derecho civil.

Principales Instituciones de este período.

10: Desde el Liber Extra de Gregorio IX hasta el año 1348.

1. Generalidades de la época: Delimitación del período y El método de las escuelas.

2. Liber Extra. Comentarios a las colecciones intermedias.

3. Liber Sextus.

4. Comentarios a las demás colecciones del Corpus Iuris Canonici.

5. Otros géneros literarios y obras prácticas: c) Reglamentos judiciales, Manuales para inquisidores, Manuales para confesores.

Instituciones.

11: La época postclásica (1348-1563)

1. Características generales: decadencia.

2. Comentarios al Decreto

3. Otros géneros conexos con la enseñanza universitaria.

12: Desde el Concilio de Trento hasta la Revolución Francesa.

Características generales.

1. La evolución de las normas jurídicas.

2. Las escuelas de derecho canónico.

3. Instituciones de Derecho Canónico.

13: Desde la Revolución Francesa hasta la promulgación del Código de Derecho Canónico en 1917.

1. Ambientación histórica.

2. La formación y la actividad canónica: método, escuelas y géneros.

14: Desde el Código de Derecho Canónico de 1917 hasta la promulgación del Código de Derecho Canónico de 1983. Evolución de la ley canónica y de las escuelas.

1. La codificación y la formación canónica. Escuelas. Instituciones académicas y publicaciones periódicas. Asociaciones y reuniones científicas

15: La LEF, Constitución para la Iglesia. Código Oriental

DERECHO CONCORDATARIO

PROF. S. NIETO

3 CRÉDITOS

Parte primera: Introducción histórica

I. Historia general de los concordatos y del Derecho concordatario.

II. Historia de los concordatos españoles.

Parte segunda: Teoría general concordataria

Sección 1ª: La vigencia universal de los Acuerdos concordatarios

III. La realidad universal de los acuerdos concordatarios

IV. La transformación del sistema y régimen concordatarios

Sección 2ª: Naturaleza de los Acuerdos concordatarios

V. El Derecho de los Tratados: Convención de Viena de 23 de mayo de 1969

VI. La peculiaridad de los Tratados concordatarios: consideración especial de su celebración y cesación

Sección 3ª: Supuestos análogos especiales

VII. Derecho Convencional Episcopal

VIII. Derecho Convencional Eclesiástico Estatal

Parte tercera: Derecho comparado sectorial

Sección 1ª: Universalismo expansivo de los Acuerdos concordatarios.

Sección 2ª: La personalidad internacional de la Iglesia Católica y del Estado de la Ciudad del Vaticano.

IX. La personalidad jurídica internacional de la Iglesia Católica: consideraciones históricas y doctrinales. El planteamiento actual del problema. El Estado de la

Ciudad del Vaticano (SCV): el Tratado de Letrán; personalidad jurídica internacional del Estado de la Ciudad del Vaticano; las relaciones jurídicas entre la Iglesia Católica, la Santa Sede y el Estado de la Ciudad del Vaticano.

Sección 3ª: Libertad de la Iglesia y autonomía de organización territorial y personal.

X. Derecho de presentación y prenotificación de Obispos; estatuto del clero.

XI. La personalidad civil de la Iglesia católica y de sus instituciones y entidades.

Sección 4ª: Asistencia pastoral y benéfica

XII. Asistencia pastoral en Centros Públicos. La asistencia social y caritativa.

XII. El Ordinariato castrense y la asistencia religiosa.

Sección 5ª: Matrimonio

XIV El matrimonio en el derecho concordatario actual: efectos civiles del matrimonio canónico.

Sección 6ª: Enseñanza y Cultura

XV. Presupuestos y principios generales y específicos de libertad de enseñanza y de escuela.

XVI. La enseñanza de la Religión en centros docentes públicos y privados. Disciplina; profesorado: estatuto y financiación.

XVII. Centros docentes de enseñanza de la Iglesia.

XVIII. Centros docentes de enseñanzas profanas

XIX. Universidades de la Iglesia y Centros superiores.

XX. Medios de Comunicación Social: acceso y titularidad.

XXI. Patrimonio Cultural de la Iglesia: protección internacional; normas eclesiales de protección del patrimonio cultural; régimen concordatario comparado vigente.

Sección 7ª: Los bienes eclesiásticos y el sistema de dotación a la Iglesia: régimen fiscal y tributario.

XXII. Calificación jurídica de los bienes del patrimonio eclesiástico.

XXIII. Normativa concordataria.

Parte cuarta: Derecho comparado general: valoración conclusiva

XXIV. La apelación al Orden internacional en general y, en especial, de los Derechos humanos en los Acuerdos internacionales de la Santa Sede con los demás Estados.

DERECHO ROMANO

PROF. F. SEGURA

4,5 CRÉDITOS

I.- FUENTES

TEMA I.

1.1. Etapas históricas del Derecho Romano.

TEMA II. ETAPA ARCAICA.

2.1. La monarquía como primera forma política.

2.2. La Ley de las XII Tablas.

TEMA III. ETAPA REPUBLICANA.

3.1. La constitución Republicana.

3.1.1. Las Magistraturas.

3.1.2. El Senado.

3.1.3. Asambleas Populares.

TEMA IV. EL DERECHO EN LA ETAPA REPUBLICANA.

4.1. Planteamiento general.

4.2. El Edicto del pretor.

4.3. Senadoconsultos.

4.4. Jurisprudencia republicana.

TEMA V. EL DERECHO CLÁSICO.

5.1. El nuevo Orden Constitucional. El Régimen de Augusto. El Principado.

5.2. El Derecho en la etapa clásica.

5.3. Senadoconsultos.

5.4. Las constituciones Imperiales.

TEMA VI. DERECHO POSTCLÁSICO.

6.1. Evolución de las Fuentes del Derecho.

6.2. La Ley de Citas.

6.3. Influencia del Cristianismo en el Derecho Postclásico.

TEMA VII. LA COMPILACIÓN DE JUSTINIANO.

7.1. Código.

7.2. Digesto.

7.3. Instituciones.

7.4. Novelas.

II. DERECHO PRIVADO ROMANO

TEMA VIII. DERECHO DE PERSONAS.

8.1. Persona y capacidad.

TEMA IX. STATUS LIBERTATIS.

9.1. Condición de los esclavos.

9.2. La Manumisión. Formas.

TEMA X. STATUS CIVITATIS Y STATUS FAMILIAE.

10.1. Derecho y ciudadanía.

10.2. La “Cápitis Deminutio”.

TEMA XI. EL PROCESO ROMANO.

11.1. El Proceso de Roma en su evolución histórica.

11.1.1. El Procedimiento de las Acciones de la Ley.

11.1.2. El Procedimiento Formulario.

11.1.3. El Procedimiento Cognitorio.

TEMA XII. LA POSESIÓN.

12.1. Concepto y clases de posesión.

12.2. Defensa Interdictal de la posesión.

TEMA XIII. LA PROPIEDAD DE LAS COSAS.

13.1. Concepto y terminología de la propiedad.

13.2. Contenido de la propiedad.

13.3. Limitaciones legales de la propiedad.

TEMA XIV. ADQUISICIÓN Y DEFENSA DE LA PROPIEDAD.

14.1. Clasificación de los modos de adquirir.

14.1.1. Modos originarios.

14.1.2. Modos derivativos.

14.2. Defensa del Derecho de Propiedad.

14.3. El Condominio.

TEMA XV. IURA IN RE ALIENA (I). SERVIDUMBRES.

15.1. Origen y concepto de Servidumbre

15.2. Principios y Reglas de las Servidumbres.

TEMA XVI. IURA IN RE ALIENA (II). USUFRUCTO.

16.1. Concepto y contenido del Derecho de Usufructo.

16.2. La Enfitéusis.

16.3. Derecho de Superficie.

TEMA XVII. DERECHOS REALES DE GARANTÍA.

17.1. Conceptos generales.

17.2. El “Pignus”.

17.3. Hipoteca.

Segundo cuatrimestre

TEMA XVIII. LAS OBLIGACIONES.

18.1. Concepto y contenido de la obligación.

TEMA XIX. LOS CONTRATOS.

19.1. Concepto de contrato.

19.2. Clasificaciones de Gayo.

TEMA XX. CONTRATOS VERBALES Y LITERALES.

20.1. Sponsio y Stipulatio.

TEMA XXI. CONTRATOS REALES.

21.1. Conceptos generales.

21.1.1. Mútuo.

21.1.2. Comodato.

21.1.3. Prenda.

21.1.4. Depósito.

TEMA XXII. CONTRATOS CONSENSUALES (I).

22.1. La compraventa. Concepto general.

22.1.1. Obligaciones del comprador y del vendedor.

22.1.2. Periculum.

22.1.3. Evicción y vicios ocultos.

TEMA XXIII. CONTRATOS CONSENSUALES (II).

23.1. Arrendamiento. Clases.

23.2. Mandato.

23.3. Sociedad.

III.-DERECHO DE FAMILIA

TEMA XXIV. LA FAMILIA.

24.1. Concepto.

24.2. Parentesco. Líneas y Grados.

TEMA XXV. EL MATRIMONIO.

25.1. Matrimonio y Conventio In Manum.

25.2. Matrimonio. Idea esencial.

25.3. Consentimiento.

25.4. Requisitos del matrimonio In Fieri.

25.5. Efectos del matrimonio.

25.6. Disolución del matrimonio. El Divorcio.

25.7. Concubinatio.

IV.- DERECHO DE SUCESIONES

TEMA XXVI. HERENCIA.

26.1. Concepto y evolución.

26.2. Objeto de la Herencia.

26.3. Hereditas y Bonorum Possessio.

26.4. El beneficio de inventario.

TEMA XXVII. LA SUCESIÓN INTESTADA.

27.1. La sucesión ab Intestato. Evolución.

27.2. La sucesión Intestada en el Derecho Justiniano.

TEMA XXVIII. LA SUCESIÓN TESTADA.

28.1. Testamento. Concepto y caracteres.

28.2. Formas antiguas y clásicas.

28.3. Formas postclásicas y justiniana.

TEMA XXIX. CONTENIDO DEL TESTAMENTO.

29.1. La Institución de Heredero.

29.2. Concepto y clases de legados.

29.3. Fideicomisos.

DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO

PROF. S. NIETO

4,5 CRÉDITOS

Parte primera: Introducción histórica

1. Sistemática general del Derecho Ecle-

siástico del Estado: doctrinas y sistemas de relaciones Iglesia-Estado.

2. Sistemática especial del Derecho Eclesiástico del Estado Español. Las *fuentes convencionales y unilaterales*. El valor de las fuentes de los ordenamientos de las Confesiones y Comunidades religiosas en el Derecho del Estado.

Parte segunda: Introducción histórica

1. Precedentes históricos remotos. La Iglesia en el Antiguo Régimen: unidad de nación y unidad de fe. *El Regalismo*.

2. El *Despotismo ilustrado* y los concordatos del siglo XVIII.

3. El *Constitucionalismo y el Liberalismo*: la desamortización y el Concordato de 1851.

4. La introducción del *sistema de separación* de Iglesia y Estado; la Constitución de la II República y la laicización del Estado.

5. La restauración de la *confesionalidad católica* y las Leyes Fundamentales del Nuevo Estado. El Concordato de 1953. La Ley de Libertad Religiosa de 1967.

Parte tercera: El sistema constitucional español de relaciones Iglesia-Estado

1. Los presupuestos constitucionales generales.

2. Los principios constitucionales de *igualdad y libertad religiosa*.

3. Los principios constitucionales de *laicidad y cooperación*.

Parte cuarta: El régimen general de libertad religiosa y el de objeciones de conciencia.

I. Garantía de la libertad e interés religiosos.

1. La Ley Orgánica 7/1980, de 5 de julio, de Libertad Religiosa: estructura, ámbito y contenido.

2. Tutela penal, administrativa y jurisdiccional de la libertad religiosas; la libertad religiosa del menor.

3. La personalidad jurídica de las entidades religiosas y su registro civil.

4. Autonomía y organización de las Entidades religiosas. El estatuto de los ministros de culto.

I. Las objeciones de conciencia.

1. Principales manifestaciones de objeción de conciencia.

2. Objeción de conciencia al servicio militar.

3. Objeción de conciencia fiscal.

4. Objeción de conciencia al aborto y a tratamientos médicos.

5. Objeción de conciencia en el ámbito de las relaciones laborales.

6. Otras formas de objeción de conciencia.

Parte quinta: los Acuerdos internacionales entre la Santa Sede y el Estado Español de 1976 y 1979.

