

Módulo 1

Fundamentos y habilidades básicas de la Terapia Focalizada en la Emoción (TFE) de L. S. Greenberg

BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Seminario de introducción a la TFE en el que se pretende ofrecer los participantes una base conceptual fundamentada vivencialmente, según los siguientes objetivos

1. Ofrecer a los participantes un mapa general del origen, evolución, fundamentación teórica y desarrollos prácticos de la TFE desarrollada por Leslie S. Greenberg y colaboradores.
2. Adquirir las competencias básicas de identificación, valoración y toma de decisiones sobre los procesos emocionales del paciente-aquí-y-ahora.
3. Promover experiencias de facilitación del proceso del cliente a través de la empatía.
4. Promover experiencias de facilitación del proceso del cliente a través del diálogo intrapersonal.
5. Conocer las indicaciones y formatos de aplicación de la TFE.

ESQUEMA DE CONTENIDOS

- 1) Las Terapias Humanistas hoy: el paradigma experiencial y de proceso, y la nueva comprensión de las emociones.
- 2) Leslie. S. Greenberg y el desarrollo del modelo de la TFE.
- 3) La emoción y la experiencia emocional en TFE.
- 4) Procesos básicos de cambio emocional en Psicoterapia.
- 5) Principios del tratamiento en TFE.
- 6) Habilidades básicas (I): Identificación de los tipos de emoción.
- 7) Tareas terapéuticas en TFE y sus modelos de resolución.
- 8) Habilidades básicas (II): El diagnóstico de proceso
- 9) Entrenamiento con la Tarea de Exploración General Empática
- 10) Entrenamiento con la Tarea de Resolución de Autointerrupciones con la "silla vacía"
- 11) Indicaciones de la TFE y formatos de aplicación

METODOLOGÍA

Introducciones teóricas breves ilustradas con ejercicios prácticos, así como ejercicios vivenciales de facilitación terapéutica seguidos de revisiones conceptuales. Además se contará con el grupo como elemento de apoyo empático y fuente de feed-back.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (Requisitos si se exigen)

Psicoterapeutas, psicólogos y profesionales de la relación de ayuda (counseling, coaching, salud, orientación escolar, etc.), que se encuentren familiarizados con las destrezas de la escucha activa y el trabajo con la empatía, y que deseen iniciarse de un modo sistemático en la TFE como propuesta neohumanista informada por la investigación.

DURACIÓN TOTAL 12 HORAS

Viernes 29 de octubre: 4 (tarde) / Sábado 30 de octubre: 4 + 4 (mañana y tarde)

Módulo 2

Habilidades específicas en Terapia Focalizada en la Emoción (I)

BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Seminario de desarrollo de habilidades específicas, en el que se pretende que los participantes amplíen el rango de intervenciones orientadas experiencial y emocionalmente, de acuerdo con los siguientes objetivos:

1. Ayudar a los participantes a avanzar en la comprensión del trabajo clínico en TFE.
2. Conocer y practicar nuevas tareas del tratamiento en TFE.
3. Realizar una aproximación al abordaje diferencial de los estados y procesos depresivos en TFE.
4. Desarrollar una perspectiva de auto-observación orientada al aprendizaje de las tareas del tratamiento en TFE.

ESQUEMA DE CONTENIDOS

1. Implicaciones clínicas de la visión del self (sí mismo) en TFE.
2. Comprensión de la disfunción y la patología en TFE.
3. Entrenamiento en el trabajo con la tarea terapéutica *Resolución de asuntos inacabados* con la "silla vacía" (habilidades, mapa de proceso y modelo de resolución de la tarea).
4. Entrenamiento en el trabajo con la tarea terapéutica *Resolución de escisiones autoevaluativas* con la "silla vacía" (habilidades, mapa de proceso y modelo de resolución de la tarea).
5. Entrenamiento en el trabajo con la tarea terapéutica *Resolución de rupturas en la alianza terapéutica* (habilidades, mapa de proceso y modelo de resolución de la tarea).
6. Habilidades básicas (III): Formulación de casos en TFE.
7. Aplicaciones diferenciales de la TFE: Depresión (Intervenciones humanistas apoyadas empíricamente y basadas en la evidencia).
8. Herramientas de auto-observación del aprendizaje en TFE.

METODOLOGÍA

Introducciones teóricas breves ilustradas con ejercicios prácticos, así como ejercicios vivenciales de facilitación terapéutica seguidos de revisiones conceptuales. Además se contará con el grupo como elemento de apoyo empático y fuente de feed-back.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (Requisitos si se exigen)

Psicoterapeutas, psicólogos y profesionales de la relación de ayuda que hayan cursado el Módulo 1 de fundamentos y habilidades básicas en TFE, y que deseen progresar en el conocimiento sistemático de este abordaje terapéutico.

DURACIÓN TOTAL 12 HORAS

Viernes 5 de noviembre: 4 (tarde) / Sábado 6 de noviembre: 4 + 4 (mañana y tarde)

Módulo 3

Habilidades específicas en Terapia Focalizada en la Emoción (II)

BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Seminario de desarrollo de habilidades específicas, en el que se pretende que los participantes amplíen el rango de intervenciones orientadas experiencial y emocionalmente, de acuerdo con los siguientes objetivos:

1. Ayudar a los participantes a avanzar en la comprensión del trabajo clínico en TFE.
2. Conocer y practicar nuevas tareas del tratamiento en TFE.
3. Realizar una aproximación al abordaje diferencial de los estados y procesos de traumatización en TFE.
4. Desarrollar habilidades de cuidado y reparación de la relación terapéutica en TFE.

ESQUEMA DE CONTENIDOS

1. Profundización en los procesos de cambio emocional en TFE: cambio experiencial.
2. Profundización en empatía: la experiencia de “presencia” del terapeuta.
3. Entrenamiento en el trabajo con la tarea terapéutica *Enfoque Experiencial (Focusing)* (habilidades, mapa de proceso y modelo de resolución de la tarea).
4. Entrenamiento en el trabajo con la tarea terapéutica *Reparación de la alianza terapéutica* (habilidades, mapa de proceso y modelo de resolución de la tarea).
5. Aplicaciones diferenciales de la TFE: Trauma (Intervenciones humanistas apoyadas empíricamente y basadas en la evidencia).
6. Entrenamiento en el trabajo con la tarea terapéutica *Re-narración del trauma* (habilidades, mapa de proceso y modelo de resolución de la tarea).
7. Entrenamiento en el trabajo con la tarea terapéutica *Despliegue evocador sistemático* ante una reacción problemática (habilidades, mapa de proceso y modelo de resolución de la tarea).
8. La TFE como tratamiento informado por la investigación: contribuciones de la TFE a la investigación en psicoterapia que pueden enriquecer el trabajo clínico (la investigación “clínicamente significativa”).

METODOLOGÍA

Introducciones teóricas breves ilustradas con ejercicios prácticos, así como ejercicios vivenciales de facilitación terapéutica seguidos de revisiones conceptuales. Además se contará con el grupo como elemento de apoyo empático y fuente de feed-back.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (Requisitos si se exigen)

Psicoterapeutas, psicólogos y profesionales de la relación de ayuda que hayan cursado el Módulo 1 de fundamentos y habilidades básicas en TFE, y que deseen progresar en el conocimiento sistemático de este abordaje terapéutico.

DURACIÓN TOTAL 12 HORAS

Viernes 26 de noviembre: 4 (tarde) y Sábado 27 de noviembre 4 + 4 (mañana y tarde)