

## HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS II

### *Presentación y objetivos*

- Se trata de un curso de *Filosofía Política* que adopta el *método histórico* como herramienta para introducir algún criterio de orden en el, de otro modo caótico, flujo de las ideas. La asignatura presupone una cierta formación filosófica por parte de los alumnos, y se plantea como segunda parte de un ciclo más amplio que comienza con el estudio, en el tercer curso, de la *Historia de las Ideas Políticas, I*. Este segundo período abarca desde la reforma protestante hasta el presente.
- El primer objetivo habría de ser el de reconocer el paso de la *Theologia-Politica* a la *CEconomia-Politica*. No hablamos – como sugieren los manuales tradicionales de Teoría del Estado – de una política que se emancipa de la moral. La política nunca ha dejado de tener que ver con la moral. Hablamos de una política que se independiza de la maquinaria del poder espiritual y queda fuera del control de los – podríamos decir – *funcionarios de lo trascendente*.  
¿Cómo se produce ese proceso de independencia? La hipótesis directriz del curso es que la forma de pensar *lo político* depende de manera crucial de si hay o no coincidencia entre los confines políticos y los confines religiosos de la comunidad (en cuyo caso, el *enemigo* coincide con el *infiel* y se produce – como, por ejemplo, en el *sintoísmo japonés* – la subordinación de la maquinaria espiritual al poder temporal). Ahora bien, cuando esta coincidencia no se produce, aparecen dos escenarios: En occidente, vemos un tránsito desde la *fragmentación política dentro de una unidad religiosa*, a la *fragmentación religiosa dentro de la misma unidad política*. Por este motivo ubicamos en la reforma protestante la línea divisoria entre las dos partes de la asignatura.

Cuando los confines políticos son más amplios que los confines religiosos; es decir, cuando se verifica la fragmentación religiosa dentro de una misma unidad política (como en el califato, o en el caso del cristianismo después del cisma y, especialmente, desde la reforma), la guerra interna tiende a tomar la forma del conflicto religioso y el poder de los *funcionarios de la trascendencia* tenderá a debilitarse.

### ***Programa***

El programa de la asignatura abordará los siguientes aspectos, aunque es conveniente tener en cuenta que varios de los epígrafes consignados podrían abarcar más de una sesión.

1. Del republicanismo medieval a Maquiavelo y Lutero (es un resumen de la última parte de *Historia de las Ideas Políticas, I*).
2. El pensamiento político en el renacimiento europeo: El *Discurso sobre la Servidumbre Voluntaria* de La Boetie; soberanía y pacto social en Jean Bodin.
3. Política e Imperio: El *Vindiciae contra Tyrannos* de Stephanus Junius Brutus; el neo-estoicismo y el Estado Moderno en Justus Lipsius.
4. La tradición *contractualista* I: John Locke.
5. La tradición *contractualista* II. Thomas Hobbes.
6. Materialismo y estado moderno: de la *Areopagítica* de Milton a Spinoza. El *Tratado de los Tres Impostores*.
7. Política sin geografía: las utopías de Bacon, Campanella y Harrington.
8. Teoría política en la Ilustración: Filosofía de la Historia y tolerancia en Voltaire; la desigualdad y el *Contrato Social* en Rousseau, la *Política Natural* del barón d'Holbach y la *sociedad civil mundial* kantiana.
9. La revolución americana y sus secuelas: *El Federalista*, la constitución americana, Thomas Paine y Edmund Burke.

10. Estado y Revolución: del abate Sièyès a la virtud y el terror de Robespierre.
11. El pensamiento político en la Ilustración inglesa y escocesa: Mandeville, Smith, Ferguson. La utopía utilitarista de Jeremy Bentham.
12. La reacción contra la revolución francesa: de los legitimistas a Constant y Tocqueville.
13. Utilitarismo, liberalismo y gobierno representativo en John S. Mill.
14. El proyecto revolucionario de Marx y los marxismos.
15. El Pensamiento político en el siglo XX: Totalitarismos, Reconocimiento. Comunitarismo, Multiculturalismo.

### ***Metodología***

- Como se ha indicado ya, la participación en un curso a este nivel, presupone cierto dominio de la historia universal, y algunos conocimientos de filosofía, derecho, psicología, y sociología. La bibliografía y los materiales de lectura se encontrarán a disposición de los alumnos en el dossier de la asignatura.