I. El Acuerdo Básico de 28 de julio de 1976.

1. Presupuestos y principios informadores.
2. La renuncia del Estado a la presentación de Obispos.
3. La renuncia de la Iglesia a los privilegios procesales del clero.

I. El Acuerdo sobre Asuntos Jurídicos (3 de enero de 1979).

1. Autonomía y libertad de organización de la Iglesia Católica.
2. Personalidad de las asociaciones y fundaciones de la Iglesia.
3. La acción asistencia de la Iglesia Católica: Centros Penitenciarios y Hospitalarios públicos. Los Acuerdos de Cooperación con las distintas Administraciones Públicas (estatal, autonómica y local). La acción social y caritativa en centros propios y ajenos.

4. El matrimonio sacramental. (Se estudia en Derecho Canónico).

I. El Acuerdo sobre Enseñanza y Asuntos Culturales (3 de enero de 1979).

1. Los presupuestos y principios generales y específicos de libertad de enseñanza y libertad de escuela.

2. La enseñanza de la religión en los centros docentes públicos y privados: legislación civil aplicable. El profesorado: estatuto y financiación.

3. El estatuto de los centros docentes de la Iglesia Católica: ideario, reconocimiento y financiación. Centros de enseñanzas eclesiásticas y de enseñanzas civiles. Las Universidades de la Iglesia. El reconocimiento de sus títulos.

4. Medios de Comunicación Social: acceso y titularidad.

5. El Patrimonio Cultural de la Iglesia: el marco constitucional y los Acuerdos de Cooperación a nivel nacional, autonómico y provincial.

I. El Acuerdo sobre Asuntos Económicos (3 de enero de 1979).

1. Principios generales.
2. El sistema de dotación de la Iglesia Católica.
3. El régimen fiscal de los Bienes de la Iglesia.

I. El Acuerdo sobre Asistencia Religiosa a las Fuerzas Armadas y Servicio Militar de clérigos y religiosos (3 de enero de 1979).

1. Principios generales.
2. La organización de la asistencia religiosa.

3. Servicio militar de clérigos y religiosos.

Parte sexta: Los Acuerdos de Cooperación con las Confesiones y Comunidades religiosas minoritarias en España

1. Naturaleza jurídica. Requisitos para poder concluir acuerdos. Procedimiento de aprobación y reforma.

2. Análisis del contenido de los Acuerdos:

- a) Exposición de motivos.
- b) Las Iglesias y Comunidades sujetos de los acuerdos.
- c) Los lugares de culto, archivos y cementerios.
- d) Ministros de culto.
- e) Efectos civiles del matrimonio.
- f) Asistencia religiosa.
- g) Educación y enseñanza religiosa.
- h) Asuntos económicos y fiscales.
- i) Descanso semanal y otras festividades.
- j) Patrimonio histórico artístico.
- k) Marcas y productos judíos e islámicos.

FILOSOFÍA DEL DERECHO
PROF. M. GRANDE
4,5 CRÉDITOS

Lección I: PLATÓN: DE LA JUSTICIA DEL ALMA DEL HOMBRE A LA JUSTICIA DE LA POLIS

I.1 Presocráticos, sofistas, Sócrates

I.2 La Justicia metafísica

I.3 La Justicia política

Lección II: ARISTOTELES: LA JUSTICIA COMO ALTERIDAD Y COMO IGUALDAD

II.1 La Justicia como virtud

II.2 La Justicia distributiva y la Justicia correctiva

II.3 Ley común y ley particular

Lección III: EL NACIMIENTO DEL IUSNATURALISMO EN EL ESTOICISMO

III.1 De la cosmología presocrática a la Ley eterna estoica

III.2 La Ley natural: Crisipo, Epicteto, Cicerón

Lección IV: SAN AGUSTIN: PRIMACIA DE LA LEY ETERNA

IV.1 San Pablo y la Patrística

IV.2 Ley eterna y Ley natural en San Agustín

IV.3 La ciudad de Dios y la ciudad terrena

Lección V: SANTO TOMAS: EL IUSNATURALISMO RACIONALISTA CRISTIANO

V.1 La concepción intelectualista de la Ley eterna

V.2 La Ley natural y la sindéresis

V.3 Contenidos de la Ley natural

Lección VI: SCOTTO Y OCCAM: CRITICA AL IUSNATURALISMO CLASICO

VI.1 El nominalismo

VI.2 Scoto y el poder divino absoluto

VI.3 Occam y las exigencias de la voluntad de Dios

Lección VII: LA ESCUELA ESPAÑOLA Y LA ESCUELA PROTESTANTE DE DERECHO NATURAL

VII.1 Maquiavelo y el antimaquiavismo

VII.2 Francisco de Vitoria y la escuela dominica

VII.3 La escuela jesuita: Suárez, Molina y Gabriel Vázquez

VII.4 Grocio y Pufendorf

Lección VIII: HOBBS: LEYES NATURALES PACTADAS

VIII.1 La naturaleza humana: miedo y vanidad

VIII.2 El estado de naturaleza y las leyes naturales

VIII.3 La soberanía

VIII.4 Hobbes y Rousseau

Lección IX: LOCKE: EL IUSNATURALISMO LIBERAL

IX.1 El parlamentarismo británico

IX.2 El estado de naturaleza y los derechos naturales

IX.3 El pacto, el poder legislativo y el poder ejecutivo

Lección X: KANT: DE LA LEY NATURAL AL IMPERATIVO CATEGORICO

X.1 Thomasius y Kant

X.2 Desprecio científico filosófico kantiano al Derecho Natural

X.3 El imperativo categórico

X.4 El Derecho ideal

Lección XI: DEL DERECHO NATURAL A LA FILOSOFIA DEL DERECHO EN EL SIGLO XIX

XI.1 La Codificación

XI.2 La crítica de la Filosofía de Hegel

XI.3 La Escuela Histórica del Derecho

Lección XII: EL POSITIVISMO Y FORMALISMO JURIDICO

XII.1 La tesis de los tres estadios sociales

XII.2 Comte y Spencer: positivismo y evolucionismo

XII.3 Bentham y el utilitarismo

XII.4 Bergbohm: la construcción dogmática jurídica

XII.5 La teoría pura del Derecho de Kelsen

Lección XIII: EL REALISMO JURIDICO

XIII.1 Jurisprudencia de intereses

XIII.2 Escuela del Derecho libre

XIII.3 El realismo norteamericano y escandinavo

Lección XIV: POSICIONES ACTUALES DEL POSITIVISMO

XIV.1 Las modernas direcciones neopositivistas: Ética analítica y Ética normativa (Hart y Bobbio)

XIV.2 Utilitarismo del acto y utilitarismo de la regla

Lección XV: EL MARXISMO Y EL DERECHO

XV.1 Las teorías jurídicas soviéticas

XV.2 Concepciones marxistas del Derecho en Europa: Cerroni, Poulantzas

Lección XVI: EL DERECHO NATURAL EN EL SIGLO XX

XVI.1 Los estudios neoescolásticos

XVI.2 El iusnaturalismo racionalista de A.P D'Entreves

XVI.3 La tesis de Hans Welzel

XVI.4 El iusnaturalismo en España

Lección XVII: LA TEORIA DE LA JUSTICIA

XVII.1 La teoría de la Justicia de J. Rawls

XVII.2 La crítica de R. Nozick: derechos y Estado mínimo

XVII.3 Moralidad y Derecho: R. Dworkin

LATIN I

PROF. A. VALASTRO

6 CRÉDITOS

Objetivos

•El curso se propone sentar las bases para una correcta comprensión de la articulación del sistema morfológico y sintáctico de la lengua latina. A lo largo del año, el alumno profundizará sus conocimientos gramaticales a través de la traducción de diferentes textos breves de los principales autores clásicos y mediolatinos, así como de algunos pasajes de diferentes obras de la latinidad canónica.

Contenidos

1. Fonética: el alfabeto, la pronunciación, la sílaba, el acento.
2. Morfología nominal.
 - 2.1 La declinación: nombres y adjetivos
 - 2.2 Comparativo y superlativo
 - 2.3 Pronombres
3. Morfología verbal.
 - 3.1 El verbo: función, diátesis, modo, tiempo, persona y número.
 - 3.2 La conjugación.
 - 3.3 Verbos atemáticos y defectivos
4. El adverbio
5. La preposición

6. Las conjunciones

7. Sintaxis.

7.1 La proposición

7.2 El atributo y la aposición

7.3 Los casos

7.4 Los modos

7.5 La subordinación

Metodología

•En cada clase, a la explicación teórica se unirán ejercitaciones prácticas de traducción.

Evaluación

•El examen será escrito y consistirá en la traducción de un texto breve.

LATIN II

PROF. A. VALASTRO

6 CRÉDITOS

Objetivos

•El curso se propone consolidar los conocimientos adquiridos en Latín I, a través de la traducción de textos de diferentes autores, y acostumbrar al alumno al trabajo de investigación crítica de las fuentes. A lo largo del año, se dedicará particular atención a la interpretación de pasajes significativos de las principales obras de la latinidad canónica –desde el así llamado

ius antiquum hasta el *Codex iuris*– y a la determinación de algunas de sus fuentes, tanto clásicas como patristicas.

Evaluación

•El examen será escrito y consistirá en la traducción de un texto jurídico.

CURSO QUINTO

LA FUNCIÓN DE ENSEÑAR EN LA IGLESIA (MUNUS DOCENDI)

PROF. R. CALLEJO

3 CRÉDITOS

I. INTRODUCCIÓN. LA EVANGELIZACIÓN COMO DERECHO Y DEBER DE LA IGLESIA.

1. La eclesiología del Vaticano II a la base del Libro III del CIC 1983.

2. Los principios generales de los cc.747 y 748.

II. EL MAGISTERIO ECLESIAÍSTICO.

1. Tipos de magisterio (c.749).

2. Obligaciones de los fieles en relación con la doctrina católica (c.750-754).

III. EL ECUMENISMO (c.755).

IV. EL MINISTERIO DE LA PALABRA DE DIOS.

1. Las diferentes responsabilidades en el ministerio de la Palabra (cc.756-761).

2. La predicación (cc.762-772).

3. La catequesis (cc.773-780).

V. LAS MISIONES (cc.781-792).

VI. LA EDUCACIÓN CATÓLICA.

1. Principios orientadores (cc.793-795)

2. Las escuelas católicas (cc.796-806).

3. Universidades Católicas (cc.807-814).

4. Universidades y facultades eclesiásticas (cc.815-821).

VII. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. LOS LIBROS (cc.822-832).

CURIA DIOCESANA Y PARROQUIA

PROF. J.L. SÁNCHEZ-GIRÓN
2 CRÉDITOS

A) CURIA DIOCESANA

1. Principios reguladores.

2. Definición y fines.

3. Miembros, estructura y actuación: planteamientos generales.

4. El Obispo diocesano.

5. Vicarios generales y episcopales.

6. Consejo episcopal.

7. Moderador de la Curia.

8. Canciller y notarios.

9. Ecónomo.

10. Consejo de asuntos económicos.

11. Archivos.

B) PARROQUIA

1. Elementos constitutivos de la parroquia.

2. La cuasiparroquia.

3. La acción parroquial.

3.1. El párroco y los fieles.

3.2. La parroquia como sujeto activo.

4. La actividad del párroco.

4.1. Ministro de la palabra.

4.2. Ministro de la liturgia.

4.3. Ministro de la caridad.

4.4. Ministro de la comunión eclesial.

4.5. La Misa por el pueblo.

4.6. Funciones que de manera especial se atribuyen al párroco.

5. El nombramiento el párroco.

6. Duración, inicio y fin del oficio del párroco.

6.1. Duración.

6.2. Nombramiento.

- 6.3. La toma de posesión.
- 6.4. El cese del oficio.
- 7. Los supuestos de remoción y traslado.
- 8. Obligación de residencia y legítima ausencia.
- 9. La parroquia confiada a varios sacerdotes *in solidum* o a fieles no sacerdotes.
 - 9.1. Sacerdotes *in solidum*.
 - 9.2. Fieles no sacerdotes.
- 10. La parroquia encomendada a un IR o SVA.
- 11. El vicario parroquial.
- 12. El administrador parroquial.
- 13. El consejo pastoral parroquial.
- 14. Bienes de la parroquia y consejo parroquial para asuntos económicos.
- 15. Los libros de la parroquia.

