

Ficha de la asignatura

Asignatura: Teología Pastoral

Departamento: Departamento de Teología Moral y Praxis Cristiana

Tipo: Obligatoria

Curso: Tercero

Cuatrimestre: Primer Semestre

Nivel: GRADO

Idioma: Español

Créditos BOE: 4,5

Responsable: Jesús Sastre García

Objetivos: El curso aborda el estatuto científico, los tres estratos y la especificidad de la teología pastoral. Esta materia pretende ayudar a los alumnos para que, a través de los contenidos, la reflexión personal, la experiencia pastoral contrastada y los ejercicios prácticos, desarrollen el saber hacer en las diferentes acciones de la pastoral de la Iglesia. La metodología de las clases alternará las exposiciones, la presentación de experiencias y el diálogo.

Prerrequisitos:

Descriptor BOE:

Descripción Breve: El programa consta de las siguientes partes: 1ª Fundamentación, definición y evolución histórica de la teología pastoral. 2ª Pastoral fundamental. 3ª Pastoral especial. 4ª Temas prácticos.

Tipo Evaluación: La evaluación se realizará según los siguientes parámetros: participación (10%), ejercicio práctico (15%), recensión o trabajo (15%), presentación en clase (10%) y examen escrito (50%)

Método Docente : La asignatura consta de tres sesiones semanales. Cada semana se tendrán dos sesiones de exposición y una sesión práctica.

TEOLOGÍA PASTORAL

1. Programa

1° Teología pastoral. Fundamentación bíblica. Historia de la acción pastoral en la Iglesia. Surgimiento y evolución de la teología pastoral. El carácter propio de la teología pastoral. Fundamentación eclesiológica de la de la acción pastoral. Niveles en la acción pastoral. Los retos de la teología pastoral hoy.

2° Pastoral fundamental. La configuración de la teología fundamental. Naturaleza de la teología pastoral. La Iglesia manifiesta su ser en las acciones eclesiales. Las tres referencias de la teología pastoral. La teología “pastoral-sacramental”. Orientaciones pastorales desde la pastoral fundamental.

3° La evangelización. Precisión terminológica. Fundamentación teológica. Historia de la evangelización. Naturaleza de la evangelización. Las etapas del proceso evangelizador. El contenido y las mediaciones de la evangelización. **La nueva evangelización.** Evolución del concepto de evangelización. Aportaciones a la nueva evangelización. La situación actual y la nueva evangelización.

4° La actitud religiosa. Génesis de la personalidad. El origen de la actitud religiosa. Paso de la Psicología religiosa a la actitud religiosa. La formación de la actitud religiosa: lo maternal y lo paternal en la formación de la imagen de Dios, el funcionamiento de la actitud religiosa y la experiencia de conversión. Psicología evolutiva y educación de la conciencia moral. Orientaciones educativas.

5° Experiencias humanas fundamentales y educación de la fe. Experiencia y experiencias básicas. Proceso de maduración de las experiencias humanas y experiencia cristiana. Principales experiencias humanas en el proceso de maduración de la fe. La correlación entre experiencia humana y experiencia de fe. **La personalización como método:** instancias e interioridad, pasos metodológicos y pistas de que se ha interiorizado un valor.

6° Pastoral de jóvenes. El contexto sociocultural y la fe: tipología de jóvenes, características de la religiosidad juvenil, principales problemas de los jóvenes y propuestas educativas. Formación de la actitud religiosa. La importancia del proceso evangelizador en la pastoral de juventud. Metodología de la educación de la fe. Una propuesta creyente al liderazgo juvenil. Orientaciones pastorales.

7° Acompañamiento espiritual. En camino hacia la madurez cristiana. Datos históricos. Definición y tipos de acompañamiento espiritual. Naturaleza y articulación del acompañamiento espiritual. La relación de ayuda: fases, actitudes y respuestas. Acompañamiento y madurez cristiana. Acompañamiento y discernimiento vocacional.

8° Pastoral del servicio. El servicio en la vida y misión de la Iglesia. Datos sobre la “diaconía” en el N.T. Aportaciones del Vaticano II. La configuración de la diaconía: la kénosis. La diaconía de la Iglesia. Caritas y la diaconía eclesial. Contenidos y criterios de la DSI que inciden en los diferentes campos de la pastoral social. El compromiso

compartido: itinerario de transmisión y maduración de la fe. Replanteamiento del voluntariado: tipología, carencias, retos, formación y mística.

