

Implantación del sistema tutorial en la Universidad de València

Bernardino Salinas Fernández
Director del Servicio de Formación
Permanente.

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Implantación del sistema tutorial en la Universidad de València

IMPLANTACIÓN (EXPERIMENTACIÓN) DE UN
SISTEMA DE TUTORÍAS

2 factores:

Necesidad de introducir
tutorías como elemento
básico de las docencia en
ECTS.

PEMRA → necesidad
de establecer estrategias
de transición al primer
curso.

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN
TUTORÍAS PARA PRIMEROS CURSOS

Implantación del sistema tutorial en la Universidad de València

ANÁLISIS DE MODELOS TUTORIALES

DISEÑO DE UN MODELO POSIBLE

PRESENTACIÓN DEL MODELO A CATs

CONVOCATORIA PROYECTOS INNOVACIÓN.

PLAN DE FORMACIÓN

EXPERIMENTACIÓN/ASESORAMIENTO

REVISIÓN

DISEÑO MODELO ECTS

GENERALIZACIÓN

EXPERIMENTACIÓN

ANÁLISIS DE MODELOS TUTORIALES

- ➔ académica/disciplinar: tutoría como forma de enseñanza.
- ➔ desarrollo personal y orientación académica (general) y profesional.
 - ➔ de transición
 - ➔ de desarrollo
- ➔ problemas de aprendizaje (especializada).

dificultades

Tradiciones ajenas a nuestro contexto

Ambitos especializados para la tutorización.

Descripciones/presentaciones óptimas.

Implantación del sistema tutorial en la Universidad de València

DISEÑO DE UN MODELO POSIBLE

Modelo tutorial para la Transición:

Desarrollado por profesores

Adaptable a diferentes titulaciones

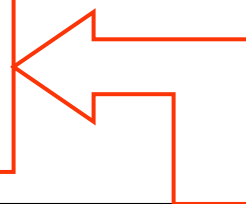
Coste mínimo

dificultades

Cultura profesional docente

Diferencias entre titulaciones

¿A cambio de qué?...



PRESENTACIÓN DEL MODELO A CATs.

CONVOCATORIA PROYECTOS

9 TITULACIONES

CRITERIOS:

adecuación al modelo

necesidad

disponibilidad profesorado



4 TITULACIONES "ESTRELLA"

POSIBILIDAD DE DESARROLLAR PROYECTOS DE
INNOVACIÓN CON EL V.B. DE LAS CATs.

PLAN DE FORMACIÓN

JUNIO/JULIO

Area 1. Información y recursos sobre la U.V.

Area 2. La acción tutorial.

Area 3. Asesoramiento en aprendizaje.

Area 4. Orientación curricular (x centros).

JORNADA de experiencia Univ. Veracruz.

Elaboración de GUIA y material de apoyo sobre
Tutorías de Transición

Interrogantes

¿se va a introducir el estudiante en la cultura de la tutoría?.

¿cómo van a responder los profesores ante las necesidades detectadas?.

¿el sistema va a permitir introducir cambios razonables en la actividad docente?.

¿qué pasa en las áreas de conocimiento con déficit?.

Interrogantes

MODELO

¿Individuales o colectivas?

Establecer regulación (dedicación y circunstancias)

¿Voluntarias u obligatorias?

¿Participación de estudiante/tutor?.

¿COMPATIBILIDAD CON TUTORÍAS ACADÉMICAS
ECTS?