INTRODUCCIÓN AL CCEO (CÓDIGO DE CÁNONES DE LAS IGLESIAS ORIENTALES)

PROF. M. CAMPO

3 CRÉDITOS

El contenido de la asignatura se estructura en torno a dos grandes bloques, uno primero (Temas I y II) de acercamiento a la realidad histórica, teológica y disciplinar

de las Iglesias Orientales Católicas, y un segundo bloque (Temas III, IV y V) en el que se aborda el estudio del CCEO, sus antecedentes, fuentes inmediatas, estructura y partes más relevantes.

TEMA I. APROXIMACIÓN A LAS IGLESIAS ORIENTALES

1. Introducción
2. Los primeros Patriarcados
3. Primeras Iglesias independientes
4. Origen y consecuencia de las herejías
5. Roma y Bizancio a través de los siglos.

TEMA II. LAS IGLESIAS DE ORIENTE

1. Nestorianos. Iglesia apostólica Asiria de Oriente. Iglesia Católica caldea, Patriarcado de Babilonia de los caldeos. Iglesia Católica Siro-Malabar
2. Iglesia Siro-Ortodoxa. Siro-occidentales o jacobitas. Iglesia Católica Siro-occidental o Jacobitas. Patriarcado de Antioquía de los Sirios. Iglesia Siro-Malankar
3. Iglesia Armenia. Iglesia Católica Armenia. Patriarcado de Cilicia de los Armenios
4. Iglesia Copta. Iglesia Católica Copta. Patriarcado de Alejandría de los Coptos
5. Iglesia Etíope. Iglesia Católica Etíope
6. Iglesia Católica Maronita. Patriarcado de Antioquía de los Maronitas

7. Patriarcados Bizantinos melquitas (Alejandría, Antioquía, Jerusalén) Patriarcado de Antioquía de los greco-melquitas, y de todo el Oriente, de Alejandría y Jerusalén

8. Iglesias Bizantinas. Iglesias Católicas bizantinas: Iglesia Católica Griega, Iglesia Católica Rumana, Iglesia Católica Búlgara, Iglesia Católica de Ucrania

TEMA III. APROXIMACIÓN AL CCEO

1. Principios doctrinales sobre la legislación de los católicos orientales en el decreto del concilio Vaticano II *Orientalium Ecclesiarum*

1-1. El *speciale munus* de las Iglesias Orientales Católicas

2. Historia del proceso de Codificación

3. La constitución apostólica *Sacri Canones*

4. La opción sistemática del CCEO

5. Alguna observación sobre el texto del CCEO: el latín del Código

TEMA IV. CÁNONES PRELIMINARES. TÍTULOS I AL VI

1. Cánones preliminares

2. Título I. De los fieles cristianos y de los derechos y obligaciones de todos ellos

3. Título II. De las Iglesias “sui iuris” y de los ritos

4. Título III. De la Suprema autoridad de la Iglesia

5. Título IV. De las Iglesias Patriarcales

5-1. Aproximación a la institución patriarcal

a) Caracterización jurídica de la figura del Patriarca

b) Aspectos discutidos I: Restauración de los antiguos derechos y privilegios

c) Aspectos discutidos II. Potestad del Patriarca con su Sínodo: dentro de los límites territoriales de la Iglesia patriarcal

d) Patriarcado y cardenalato

6. Título V. De las Iglesias arzobispales mayores

7. Título VI. De las Iglesias metropolitanas y de las demás Iglesias “sui iuris”

TEMA V. TÍTULOS VII, VIII, IX, X, XI, XII, XVI, XIX Y XXVIII

1. Título VII. De las eparquías y de los Obispos

2. Título VIII. De los exarcados y de los exarcas

3. Título IX. De las asambleas de Jerarcas *sui iuris*

4. Título X. De los clérigos

5. Título XI. De los laicos

6. Título XII. De los monjes y de los demás religiosos y de los miembros de los Institutos de Vida Consagrada

7. Título XVI. Del culto divino y, sobre todo, de los sacramentos

8. Título XIX. De las personas y de los actos jurídicos. Canon 416 §§ 4 y 5

9. Título XXVIII. De las sanciones penales en la Iglesia

LA FUNCIÓN DE SANTIFICAR EN LA IGLESIA (EXCEPTO ORDEN Y MATRIMONIO)

PROF. T. BAHÍLLO
3 CRÉDITOS

Tema I. CUESTIONES PRELIMINARES DE CARÁCTER GENERAL

- Principios informadores de la función de santificar
- La comunicación en las cosas sagradas
- Administración de sacramentos en situaciones especiales
- Compensación económica por la administración de sacramentos

TEMA II. EL BAUTISMO

- Quién puede bautizar y dónde
- Condiciones del sujeto
- Requisitos para ser padrino

Tema III. LA CONFIRMACIÓN

- Ministro ordinario y extraordinario
- Sujeto de la confirmación: edad y obligatoriedad

Tema IV. LA EUCARISTÍA

- Ministro de la eucaristía y la comunión: validez y licitud
- Derecho a recibir la eucaristía
- Culto y veneración de la eucaristía
- Estipendios: regulación

Tema V. LA PENITENCIA

- Ministro: la facultad para oír confesiones
- Confesión auricular y absolución general
- Situaciones penales especialmente graves
- Indulgencias: significado y normativa

Tema VI. LA UNCIÓN DE ENFERMOS

- Celebración y ministro del sacramento
- Condiciones del sujeto para recibir la unción

Tema VII. OTROS ACTOS DE CULTO

- Exequias eclesíásticas: concesión y denegación. Formas
- Actos sacramentales
- Liturgia de las horas, el culto a los santos y el voto

Tema VIII. LOS LUGARES Y LOS TIEMPOS SAGRADOS

- Templos y altares
- Días de fiesta y de penitencia

SANCIONES EN LA IGLESIA Y PROCESO PENAL

PROF. J.L. SÁNCHEZ-GIRÓN

4,5 CRÉDITOS

1. Algunas premisas generales e introductorias sobre el derecho canónico penal.

1.1. Elementos de fenomenología del derecho.

1.2. El fenómeno jurídico y penal en la comunidad eclesial.

1.3. Orientación del derecho canónico penal en la historia.

1.4. La potestad coercitiva de la Iglesia (c. 1311).

2. Sanciones penales, remedios penales y penitencias.

2.1. Tipos de sanciones penales.

2.2. El fin de la pena.

2.3. Formas que pueden presentar las penas.

3. La constitución de la pena.

3.1. Principio de aplicación de la ley penal más favorable.

3.2. La constitución de la pena por ley.

3.3. La constitución de la pena por precepto penal.

3.4. Nota especial sobre los religiosos.

4. Las penas del CIC y los demás castigos.

4.1. Las censuras.

4.2. Las penas expiatorias.

4.3. Remedios penales y penitencias.

5. Las penas para cada uno de los delitos.

5.1. Delitos contra la religión y la unidad de la Iglesia.

5.2. Delitos contra las autoridades religiosas y contra la libertad de la Iglesia.

5.3. Usurpación de funciones eclesiásticas y delitos en el ejercicio de las mismas.

5.4. Delito de falsedad.

5.5. Delitos contra obligaciones especiales.

5.6. Delitos contra la vida y la libertad del hombre.

6. El principio de legalidad penal en el derecho canónico.

7. El sujeto pasivo de las sanciones penales.

7.1. Principio básico para la imposición de una pena.

- 7.2. Presunción de imputabilidad.
- 7.3. Causas de inimputabilidad moral.
- 7.4. Circunstancias eximentes, atenuantes, especiales y agravantes de la pena.
- 7.5. Tentativa de delito y delito frustrado.
- 7.6. Concurso de delito.
- 7.7. Figura particular de delito.
- 8. La aplicación de las penas y el proceso penal.
 - 8.1. Investigación previa.
 - 8.2. Proceso administrativo.
 - 8.3. Proceso judicial.
 - 8.4. Aplicación de las penas.
- 9. Cesación de las penas.
 - 9.1. Formas de cesación.
 - 9.2. Norma general para la remisión de las penas.
 - 9.3. Penas reservadas
 - 9.4. Criterios específicos para la remisión.
 - 9.5. Ámbito y forma de la remisión.

**SEMINARIO DE DERECHO
ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO**
PROF. S. NIETO
3 CRÉDITOS

Este seminario, introducido como novedad en el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Derecho Canónico, pretende llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura de Derecho Eclesiástico del Estado.

En este sentido, se analizarán resoluciones y sentencias de los distintos Tribunales de Justicia, de forma especial del Tribunal Constitucional y del Tribunal Supremo sobre relaciones Iglesia-Estado y de las materias propias del Derecho Eclesiástico del Estado. También serán objeto de estudio y análisis resoluciones de las distintas Administraciones Públicas que afecten a la libertad religiosa y, en general, al amplio campo de las relaciones entre las distintas Iglesias y Confesiones y el Estado.

**SEMINARIO DE DERECHO
MATRIMONIAL**
PROF. C. PEÑA
3 CRÉDITOS

En este seminario se profundiza, con una metodología eminentemente práctica, en el estudio del Derecho matrimonial canónico, para lo cual se prestará especial atención al desarrollo y tratamiento jurisprudencial de las cuestiones doctrinalmente controvertidas. La participación en

este seminario exige, por consiguiente, tener conocimientos básicos de Derecho matrimonial canónico.

En el seminario se analizará y comentará sentencias canónicas de especial interés respecto a los capítulos de nulidad matrimonial invocados ante los Tribunales eclesiásticos, y se resolverán supuestos fácticos de diversa complejidad.

SEMINARIO DE VIDA CONSAGRADA

PROF. T. BAHÍLLO

1,5 CRÉDITOS

En este seminario se intentará analizar, en primer lugar, con criterios comparativos, el derecho propio de los institutos de vida consagrada, tanto de los religiosos en relación con los seculares y Sociedades de Vida Apostólica, como de las diferentes tradiciones jurídicas que se dan entre los institutos religiosos y que marcan especialmente su estructura y organización.

Otra parte del seminario se empleará en repasar los principales actos que configuran la vida de los institutos, de las casas y de los religiosos: erección de un instituto, erección y supresión de la casa, permisos y consultas al obispo diocesano en orden a ello, permisos de ausencia de los religiosos, excomunión, indulto de salida, expulsión, confirmación de la expulsión por la Sede Apostólica, etc. En esta segunda parte aportaremos la documentación

concreta en la que se plasman todos estos actos jurídico-canónicos.

PRAXIS JUDICIAL

PROF. C. MORÁN

3 CRÉDITOS

Esta asignatura, diseñada como complemento de la de *Procesos*, tiene por objeto la profundización en las instituciones procesales ya estudiadas por el alumno, y el permitir que éste adquiriera las habilidades profesionales necesarias para su futura intervención en los Tribunales eclesiásticos, sea como Juez, ministerio público o como Abogado.

Se empleará una metodología eminentemente práctica, reconstruyendo paso a paso los diversos procesos judiciales desde el inicio por la demanda hasta su conclusión, así como los diversos incidentes que pueden darse en el paso a las instancias superiores. Se prestará especial atención a los diversos procedimientos en materia matrimonial, por su relevancia en la actividad de los tribunales eclesiásticos.

PRAXIS ADMINISTRATIVA

PROF. F. LOZANO

3 CRÉDITOS

Esta asignatura tiene por objeto que el alumno conozca el modo en que el Derecho canónico es aplicado en la práctica de las curias diocesanas, para lo cual se

estudiará el funcionamiento de las mismas y los principales actos y procedimientos administrativos que se desarrollan en los obisposados.

PSICOLOGÍA Y DERECHO CANÓNICO MATRIMONIAL

PROF. C. MORÁN BUSTOS
3 CRÉDITOS

Partiendo del conocimiento de la condición natural conyugal de la persona, y de la doctrina de la Iglesia sobre el matrimonio, y considerando los criterios jurisprudenciales, se pretende descender al estudio y análisis de aquellas patologías concretas que fenomenológicamente más influyen en la vida de tantos matrimonios, determinando una imposibilidad de dar vida a lo que objetivamente comportan.

El curso se estructura en tres partes:

Primera parte:

1. Personalismo e institución: estructura óptica matrimonial.
2. Psicología y consentimiento matrimonial.
3. Orientaciones del Magisterio Pontificio. Discurso a la Rota romana de 1987.

Parte segunda:

4. Pericias y derecho a la intimidad.
5. Prueba pericial y consentimiento matrimonial

6. El perito: competencia, cualidades, función.

7. Critología en materia probatoria. Criterios generales de valoración de las pericias.

Parte tercera: Trastornos de personalidad y matrimonio.

