

U

UNIVERSITAT DE BARCELONA

B

**LOS PLANES
DE ACCIÓN TUTORIAL EN
LA UNIVERSIDAD DE
BARCELONA**



Albert Díaz-Guilera
Programa de Formación y Atención
al Profesorado Tutor
Sección Universidad ICE - UB

PATS actuales de la UB:

- 13 PAT consolidados
- A partir de iniciativas de los responsables de los estudios con objetivos:
 - Orientar al nuevo estudiante
 - Orientación curricular
 - Salidas profesionales
 - Evitar el fracaso académico

Marco de referencia:

- Pre-universitario
 - L.O.G.S.E., L.O.C.U.
- Universitario
 - L.R.U., L.O.U.

Marco de referencia preuniversitario:

- Heterogeneidad del alumnado
 - Diversificación de las vías de acceso
 - Superación del elitismo
- Familiarizados con:
 - el concepto de crédito
 - papel del tutor en el Bachillerato
 - oferta de optatividad

Marco de referencia universitario:

- Necesidad orientación curricular
 - Más oferta de titulaciones
 - Diferentes tipos de titulaciones
 - Complejidad de los planes de estudio
 - Existencia de itinerarios recomendados
 - Formación continuada
 - EEES
- Estudiantes con necesidades educativas
 - Mayor aprovechamiento del (auto)aprendizaje
 - Alumnos de excelencia
 - Alumnos con discapacidades

Mejora imagen pública:

- Proyección externa de la universidad
- Fidelización de los estudiantes

Algunos documentos de referencia:

- **Informe Bricall: Capítulo III pts. 4 y 5**
- **Estatutos UB:**
 - **20.3.d** Els **consells d'estudis**: organitzen i supervisen les Tutorías acadèmiques dels seus ensenyaments
 - **88.2** La Universitat promou l'extensió i la consolidació de la **figura del tutor** o tutora d'estudis. L'organització de les Tutorías depèn dels consells d'estudis.
 - **94.3.d** Són funcions de la **Comissió Acadèmica**: vetllar pel correcte desenvolupament dels plans d'acció tutorial
 - **124.1.c** Són **drets** de tot l'alumnat de la Universitat de Barcelona: acomplir els currículums propis i escollir les assignatures que consideri adients, d'acord amb els plans d'estudis, l'organització docent i les recomanacions del tutor o la tutora
- **Declaración de Bolonia sobre E.E.E.S.**
- **Consejo de Universidades**

Definición

Actividad de carácter formativo que se ocupa del desarrollo académico de los estudiantes i de su orientación profesional.

Hemos de entenderla como un elemento dinamizador para que todos los subsistemas de la organización educativa de la Universidad apoyen a los estudiantes con tal de conseguir que sean **agentes activos de su aprendizaje**

Modelo de tutoría UB:

- Basado en la intervención educativa formativa
 - Aspectos académicos
 - Mejora del rendimiento
 - Orientación profesional



- PAT: adaptado a las necesidades y peculiaridades de cada carrera
Manteniendo los objetivos más generales propuestos por la UB

Objetivos:

- Mejora calidad titulaciones
- Mejora del entorno de aprendizaje
- Calidad de la oferta extracurricular

- Satisfacción de los estudiantes
- Rendimiento educativo
- Mejora relaciones alumnos-profesores
- Inserción laboral
- Desarrollo personal y social

- Fidelización de los estudiantes
- Imagen pública de la Universitat

Elementos de un PAT:

- **Objetivos**
- **Coordinador/a**
- **Organización**
- **Actividades**
- **Recursos**
- **Mecanismos de evaluación**

Tareas de la coordinación:

- **Dinamizar equipo de tutores**
 - **Captación**
 - **Formación**
 - **Seguimiento**
 - **Valoración**
- **Proporcionar recursos a los tutores (fichas, páginas web, ...)**
- **Informar a los responsables del centro**

Modelos básicos de organización:

