

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
VICERRECTORADO DE DOCENCIA
“El Programa de Tutorías Académicas Personalizadas de la Universidad de Alcalá”

Acometer unos estudios universitarios es, por muchos motivos un hecho crucial en la vida de las personas. Ya desde el primer momento, el alumno, percibe una distancia importante entre el mundo del que viene, la enseñanza secundaria, y el que le acoge, la enseñanza universitaria. Por otra parte los alumnos, en algunas ocasiones, han hecho una elección previa de asignaturas optativas en la enseñanza secundaria que no es acorde con la titulación que finalmente eligen, lo que provoca lagunas importantes de conocimientos imprescindibles. Todo ello ha provocado que, según el informe realizado durante el periodo 1991-97 por el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, presentado en diciembre de 2002 por el Consejo de Coordinación Universitaria, un 26% de los estudiantes universitarios dejan sus estudios o cambian de carrera y lo que es importante resaltar, un 16% de esos abandonos se producen durante el primer curso. De esto se infiere que la integración de los alumnos en la universidad durante este primer curso va a influir de forma decisiva en su devenir académico.

La Universidad de Alcalá, en la línea de las acciones de mejora surgidas a partir de los procesos de evaluación institucional, ha contemplado nuevos métodos pedagógicos y nuevas experiencias de apoyo al aprendizaje y educación de los estudiantes, que complementen la actividad docente habitual de la enseñanza reglada.

Entre estas nuevas experiencias ha desarrollado el Programa de Tutorías Académicas Personalizadas. Estas persiguen como objetivo fundamental la ayuda a los alumnos a integrarse en la vida universitaria, contando, desde su ingreso, con un profesor tutor que va a seguir el devenir universitario del alumno tutelado, ayudándole a realizar su diseño curricular e informarle de la existencia de cursos complementarios, orientarle en la toma de decisiones y hacerle conocedor de la cultura característica de cada centro. La Universidad de Alcalá ha diseñado un Plan General de Tutorías al que se ha adscrito la mayoría de los centros. Este se basa en la realización de varias reuniones del profesor tutor con los alumnos, tanto de forma grupal como individual a lo largo del curso académico. En estas reuniones el profesor-tutor realiza un seguimiento del devenir académico del alumno, induciéndole a pensar que estrategias son las más adecuadas para conseguir un mayor éxito en sus estudios. En todo momento el profesor tutor contará con la colaboración de un gabinete psicopedagógico cuando constate que el problema del alumno sobrepasa la mera orientación académica.

Con el fin de asesorar a los profesores tutores en su labor, la universidad ha organizado diversos cursos de formación en los que han intervenido especialistas de reconocido prestigio. Al finalizar el presente curso someteremos a debate y discusión con evaluadores externos e internos los resultados alcanzados en los distintos Planes de Acción Tutorial de cada titulación, y así poder rediseñar su funcionamiento, si ello fuera preciso, o realizar acciones de mejora de cara al próximo curso académico.

Jorge Pérez Serrano
Coord. de Complemento de la Actividad Docente. UAH