En diversos temas se estudiarán aquellas anomalías y trastornos de personalidad que inciden de manera más directa en la efectivación de las obligaciones esenciales del matrimonio: trastorno de personalidad por dependencia, inmadurez afectiva, trastorno histriónico de la personalidad, personalidad paranoide, adicciones y matrimonio (drogadicción, alcoholismo, ludopatía...), trastorno asocial de la personalidad, personalidad borderline, trastorno esquizoide de la personalidad, homosexualidad y matrimonio...

METODOLOGÍA

PROF. S. NIETO
3 CRÉDITOS

1. OBJETIVO DE LA TESIS, TESINA O PROYECTO.

La tesis doctoral.

La tesina o el proyecto de fin de carrera.

Aspectos a tener en cuenta a la hora de abordar el trabajo.

Modelo de distribución cuantitativa.

2. CALENDARIO

Director de la tesis, tesina o proyecto.

Pasos importantes en la elaboración.
Redacción y estilo.
Aprobación.
Entrega.
Defensa.

3. LA PRESENTACIÓN FÍSICA

Extensión.
Papel.
Encuadernación.

4. PRESENTACIÓN TIPOGRÁFICA. NORMAS GENERALES

Impresión.
Márgenes.
Sangría.
Justificación.
Espacio interlineal.
Justificación.
Titulares mayores.
Subtitulares
Notas.
Citas en el texto.

5. LOS PRELIMINARES.

Cubierta.
Portada o página del título.
El índice general.
Página de aprobación de la tesis.
Prólogo.
Índices de cuadros e ilustraciones.
Resumen.
Resumen de materias y autores.
Índice de abreviaturas.
Conclusiones.

6. LAS NOTAS DE REFERENCIA AL PIE DE PÁGINA O AL FINAL DEL CAPÍTULO.

Justificación de una cita.
Consejos para citar.
Formas de citar a pie de página.

7. LA BIBLIOGRAFÍA.

Donde colocarla.
Clasificación.
Ordenación alfabética.
Presentación y puntuación de cada ítem bibliográfico.

8. LOS APÉNDICES.

9. LA MECANOGRAFÍA Y LA PUNTUACIÓN.

PROGRAMAS DE DOCTORADO

LA EXCLUSIÓN DE LA PROLE EN LA JURISPRUDENCIA CANÓNICA ESPAÑOLA

PROF.^º C. GUZMÁN PÉREZ
4,5 CRÉDITOS

La exclusión de la prole es uno de los capítulos de nulidad matrimonial a tenor del canon 1101 del Código de Derecho Canónico. Por la doctrina y la jurisprudencia canónica siempre se ha distinguido entre la exclusión del derecho a la procreación y la limitación en el ejercicio de ese derecho.

En el curso, además de una comparación con la legislación canónica inmediatamente anterior, en la cual la exclusión se consideraba motivo de nulidad por atentar contra el fin primario del matrimonio, se pasará a estudiar la jurisprudencia de nuestros tribunales eclesiásticos y de la Rota de la Nunciatura Apostólica de España en orden a la aplicación de este precepto canónico y del análisis que en ellas se realiza sobre la distinción entre exclusión del derecho a la procreación y limitación en el ejercicio de dicho derecho, en el contexto de una paternidad responsable.

LA INCIDENCIA DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y DE LAS ANOMALÍAS SEXUALES EN LA VALIDEZ DEL MATRIMONIO

PROF.^º C. PEÑA GARCÍA
4,5 CRÉDITOS

Las anomalías psicosexuales tuvieron una importancia determinante en la génesis del actual c.1095, 3º, relativo a la incapacidad del sujeto para prestar un válido consentimiento matrimonial por incapacidad para asumir las obligaciones esenciales del matrimonio. Fue precisamente a partir de la jurisprudencia rotal relativa a los trastornos sexuales (fundamentalmente, satiriasis, ninfomanía y homosexualidad) como comenzó a elaborarse una doctrina canónica que exigía, para la validez del consentimiento matrimonial, no sólo la capacidad de entender y querer, sino también la de asumir y cumplir las obligaciones que se contraían.

A raíz de la consagración en el texto codicial de este novedoso capítulo de nulidad, se han planteado ante los tribunales eclesiásticos numerosas demandas de nulidad por *incapacitas assumendi* provocada, no ya por psicosis o neurosis, sino por trastornos de personalidad (entre otros, paranoídes, esquizoides, trastorno antisocial, borderline, histriónico, narcisista, pasivo-agresivo, obsesivo-compulsivo, etc.), o por anomalías psicosexuales (aparte de las citadas, transexualismo, travestismo, triolismo, pedofilia, etc.).

Este curso de doctorado tiene por objeto analizar esta jurisprudencia canónica, para determinar los criterios utilizados por los Tribunales eclesiásticos a la hora de valorar la validez o nulidad de un matrimonio por estas causas. En definitiva, con este curso, se pretende estudiar, desde una perspectiva preferentemente jurisprudencial, la relevancia canónica tanto de los trastornos de personalidad como de las diversas anomalías psico-sexuales que pueden afectar a la validez del consentimiento matrimonial.

**UNIVERSIDADES
ECLESIASTICAS Y CATÓLICAS:
INSTRUCCIONES “EX CORDE
ECCLESIAE” Y “SAPIENTIA
CHRISTIANA”**

**PROF. R. CALLEJO
4,5 CRÉDITOS**

Dentro del *munus docendi* de la Iglesia las Universidades nacidas de la misma institución eclesial juegan un importante papel en la trasmisión del mensaje cristiano desde su relación directa con la cultura, la docencia y la investigación. Este curso pretende una aproximación a la regulación eclesial de ambos tipos de universidades, profundizando en la finalidad que la Iglesia pretende con cada uno de ellos y analizando los elementos comunes y los matices distintivos tal como los recoge el Derecho de la Iglesia.

La legislación que estudiaremos será, fundamentalmente, la regulación codicial: cc. 807-814 para las Universidades católicas y 815-821 para las eclesiásticas, y las Constituciones Apostólicas *Ex corde Ecclesiae* y *Sapientia christiana*, que se ocupan respectivamente de cada una de estas instituciones universitarias.

**EL DELITO DE LOS CLÉRIGOS
POR PECADO GRAVE CONTRA
EL SEXTO MANDAMIENTO CON
UN MENOR DE EDAD (C. 1395 &2)
PROF. J.L. SÁNCHEZ-GIRÓN RENEDE
4,5 CRÉDITOS**

Los casos de abuso sexual a menores de edad por parte de miembros del clero en EEUU es, seguramente, el delito canónico que ha provocado una aplicación más profusa y compleja de las disposiciones penales recogidas en el CIC. Para afrontar esta grave cuestión, se ha ido generando sucesivamente en ese país una normativa especial cuyo estudio permite –por vía de comparación– profundizar en esas disposiciones y adquirir un conocimiento teórico, crítico y práctico mucho más rico de las mismas. Se pretende, básicamente, analizar dicha normativa y valorarla desde la perspectiva de los institutos canónico penales más consolidados y de la problemática social que pretende afrontar.

PÉRDIDA DEL ESTADO CLERICAL Y DISPENSA DEL CELIBATO

PROF. T. BAHÍLLO

4,5 CRÉDITOS

En torno al celibato hay páginas y páginas escritas, por parte del magisterio y de los más diversos autores; asimismo, las perspectivas desde las que este argumento se puede abordar son múltiples: desde su contenido teológico-ascético, hasta la historia, la perspectiva moral, jurídica, penal. No se pretende en este curso estudiar la ley del celibato eclesial (su origen, su historia, su razón de ser en la Iglesia -sólo se abordan en la medida en que pueda servir para aclarar conceptos-). No es la ley sino la dispensa de esa ley el argumento de este curso. El tema que afrontamos sólo encuentra referencias canónicas en los cánones 277, 290 y 291. Para el conocimiento de toda la normativa deberemos acudir a otra serie de normas peculiares.

La ley actual establece el celibato en el c.277, 1, y se refiere a su dispensa en el c.291: *«Fuera del caso de nulidad de la sagrada ordenación, la pérdida del estado clerical no lleva consigo la dispensa de la obligación del celibato, que únicamente concede el Romano Pontífice»*. Cuando, cómo y en qué casos es el objeto de este curso, pero de ello nada nos dice el código, que sólo hace referencia a la posibilidad de esta dispensa por vía excepcional. Las preguntas por tanto a las que intenta responder el curso se refieren a los modos para la dispensa de esta ley -¿cuáles son

las situaciones que la Santa Sede considera válidas para solicitar la dispensa?-, el procedimiento -¿cómo instruir la causa y ante quién?, la oportunidad, inconvenientes o problemas que puede ocasionar tal dispensa. Tras una breve mirada retrospectiva al pasado para analizar la disciplina clásica y las dispensas concedidas por vía de gracia y por sentencia antes de las primeras normas, nos detenemos a analizar las normas actualmente en vigor para el examen y solución de las peticiones de dispensa del celibato.

Hay espacio también para otra clase de interrogantes: ¿es posible una apertura en cuanto a la rigidez de las normas y praxis actuales?, ¿son fruto de la arbitrariedad del legislador en un momento determinado estas normas o más bien de un estilo y praxis observados a lo largo del tiempo? En materia tan quebradiza no bastan las solas razones pastorales que dejadas a criterios personales terminan muchas veces por ser motivos de sentimiento, hace falta saber el cómo y el porqué de esta praxis. Estos cuestionamientos pretenden también afrontar el presente curso.

**EL PROFESORADO DE RELIGIÓN
CATÓLICA EN LA LEGISLACIÓN
CIVIL, CONCORDADA Y
EN LA JURISPRUDENCIA
CONSTITUCIONAL**

PROF. S. NIETO NÚÑEZ

4,5 CRÉDITOS

La promulgación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación que establece una nueva regulación del profesorado de religión tanto para la Iglesia católica como para las confesiones religiosas que tienen Acuerdos de Cooperación con el Estado (evangélicos, judíos y musulmanes), así como la doctrina jurisprudencial emanada del Tribunal Constitucional en febrero de 2007, al resolver distintas cuestiones de inconstitucionalidad planteadas contra diversos artículos del Acuerdo sobre Enseñanza y Asuntos Culturales firmados entre el Estado español y la Santa Sede el 3 de enero de 1979, plantean la conveniencia de analizar en un curso monográfico y de forma detallada, el nuevo status del profesorado de religión.

FACULTAD *de* TEOLOGÍA
FACULTAD *de* DERECHO CANÓNICO
2009 • 2010

Profesorado



2010

2009

Profesorado de la Facultad de Teología

DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA DOGMÁTICA Y FUNDAMENTAL

Bara Bancel, Silvia. Licenciada en Teología. Licenciada en Ciencias Químicas. Profesora Colaboradora Docente. (c.e.: sbara@teo.upcomillas.es).

Castro Ferrer, Jorge Miguel. Doctor en Teología. Profesor Colaborador Asociado. (c.e.: jmcfsj@hotmail.com).

Cordovilla Pérez, Ángel. Doctor en Teología. Profesor Adjunto. (c.e.: acordovilla@teo.upcomillas.es).

Fernández Castelao, Pedro. Licenciado en Teología. Profesor Ayudante. (c.e.: castelao@teo.upcomillas.es).

Ladevece Piñol, Luis Fernando. Licenciado en Teología. Profesor Colaborador Docente. (c.e.: ladevece@teo.upcomillas.es).

Largo, Pablo. Licenciado en Teología. Profesor Colaborador Docente. (c.e.: pablolargo@claretianos.es).

Madrigal Terrazas, Santiago. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía y Letras (Sec. Filosofía). Profesor Ordinario. (c.e.: smadrigal@teo.upcomillas.es).

Márquez Beunza, M.^a del Carmen. Licenciada en Teología. Licenciada en Derecho.

Profesora Colaboradora Docente. (c.e.: cmbeunza@teo.upcomillas.es).

Martínez-Gayol Fernández, Nurya. Doctora en Teología. Licenciada en Ciencias Químicas. Profesora Adjunta. (c.e.: ngayol@teo.upcomillas.es).

Martínez Oliveras, Carlos. Licenciado en Teología. Licenciado en Ciencias Químicas. Profesor Colaborador Docente. (c.e.: cmoliveras@teo.upcomillas.es).

Raczkiewicz, Marek. Licenciado en Teología. Profesor Invitado. (c.e.: marek@alocom.net).

Rodríguez Panizo, Pedro. Doctor en Teología. Profesor Adjunto. (c.e.: panizo@teo.upcomillas.es).

Uríbarri Bilbao, Gabino. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía y Letras (Sec. Filosofía). Profesor Ordinario. (c.e.: guribarri@teo.upcomillas.es).