- Tutorías para estudiantes de nuevo ingreso
- Tutorías para primer ciclo
- Tutorías para segundo ciclo
- Modelo inglés
- Tutorías de oficio
- Tutorías virtuales
- Tutorías por áreas
- Tutorías discontinuas
- Tutorías para la inserción laboral

Fases de un PAT:

- Selección de tutores
- Desarrollo de la acción tutorial
- Programa de formación de tutores
 - Interacción tutor-estudiante
 - Acciones de información
 - Acciones de orientación
- Modelos de seguimiento
 - Individuales
 - Colectivos
 - Virtuales
- Calendario de trabajo (reuniones, ...)
- Evaluación (estudiantes, tutores)

Funciones del Tutor:

- Informativa (transmisor y receptor)
 - General: UB
 - Específica: carrera
 - Derivación: servicios UB
- Seguimiento académico
 - Rendimiento individual
 - Intervención formativa
 - Estudiantes con necesidades especiales
 - Estudiantes de excelencia
 - Estudiantes con discapacidades
- Orientación (servicios UB)
 - Curricular
 - Profesional
 - Formación continuada

Perfil del tutor:

- Empatía, sociabilidad y responsabilidad
- Conocimiento amplio de la titulación
 - Itinerarios
 - Asignaturas "complicadas"
 - Complementos de formación
- Conocimiento de la institución
- Acceso a la información
- Voluntad de asumir las funciones del tutor (no como mera "obligación")
- Voluntad de recibir formación

NO criterio de selección

SI orientación del perfil

Incentivos para el tutor:

- Reconocimiento como mérito docente (complemento autonómico)
- Concesión recursos económicos (ayudas proyectos, sabáticos, ...)
- Reconocimiento de la dedicación

Proyectos actuales:

- Evaluación de los PAT: Proyecto Mejora de la Calitat Docente de la Generalitat
"Plan General de Evaluación de los PAT de la UB"
- Formación: Grupo de Trabajo en la Formación de Tutors. Apoyo financiero del ICE
- Puesta en marcha de los nuevos PAT

Evaluación:

- Propuesta metodológica:
 - Fase I: cuestionarios estudiantes
 - Fase II: responsables académicos
 - Fase III: tutores
 - Fase IV: rendimientos (???)

Setiembre 2004: Datos parciales

Diciembre 2004: Informe final

- Información valiosa:
 - Institución
 - Centro (metodologías, planificación, ...)

Formación:

- Cursos cortos (3-4 horas)
- Locales (en los centros)
- Planteamiento
 - local (información centro)
 - institucional (información UB)
- Recogiendo propuestas de los tutores a través de los centros

Aspectos de la formación:

- Tratamiento personalizado de los alumnos
- Dinámica de grupos
- Información sobre UB
 - Normativa permanencia
 - Becas
 - Servicios
- Información sobre las titulaciones
- Intercambios con otros centros

Apoyo institucional:

- Servicios UB ==> Eva González (Orientadora)
- Tutorías <==> Servicios estudiante
- Web UB con información útil
<http://www.ub.edu/tutorsub>
- Web ICE: documentación jornadas
<http://www.ub.edu/ice>
- Acceso expedientes académicos
- Portal estudiantes => Portal PDI
- Información en el proceso de matriculación

Sección Universidad ICE

Programas:

- Formación inicial del profesorado (<5años)
- **Formación del profesorado para el EEES**
 - 4 planes de estudio pilotos
- Formación continua(docente-investigadora)
 - aspectos metodológicos, instrumentos, nuevas tecnologías, idiomas, ..
- Formación en Política Académica
Universitaria
- Formación y atención al profesor tutor

Nuevos PAT:

- Homogeneización de los PAT
- Recoger necesidades
- Experiencias de otras parecidas
- Adaptación al nuevo Espacio Europeo

PAT - UB:

- **Programas consolidados**
- **Proyectos: evaluación, formación**
- **Atención al profesor-tutor:**
 - **PAS**
 - **teléfono**
 - **web**
- **Incentivos:**
 - **Reconocimiento méritos docentes**