

FUNDACIÓN Y OBJETIVOS

1. Fundación

La Cátedra de Ciencia, Tecnología y Religión ha sido constituida formalmente por la Junta de Gobierno de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid, en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) y aprobado su estatuto-reglamento en sesión de la Junta de Gobierno celebrada el 30 de junio de 2003.

Su fundación responde al convencimiento de que la actividad de la Cátedra podría rendir resultados importantes que pueden sintetizarse en once puntos:

1. Respuesta a la inquietud ya existente entre alumnos y profesorado de la Universidad Pontificia Comillas por institucionalizar el diálogo entre ciencia, tecnología y religión. La Cátedra, en efecto, ha sido aprobada en respuesta a las iniciativas para su creación promovidas por el mismo profesorado.
2. Respuesta a la necesidad social de poner en diálogo dos facetas muy importantes, presentes hoy en todos los países desarrollados y también en España: a) El protagonismo creciente de la ciencia y la tecnología como marco de referencia que configura los valores de la sociedad actual. b) La existencia de las tradiciones religiosas, en nuestro país cristianas, que siguen siendo todavía en la actualidad una parte sustancial de la cultura. La necesidad del diálogo ciencia, tecnología y religión responde a los deseos de armonía y conciliación intelectual en la sociedad.
3. Respuesta a los objetivos fundacionales de la Universidad Pontificia Comillas como Universidad Católica creada como ámbito universitario, docente y científico-investigador, que contribuya a la conciliación crítica entre ciencias humanas y naturales, tecnología, sociedad, cultura y religión, y en especial la religión cristiana. Estos objetivos responden también plenamente a la rica tradición intelectual, cultural, científica, filosófica y teológica, de la Compañía de Jesús, patrona de la Universidad.
4. Respuesta a los objetivos específicos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) que, integrada en la Universidad Pontificia Comillas, no sólo persigue una formación estrictamente científico-técnica, sino que busca una formación dialogal con la filosofía/teología cristiana. La fundación de la Cátedra en la Escuela de Ingeniería es así la plataforma que busca sustentar este diálogo.
5. Respuesta desde España al importante movimiento internacional hoy existente en torno al diálogo ciencia/religión. En Estados Unidos hay más de cincuenta asociaciones dedicadas a este diálogo. En Europa contamos con ESSSAT (*European Society for the Study of Science and Theology*) que celebra su congreso bianual en Barcelona 2004. Entre los numerosos institutos universitarios existentes podemos citar al CTNS (*Center*

for Theology and Natural Sciences) de Berkeley. La más importante fundación para estos efectos es la *Templeton Foundation* que concede anualmente el *Templeton Price*, dotado con más de un millón de dólares. Igualmente existen numerosas revistas especializadas como *Zygon* (Chicago) o *Science and Theology* (Berkeley). España, con la excepción de investigadores muy concretos, apenas tiene hoy instituciones reseñables que se integren en ese movimiento internacional de diálogo y que sustenten una actividad propia a la altura de nuestro país. La Cátedra podría suponer una contribución a ese proceso de integración que se considera deseable y que cuenta ya con una plataforma internacional establecida.