Vitón de Antonio, José Ignacio. Licenciado en Teología. Licenciado en Filosofía. Profesor Colaborador Asociado. (c.e.: viton@teo.upcomillas.es).

DEPARTAMENTO DE SAGRADA ESCRITURA Y DE HISTORIA DE LA IGLESIA

Alonso Vicente, Pablo José. Doctor en Teología. Licenciado en Sagrada Escritura. Licenciado en Filología Bíblica Trilín-

güe. Profesor Colaborador Asistente. (c.e.: palonso@teo.upcomillas.es).

Blanco Pacheco, Severiano. Licenciado en Sagrada Escritura. Profesor Colaborador Docente. (c.e.: spacheco@teo.upcomillas.es).

Busto Saiz, José Ramón. Doctor en Filosofía y Letras (Sec. Filología Bíblica). Licenciado en Teología. Profesor Ordinario. (c.e.: jrbusto@rec.upcomillas.es).

Castro Sánchez, Secundino. Doctor en Teología. Licenciado en Ciencias Bíblicas. Diplomado en Espiritualidad. Profesor Ordinario. (c.e.: scastro@teo.upcomillas.es).

Estévez López, Elisa. Doctora en Teología. Licenciada en Ciencias Bíblicas. Profesora Adjunta. (c.e.: eestevez@teo.upcomillas.es).

Fernández Cordero, M.^a Jesús. Doctora en Geografía e Historia (Sec. H.^a Moderna). Licenciada en Teología. Profesora Adjunta. (c.e.: mjfcordero@teo.upcomillas.es).

Graña Cid, M.^a del Mar. Doctora en Filosofía y Letras (Sec. H.^a Antigua y Medieval). Profesora Colaboradora Asistente. (c.e.: mar.grana@teo.upcomillas.es).

Ramírez Fueyo, Francisco. Doctor en Teología. Licenciado en Sagrada Escritura. Licenciado en Filología. Profesor Adjunto. (c.e.: franramirez@teo.upcomillas.es).

Rivas Rebaque, Fernando. Doctor en Teología. Licenciado en Filología Clási-

ca. Profesor Adjunto. (c.e.: frivas@teo.upcomillas.es).

Rontomé Notario, Enrique. Licenciado en Filosofía y Letras. Profesor Colaborador Asociado. (Sec. Prehistoria y Arqueología). (c.e.: info@libreriasalambo.com).

Sanz Giménez-Rico, Enrique. Doctor en Teología. Licenciado en Filología Bíblica Trilingüe. Licenciado en Sagrada Escritura. Profesor Adjunto. (c.e.: esanz@teo.upcomillas.es).

Sanz de Diego Verdes-Montenegro, Rafael M.^a Doctor en Historia y en Historia de la Iglesia. Licenciado en Filosofía y Teología. Profesor Ordinario. (c.e.: sanzdiego@teo.upcomillas.es).

Verdoy Herranz, Alfredo. Doctor en Historia. Licenciado en Teología. Profesor Adjunto. (c.e.: averdoy@teo.upcomillas.es)

Zamora García, Pedro. Doctor en Teología. Profesor Colaborador Asociado. (c.e.: pedrozamora@teo.upcomillas.es).

DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA MORAL Y PRAXIS DE LA VIDA CRISTIANA

Álvarez Pérez, Juan Carlos. Doctor en Medicina. Licenciado en Filosofía. Máster en Bioética. Profesor Colaborador Asociado.

Aparicio Malo, José Manuel. Licenciado en Teología. Arquitecto Técnico. Profesor Colaborador Asociado. (c.e.: josemaaparicio@teo.upcomillas.es)

Arzubialde Echeverría, Santiago. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía. Profesor Agregado. (c.e.: sarzubia@res.upcomillas.es).

Caamaño López, José Manuel. Licenciado en Teología. Profesor Colaborador Asociado. (c.e.: cjlopez@teo.upcomillas.es).

Cebollada Silvestre, Pascual. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía. Profesor Adjunto. (c.e.: pascasil@teo.upcomillas.es).

Díez Valladares, Lino E. Doctor en Sagrada Liturgia. Licenciado en Estudios Eclesiásticos. Profesor Colaborador Asociado. (c.e.: ssslediez@teo.upcomillas.es).

Escudero Pereda, Santiago. Licenciado en Teología. Licenciado en Filología Hispánica. Profesor Colaborador Docente. (c.e.: escudero@psc.upcomillas.es).

García, Marta. Doctora en Teología. Profesora Colaboradora Asociada. (martagfmc@hotmail.com).

García de Castro Valdés, José. Doctor en Filología. Licenciado en Teología. Profesor Adjunto. (c.e.: josegc@teo.upcomillas.es).

González-Carvajal Santabábara, Luis. Doctor en Teología. Ingeniero de Minas. Profesor Ordinario. (c.e.: lgcavajal@teo.upcomillas.es).

López Sáez, Francisco José. Doctor en Teología. Profesor Asociado. (c.e.: franjolosa@eresmas.com).

Martínez Martínez, Julio Luis. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía. Profesor Agregado. (c.e.: juliomm@teo.upcomillas.es).

Peralta Ortíz, M.^a Dolores. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora Colaboradora Asociada. (c.e.: mperalta@psc.upcomillas.es).

Torre Díaz, Javier de la. Doctor en Derecho. Licenciado en Filosofía y Letras (Sec. Filosofía). Licenciado en Teología. Profesor Adjunto. (c.e.: jtorre@teo.upcomillas.es).

Yebra Rovira, Carmen. Licenciada en Teología. Licenciada en Geografía e Historia (Sec. Historia del Arte). Profesora Colaboradora Asociada. (c.e.: cyebra@teo.upcomillas.es).

PROFESORES INVITADOS DE OTRAS FACULTADES

Sánchez Orantos, Antonio. Licenciado en Filosofía (Depart. Filosofía).

Toscano Liria, María. Licenciada en Filosofía y Letras. (Depart. Filosofía).

PROFESORES EMÉRITOS Y JUBILADOS

Álvarez Bolado, Alfonso. Doctor en Filosofía (Sec. Filosofía). Licenciado en Teología. Profesor Emérito.

Benítez Rodríguez, Manuel. Doctor en Teología. Licenciado en Sagrada Escritura. Licenciado en Filosofía.

Cuadrón de Mingo, Alfonso. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología. Licenciado en Teología.

García-Lomas Pradera, Juan Manuel. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía.

García-Murga Vázquez, José Ramón. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía y Letras (Sec. Filosofía).

Gesteira Garza, Manuel. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía.

Gil Coria, Eusebio. Licenciado en Teología. Licenciado en Filosofía.

Laboa Gallego, Juan María. Doctor en Historia de la Iglesia. Licenciado en Teología. Licenciado en Filosofía. Profesor Emérito.

Larrabe Orbegozo, José Luis. Doctor en Teología. Doctor en Derecho Canónico.

Martínez de la Escalera, José. Licenciado en Teología. Licenciado en Filosofía y Letras.

Martínez Sierra, Alejandro. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía.

Pérez García, Antonio. Doctor en Teología. Licenciado en Filosofía.

Tornos Cubillo, Andrés. Doctor en Teología. Doctor en Filosofía. Diplomado en Psicología. Profesor Emérito. (c.e.: tornos@iem.upcomillas.es).

Vargas-Machuca Gutiérrez, Antonio. Doctor en Teología. Doctor en Filosofía y Letras (Sec. Filosofía). Licenciado en Sagrada Escritura. (c.e.: avargas@teo.upcomillas.es).

Vidal García, Marciano. Doctor en Teología.

Profesorado de la Facultad de Derecho Canónico

DEPARTAMENTO DE DERECHO CANÓNICO Y ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO

Bahillo Ruiz, Teodoro. Doctor en Derecho Canónico. Profesor Colaborador Asistente (c.e.: tbahillo@hotmail.com).

Callejo de Paz, Rufino. Doctor en Derecho Canónico. Licenciado en Derecho. Diplomado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Bachiller en Teología. Profesor Adjunto. (c.e.: sdelreal.es@dominicos.org y rcallejo@der.upcomillas.es).

Campo Ibáñez, Miguel.- Licenciado en Derecho Canónico. Licenciado en Teología (Historia de la Iglesia). Licenciado en Derecho. Profesor Colaborador Asociado. (c.e.: mcampo@canonico.upcomillas.es).

Carrodegua Nieto, Celestino. Doctor en Derecho Canónico. Licenciado en Teología. Licenciado en Pastoral. Profesor Colaborador Asociado-Doctor. (c.e.: ceca1345@yahoo.com)

Guzmán Pérez, Cristina. Doctora en Derecho. Licenciada en Derecho Canónico. Profesora Agregada. (c.e.: cguzman@der.upcomillas.es).

Lozano Pérez, Fernando. Licenciado en Derecho Canónico. Licenciado en Filosofía y Letras. Bachiller en Teología. Profesor Colaborador Asociado-Licenciado. (c.e.: flozano@upcomillas.es).

Morán Bustos, Carlos. Doctor en Derecho Canónico. Licenciado en Derecho. Bachiller en Teología. Profesor Colaborador Asociado-Doctor. (c.e.: cmoran@tribunalrota.org).

Nieto Núñez, Silverio. Doctor en Derecho Canónico. Doctor en Derecho. Profesor Colaborador Asistente-Doctor. (c.e.: silverionieto@wanadoo.es y juridicocivil@planalfa.es).

Peña García, Carmen. Doctora en Derecho Canónico. Licenciada en Teología Dogmática y Fundamental. Licenciada en Derecho. Profesora Adjunta. (c.e.: cpgarcia@der.upcomillas.es).

Rodríguez Moya, Almudena. Doctora en Derecho. Profesora Colaboradora Asociada-Doctora. (c.e.: arodriz@telefonica.net)

Sánchez-Girón Renedo, José Luis. Doctor en Derecho Canónico. Licenciado en Derecho. Bachiller en Teología. Profesor Adjunto. (c.e.: jlsgiron@der.upcomillas.es).

**PROFESORES INVITADOS DE
OTRAS FACULTADES**

Serrano, Alberto. Doctor en Derecho.
Profesor Propio Adjunto.

Grande Yañez, Miguel. Doctor en De-
recho. Profesor Colaborador Asistente-
Doctor. (c.e.: mgrande@der.upcomillas.
es).

Segura Piñero, Florencio. Licenciado
en Derecho. Profesor Colaborador Aso-
ciado-Licenciado.

Valastro, Angelo. Doctor en Filología
Clásica. Profesor Colaborador Asociado-
Doctor. (c.e.: udemo@rec.upcomillas.es).

**PROFESORES JUBILADOS Y
EMÉRITOS**

Corral Salvador, Carlos. Doctor en De-
recho Canónico. Doctor en Derecho.
Licenciado en Teología. Licenciado en
Filosofía. (c.e.: ccorral@res.upcomillas.
es).

Díaz Moreno, José María. Doctor en
Derecho Canónico. Licenciado en Fi-
losofía. Licenciado en Teología. (c.e.:
dimo@core.upcomillas.es).

Vela Sánchez, Luis. Doctor en Derecho
Canónico.