9º Pastoral litúrgica. Aportaciones del Vaticano II. Experiencia humana y liturgia. Fundamentos de la pastoral litúrgica. Contexto sociocultural y liturgia. Importancia de la asamblea litúrgica. El equipo de animación litúrgica. Los Directorios de Pastoral de los Sacramentos. Cómo analizar la problemática teológico-pastoral de los casos de pastoral sacramental.

10º La homilía. La predicación en los escritos del N.T. La naturaleza de la homilía. Homilía y comunicación. Dificultades en el servicio homilético. Orientaciones pastorales para la homilía. Cómo preparar una homilía.

11º Religiosidad popular. ¿Qué es la religiosidad popular? Fenomenología de la religiosidad popular: el catolicismo popular gallego, el catolicismo popular andaluz, el catolicismo popular castellano, otras manifestaciones de religiosidad popular, y relación entre religiosidad oficial y religiosidad popular. Claves para una “lectura teológica” de la religiosidad popular. Actitudes del evangelizador ante la religiosidad popular. Religiosidad popular y liturgia. Religiosidad popular y catequesis. Orientaciones pastorales.

12º Pastoral de conjunto. Definición. Pastoral de la comunión y de las estructuras comunitarias. La corresponsabilidad en la pastoral eclesial. La programación pastoral. El discernimiento pastoral: justificación, referencias para hacer el discernimiento, aspectos que hay que discernir y criterios de discernimiento pastoral.

3. Clases prácticas

- Análisis de los principales manuales de teología pastoral del siglo XIX y XX.
- Análisis de algún proyecto de pastoral (eclesial, diocesano, de alejados, familiar, juvenil, etc.)
- Métodos de educación de la conciencia moral.
- Mesa redonda sobre la lo comunitario y vocacional en la pastoral juvenil.
- La pastoral universitaria en la universidad pública y en privada.
- La presencia evangelizadora en la escuela confesional y en la escuela pública.
- Presentación de la Pastoral Obrera, la Pastoral Penitenciaria, la Pastoral de la Salud y la Pastoral de la Migraciones.
- Experiencias pastorales significativas en que estén participando los alumnos.
- Ejercicio homilético.
- Análisis de casos de pastoral sacramental.
- Estudio de alguna manifestación de religiosidad popular.

4. Manuales

4.1 Textos

- M. Szentmártoni, Introducción a la teología pastoral, Verbo Divino, 1994
- C. Floristán, Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral, Sígueme, 1991
- R. Prat i Pons, Compartir la alegría de la fe. Sugerencias para una teología pastoral, Salamanca, 1988

J. Ramos, Teología pastoral, Serie de Manuales de Teología, BAC, 1995

4.2 Diccionarios

C. Floristán, Nuevo Diccionario de Pastoral, San Pablo, 2003

V. M^a Pedrosa, M^a Navarro, R. Lázaro, J. Sastre, Nuevo Diccionario de Catequética, 2 tomos, San Pablo, 1999

V. M^a Pedrosa, J. Sastre, R. Berzosa, Diccionario de Pastoral y Evangelización, Monte Carmeno, 2001

- Indicaciones:

- El profesor está a disposición de los alumnos para todas las cuestiones que puedan surgir en el desarrollo del curso. Las situaciones especiales de alumnos se resolverán en diálogo personal entre profesor y alumno.
- El examen escrito constará de las siguientes partes: conceptos básicos para definir brevemente, comentario de cuestiones, tema de desarrollo y evaluación personal del aprendizaje. Los exámenes corregidos se entregarán a los alumnos para que quien lo desee pueda comentar su examen con el profesor.
- La recensión será de un libro que esté en la bibliografía u otro elegido por el alumno, previa información al profesor.
- El trabajo se refiere a un estudio crítico de un proyecto de pastoral. Desde la reflexión personal aplicará los criterios, orientaciones y metodología propuestos en el curso.
- El ejercicio práctico se hará según el esquema-modelo facilitado por el profesor. Versará sobre dos de los siguientes propuestos
 - Repensar el voluntariado.
 - Análisis de una homilía dominical.
 - Resolución de un caso de pastoral sacramental.
 - Análisis de una manifestación de religiosidad popular.