



## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACION INTERNACIONAL AL DESARROLLO**

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR Y QUE HAN DE SER EVALUABLES**

*(Extracto de la Memoria del Título de Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo)*

#### **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios a lo largo de la vida en la actualidad, y en años posteriores con un alto grado de autonomía.
- Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante.
- Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
- Desarrollar el razonamiento crítico.
- Tener la capacidad de organización y planificación.
- Expresarse de forma oral y escrita correctamente.
- Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
- Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales.
- Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.
- Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas.
- Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales.
- Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
- Tener capacidad de liderazgo no sólo como gestor de equipos profesionales sino en la formación de líderes comunitarios.
- Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.
- Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.

## ***COMPETENCIAS ESPECÍFICAS***

- Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en sus aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos.
- Conocimiento de los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la cooperación al desarrollo.
- Conocimiento de las particularidades regionales del desarrollo y la cooperación al desarrollo;
- Conocimiento del actual sistema de relaciones internacionales y de los diferentes actores, oficiales y no oficiales, que lo conforman.
- Capacidad para el análisis de la realidad social, económica, política y cultural de las distintas sociedades en las que se contextualiza la labor de los agentes al desarrollo, preparándole así para una mejor intervención posterior en dichos contextos sociales.
- Conocer las principales políticas, sistemas y estructuras de la cooperación internacional al desarrollo en el mundo actual.
- Conocer las principales dimensiones e instrumentos que forman parte de los diferentes programas y proyectos de la cooperación internacional al desarrollo.
- Promover el conocimiento sobre las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en las que los cooperantes desarrollan su actividad y su práctica profesional.
- Analizar de forma crítica los orígenes y propósitos de la Cooperación internacional al desarrollo con el fin de favorecer una mejor comprensión de la finalidad de sus actuaciones profesionales en los distintos contextos sociales.
- Capacidad para diseñar y gestionar proyectos de cooperación al desarrollo.
- Capacidad para evaluar el proceso y el resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo.
- Capacidad para redactar proyectos de cooperación al desarrollo e informes de evaluación sobre ellos que sean técnicos, rigurosos y eficaces.
- Capacidad para presentar o evaluar públicamente, con corrección y propiedad, programas y proyectos de cooperación al desarrollo.
- Diseñar y elaborar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones en proyectos de cooperación al desarrollo.
- Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de actuación de la Cooperación internacional al Desarrollo.
- Capacidad para trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, que permitirían valorar las opciones de cooperación al desarrollo más idóneas.
- Aprender a diseñar, implementar y evaluar proyectos de cooperación al desarrollo con la participación de los destinatarios del proyecto y de los profesionales y agentes sociales y económicos del lugar.
- Capacitar a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por sí mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias públicas y privadas oportunas.
- Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.
- Conocer de forma detallada las principales dimensiones y áreas de actuación económicas, sociales y culturales de la cooperación internacional al desarrollo y saber aplicarlas e integrarlas en proyectos y programas específicos de cooperación al desarrollo.
- Responder a las situaciones de crisis y emergencia humanitaria valorando la urgencia de las situaciones y planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas.
- Incorporar las redes sociales como objeto y como medio de los procesos de actuación de la cooperación internacional al desarrollo.

- Capacidad para vivir y trabajar en contacto con otras culturas y civilizaciones.
- Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
- Promover el trabajo en equipo aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica de cooperación al desarrollo y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención.
- Capacidad de negociación y mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos comunitarios y sociales en las zonas de implementación de proyectos de cooperación al desarrollo y en situaciones de crisis y emergencia humanitaria.
- Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación al desarrollo, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica.
- Incorporar la perspectiva de realización de “buenas prácticas” de cooperación al desarrollo en el análisis del quehacer profesional en las distintas entidades.
- Conocer y evaluar los códigos de ética de la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.
- Conocimiento de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política, pertenencia a grupo social determinado, etc.
- Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre las cuestiones y acciones al desarrollo, sobre la necesidad de actuar en defensa de los principios de accesibilidad universal, y cuantos valores coadyuvan a alcanzar una cultura de paz.
- Capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.
- Capacidad para identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo.
- Capacidad para utilizar con habilidad las técnicas de información y comunicación, tratamiento de textos, base de datos, recursos on-line, del campo de la cooperación al desarrollo.

## ***COMPETENCIAS BÁSICAS***

Tras finalizar sus estudios de Máster y habiéndose alcanzado la mejora en cada una de las competencias genéricas y específicas propuestas por nuestro plan de estudios, consideramos que nuestros alumnos habrán alcanzado con creces las siguientes competencias básicas.

1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con su área de estudio.
2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
4. Alcanzar las habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de manera autodirigida o autónoma.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES**

El estudiante tendrá que realizar (de forma individual y/o en grupo) y presentar (bien de forma oral, bien escrita) trabajos específicos de corte teórico y práctico, con el objetivo de que profesor y estudiante puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias. Se realizará la devolución de las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos, como parte de la evaluación final de las materias.

La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipos también tendrá un peso ponderado en la evaluación global de la asignatura.

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de las materias.

Las prácticas se evaluarán a partir de dos tipos de instrumentos:

1. La elaboración de una memoria de prácticas donde el alumno, además de recoger los aspectos descriptivos acerca de la organización y del tipo de trabajos y tareas que ha hecho durante su periodo de prácticas, reflexionará críticamente sobre la experiencia y el trabajo realizado.
2. La evaluación que el tutor de prácticas hace sobre el periodo de prácticas del alumno en la organización.

La evaluación del trabajo final de investigación consta de dos partes bien diferenciadas:

1. En primer lugar el alumno deberá entregar un proyecto de investigación, donde plantee las principales coordenadas teóricas, empíricas y metodológicas de la investigación que va a llevar a cabo. Este proyecto deberá ser aprobado tanto por el tutor de la investigación como por la dirección del Master y tendrá una calificación del 10% de la nota final de la asignatura. Se trata de presentar proyectos de investigación detallados, claros y fundamentados que se conviertan en una base esencial del posterior proceso de investigación.
2. En segundo lugar, se calificará el trabajo final de investigación de dos formas diferentes. Primero, mediante la exposición oral y pública de un resumen cualificado de su trabajo en clase. Y segundo, mediante la evaluación del trabajo de investigación escrito presentado por el alumno con el visto bueno del tutor personal. Una evaluación doble que correrá al cargo de tres profesores del claustro docente del Máster y que supondrá el 90% de la nota final de la asignatura.