FACULTAD *de* TEOLOGÍA
FACULTAD *de* DERECHO CANÓNICO
2009 • 2010

***Calendario
Académico***



2010

2009

CALENDARIO ACADÉMICO 2009-10

SEPTIEMBRE 2009

28 Lunes: Comienzo de las clases
30 Miércoles: Acto inaugural

OCTUBRE

12 Lunes: Fiesta Nacional de España

NOVIEMBRE

9 Lunes: Nuestra Señora de la
Almudena

DICIEMBRE

7 Lunes: Conmemoración SS.
Patronos
8 Martes: Inmaculada Concepción
23 Miércoles: Comienzo de vacaciones de
Navidad

ENERO 2010

11 Lunes: Reanudación de las clases.
Fecha tope entrega de
tesinas y memorias
22 Viernes: Último día de clase 1^{er}
semestre
25 Lunes: Comienzo de exámenes:
parciales y convocatoria
ordinaria
28 Jueves: Acto Académico del Día de
la Comunidad Universitaria

FEBRERO

8 Lunes: Comienzo del 2º semestre

MARZO

27 Sábado: Comienzo de vacaciones de
Semana Santa

ABRIL

6 Martes: Reanudación de las clases
30 Viernes: Fiesta correspondiente
al Día de la Comunidad
Universitaria

MAYO

14 Viernes: Último día de clase para los
alumnos de 3º
17 Lunes: Comienzo de exámenes para
los alumnos de 3º
28 Viernes: Último día de clases
31 Lunes: Comienzo de exámenes 2º
semestre

JUNIO

7 Lunes: Fecha tope entrega de
tesinas y memorias
18 Viernes: Acto de Graduación
25 Viernes: Último día de exámenes

JULIO

20 Martes: Fecha tope entrega de
tesinas y memorias

AGOSTO

25 Miércoles: Comienzo de exámenes:
convocatoria extraordinaria

SEPTIEMBRE

10 Viernes: Último día de exámenes:
convocatoria extraordinaria
20 Lunes: Comienzo de clases del
curso 2010-2011

N. B.: Serán días no lectivos los declarados festivos en los Boletines Oficiales del Estado y de la Comunidad de Madrid.

FACULTAD *de* TEOLOGÍA
FACULTAD *de* DERECHO CANÓNICO
2009 • 2010

**Tasas
Académicas**



2010

2009

TASAS ACADÉMICAS

TEOLOGÍA

CURSO	Nº DE CRÉDITOS	EUROS / CRÉDITO			CURSO COMPLETO
		TOTAL	MATRÍCULA	DOCENCIA	
1º	52	30,70 €	10,90 €	19,80 €	1.596,40 €
2º	52	28,86 €	10,90 €	17,96 €	1.500,46 €
3º	52	29,33 €	10,90 €	18,43 €	1.525,03 €
4º	36	29,33 €	10,90 €	18,43 €	1.055,79 €
5º	36	28,86 €	10,90 €	17,96 €	1.038,78 €

DOCTORADO

– Inscripción programa de Doctorado:	342,10 €
– Matrícula fija anual durante el período de realización de tesis:	93,60 €
– Derechos convalidación de doctorado:	198,00 €

T.U.P.

CURSO	Nº DE CRÉDITOS	EUROS / CRÉDITO			CURSO COMPLETO
		TOTAL	MATRÍCULA	DOCENCIA	
1º	21	68,55 €	10,90 €	57,65 €	1.439,45 €
2º	21	68,55 €	10,90 €	57,65 €	1.439,45 €
3º	21	69,02 €	10,90 €	58,12 €	1.449,37 €
4º	18	68,55 €	10,90 €	57,65 €	1.233,81 €
5º	18	69,02 €	10,90 €	58,12 €	1.242,32 €

ESPECIALISTA EN ESPIRITUALIDAD BÍBLICA

CURSO	Nº DE CRÉDITOS	EUROS / CURSO			CUOTAS X PLAZO
		TOTAL	INSCRIPCIÓN	Nº PLAZOS	
1º / 2º	24	1.130,17 €	245 €	8	110,64 €

Escuela de Espiritualidad	565,09 € Cada semestre 282,54 €
Formación Permanente	191,94 € Cada semestre 95,97 €
Formación de Directores/as E.E.	85,00 €
Examen de Acceso al 2º Ciclo	80,90 € (actualizar B.O.C.M.)

DERECHO CANÓNICO

CURSO	Nº DE CRÉDITOS	EUROS / CRÉDITO			CURSO COMPLETO
		TOTAL	MATRÍCULA	DOCENCIA	
I 1º	24	42,38 €	10,90 €	31,48 €	1.017,06 €
II 2º	24	42,85 €	10,90 €	31,95 €	1.028,40 €
II 3º	48	42,85 €	10,90 €	31,95 €	2.056,80 €
II 4º	48	42,38 €	10,90 €	31,48 €	2.034,12 €
II 5º	48,5	44,18 €	10,90 €	33,28 €	2.142,61 €

DOCTORADO (TASAS DEL CURSO 2007-08)

- Derechos anuales de inscripción en el programa de doctorado: 324,00 €
- Matrícula anual durante el período de realización de la tesis: 223,80 € por curso
- Derechos de docencia (min. de 18 créditos): 40,60 € por crédito

ESPECIALISTA EN CAUSAS MATRIMONIALES

CURSO	EUROS POR CURSO COMPLETO		
	TOTAL	MATRÍCULA	DOCENCIA
I 1º	635,66€	163,50 €	472,16 €
I 2º	596,70 €	147,15 €	449,55 €

FACULTAD *de* TEOLOGÍA
FACULTAD *de* DERECHO CANÓNICO
2009 • 2010

***Informaciones
de Utilidad***



2010

2009

SECRETARÍA GENERAL

El Secretario General es el responsable de la Secretaría General que se estructura en los siguientes Servicios:

Servicio de Gestión Académica y Títulos

Servicio de Gestión Académica

Es competencia de este Servicio:

- la gestión del proceso de admisión y matriculación de los alumnos,
- la gestión académica de los expedientes de los alumnos desde su admisión hasta su graduación,
- la expedición de certificados académicos,
- la tramitación y custodia de las actas académicas,
- la expedición del carnet de alumno de la Universidad,
- el estudio y asesoramiento al Secretario General, así como a los Decanos y Directores en materia de planes de estudio, y del ordenamiento jurídico universitario,
- el Registro General de la Universidad,
- el mantenimiento y gestión de la documentación académica del profesorado de la Universidad,
- y cualesquiera otras competencias relativas a la gestión académica que le sean encomendadas por el Secretario General.

Servicio de Títulos

El Servicio de Títulos se encarga de:

- la tramitación y expedición de los títulos universitarios de carácter oficial y de los títulos propios de la Universidad,

- la acreditación académica de los alumnos que finalizan sus estudios,
- la tramitación y expedición del Suplemento Europeo al título,
- y de la remisión al Ministerio de Educación y Ciencia, en soporte magnético, de las peticiones de títulos oficiales para su validación, así como su registro e impresión.

Horario de atención al público: Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 23 – 28015 Madrid

Mañanas: de 9:30 a 13:30 h.

Tardes: de 15:00 a 17:30 h. (de lunes a jueves)

*(del 15 de junio al 15 de septiembre:
de 10:00 a 13:00 h.)*

Sede Cantoblanco:

C/ Universidad Comillas, 3
28049 Madrid

Mañanas: de 9:30 a 13:30 h.

Tardes: de 15:00 a 17:30 h. (de lunes a jueves)

*(mes de julio y del 1 al 15 de septiembre:
de 10:00 a 13:00 h.)*

Mes de agosto permanece cerrada

Servicio de Asuntos Generales

Las funciones del Servicio de Asuntos Generales son:

- la preparación y edición de las publicaciones institucionales de la Universidad,
- la elaboración de las estadísticas de la Universidad y remisión a las autoridades competentes,
- la elaboración del calendario académico,

- las competencias de la Secretaría General en materia de programación de actividades académicas, actos solemnes y protocolo,
- las competencias de la Secretaría General en los procesos electorales,
- el archivo de convenios firmados por la Universidad,
- la tramitación de asuntos y documentos con los servicios de la Administración pública,
- la preparación de la documentación y archivo de los Órganos de gobierno colegiados,
- la tramitación y archivo de nombramientos y resoluciones,
- la autorización de etiquetas y ficheros de direcciones,
- la protección de datos de carácter personal. Gestión del ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de los datos personales,
- la recopilación y puesta al día de la legislación en materia universitaria y de las normas internas aprobadas por los Órganos de gobierno de la Universidad, así como, en su caso, su remisión a las autoridades y personal que corresponda,
- y cualesquiera otras funciones que le sean encomendadas por el Secretario General.

Oficina de Archivo

Es competencia de esta Oficina la organización y gestión de:

- el Archivo Histórico de la Universidad,
- el Archivo General de la Universidad, así como el de sus diferentes Facultades, Escuelas e Institutos.

El Secretario General tiene delegada la autoridad sobre la página web de la Universidad, cuya gestión se encomienda a una Comisión presidida por aquél y formada por el Director del STIC, el Director del Servicio de Marketing Corporativo y el responsable de la página web.

BIBLIOTECA

La Biblioteca es un servicio de apoyo al estudio, la docencia y la investigación. Se organiza como biblioteca única, con cuatro puntos de servicio: Cantoblanco, Alberto Aguilera, Rey Francisco y Quintana. Cada uno de ellos alberga los fondos bibliográficos específicos de las Facultades y Escuelas allí ubicadas. Dichos fondos están a disposición de todos los usuarios de la Biblioteca.

Catálogo

A través de la página web de la Universidad, www.upcomillas.es, los usuarios pueden consultar el catálogo automatizado de la Biblioteca, solicitar libros en préstamo, reservarlos y renovarlos, así como realizar cualquier comentario o sugerencia.

Salas de Consulta

Aquí se encuentran obras de referencia y bibliografías recomendadas por los profesores a las que el usuario puede acceder directamente.

Préstamo a domicilio

Servicio para los miembros de la Comunidad Universitaria. El préstamo es personal

y exige identificación por parte del usuario. Se pueden solicitar libros en préstamo desde una biblioteca diferente a aquella en la que está depositado el libro. Quedan excluidos de todo préstamo las revistas y los libros que, por sus especiales características, así se determine.

Servicio de acceso al documento

Servicio de reprografía: la Biblioteca facilita fotocopias de nuestros fondos a personas o Instituciones que no puedan realizar la consulta *in situ*, teniendo siempre en cuenta la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual.

Préstamo interbibliotecario: servicio que permite solicitar a otras bibliotecas obras originales en préstamo o reproducción de documentos que no se encuentran entre nuestros fondos bibliográficos y suministrar documentos originales o copias a otras bibliotecas en igualdad de circunstancias.

Referencia e información bibliográfica: atiende consultas sobre la utilización de la Biblioteca o sobre búsquedas bibliográficas.

Sede Cantoblanco:

C/ Universidad Comillas, 5 - 28049 Madrid
Tel.: 91 540 61 22 - Fax: 91 734 45 70
c.e.: maria@bib.upcomillas.es

Sala de lectura:

de 8:30 a 21:00 h. (de lunes a viernes)

Atención a usuarios:

de 8:30 a 20:30 h. (de lunes a viernes)

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 25 - 28015 Madrid
Tel.: 91 540 61 21 - Fax: 91 559 65 69

Sala 3ª planta:

de 8:00 a 22:00 h. (de lunes a viernes)

Sala 4ª planta:

de 9:00 a 21:00 h. (de lunes a viernes)

Sala 5ª planta:

de 8:00 a 21:00 h. (de lunes a viernes)

de 10:00 a 22:00 h. (fines de semana)

de 9:00 a 22:00 h. (época de exámenes)

(Hemeroteca)

C/ Alberto Aguilera, 23 - 28015 Madrid
Tel.: 91 542 28 00 - Fax: 91 559 65 69

Sala de consulta:

de 8:00 a 15:00 h. y de 16:00 a 19:00 h.

Atención a usuarios:

de 9:00 a 15:00 h. y de 16:00 a 19:00 h.

(de lunes a viernes)

Sede Rey Francisco:

C/ Rey Francisco, 4 - 28008 Madrid
Tel.: 91 559 20 00 - Fax: 91 542 34 52

Sala de lectura:

de 8:30 a 22:00 h. (de lunes a viernes)

de 9:00 a 21:00 h. (fines de semana)

Atención a usuarios:

de 8:30 a 15:30 h. (de lunes a viernes)

Sede Quintana:

C/ Quintana, 21 - 28008 Madrid
Tel.: 91 540 61 23 - Fax: 91 541 18 60

Sala de recursos:

de 8:30 a 20:00 h. (de lunes a viernes)

Atención a usuarios:

de 8:30 a 18:30 h. (de lunes a jueves)

de 8:00 a 15:00 h. (viernes)

Sala de lectura:

de 8:30 a 22:00 h. (de lunes a domingo)

**Mes de agosto permanece cerrada.
Julio y septiembre, consultar horarios.**

SERVICIO PARA EL COMPROMISO SOLIDARIO Y LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Concreta la Declaración Institucional: “Más allá de conseguir títulos, hay que centrar primordialmente el interés en la promoción de la justicia y en el servicio fraterno y efectivo a la persona, sobre todo a los más necesitados”. Promociona actividades (seminarios, jornadas, voluntariados, intercambios con el Tercer Mundo) que fomenten un pensamiento crítico y una acción en favor de los demás.

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 23 - 28015 Madrid
Tel.: 91 542 28 00 - Ext. 2837
Fax: 91 559 65 69
c.e.: cprieto@ocs.upcomillas.es

Sede Cantoblanco:

C/ Universidad Comillas, 3
28049 Madrid
Tel.: 91 734 39 50 - Ext. 2671
c.e.: cprieto@ocs.upcomillas.es

SERVICIO DE LIBRERÍA, REPROGRAFÍA Y COMPOSICIÓN

El Servicio de Librería, Reprografía y Composición aporta a la Comunidad Universitaria, lo siguiente:

- Libros y apuntes privados específicos de cada curso. Descuento en libros.
- Todo tipo de novedades bibliográficas.
- Petición de libros nacionales y extranjeros.
- Material de papelería y consumibles informáticos.