6. Respuesta desde España a esta misma necesidad extendible a toda la América Latina, ya que la Cátedra podría aspirar fomentar el interés por sus temáticas y a proyectar sobre el ámbito cultural de habla hispano-portuguesa los resultados de su actividad que fueran susceptibles de ello.
7. Respuesta desde la Cátedra a una expectativa y posible demanda social, externa a la Universidad como tal, y constituida por antiguos alumnos de la Universidad en general, y del ICAI en especial, que, ya en la vida laboral y pasados los años, suelen plantearse con inquietud personal preguntas en profundidad –científicas, tecnológicas, filosóficas, religiosas- que entrarían de lleno en las temáticas propias de la Cátedra. Esta podría diseñar una plataforma fecunda de extensión universitaria que favorecería la relación con antiguos alumnos, asociándolos en un intercambio enriquecedor.
8. Respuesta paralela a una demanda social externa en ámbitos intelectuales selectos. Esta misma apertura hacia los antiguos alumnos propios podría también abrirse a otros **ámbitos profesionales** incluso ajenos a la Universidad Pontificia Comillas, ya que son muchos los intelectuales en general, alumnos y licenciados universitarios, académicos y profesores universitarios interesados en las temáticas de la Cátedra que podrían encontrar en ella la plataforma de reflexión adecuada.
9. Respuesta posible, en último término, a una función social ya que, por lo ya dicho, la ciencia, la tecnología y la religión no sólo son cuestiones universitarias, sino elementos muy importantes integrantes de nuestra cultura. La sociedad está interesada tanto en la ciencia y tecnología como en la religión, como atestiguan todos los estudios sociológicos. Por tanto, las actividades universitarias de la Cátedra que evidentemente supondrían realizarse con una cierta altura cualitativa, podrían traducirse, bajo auspicio de la misma Cátedra, a una variada gama de actividades dirigidas divulgativamente a la sociedad misma, ejerciendo en ello una función social o servicio público.
10. Respuesta a muchas cuestiones e inquietudes de filosofía de la ciencia y de la tecnología que, aunque no estuvieran inmediatamente relacionadas con la religión, surgirían en el marco de un foro de reflexión amplio y abierto como el constituido en la Cátedra. Esta podría contribuir así a fundar un marco de reflexión metacientífico en cuanto a la epistemología y filosofía fundamental de la ciencia y la tecnología. La Cátedra podría ser, por tanto, un ámbito apropiado de reflexión filosófica en profundidad sobre la ciencia y la tecnología como tales, al margen de sus referencias religiosas.
11. Respuesta a la necesidad de crear un foro de reflexión y discusión –crítico, racional, filosófico, científico, ilustrado- sobre las materias de la Cátedra que, aun dentro del marco de una Universidad Católica, sea un ámbito académico absolutamente abierto a la diversidad de opiniones y enfoques; un ámbito de diálogo interconfesional, cristiano y

religioso, en apertura a creyentes, no creyentes y a cuantos presenten un pensamiento riguroso en nuestra sociedad y se presten al diálogo.

2. Objetivos

En consecuencia, los objetivos de la Cátedra son:

1. Fomentar el diálogo ciencia, tecnología y religión entre el alumnado de la Universidad mediante cursos y seminarios, tanto curriculares como optativos o extracurriculares, conferencias, dirección de trabajos, atención personal, etc.
2. Fomentar el diálogo ciencia, tecnología y religión entre el profesorado de la Universidad mediante un seminario interno institucional con actividades diversificadas (conferencias, congresos, jornadas...).
3. Fomentar la reflexión en profundidad sobre la imagen del mundo en la ciencia y en la tecnología, de forma autónoma frente a lo religioso, pero siempre en perspectiva epistemológica y filosófica, creando así un foro estable, hoy no existente en España, de reflexión sobre la filosofía de la ciencia en profundidad.
4. Fomentar la investigación sobre sus temáticas propias tanto entre el alumnado como entre el profesorado propio, o también entre personas externas interesadas y el público en general.
5. Fomentar la proyección social de las actividades de la Cátedra tanto hacia los antiguos alumnos, especialmente del ICAI, como hacia la Iglesia española en general, especialmente de Madrid, y hacia intelectuales externos en general, bien se trate de profesionales o profesorado universitario.
6. Fomentar la función social y servicio público procurando proyectar la actividad universitaria sobre ámbitos de difusión social más amplios y sobre el público en general.
7. Fomentar la integración de nuestro país, y por extensión del ámbito cultural de América Latina, en la corriente internacional actual de reflexión ciencia, tecnología y religión.
8. Fomentar y gestionar la disposición de los medios necesarios, bien sean materiales, financieros o humanos, para poder cumplir los objetivos propuestos, buscando el apoyo social a sus actividades. En especial procurando proyectar las actividades universitarias o divulgativas a través de una gestión adecuada de su proyección por soportes informáticos y por la página web, así como por la divulgación ordinaria de sus publicaciones.