- Objetos de recuerdo de la Universidad.
- Confección de apuntes, programas y guías de clase, elaborados por los profesores y departamentos para cada asignatura.
- Impresión en offset con opciones diferentes de acabados para: revistas, boletines, folletos, carteles, etc.
- Gestión y realización de documentos e impresos relacionados con el Manual de Identidad Corporativa.

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 23 - 28015 Madrid
Tel.: 91 540 61 38 - Fax: 91 540 62 78

Horario de atención al público:

De lunes a jueves:
de 8:30 a 18:00 h. (ininterrumpidamente)
Viernes: de 8:30 a 13:30 h.
c.e.: lib@libreria.upcomillas.es

Sede Cantoblanco:

C/ Universidad Comillas, 3
28049 Madrid
Tel.: 91 734 39 50 - Fax: 91 734 45 70

Horario de atención al público:

De lunes a jueves:
Mañanas: de 10:30 a 13:00 h.
Tardes: de 15:30 a 17:00 h.
Viernes: de 10:30 a 13:00 h.
c.e.: leosanz@libreria.upcomillas.es

SERVICIO MÉDICO

El Servicio Médico se encuentra a disposición del personal docente, personal de administración y servicios y alumnos, que en algún momento puedan necesitarlo. Los días y horas de atención, según las sedes, son los siguientes:

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid

Lunes, martes, jueves y viernes:
de 9:30 a 11:00 h.

Sede Cantoblanco:

C/ Universidad Comillas, 3
28049 Madrid

Miércoles: de 12:00 a 13:30 h.

SERVICIO DE PASTORAL

El Servicio de Pastoral Universitaria organiza diversos programas para ayudar a los estudiantes en su desarrollo espiritual y personal integral.

Coordina las actividades de pastoral (a) y los servicios religiosos de la Universidad (b):

a) Actividades de pastoral:

- Proyecto India (incluye selección y formación).
- Bokatas.
- Camino a Javier (segunda quincena de Julio).
- Inicio presencia cárcel (1 misa al mes en Soto del Real).
- Proyecto “Piedras Vivas”.
- Jornadas conjuntas con los 4 Servicios en otoño y primavera.
- Proyecto “Observatorio de nuestros alumnos”.
- Colaboración con la ONGD “Salud para todos”.

b) Servicios religiosos:

- Atención personalizada en la orientación cristiana, con un equipo de pastoral y colaboradores.
- Grupos de profundización en la Fe.
- Grupos de Confirmación.
- Ejercicios Espirituales (en la vida diaria y en tandas de 4 días).
- Espacio de silencio, oración y escucha (miércoles a las 12:30 h. en la capilla del 3^{er} piso de ICADE).
- Información, contacto y colaboración con otros grupos cristianos y de Compromiso Solidario.
- Presentación de la Espiritualidad Ignaciana.
- Eucaristías y confesiones.
- Pascua Rural.
- Eucaristía Universitaria de los sábados a las 21:00 h.
- Lectura Orante de la Biblia.
- Encuentro Europeo de Jóvenes, Taizé.

Eucaristía diaria:

Cantoblanco: 8:30 h.

Alberto Aguilera, 23: 9:55 h. (3^{er} piso)

Alberto Aguilera, 25: 10:55 y 18:55 h.

Eucaristía sábados:

Misa abierta para jóvenes

Cantoblanco: 8:30 h.

Alberto Aguilera, 23: 21:00 h.

(Entrada por Sta. Cruz de Marcenado)

La Universidad dispone de una iglesia y una capilla en Alberto Aguilera, 23, otra capilla en Alberto Aguilera, 25, Cantoblanco, Quintana y Rey Francisco.

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES, SRI

El Servicio de Relaciones Internacionales (SRI), bajo la dependencia del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Servicios a la Comunidad Universitaria, está integrado por los siguientes centros:

Oficina de Relaciones Internacionales, ORI

Esta oficina fomenta y coordina las relaciones de la Universidad, y sus Facultades, Escuelas e Institutos con instituciones universitarias y culturales extranjeras, así como con organismos oficiales y agencias que promueven la cooperación internacional.

Son misiones específicas de la ORI:

- Gestionar la movilidad e intercambio de alumnos, profesores y personal de administración y servicios: Erasmus, Séneca, Interuniversitaria, Becas MAE, Alban, entre otros.
- Proporcionar apoyo logístico a las Facultades, Escuelas e Institutos en sus relaciones internacionales.
- Impulsar la participación en redes y proyectos internacionales: búsqueda de financiación, preparación de propuestas, coordinación y ejecución de proyectos internacionales.
- Promover, apoyar y gestionar convenios con universidades y empresas extranjeras.
- Mantener relaciones institucionales y de promoción internacional de la uni-

versidad, a través de nuestra presencia en foros, ferias internacionales y visitas institucionales.

- Gestionar prácticas internacionales en empresas europeas.

Comillas Internacional

Organiza y gestiona cursos internacionales especializados en Lengua y Cultura Española, Dirección y Administración de Empresas, Derecho, Ciencias Humanas y Sociales, Ingeniería, Relaciones Internacionales, entre otros. Los cursos se dirigen a estudiantes universitarios españoles y extranjeros. En la actualidad se ofrecen las siguientes modalidades:

- En Madrid: Cursos internacionales de verano, cursos de lengua y cultura española, programas semestrales y programas a medida en inglés o en español.
- Programas Inside en EE.UU. y China.

SERVICIO DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES, STIC

El Servicio de Sistemas y Tecnologías de Información y Comunicaciones (STIC), dependiente del Vicerrectorado para Asuntos Económicos, tiene como objetivo el apoyo a la investigación, la docencia y la gestión de la Universidad.

Entre otras funciones, el STIC se encarga de:

- El diseño, gestión, control y operación de la infraestructura de la red de voz y datos de la Universidad.
- El mantenimiento y gestión de las infraestructuras informáticas.
- El desarrollo, implantación y mantenimiento de aplicaciones de apoyo a la docencia y la gestión de la Universidad.
- La provisión de servicios demandados por la Comunidad Universitaria.
- El mantenimiento y gestión de las aulas de informática.
- La seguridad de los datos y política de acceso a la información.

Para la realización de las funciones que tiene encomendadas y consecución de sus objetivos, el departamento se estructura en las siguientes áreas funcionales: redes y comunicaciones, sistemas de información y atención a usuarios.

Aulas de Informática

Para el apoyo a la docencia el STIC, mantiene y gestiona, actualmente, 25 aulas de informática y 14 laboratorios. Desde las aulas de informática los alumnos pueden acceder a los recursos y servicios que les ofrece la Universidad.

OFICINA DE ANTIGUOS ALUMNOS, OAA

La Oficina de Antiguos Alumnos (OAA) de la Universidad Pontificia Comillas se encarga de mantener vivas las relaciones entre la Universidad y sus titulados, a través de los cuales se hace patente en la sociedad el proyecto educativo de esta institución académica.

Las funciones de la Oficina de Antiguos Alumnos son:

- Promover programas de colaboración sobre objetivos de interés común.
- Difundir los valores de la Universidad mediante el establecimiento de procesos y acciones dirigidos a fomentar la excelencia, compartir el conocimiento, promover la solidaridad, la justicia y el servicio de la fe.
- Informar de las actividades académicas, culturales y de ocio que se realicen en la Universidad.
- Promover y organizar reuniones de promociones de las distintas titulaciones así como el Encuentro Anual de Antiguos Alumnos.
- Organizar actividades culturales y deportivas para el colectivo de antiguos alumnos que fomenten las relaciones entre sus miembros.
- Ofrecer servicios a los antiguos alumnos: hogar, salud, ocio, comercio, etc.

Para acceder a las convocatorias, servicios y ofertas que gestiona la OAA, es necesario estar inscrito en la Oficina. La inscripción se puede hacer rellenando y

firmando el boletín que se facilita en la Oficina, en cualquier punto de información de la Universidad o en www.upcomillas.es/oaa.

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 21
28015 Madrid
Tel.: 91 540 62 92 Fax: 91 548 45 12
e.e.: oa@oa.upcomillas.es

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid

Horario de atención al público:

De lunes a jueves:
Mañanas: de 10:00 a 12:30 h.
Tardes: de 16:00 a 18:00 h.
Viernes:
de 10:00 a 12:30 h.
(del 15 de junio al 15 de septiembre:
de 10:00 a 13:00 h.)
e.e.: ayudasestudio@upcomillas.es

OFICINA DE AYUDAS AL ESTUDIO

La Oficina de Ayudas al Estudio tiene entre sus funciones principales las siguientes:

- Información sobre las convocatorias de ayudas existentes e información y asistencia sobre los requisitos necesarios para la obtención de becas y ayudas al estudio, propias de la Universidad y de organismos oficiales, tales como becas del Estado y de aprovechamiento académico excelente de la Comunidad de Madrid.
- Gestión de solicitudes de ayudas, elevación de informes sobre los expedientes de ayudas a los órganos colegiados competentes para resolver sobre los mismos y comunicación de sus decisiones.

OFICINA DE INFORMACIÓN Y ACOGIDA, OIA

La Oficina de Información y Acogida, dependiente del Servicio de Marketing Corporativo, está al servicio de los miembros de la Comunidad Universitaria o de personas que no pertenecen a la Universidad para proporcionar información sobre la Universidad y el alojamiento para estudiantes en Madrid, entre otras cosas. En la mayor parte de los casos, proporciona la información solicitada o realiza la gestión correspondiente. En otras ocasiones pone en contacto al demandante con la Oficina o Servicio de la Universidad más adecuado.

Ofrece información:

- *Académica y administrativa:* admisión en las diversas titulaciones de la Universidad o cualquiera de sus Centros, procedimientos de inscripción, planes de estudio, orientación sobre la elección de estudios, etc.

- *General sobre la Universidad:* centros, departamentos, servicios, instalaciones, actividades, convocatorias, premios, concursos...
- *Parala búsqueda de alojamientos de estudiantes en Madrid:* proporciona información sobre las diversas modalidades a través de sus bases de datos que se mantienen actualizadas permanentemente y en algunos casos gestiona directamente el alojamiento.
- *Actividades formativas, de ocio y tiempo libre o culturales* que puedan resultar de interés para universitarios y alumnos de intercambio organizadas por entidades públicas, educativas, organizaciones o empresas.
- *Y colabora con otros centros o servicios* de la Universidad en actividades de acogida, la gestión del Campus Preuniversitario o la Semana de la Ciencia, los cursos de verano, etc.

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 21
28015 Madrid

Tel. centralita: 91 542 28 00

Tel. directos: 91 540 61 20/ 33/ 19

Horario de atención al público:

de 9:00 a 13:30 h. y de 15:30 a 17:30 h.

(excepto viernes tarde)

(del 15 de junio al 15 de septiembre:

de 9:00 a 13:30 h.)

c.e.: oia@oia.upcomillas.es

OFICINA DE PRÁCTICAS Y EMPLEO, OPE

La Oficina de Prácticas y Empleo está integrada en el Servicio de Marketing Corporativo de la Universidad y se dedica a ayudar a sus alumnos y antiguos alumnos en su incorporación al mercado laboral mediante la realización de prácticas y/o empleo.

Para acceder a las actividades de esta Oficina es necesaria la inscripción previa. Puede hacerse a través de www.upcomillas.es/btinternet.

¿Quiénes pueden inscribirse?

a) *Para búsqueda de prácticas:* Cuantos alumnos cumplan los requisitos que la legislación vigente y las normas de cada una de las unidades docentes establezcan, en la doble modalidad: integradas y no integradas.

b) *Para búsqueda de empleo:* Alumnos de último curso, recién titulados y antiguos alumnos.

Sus áreas de actuación son:

- *Orientar* al alumno y antiguo alumno en su inserción al mercado laboral.
- Ofrecer información sobre *ofertas de prácticas y/o empleo*, así como facilitar herramientas para la búsqueda de las mismas: currículum vitae, carta de presentación, entrevistas, etc.
- *Gestionar ofertas de prácticas y/o empleo*.

- Asesorar y facilitar a las empresas la *firma de Convenios de Cooperación Educativa* con la Universidad.
- Crear espacios de encuentro entre los alumnos y antiguos alumnos y las empresas: *Foro de Empleo de la Universidad*, sesiones de trabajo, etc.

Otros destinatarios de sus servicios son:

- *El Rectorado*, como destinatario de información sobre la inserción laboral de los alumnos y titulados de la Universidad.
- *Los responsables de los Centros docentes -Decanos y Directores-*, la Oficina trata de ayudarles en la gestión de prácticas, integradas y no integradas, y les facilita información de la empleabilidad de sus titulados.
- *Las empresas e instituciones*, ayudándoles en sus procesos de captación de candidatos, tanto para la realización de prácticas como para su contratación laboral.

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 21
28015 Madrid
Tel.: 91 540 61 00

Horario de atención al público:

De lunes a jueves:
Mañanas: de 9:00 a 13:30 h.
Tardes: de 15:30 a 17:30 h.
Viernes: de 9:00 a 13:30 h.
e.e.: ope@ope.upcomillas.es

UNIDAD DE ACTIVIDADES CULTURALES, SEMINARIOS Y JORNADAS

Bajo esta denominación se engloban las acciones de formación cultural complementaria de los alumnos de los diversos Centros de la Universidad. Orgánicamente dependen del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Servicios a la Comunidad Universitaria. Suelen tener lugar en las últimas horas de la mañana de los miércoles, a lo largo de todo el año académico. En este tiempo se interrumpen las actividades académicas ordinarias para dar lugar al espacio de las actividades culturales programadas desde la Unidad de Actividades Culturales.

Las Actividades Culturales, Seminarios y Jornadas se desarrollan en las siguientes áreas de actividad:

- *Letras*: taller de creación literaria.
- *Artesplásticas*: taller de pintura.
- *Teatro*: taller de teatro. A lo largo del curso se ofrece asistir al teatro de la cartelera madrileña.
- *Fotografay cine*: taller de fotografía y sesiones semanales de cine.
- *Opinióny debate*: aula de opinión, taller de oratoria, taller de argumentación y debate, y club de debate.
- *Música*: taller de guitarra, taller de música de cámara, técnica vocal, ciclo de conciertos y coro.
- *Certámenes y concursos*: XXIII Concurso Literario "Florencio Segura", XV Concurso de Fotografía y VII Certamen de Artes Plásticas.

- *Viajes y visitas a museos*: a lo largo del curso se organizan diferentes viajes de interés cultural, así como visitas a diferentes museos de Madrid.

UNIDAD DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Con dependencia orgánica del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Servicios a la Comunidad Universitaria, existe una Unidad de Orientación Psicopedagógica para todos los miembros de la Comunidad Universitaria que lo soliciten.

Esta Unidad, es atendida por un Orientador Psicopedagógico y un psicólogo asignado en cada facultad, tiene como objetivo mejorar la calidad del proceso de aprendizaje, académico y personal mediante una atención individualizada y confidencial.

El objetivo principal de esta Unidad, es de atención primaria. Identificación de los problemas, seguimiento y en su caso, la derivación a otros profesionales cuando el caso requiera un tratamiento prolongado.

También se orientará a los alumnos sobre las posibilidades de tratamiento psicoterapéutico, a través del Seguro Escolar y la Unidad de Intervención Psicosocial.

Tel.: 91 542 28 00
c.e.: anup@upcomillas.es

UNIDAD DE DEPORTES

La Unidad de Deportes de la Universidad, dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Servicios a la Comunidad Universitaria, tiene como objetivos favorecer una práctica físico-deportiva variada y de calidad para todos los miembros de la Comunidad Universitaria y ayudar a reforzar la imagen institucional, mejorando los resultados deportivos, potenciando los principios de solidaridad y juego limpio que deben caracterizar al deporte universitario.

Las actividades deportivas a lo largo del curso académico son las siguientes:

- *Escuelas deportivas*: aprendizaje y práctica de multitud de modalidades deportivas: Mantenimiento, aeróbic, bailes de salón, yoga, tai-chi, step, musculación, capodeira, gimnasia para mayores, tenis de mesa, etc. Estas actividades se pueden realizar durante todo el año en los gimnasios de las sedes de Alberto Aguilera, 23 y de Cantoblanco.
- *Torneos internos*: Trofeo Rector de deportes como fútbol-sala, baloncesto, pádel, squash, tenis, tenis de mesa, ajedrez, etc. Copa Unidad de Deportes y el Trofeo Primavera con el tradicional 3x3 de baloncesto.
- *Torneos externos*: Trofeo UNIJES, en el que participan los Centros de Estudios Superiores de la Compañía de Jesús, Torneo Internacional EuroEsade en Barcelona, Torneo Internacional EuroMilán, Campeonatos Universitarios de Madrid y de España.
- *Selecciones universitarias*, representan a

nuestra Universidad en las competiciones regionales, nacionales e internacionales.

- *Airelibre*: Esquí e hípica en Salamanca.
- *Otras actividades*: Campeonato de Cross Interuniversitario, Campeonato de Esquí Universitario y Campeonato de Ajedrez de Madrid.
- *Deportistas de alto nivel*: el Consejo Superior de Deportes y la Comunidad de Madrid subvencionan becas para alumnos que están federados o considerados de alto nivel. Además, si han conseguido una medalla en los Campeonatos de España Universitarios, también pueden optar a estas ayudas. Solicitudes en la Unidad de Deportes a partir del 10 de septiembre.

Horario de atención al público:

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid

De lunes a jueves: de 9:00 a 14:00 h.
y de 15:00 a 17:30 h.

Viernes: de 9:00 a 14:00 h.

c.e.: deporte@dep.upcomillas.es

Sede Cantoblanco:

C/ Universidad Comillas, 3
28049 Madrid

Martes y jueves: de 9:00 a 14:00 h.
y de 15:00 a 17:00 h.

c.e.: deporte@dep.upcomillas.es

UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL

La Unidad de Trabajo Social (UTS), dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Servicios a la Comunidad Universitaria, está dirigida a todas las personas que componen la Universidad. La finalidad de esta Unidad es la detección y ayuda a la solución de aquellos problemas que pueden dificultar el pleno desarrollo y la integración de cualquiera de los miembros de la Comunidad Universitaria.

El quehacer de la UTS se concreta en:

- *Atención a las necesidades socio-familiares*: atención y asesoramiento personalizado en situaciones de crisis o de especial necesidad en la familia, información y orientación de recursos sociales, derivación y seguimiento, etc.
- *Atención a la discapacidad: Programa de Atención a la Discapacidad*, con atención personalizada al alumno durante toda la carrera, apoyo en el aula, dotación de ayudas técnicas y humanas, adaptaciones curriculares, ayudas complementarias al estudio, apoyo al profesorado, etc., la *Web Universidad y Discapacidad*, espacio dedicado a la discapacidad en el entorno universitario: investigación y publicaciones, convenios y acuerdos, legislación, ayudas complementarias al estudio, inserción profesional, etc., y el *Programa de Prácticas y Empleo para personas con discapacidad (PyE)*. Para aquellos alumnos de último curso y recién titula-

dos que quieran acceder al mercado laboral a través de becas remuneradas y/u ofertas de empresas que quieren incluir dentro de su plantilla a personas con diversidad funcional.

- *RedISLA*: que consiste en un espacio donde ofertar y demandar servicios de cuidado, formación y acompañamiento de niños y personas mayores, de tal manera que las necesidades del personal en estos aspectos puedan ser cubiertos con los servicios prestados por los alumnos y la de éstos, por el desarrollo de una actividad remunerada.
- *Campamento urbano*: para hijos del personal durante los meses de junio, julio y septiembre coincidiendo con las vacaciones estivales escolares.

Sede Alberto Aguilera:

C/ Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid

Tel.: 91 542 28 00 Ext. 2879 y 2861
e.e.: ahuertas@rec.upcomillas.es
discapacidad@rec.upcomillas.es

**UNIDAD DE INTERVENCIÓN
PSICOSOCIAL (UNINPSI)**

Está constituida por siete áreas de trabajo. Cuatro de ellas están delimitadas según la población sobre la que se interviene:

- Área de Psicología Infantil y Educativa,
 - Área de Atención a Familias (Orientación y Terapia),
 - Área de Atención a la Vida Religiosa.
- Las otras tres son 'transversales' y comprometen a todas las anteriores:
- Formación,
 - Sensibilización Social,
 - Investigación y Prácticas.

Desde sus áreas de intervención la UNINPSI presta atención a personas que tengan algún tipo de dificultad para encarar sus relaciones interpersonales, su trabajo o cualquiera de las demandas de la vida diaria. La Unidad ofrece a niños, jóvenes, adultos, parejas y grupos familiares desde evaluaciones y diagnósticos hasta asesoramiento, orientación y terapia, según aconsejen los profesionales que allí trabajan.

Además la UNINPSI ofrece formación y cursos breves que aparecen publicitados en folletos y carteles así como en la página Web de Comillas.

C/ Pablo Aranda, 3
28006 Madrid

Metro: República Argentina

Horario de atención telefónica:

De lunes a viernes: de 8:30 a 21:00 h.

Sábados: de 9:30 a 13:30 h.

Tel.: 91 562 49 30

Fax: 91 563 40 73

e.e.: uninpsi@chs.upcomillas.es

LABORATORIO DE IDIOMAS

El laboratorio de idiomas, ubicado en la sede de Alberto Aguilera, está dotado con 32 puestos multimedia especialmente equipados para el aprendizaje de idiomas. Bajo la supervisión de su profesor, los alumnos podrán utilizar las nuevas tecnologías de manera dinámica e interactiva para desarrollar sus destrezas comunicativas en inglés, alemán y francés.

COLEGIO MAYOR COMILLAS

Oficialmente reconocido. Está situado en el campus de Cantoblanco. Extraordinariamente comunicado con Madrid. Tiene amplios espacios (campos de deportes, salas de estar, biblioteca) y 24 plazas para acoger a seminaristas y sacerdotes que hagan cualquier tipo de estudios en nuestra Universidad. Tiene como especial vocación atender a estudiantes del Tercer Mundo y cuenta con becas para ello. Acompaña una comunidad de jesuitas.

Sede Cantoblanco:

C/ Universidad Comillas, 1
28049 Madrid

Tel. residentes: 91 734 67 48

Tel.: 91 734 39 50 (de 8:00 a 22:00 h.)

91 734 66 00 (resto)

Fax: 91 735 28 56

c.e.: jmartos@upcomillas.es

Plano y accesos

PLANO DE LA SEDE DE CANTOBLANCO

ACCESOS

CARRETERA

M-607 dirección Colmenar Viejo, salida 17, por la carretera M-616 dirección Alcobendas.

CERCANÍAS RENFE

C-4. Parla / Atocha / Chamartín / Alcobendas - S. Sebastián de los Reyes.

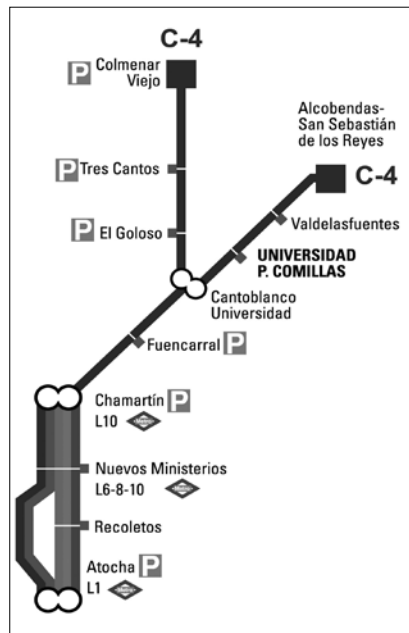
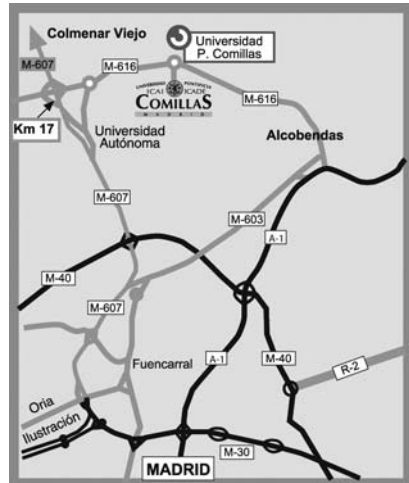
AUTOBUSES

714 Madrid (Plaza Castilla) / Universidad Autónoma / Universidad Comillas.

827 Madrid (Canillejas) / Alcobendas / Universidad Autónoma / Tres Cantos.

827a Alcobendas / San Sebastián de los Reyes / Universidad Autónoma.

828 Madrid (Canillejas) / Alcobendas / Universidad Autónoma.



• 2009

2010

FACULTAD DE TEOLOGÍA
FACULTAD DE DERECHO CANÓNICO



*El valor de la
excelencia*